

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Кафедра технології виробництва
продукції тваринництва

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(вибіркова фахова)



**СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ
ДОРАДНИЦТВО**

Розробник:

Кравченко Оксана, професор кафедри технології
виробництва продукції тваринництва,
кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Полтава
2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Сільськогосподарське дорадництво
Місце в індивідуальному у плані здобувача вищої освіти	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<p>Викладач: Кравченко Оксана, к.с.г.наук, доцент Контакти: ауд. 432, навчальний корпус 4</p> <p> : oksana.kravchenko@pdaa.edu.ua</p> <p> : 0509386735, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/kravchenko-oksana-ivanivna</p>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з інноваційних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, фізіології травлення і біології продуктивності сільськогосподарських тварин, відходи тваринництва та їх переробка, селекції сільськогосподарських тварин та моделювання селекційних і технологічних процесів у тваринництві, технології виробництва кормосумішей і кормодобавок

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у здобувача вищої освіти систему знань і навичок сільськогосподарського дорадництва, підкреслити роль спеціалістів аграрного профілю як консультантів системи, набуття ними сучасних теоретичних знань та практичних навичок з питань організації ведення сільськогосподарської дорадчої діяльності в Україні.

Основні завдання навчальної дисципліни: оволодіти основами

інформаційно-консультаційної (дорадчої) діяльності, основними методами консультування, організацією інформаційно-консультаційної роботи. Знання та практичний досвід, що будуть отримані в процесі вивчення курсу, дозволять розширити можливості слухачів в організації та задоволенні потреб працівників сільськогосподарського виробництва у підвищенні рівня знань, впровадженні нововведень, використанні з цією метою ефективних інформаційних технологій.

Компетентності:

загальні: вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення в практичних ситуаціях.

фахові: здатність володіти сучасними, прогресивними технологіями в сільськогосподарському виробництві та застосовувати їх у дорадчій діяльності; здатність володіти правовими, законодавчими та нормативними актами, що регламентують підприємницьку діяльність в галузі сільського господарств.

Програмні результати навчання:

РН. Реалізовувати заходи щодо адаптації, впровадження кращих зарубіжних і вітчизняних практик та інновацій в сільському господарстві.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Роль дорадництва в розвитку сільськогосподарського виробництва. Історичний огляд та основні моделі агроконсалтингової діяльності в провідних країнах світу;

Тема 2. Місце дорадництва в системі управління АПК України та його інформаційне забезпечення;

Тема 3. Методи інформаційно-консультаційної (дорадчої) діяльності та особливості їх застосування;

Тема 4. Мотивація дорадчої діяльності;

Тема 5. Навчання дорослих;

Тема 6. Організація впровадження результатів наукових досліджень та інновацій у виробництво.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма 204ТВППТ_мд_2022				заочна форма 204ТВППТ_мз_2022 204ТВППТ_мз_2022[1](Л.Н.)			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		Л	П	с.р.		Л	П	с.р.
Тема 1 Роль дорадництва в розвитку сільськогосподарського виробництва. Історичний огляд та основні моделі агроконсалтингової діяльності в провідних країнах світу	16	2	4	10	16	-	2	14
Тема 2. Місце дорадництва в системі управління АПК України та його інформаційне забезпечення.	16	2	4	10	16	-	2	14
Тема 3. Методи інформаційно-консультаційної (дорадчої) діяльності та особливості їх застосування	17	2	4	11	17	2	-	15
Тема 4. Мотивація дорадчої діяльності	18	2	4	12	18		-	18
Тема 5 Навчання дорослих	18	2	2	14	18	-	-	18
Тема 6. Комунікації і методи агроконсалтингової діяльності.	18	2	4	10	18		-	18
Тема 7. Організація впровадження результатів науко-вих досліджень та інновацій у виробництво	18	4	2	12	18		-	18
Разом	120	16	24	80	120	2	4	114

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Денна форма навчання 204ТВППТ_мд_2022

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Ведення конспекту лекцій	Виконання практичних занять та їх захист	Захист завдань самостійної роботи	
РН	32	48	20	100
Разом	32	48	20	100

Заочна форма навчання 204ТВППТ_мз_2022

204ТВППТ_мз_2022[1](Л.Н.)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Ведення конспекту лекцій	Виконання практичних занять та їх захист	Захист завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
РН	8	16	30	46	100
Разом	8	16	30	46	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для денної форми навчання 204ТВППТ_мд_2022**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом
	ведення конспекту лекцій	виконання практичних робіт та їх захист	захист завдань самостійної роботи	
Тема 1 Роль дорадництва в розвитку сільськогосподарського виробництва. Історичний огляд та основні моделі агроконсалтингової діяльності в провідних країнах світу	4	8		12
Тема 2. Місце дорадництва в системі управління АПК України та його інформаційне забезпечення.	4	8		12
Тема 3. Методи інфор-маційно-консультаційної (дорадчої) діяльності та особливості їх застосування	4	8		12
Тема 4. Мотивація дорадчої діяльності	4	8		12
Тема 5 Навчання дорослих	4	4		8
Тема 6. Комунікації і методи агроконсалтингової діяльності.	4	8		12
Тема 7. Організація впровадження результатів наукових досліджень та інновацій у виробництво	8	4		12
Самостійна робота			20	20
Разом	32	48	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для заочної форми навчання 204ТВППТ_мз_2022,
204ТВППТ_мз_2022[1](Л.Н.)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	ведення конспекту лекцій	виконання практичних робіт та їх захист	захист завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
Тема 1 Роль дорадництва в розвитку сільськогосподарського виробництва. Історичний огляд та основні моделі агроконсалтингової діяльності в провідних країнах світу	-	8			8
Тема 2. Місце дорадництва в системі управління АПК України та його інформаційне забезпечення.	-	8			8
Тема 3. Методи інформаційно-консультаційної (дорадчої) діяльності та особливості їх застосування	8	-			8
Тема 4. Мотивація дорадчої діяльності		-			-
Тема 5 Навчання дорослих	-	-			-
Тема 6. Комунікації і методи агроконсалтингової діяльності.		-			-
Тема 7. Організація впровадження результатів наукових досліджень та інновацій у виробництво		-			-
Самостійна робота			30		30
Контрольна робота				46	46
Разом	8	16	30	46	100

Здобувачі вищої освіти отримують денної форми навчання отримують:

- за ведення конспекту лекцій по 2 балу за кожен академічну годину лекції;

- за виконання практичних робіт та їх захист – по 2 балу за кожну академічну годину.

за захист самостійної роботи від 1 до 20 балів.

20 балів	надана повна та вичерпна відповідь на питання та уточнюючі питання викладача
15-19 балів	розкрита відповідь в неповному обсязі , наявні окремі неточності чи недоліки в уточненні окремих позицій
9-14 балів	неповне розкриття питань самостійної роботи чи відсутність відповіді на одне питання
5-8 балів	поверхнева характеристика питань
1-4 бали	повна відсутність відповідей на питання

Здобувачі заочної форми навчання отримують:

за ведення конспекту лекцій від 1 до 8 балів за кожну лекцію.

7-8 балів	повністю законспектований матеріал лекції
5-6 балів	матеріал лекції законспектований на 75%
3-4 бали	матеріал лекції законспектований на 50%
1-2 бал	матеріал лекції законспектований на 25%

за виконання та захист практичної роботи від 1 до 8 балів за кожну академічну годину

7-8 балів	повністю виконана та захищена робота
5-6 балів	лабораторна робота виконана повністю, захист неповний
3-4 бали	лабораторна робота виконана неповністю, захист частковий
-21 бал	лабораторна робота виконана неповністю, захист відсутній

за захист самостійної роботи від 1 до 30 балів.

22-30 балів	надана повна та вичерпна відповідь на питання та уточнюючі питання викладача
15-21 бал	розкрита відповідь в неповному обсязі , наявні окремі неточності чи недоліки в уточненні окремих позицій
10-14 балів	неповне розкриття питань самостійної роботи чи відсутність відповіді на одне питання
5-9 балів	поверхнева характеристика питань
1-4 бали	повна відсутність відповідей на питання

за виконання контрольної роботи від 1 до 46 балів.

41-46 балів	розкрита відповідь та повне виконання завдання контрольної роботи, невеликі неточності
31-40 балів	розкрита відповідь в неповному обсязі , деякі питання розкриті в неповному обсязі
21- 30 балів	питання розкриті неповністю, відсутні кількісні дані, описи процесів та схем
11-20 балів	питання розкриті неповністю, відсутні кількісні дані, описи процесів та схем, відсутня послідовність
1-10 балів	питання практично не розкриті, здобувач не орієнтується у процесах переробки

**Схема оцінювання рівня навчальних досягнень
здобувача вищої освіти**

Оцінка за 100- бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за 2-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен, диференційований залік	залік	Оцінка ЄКТС	Поясне ння
90-100	відмінно	зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81			C	Добре (в цілому правильне Виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73	задовільно		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)

Трудовітність:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0

Форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни.

Здобувачі освіти зобов'язані регулярно відвідувати заняття та активно на них працювати і систематично засвоювати навчальний матеріал. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Використання телефонів і комп'ютерних засобів дозволяється лише для виконання завдань викладача та при проведенні он-лайн тестування.

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог до здобувача при вивченні дисципліни «Сільськогосподарське дорадництво» та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці

АКАДЕМІЧНА

ДОБРОЧЕСНІСТЬ

ПДАУ:

<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, відеоролики



Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Безкровний М.Ф. Кропивко М.Ф. Палеха Ю.І. Іщенко Т. Д. Основи аграрного консалтингу: підручник . К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 260 с.
2. Галич О.А., Сосновська О.О. Сільськогосподарське дорадництво. : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 368с.
3. Кальна-Дубінюк Т.П., Кудінова І.П., Рибак Л.Х., Корінець Р.Я., Сільськогосподарська дорадча діяльність.: навч. посіб. для дистанційного навчання, 2009. 320 с.

[URL:https://www.dorada.org.ua/files/Distance_Learning_Course/Distance_Learning_Course_on_Agricultural_advisory_services.pdf](https://www.dorada.org.ua/files/Distance_Learning_Course/Distance_Learning_Course_on_Agricultural_advisory_services.pdf)

4. Кальна-Дубінюк Т.П., Корінець Р.Я., Кудінова І.П., Рибак Л.Х., Хвалінська А.С. Словник-довідник з дорадництва. Львів : НВФ Українські технології, 2008. 208 с
5. Кропивко М.Ф., Кальна-Дубінюк Т.П., Безкровний М.Ф., Криворучко І.М. Основи аграрного консалтингу: підручник.К.: Освітня книга, 2006. 224с

Допоміжні

1. Закон України “Про сільськогосподарську дорадчу діяльність”: Науково-практичний коментар. Р.Я. Корнієць, М.П. Гриценко, Ю.М. Берездецький, Ю, Я Кухарук та ін. /За ред. Р.Я. Корнійця. – Львів:НВФ «Українські технології», 2007. 248 с.
2. Шмідт Р. М. Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України (в документах та матеріалах) – Київ: Національна

асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України. Львів-Київ: НВФ „Українські технології”, 2004р. 348 с.

3. Т. Буткалюк, Ю. Ванжула, Г. Лоянич та ін Теорія та практика дорадництва (Планування та втілення програм Екстеншн): Навчальний посібник. Вінниця: Консоль. 2004. – 240 с.

4. Усачова В. Є. Навчально-методичний посібник для виконання практичних занять з дисципліни «Сільськогосподарське дорадництво» для здобувачів вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітній ступінь: магістр. Полтава: РВВ ПДАА, 2018. 36 с.

Інформаційні ресурси

1. Аграрний сектор України. - Режим доступу: www.agroua.net.
2. Агентство США з міжнародного розвитку. - Режим доступу: www.usaid.kiev.ua.
3. Державний фонд сприяння місцевому самоврядуванню в Україні. - Режим доступу: <http://www.municipal.gov.ua/>.
4. Зелений туризм. - Режим доступу: www.greentour.com.ua
5. Міжнародна асоціація аграрної екстеншн-освіти. - Режим доступу: www.aiaee.org
6. Національний центр з питань євроатлантичної інтеграції. - Режим доступу: www.nceai.gov.ua.
7. Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб. - Режим доступу: www.dorada.org.ua.
8. Офіційний сайт Державного комітету статистики. - Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua.
9. Офіційний сайт Верховної Ради України - Режим доступу: www.rada.gov.ua.
10. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. - Режим доступу: www.minagro.gov.ua.
11. Офіційний сайт Державного комітету України по земельних

ресурсах. - Режим доступу: www.myland.org.ua.

12. Проект аграрного консалтингу. - Режим доступу: www.lol.org

13. Програма реформування та модернізації сільськогосподарського сектору України. - Режим доступу: www.farm.org