

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти сучасного системного мислення та компетентностей щодо застосування універсального інструментарію розробки і реалізації проєктів, розвиток у майбутніх педагогів мотивації до професійного самовдосконалення й саморозвитку.

Основні завдання навчальної дисципліни: здобування знань, формування вмінь і навичок, розвиток здібностей з управлінської, організаційної, методичної діяльності, спрямованої на ефективне застосування практики створення та управління проєктами в професійній освіті.

Компетентності:

Загальні:

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Фахові:

СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.

СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.

СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.

СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти
Результати навчання:

Програмні результати навчання:

РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної

освіти.

РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.

РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.

РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.

РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.

РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію

РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1: Сутність проєктної діяльності: поняття, основні характеристики, класифікації проєктів.

Тема 2: Життєвий цикл проєкту.

Тема 3: Організація роботи над проєктами.

Тема 4: Навчальні проєкти.

Тема 5: Робота над навчальним проєктом.

Тема 6: Soft Skills та командна робота над проєктом.

Трудомісткість:

загальна кількість годин – 120,

кількість кредитів – 4,

форма семестрового контролю – екзамен.