

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



КАФЕДРА БУДІВНИЦТВА ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Розробник: Тетяна ЯПРИНЕЦЬ, доцент кафедри будівництва та професійної освіти, к.пед.н., доцент

Полтава 2022 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Проектна діяльність
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Япринець Тетяна, к.пед.н., доцент Контакти: каб. 369 (навчальний корпус №3) e-mail: tetiana.yaprynets@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/yaprynes-tetyana-sergiyivna
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Загальні основи професійної педагогіки

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти сучасного системного мислення та компетентностей щодо застосування універсального інструментарію розробки і реалізації проектів, розвиток у майбутніх педагогів мотивації до професійного самовдосконалення й саморозвитку.

Основні завдання навчальної дисципліни: здобування знань, формування умінь і навичок, розвиток здібностей з управлінської, організаційної, методичної діяльності, спрямованої на ефективне застосування практики створення та управління проектами в професійній освіті.

Компетентності:

Загальні:

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Фахові:

СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.

СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.

СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.

СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти.

Програмні результати навчання:

РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.

РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.

РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.

РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.

РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.

РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л.	пр.	с.р.		л.	пр.	с.р.
Тема 1: Сутність проектної діяльності: поняття, основні характеристики, класифікації проектів	14	2	2	10	18	2	2	14
Тема 2: Життєвий цикл проекту	18	2	2	14	20	2	-	18

Тема 3: Організація роботи над проектами	22	4	4	14	22	-	2	20
Тема 4: Навчальні проекти	24	2	6	16	26	2	2	22
Тема 5: Робота над навчальним проектом	28	4	8	16	22	-	-	22
Тема 6: Soft Skills та командна робота над проектом	14	2	2	10	12	-	-	12
Усього годин	120	16	24	80	120	6	6	108

Оцінювання результатів навчання
Форми контролю результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти, денна форма навчання				Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти, заочна форма навчання				
	Опитування	Виконання практичних завдань	Самостійна робота	Екзамен	Опитування	Виконання практичних завдань	Самостійна робота	Контрольна робота	Екзамен
РН 1	5	3	3	20	2	2	2	40	20
РН 2	5	3	3		1	2	2		
РН 3	5	3	3		1	2	2		
РН 4	5	3	2		2	2	2		
РН 5	5	5	5		2	3	3		
РН 8	5	3	3		1	2	2		
РН 10	5	3	3		1	2	2		
Разом	35	23	22	20	10	15	15	40	20

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти, денна форма навчання			Екзамен	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти, заочна форма навчання			Контрольна робота	Екзамен
	Опитування	Виконання практичних завдань	Самостійна робота		Опитування	Виконання практичних завдань	Самостійна робота		
Тема 1: Сутність проектної діяльності: поняття, основні характеристики, класифікації	3	2	2	20	3	2	2	40	20

проектів									
Тема 2: Життєвий цикл проекту	3	2	2				4		
Тема 3: Організація роботи над проектами	6	4	4		3	2	6		
Тема 4: Навчальні проекти	9	4	6		3	2	6		
Тема 5: Робота над навчальним проектом	12	6	8				5		
Тема 6: Soft Skills та командна робота над проектом	3	2	2				2		
Разом:	36	20	24	20	9	6	25	40	20
	100				100				

Трудомісткість:

загальна кількість годин – 120,

кількість кредитів – 4,

форма семестрового контролю – екзамен.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності).

У процесі навчання магістранти мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності і Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету.

У здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Організаційні моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2021. 244 с.
3. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проектами : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 207 с.
4. Яковенко О. І. Управління проектами та ризиками : навч. посіб. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. 196 с.

Допоміжні

1. Костенко О., Япринець Т. Особливості застосування проектного менеджменту в підготовці магістрів професійної освіти. *Українська професійна освіта*. 2021. Випуск 9-10. С. 86-95.
2. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник для студ. вищ. навч. закл. Тернопіль, 2021. 416 с.
3. Проектні технології навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів: довідник. Житомир: «Полісся», 2019. 126 с.
4. Чайковська І. І. Дослідження впливу системи управління знаннями проектної діяльності підприємства на успішну реалізацію проектів із використанням нечіткої логіки. *Innovation and Sustainability*. 2022. № 2. С. 84-99.
5. Япринець Т., Антоненко А. Застосування проектної технології навчання у процесі підготовки магістрів професійної освіти. *Українська професійна освіта*. 2021. Вип. 9-10. С. 130-136.

Інформаційні ресурси

1. Відкриті он-лайн курси на освітній платформі PROMETEUS.
Режим доступу: <https://prometheus.org.ua/>
2. Курс з проектного управління <https://kmbbs.ua/ua/>
3. Розподіл ролей у команді <https://britishmba.in.ua/>