

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ІТ-ПРОЕКТАМИ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	126 Інформаційні системи та технології, освітньо-професійна програма Інформаційні управляючі системи
Курс, семестр	Курс 4, семестр 8
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,5 кредитів ЄКТС Загальна кількість годин - 135, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій -24 год, лабораторних – 28 год.; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 14 год., лабораторних – 16 год. Форма семестрового контролю - екзамен
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, Кафедра інформаційних систем та технологій
Контактні дані розробників	Олена Копішинська, к. ф.-м. н., доцент, професор кафедри інформаційних систем та технологій; ауд. 201, навчальний корпус № 2 e-mail: olena.kopishynska@pdau.edu.ua сторінка викладача на сайті кафедри: https://www.pdau.edu.ua/people/kopishynska-olena-petrivnaa

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова дисципліна освітньої програми
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують вивченню дисципліни відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Системи баз даних», «Інформаційні системи», «Системний аналіз», «Корпоративні інформаційні системи», «Проектування інформаційних систем»
Компетентності	<i>Загальні:</i> КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях; КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; КЗ 3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності; КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. КЗ 7.Здатність розробляти та управляти проектами. КЗ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <i>Спеціальні (фахові):</i>

	КС 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область. КС 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. КС 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. КС 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу. КС 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції. КС 10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах). КС 15. Здатність проводити заходи щодо організації робочих місць, їх технічного оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів організаційно-управлінської діяльності.
Результати навчання	ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях. ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності. ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності. ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження. ПР 13. Виявляти здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень. ПР 14. Застосовувати методи і засоби підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Під час вивчення дисципліни розвиваються soft skills («м'які» навички): тайм-менеджмент, вміння працювати в команді, навички комунікацій, аналізу соціальних наслідків проектної діяльності, екологічність мислення, лідерство в проекті та ін.	
Мета вивчення навчальної дисципліни	
Сформувати у здобувачів вищої освіти систему спеціальних знань, умінь та навичок з управління розробкою та реалізацією проектів в області інформаційних технологій, необхідних	

для ефективного планування, організації, контролю та завершення з досягненням поставлених цілей у визначені терміни та з оптимальними витратами.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Загальні положення управління проектами. Концепція і методологія ІТ проєкту.

Тема 2. Планування ІТ проєкту .

Тема 3. Управління ресурсами, витратами і фінансуванням ІТ проєктів.

Тема 4. Управління ІТ проєктами на етапах життєвого циклу.

Тема 5. Методи контролю, оцінки ефективності та якості проєкту.

Тема 6. Командна діяльність та комунікації в проєктах.

Тема 7. Гнучкі методології управління ІТ проєктами.

Тема 8. Оформлення звітності та закриття проєкту.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ.

- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення, оперативний контроль;
- словесні: пояснення, лекція, розповідь, бесіда, інструктаж, дискусія;
- наочні: демонстрація, ілюстрування;
- практичні: лабораторна робота; робота з офіційними сайтами розробників інформаційних систем підтримки проєктів (PMS), демо-версіями інформаційних систем;
- за логікою: індуктивний, аналітичний, узагальнення;
- за мисленням: дослідницький, репродуктивний, евристичний;
- інноваційні: мультимедійна презентація, бінарні методи (словесно-інформаційні), дистанційне навчання;
- інтерактивні: проєктування професійних ситуацій, кейс-метод;
- методи формування пізнавальних інтересів:
- метод забезпечення успіху в навчанні,
- метод створення ситуації інтересу до навчання;
- методи самостійної роботи.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема
нарахування
балів, шкала та
критерії
оцінювання
результатів
навчання**

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання.
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання представлені в додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів
виконання та
перескладання**

- обов'язковість виконання завдань лабораторних робіт, самостійної роботи і захист результатів у відведений термін;
- за несвоєчасне подання звітів про виконання лабораторної роботи без поважних причин оцінка може бути знижена на 20%;

**- щодо
академічної
добročесності**

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилаючись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної

	навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. При застосуванні будь-яких моделей ІІІ для виконання завдань (наприклад, звітів, самостійної роботи, творчих завдань) обов'язковим є вказування на цей факт та зазначення моделі ІІІ із вказанням тієї ролі, яку відіграв у конкретній ситуації. При виявленні академічного плагіату під час виконання запланованих видів робіт такі роботи не зараховуються та повертаються на доопрацювання зі зниженням загальної оцінки мінімум на 25 %.
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	обов'язковість відвідування занять (неприпустимість пропусків без поважних причин, запізень і т. ін.); для самостійного опрацювання пропущених лекцій, лабораторних робіт всі матеріали викладені на платформі Moodle
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	Врахування результатів навчання, отриманих під час неформальної/інформальної освіти та зарахування результатів відбувається згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	Порядок оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно процедур, затверджених у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Л. М. Добровська, О. С. Коваленко, О. А. Аверьянова. Управління ІТ-проектами: навчальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 284 с. [електронне мережеве видання]. <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/1feb7c50-e0ef-4967-9611-997f2bb6d215/content>
2. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. <https://surl.li/jzalnk>.
3. Зюзюн В.І., Коломієць А.С. Управління ІТ проектами: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи / К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. 81 с. https://www.researchgate.net/publication/389711727_Upravlinna_IT_proektami_metodicni_vkazivki_d_o_vikonanna_laboratornih_robit_ta_samostijnoi_roboti
4. Дранишніков Л.В. Менеджмент проектів програмного забезпечення: конспект лекцій. Дніпро: 2019. 123 с.
5. Єгорченков О. В., Єгорченкова Н. Ю., Катаєва Є. Ю. Азбука управління проектами. Планування: навч. посіб. Київ: КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. 117 с.
6. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедєва, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.

Допоміжні

1. А. Коуберн. Кожному проекту своя методологія. URL: http://www.maxkir.com/sd/methyperproject_RUS.htm.
2. Управління ІТ-проектами: повний посібник для менеджерів та підприємців/ URL: <https://marketer.ua/ua/it-project-management-a-complete-guide-for-managers-and-entrepreneurs/>.
3. Копішинська, О. П., Уткін, Ю. В. Шляхи реалізації проектно-орієнтованої моделі співпраці закладів вищої освіти, ІТ-компаній та агропідприємств при впровадженні інформаційних систем. *Вісник соціально-економічних досліджень*: зб. наук. праць (ISSN 2313-4569); за ред. М. І.

Зверякова (голов. ред.) та ін. Одеса: Одеський національний економічний університет. 2018. № 1 (65). С.197-206. DOI: [https://doi.org/10.33987/vsed.1\(65\).2018.197-206](https://doi.org/10.33987/vsed.1(65).2018.197-206).

4. Копішинська О. П., Уткін Ю.В., Кай С. О. Формування передпроектної стратегії впровадження ERP-систем в організаціях. Science, trends and development methods: Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference, Tokyo, Japan, December 19-21, 2022. P.209-211 <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/14269>.

5. Копішинська О. П. Управління ІТ проектами: методичні рекомендації для самостійної роботи. Полтава: ПДАУ, 2025. 28 с.

6. Olena Kopishynska, Yurii Utkin, Oleksandr Galych, Hanlar Makhmudov, Alla Svitlychna, Viktor Lyashenko. Case Method in the Study of Information Technologies and IT Project Management. Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics, 19(8), 198-211 (2021); <https://doi.org/10.54808/JSCI.19.08.198>.

7. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., Slyusar, V., Protas, N., Barabolia, O. Professional-oriented training of specialists under implementation of cloud computing information systems in cooperation between universities and IT companies / IMSCI 2020 - 14th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, Proceedings, pp.17-22. URL: <http://www.iiis.org/CDs2020/CD2020Summer/papers/EA797UO.pdf>.

8. Guide to the Software Engineering Body of Knowledge Version 3.0 (SWEBOK Guide V.3.0). A project of the IEEE Computer Society, Professional Practices Committee, 2004. 335 p.

9. The standard for project management and a Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK guide). Seventh edition. Pennsylvania: PMI, 2021. 274 p. LCC HD69.P75 G845 2021 (print).

Інформаційні ресурси

1. Автоматизована підтримка методології Microsoft Solutions Framework. URL: <https://posibniki.com.ua/post-avtomatizovana-pidtrimka-metodologii-microsoft-solutions-framework>

2. A Full Overview of Business Process Management: URL: <https://kissflow.com/bpm/business-process-management-overview/>

3. Beck, K. et al. (2001) The Agile Manifesto. Agile Alliance. URL: <http://agilemanifesto.org/>

4. How to Do a SWOT Analysis for Your Small Business (with Examples): URL: <https://www.wordstream.com/blog/ws/2017/12/20/swot-analysis>

5. IT Project Management. URL: <https://www.smartsheet.com/content-center/best-practices/project-management/projectmanagement-guide/project-management-IT>.

6. Jira Service Management. URL: <https://www.atlassian.com/software/helpdesk-software>.

7. Worksection: Легке управління проектами будь-якої складності. Вебсайт. URL: <https://worksection.com/ua/>.

8. Plan-Do-Check-Act (PDCA). Continually Improving, in a Methodical Way. URL: https://www.mindtools.com/pages/article/newPPM_89.htm

9.

10. The home of Scrum. URL: <https://www.scrum.org>

11. Jira Service Management. URL: <https://www.atlassian.com/software/helpdesk-software>.

12. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: <https://lib.pdaa.edu.ua/>

13. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080>.

14. Prometheus: каталог курсів. URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/it>

15. Coursera. URL: <https://www.coursera.org/>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри інформаційних систем та технологій,
протокол від 01 вересня № 2

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(Денна форма здобуття освіти 126ICT_бд_2024)

Теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					
	Виконання лаб. робіт та їх захист	Самостійна робота	Комплексна самостійна робота	Розв'язування тестів	Екзамен	Разом
Тема 1. Загальні положення управління проектами. Концепція і методологія ІТ проекту.	4	1	0			5
Тема 2. Планування ІТ проекту.	8	1	0			9
Тема 3. Управління ресурсами, витратами і фінансуванням ІТ проектів.	8	1	0	3		12
Тема 4. Управління ІТ проектами на етапах життєвого циклу.	8	1	0			9
Тема 5. Методи контролю, оцінки ефективності та якості проекту.	8	1	0			9
Тема 6. Командна діяльність та комунікації в проектах.	8	1	0			9
Тема 7. Гнучкі методології управління ІТ проектами.	8	1	0	3		12
Тема 8. Оформлення звітності та закриття проекту	4	1				5
Комплексна самостійна робота			10			10
Екзамен					20	20
Разом	56	8	10	6	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(Заочна форма здобуття освіти 126ICT_бз_2024)

Теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	Виконання лаб. робіт і їх захист	Самостійна робота	Контрольна робота	Екзамен	Разом
Тема 1. Загальні положення управління проектами. Концепція і методологія ІТ проекту.	4	1	0		5
Тема 2. Планування ІТ проекту.	4	1			5

Тема 3. Управління ресурсами, витратами і фінансуванням ІТ проєктів.	4	1			5
Тема 4. Управління ІТ проєктами на етапах життєвого циклу.	4	1			5
Тема 5. Методи контролю, оцінки ефективності та якості проєкту.	4	1			5
Тема 6. Командна діяльність та комунікації в проєктах.	4	1			5
Тема 7. Гнучкі методології управління ІТ проєктами.	4	1			5
Тема 8. Оформлення звітності та закриття проєкту	4	1			5
Індивідуальне завдання (Контрольна робота)			40		40
Екзамен				20	20
Разом	32	8	40	20	100

Шкала та критерії оцінювання

Виконання лабораторних робіт та їх захист

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 бали (максимальна)	Досягнення мети лабораторної роботи у повному обсязі запланованих результатів навчання та захист отриманих результатів у вигляді співбесіди за наявності оформленого належним чином електронного звіту з роботи
3 бали	Досягнення мети лабораторної роботи і виконання завдань на достатньому рівні, повне відтворення (розуміння) зразків вправ та виконання дослідницької частини із незначними неточностями, здатність пояснити результати, наявність електронного варіанту звіту, допускаються незначні неточності у відповідях на контрольні питання.
2 бали	Студент демонструє мінімальний рівень досягнення запланованої частини результату навчання при виконанні практичних завдань лабораторної роботи (не менше 60%), звіт оформлено, але звіт неповний відсутні відповіді на контрольні питання,
1 бал (мінімальна)	Завдання лабораторної роботи завершене в обсязі не менше 50 %, звіт не оформлено, рекомендовано продовжити роботу і представити на захист
0 балів	Робота не виконана або завершена менше, ніж на 50%, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання

Самостійна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал (максимальна)	Студент представив результат виконання самостійної роботи з кожної теми в електронному вигляді або рукописний (конспект), в якому відображені письмові завдання самостійної роботи (відповідь на проблемне питання, ключові слова до теми, відповідь на контрольні запитання або інше) .
0 балів (мінімальна)	Студент не виконав самостійної роботи або ж при оцінюванні не виявлено достатнє володіння теоретичними положеннями теми, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. Рекомендовано повторно опрацювати тему.

Шкала та критерії оцінювання
Розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
Розв'язування тестів: (до 20 питань) 0-3 бали	3 бали – 90-100 % правильних відповідей; 2 бали – 74- 89 % правильних відповідей; 1 бал – 50 -73 % правильних відповідей; 0 бали – 0-49% правильних відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання
(денна форма здобуття освіти, 126ІСТ_бд_2024)
Комплексне самостійне завдання

Згідно власного вибору тематики проєкту студент група розробляє самостійно або в складі групи 2-3 осіб опис і план виконання проєкту з використанням відповідної PMS і демонструє результат

Кількість балів	Критерії оцінювання
(2 завдання по 0 - 5 балів) 5 балів (максимальна оцінка за кожную частину завдання)	Виконання окремої частини комплексного завдання в повному обсязі: опис, структура, розрахунки проєкту за обраним варіантом, презентація проєкту і коротке обговорення в групі, заплановані результати навчання досягнуто 2*5=10 балів
4 бали	Виконано не менше 75 % завдання, досягнення результату навчання
3 бали	Продемонстровано не менше 60 % правильного виконання роботи і досягнення результатів навчання в межах поставленого завдання (наприклад, вибір проєкту для самостійного проєктування, встановлення мети, цілей, завдань проєкту; або вміння складати описову частину проєкту без детального обліку людських ресурсів та бюджету в інформаційній системі)
1-2 бали	- не менше 50 % правильного виконання роботи і досягнення результатів навчання в межах поставленого завдання (наприклад, вибір проєкту для самостійного проєктування, встановлення мети, завдань проєкту; або вміння складати описову частину проєкту принаймні у вигляді послідовності робіт та календарного планування)
0 балів	– завдання не представлено (не виконано), що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання
(заочна форма здобуття освіти, 126ІСТ_бз_2024)
Контрольна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Теоретичні питання:</i> 10 балів за 1 завдання (максимальна) 0 балів (мінімальна)	1-5 балів – Оцінюється повнота змісту, послідовність викладення теоретичного матеріалу завдання №1 (кожне з 2 теоретичних питань відповідність представленого реферативного матеріалу варіанту завдань; обсяг складає не менше 5 сторінок; 1-5 балів - форматування відповідає стандартам оформлення технічних звітів; в роботі проаналізовано сучасну наукову літературу, використано власні або запозичені схеми, діаграми, є власні висновки. Разом 2*10=20 балів - завдання не виконано, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
<i>Практична частина – 20 балів</i>	1-5 балів - повнота розкриття сутності обраного проєкту і правильність опису у відповідній формі;

(4 критерії по 5 балів) 5 балів (максимальна) 0 балів – (мінімальна)	1-5 балів - грамотне використання програмного забезпечення для представлення структури проєкту (WBS), ресурсів; 1-5 балів –розрахунків витрат по проєкту, діаграми, ілюстрації; 1-5 балів – оформлення результатів проєкту як науково-технічного звіту з додатками; 0 балів - завдання не виконано, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів $5*4=20$ балів
Сумарна оцінка за виконання всіх завдань контрольної роботи 40 балів	

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
(форма семестрового контролю – екзамен *)**

Вид завдання, кількість балів	Критерії оцінювання кожного завдання екзаменаційного білету в межах зазначеної кількості балів
Відповіді на теоретичні питання у вигляді тестів (відсоток правильних відповідей розраховується в програмі тестування автоматично), максимум 20 балів	20 балів – 59-60 правильних відповідей 19 балів – 57-58 правильних відповідей 18 балів - 55-56 правильних відповідей 17балів – 53-54 правильних відповідей 16 балів – 52-53 правильних відповідей 15 балів – 49-51 правильних відповідей 14 балів – 46-48 правильних відповідей 13 балів – 43-45 правильних відповідей 12 балів – 40-42 правильних відповідей 11 балів – 37-39 правильних відповідей 12 балів – 34-36 правильних відповідей 11 балів – 31-33 правильних відповідей 10 балів – 28-30 правильних відповідей 9 балів – 25-27 правильних відповідей 8 балів – 22-24 правильних відповідей 7 бали – 19-21 правильних відповідей 6 балів – 16-18 правильних відповідей 5 балів – 13-15 правильних відповідей 4 бали – 10-12 правильних відповідей 3 бали – 7-9 правильних відповідей 2 бали – 4-6 правильних відповідей 1 бал – 3 правильних відповіді 0 балів – менше 3 правильних відповідей
Разом за виконання екзаменаційних завдань	20 балів

*Екзамен проводиться у формі тесту, 60 питань