

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра технології виробництва продукції тваринництва

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА**

освітньо-професійна програма	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь	Магістр



Шостя Анатолій –
професор кафедри технології
виробництва продукції тваринництва,
д.с.-г.н., к.б.н., с.н.с.



Гарант ОПП
Усенко Світлана –
завідувач кафедри біології
продуктивності тварин
імені академіка
О.В. Квасницького,
д.с.-г.н., к.б.н., с.н.с.



Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва
Місце в індивідуальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Шостя Анатолій, д.с-г.н., к.б.н., с.н.с. Контакти: ауд. 433, навчальний корпус 4  : anatoliy.shostya@pdaa.edu.ua  : 0675732598 сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/nagayevych-vitaliy-myhaylovych
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції Тваринництва <i>ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Дисципліни, включені до програми вступного фахового випробування: «Годівля тварин і технологія кормів»; «Розведення сільськогосподарських тварин»; «Технологія виробництва молока і яловичини»; «Технологія виробництва продукції свинарства»; «Технологія виробництва продукції птахівництва»; «Конярство»; «Технологія виробництва продукції аквакультури»; «Технологія виробництва продукції бджільництва»; «Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва»; «Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва»; «Технологія переробки продукції тваринництва»; «Технологія молока і молочних продуктів»; «Технологія м'яса і м'ясних продуктів».

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувача вищої освіти практичних навичок з інноваційних технологій виробництва продукції тваринництва, що дають змогу у ринкових умовах успішно вирішувати *проблему впровадження досягнень науково-технічного прогресу в різних галузях тваринництва.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти практичні навички розробки та реалізації інноваційних технологічних рішень з виробництва продукції тваринництва; засвоїти суть і значення інновацій у тваринництві та виробити алгоритм застосування набутих теоретичних і практичних знань у виробничій діяльності фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Компетентності:	
Загальні	Фахові
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.	СК 2. Здатність розробляти, організувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпеки та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва. СК 3. Здатність організувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-плеємної роботи у тваринництві. СК 8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

	СК 9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції.
--	--

Програмні результати навчання:

РН 2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.

РН 3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

РН 9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

Програма та структура навчальної дисципліни:

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма (204ТВППТ_мд_2022)				заочна форма (204_мз_2022[л.н.])			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	лабор.	с.р.		л	лабор.	с.р.
Тема 1. Інноваційне забезпечення розвитку тваринництва України. Стратегічні аспекти технологій у сільському господарстві	10	2	4	4	8	2		5
Тема 2. Інноваційні технології в галузі скотарства	10	2	2	6	11	2	2	5
Тема 3. Інноваційні технології в галузі свинарства	8	2	2	4	11	2	2	5
Тема 4. Інноваційні технології в галузі птахівництва	8	2	2	4	9		2	5
Тема 5 Інноваційні технології в галузі вівчарства	8	2	2	4	7			6
Тема 6. Інноваційні технології в галузі звірівництва.	8	2	2	4	7			6
Тема 7. Сучасні тенденції розвитку технологій у галузі бджільництва.	8	2	2	4	7			6
Курсова робота	30	-	-	30	30	-		30
Контрольна робота					10			10
Усього годин	90	14	16	60	90	6	6	78

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Денна форма навчання (204ТВППТ_мд_2022)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання завдань на заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Опитування за конспектом лекцій	Екзамен	
РН 2	2	13	10	2	5	32
РН 3	2	13	10	2	5	32
РН 9	3	14	8	1	10	36
Разом	7	40	28	5	20	100

Заочна форма навчання (204ТВППТ_мз_2022[л.н.])

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання завдань на заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Екзамен	
РН 2	5	12	10	5	32
РН 3	5	12	10	5	32
РН 9	5	11	10	10	36
Разом	15	35	30	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

204ТВППТ_мд_2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Опитування за конспектом лекцій	Екзамен	
Тема 1. Інноваційне забезпечення розвитку тваринництва України. Стратегічні аспекти технологій у сільському господарстві	1	10	4			15
Тема 2. Інноваційні технології в галузі скотарства	1	5	4			10
Тема 3. Інноваційні технології в галузі свинарства	1	5	4			10
Тема 4. Інноваційні технології в галузі птахівництва	1	5	4			10
Тема 5. Інноваційні технології в галузі вівчарства	1	5	4			10
Тема 6. Інноваційні технології в галузі звірівництва.	1	5	4			10
Тема 7. Сучасні тенденції розвитку технологій у галузі бджільництва.	1	5	4			10
Опитування за конспектом лекцій				5		5
Екзамен					20	20
Разом	7	40	28	5	20	100

Заочна форма навчання

204ТВППТ_мд_2022 [1] л.н.

Назва теми	Вид навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Екзамен	
Тема 1. Інноваційне забезпечення розвитку тваринництва України. Стратегічні аспекти технологій у сільському господарстві		5			5
Тема 2. Інноваційні технології в галузі скотарства	5	5			10
Тема 3. Інноваційні технології в галузі свинарства	5	5			10
Тема 4. Інноваційні технології в галузі птахівництва	5	5			10
Тема 5. Інноваційні технології в галузі вівчарства		5			5
Тема 6. Інноваційні технології в галузі звірівництва.		5			5
Тема 7. Сучасні тенденції розвитку технологій у галузі бджільництва.		5			5
Контрольна робота			30		30
Екзамен				20	20
Разом	15	35	30	20	100

Викладач здійснює контроль за якістю знань та вмінь здобувачів вищої освіти за 100-бальною шкалою, 4-х бальною шкалою та ЄКТС.

Впродовж кожного семестру здобувач вищої освіти набирає певну кількість семестрових балів, що є сумою по всіх видах контролю, але не більше 80 балів.

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану екзамен. Під час складання екзамену здобувач вищої освіти може додатково отримати від 0 до 20 балів. Тобто в сумі здобувач вищої освіти за вивчення дисципліни отримує максимум 100 балів.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи:

- опитування:

Кількість балів	Критерії оцінювання
Денна форма навчання	
1	Відмінна відповідь на поставлені питання.

- виконання лабораторних робіт та їх захист:

Кількість балів	Критерії оцінювання
Денна і заочна форми навчання	
5	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
4	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь.
3	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.
2	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня.
1	Виконані не всі завдання, відповіді на питання не надані.

- виконання завдань самостійної роботи:

Кількість балів	Критерії оцінювання
Денна форма навчання	
4	Повністю розкрита відповідь, відмінне виконання завдань самостійної роботи, чіткі відповіді на додаткові запитання
3	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи
2	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності
1	Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання
Заочна форма навчання	
5	Повністю розкрита відповідь, відмінне виконання завдань самостійної роботи, чіткі відповіді на додаткові запитання
4	Повністю розкрита відповідь, відмінне виконання завдань самостійної роботи
3	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи
2	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності
1	Питання розкриті не повністю, виконані деякі завдання

- опитування за конспектом лекцій:

Кількість балів	Критерії оцінювання
Денна форма навчання	
5	Повністю розкрита відповідь, чіткі відповіді на додаткові запитання, досконале ведення конспекту, всі питання мають стислий опис та розкриття.
4	Повністю розкрита відповідь, добрі відповіді на додаткові запитання, питання занотовані на 60-70%.
3	Добра відповідь, питання занотовані на 50%.
2	Задовільна відповідь, питання занотовані на 50%
1	Задовільна відповідь, питання занотовані менше, ніж на 50%

- виконання і захист контрольної роботи:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
30-25	Зміст контрольної роботи відповідає варіанту, теоретичні аспекти проблеми розкриті, залучені матеріали навчальних підручників та посібників, монографій, довідників, періодичних видань та мережі Internet, текст контрольної роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог, студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати, та надає повні, глибокі, обґрунтовані відповіді на поставлені питання.
24-20	Зміст контрольної роботи відповідає варіанту, теоретичні аспекти проблеми розкриті, залучені матеріали навчальних підручників та посібників, монографій, довідників, періодичних видань та мережі Internet, текст контрольної роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог, у процесі захисту студент виявив вміння логічно мислити, проте у відповідях допустив незначні неточності.
19-15	Зміст контрольної роботи відповідає варіанту, теоретичні аспекти проблеми розкриті, залучені матеріали навчальних підручників та посібників. При цьому у відповідях недостатньо точно були сформульовані причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами, оперування фактами відбувалося на рівні запам'ятовування.
14-10	Контрольна робота відповідає основним встановленим вимогам. Під час захисту студент не знав більшої частини матеріалу контрольної роботи, не вмів встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами, завчив матеріал без його усвідомлення.
9-1	Контрольна робота та її захист не відповідають основним встановленим вимогам: студент не знав більшої частини матеріалу контрольної роботи, не вмів встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами.

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом –
екзамен.

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
16-20	Студент логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов'язує програмовий матеріал із профілем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
11-15	Студент аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного матеріалу або при аналізі практичного.
6-10	Студент непереконливо відповідає (відсутні приклади), плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; виконуючи практичні завдання, виявляє неточності у знаннях.
1-5	Студент орієнтується в загальних теоретичних питаннях і може згадати окремі питання.

Схема оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти за дисципліною

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	Оцінка ЄКТС	Пояснення
90-100	відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73	задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним опануванням освітнього компонента)

Трудовіткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – екзамен.

Політика навчальної дисципліни

Політика щодо термінів виконання та перескладання: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist> Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, відеоролики.



Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Бусенко О. Т., Столюк В. Д., Могильний О. Й. Технологія виробництва продукції тваринництва: підручник. Київ: Вища освіта, 2005. 496 с.
2. Інноваційні технології заготівлі та використання кормів і кормових добавок : навч. посіб. / за ред. В. В. Борщенко. Житомир, 2021. 245 с.
3. Кононенко Р. В., Шевченко П. Г., Кондратюк В. М., Кононенко С. І. Інтенсивні технології в аквакультури. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 410 с.
4. Костенко В. І. Технологія виробництва молока і яловичини: підручник. Київ : Аграрна освіта, 2018. 672 с.
5. Лихач В. Я., Лихач А. В. Технологічні інновації у свинарстві : монографія. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 290 с.
6. Носов Ю. М. Проектування технологічних процесів у тваринництві та птахівництві: навчальний посібник. Київ : Новий світ, 2014. 500 с.
7. Тенденції розвитку галузі тваринництва та ринків м'ясо-молочної продукції України: науково-аналітичне видання / І.М. Демчак, Д.М. Микитюк, В.О. Завалевська та ін. К. : НДІ "Укragenpromprodktivnist", 2014. 98 с.

Допоміжні

1. Усенко С. О., Шостя А. М. Новий метод штучного осіменіння свиноматок. *Сучасне матеріалознавство та товарознавство: теорія, практика, освіта : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12–13 березня 2020 року, м. Полтава)*. Полтава : ПУЕТ, 2020. С. 179-181.
2. Усенко С.О., Сябро А.С., Поліщук А.А., Мороз О.Г., Бірта Г.О., Ільченко М.О. Новітні біотехнології відтворення свиней в умовах промислового свинарства. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2020. № 1. С. 121-129.
3. Усенко С.О., Мазанько М.О., Шостя А.М., Усенко О.О., Слинько В.Г., Чухліб Є.В., Березницький В.І. Технологічні основи виробництва органічної продукції свинарства. *Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія*; за ред. О.В. Калашник, Х.З. Махмудова, І.О. Яснолоб. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2019. С. 278-285.
4. Antonello Cannas, Giuseppe Pulina (2007). Dairy Goats, Feeding and Nutrition. CABI Publishing. 320 p.
5. Carlos de Blas, Julian Wiseman (2020). Nutrition of the Rabbit. CABI Publishing. 368 p.
6. Ghudak R. A., Podolian J., Vozniuk O. I. The efficient usage of fodder for broiler chickens feeding under the action of chelated complex of manganese *Збірник наукових праць «Аграрна наука та харчові технології»*. Вінниця, 2017. Вип. 4(98). С. 106-109.
7. Michael R Bedford (2016). Nutrition Experiments in Pigs and Poultry. CABI Publishing. 180 p. 15. Nilva K Sakomura (2014). Nutritional Modelling for Pigs and Poultry. CABI Publishing. 318 p.
8. Rodney A. Hill (2012). Feed Efficiency in the Beef Industry. WILEY. 328 p

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Державний комітет статистики України. Статистичний бюлетень. Основні показники виробництва сільськогосподарської продукції в сільськогосподарських підприємствах за 2020-2021: веб-сайт: URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення 30.08.2022)
2. Agricultural Science and Practice: веб-сайт. URL: <https://www.agrisp.com/index.php/agrisp> (дата звернення 30.08.2022)
3. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences: веб-сайт: URL: <https://ujvas.com.ua/index.php/journal> (дата звернення 30.08.2022)