

СТАЛИЙ РОЗВИТОК

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування в здобувачів вищої освіти поняття про принципи сталого розвитку, території та напрями їх сталого розвитку, особливості розвитку та економічні, екологічні та соціальні проблеми міських і сільських територій, наявні диспропорції та шляхи їх усунення. Вивчення суті та напрямків діяльності органів місцевого самоврядування і його ролі в сталому розвитку територій. Ознайомлення з практикою європейських країн в питаннях сталого розвитку.

Основні завдання навчальної дисципліни: здобуття навиків аналізу наявних проблем територій, забезпечення сталого розвитку територій, визначення найбільш ефективних заходів в цьому контексті; використання повноважень органів місцевого самоврядування в Україні для забезпечення сталого розвитку територій; отримання навиків щодо розробки програми сталого розвитку територій та визначення джерел їх фінансування; сприяння розвитку приватного бізнесу та підприємництва, як наряду розвитку територій; опанування кращим світовим досвідом в цій сфері.

Компетентності:

загальні:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

фахові:

СК 1. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК 2. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК 3. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання:

РН 1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН 2. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Тема1. Поняття сталого розвитку. Сталий розвиток територій.

Тема2. Функціональність та ресурсний потенціал територій.

Тема3. Економічна база територій.

Тема4. Сімейний тип господарювання. Несільськогосподарські види діяльності.

Тема5. Соціально – культурна сфера: її стан та напрямки розвитку.

Тема6. Адміністративно-територіальний устрій та особливості публічного управління територіями в сфері сталого розвитку.

Тема7. Фінансове забезпечення функціонування та сталого розвитку територій.

Тема8. Політика та стратегічні напрямки сталого розвитку територій.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0

Форма семестрового контролю – залік.