

ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо концептуальних засад педагогічного менеджменту, управлінської діяльності керівника-менеджера освітнього закладу, усвідомлення специфіки закладу освіти як соціально-педагогічної системи; підготовка майбутніх фахівців до управлінської та кадрово-педагогічної діяльності.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення теоретичних основ педагогічного менеджменту, системи управлінської діяльності керівника освітнього закладу; розвиток у майбутніх педагогів здатності до аналізу управлінських ситуацій та формування готовності до використання організаторських умінь та навичок у професійній діяльності менеджера освіти.

Компетентності:

Загальні:

ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Фахові:

СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.

СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.

СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.

Програмні результати навчання:

РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.

РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.

РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології,

керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективно та об'єктивно оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Концептуальні засади педагогічного менеджменту.

Тема 2. Нормативна база управління професійною освітою в Україні.

Тема 3. Заклад освіти як об'єкт управління.

Тема 4. Організація освітнього процесу в закладі освіти.

Тема 5. Соціально-психологічні аспекти педагогічного менеджменту.

Тема 6. Організація діяльності колективу освітнього закладу.

Тема 7. Управління якістю освіти у закладі освіти.

Тема 8. Управління інноваційними процесами в закладі освіти.

Трудомісткість:

загальна кількість годин – 90,

кількість кредитів – 3,

форма семестрового контролю – залік.