

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

**ФІЗІОЛОГІЯ ТРАВЛЕННЯ І БІОЛОГІЯ ПРОДУКТИВНОСТІ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН**

освітньо-професійна програма	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь	Магістр

Розробник
Чижанська Наталія –
доцент кафедри біології продуктивності тварин
імені академіка О.В. Квасницького
к.б.н., доцент




Гарант ОПП
Усенко Світлана –
професор кафедри
біології продуктивності тварин
імені академіка О.В. Квасницького,
д.с.- г.н., к.б.н., с.н.с.



Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Фізіологія травлення і біологія продуктивності сільськогосподарських тварин
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	 Кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В.Квасницького
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Чижанська Наталія , к.б.н. Контакти: ауд. 442, навчальний корпус 4 e-mail: nataliia.chyzhanska@pdaa.edu.ua тел: 0996210787 сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/chyzhanska-nataliya-vasylivna
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність Освітня програма	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Дисципліни включені до програми вступного фахового випробування: Годівля тварин і технологія кормів; Гігієна сільськогосподарських тварин; Розведення сільськогосподарських тварин; Технології виробництва молока і яловичини; Технології виробництва продукції свинарства; Технології виробництва продукції птахівництва; Конярство; Технології виробництва аквакультури; Технологія виробництва продукції бджільництва; Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва; Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва; Технологія переробки продукції тваринництва; Технологія молока і молочних продуктів; Технологія м'яса і м'ясних продуктів.

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: навчити здобувачів вищої освіти системи знань і навиків щодо видових, індивідуальних закономірностей та функціональних пристосувань особливостей травлення і біології продуктивності сільськогосподарських тварин.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення теоретичних та практичних питань регулювання та стимуляції продуктивності сільськогосподарських тварин.

Компетентності:

інтегральна: здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

фахова:

СК 1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин.

СК 2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва.

СК 3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.

Програмні результати навчання:

РН 1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.

РН 2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.

Програма та структура навчальної дисципліни:

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма навчання 204 ТВППТ мд 2022				заочна форма навчання 204ТВППТ мз 2022[1](л.н)			
	усього	у тому числі			у тому числі			
л		лаб	с.р.	усього	л	лаб	с.р	
Тема 1. Функція травної системи	19	4	4	11	11	2	-	9
Тема 2. Травлення сільськогосподарських тварин з однокамерним шлунком та його особливості	15	2	2	11	11	2	-	9
Тема 3. Травлення сільськогосподарських тварин з багатокамерним шлунком та його особливості	15	2	2	11	9	-	-	9
Тема. 4. Особливості росту та розвитку сільськогосподарських тварин та їх вплив на продуктивність.	20	4	4	12	12	2	2	8
Тема 5. Біологічні основи молочної продуктивності тварин. Стимулятори утворення та секреції молока	18	2	4	12	11	-	2	9
Тема 6. Біологічні основи м'ясної продуктивності тварин. Стимулятори росту м'язової тканини у тварин	18	2	4	12	11	-	2	9
Індивідуальні завдання: контрольна робота	-	-	-	-	40			40
Усього годин	105	16	20	69	105	6	6	93

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

денна форма 204 ТВППТ_мд_2022

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Разом
РН 1	12	18	8	12	50
РН 2	12	18	8	12	50
Разом	24	36	16	24	100

Форми контролю результатів навчання

заочна форма 204 ТВППТ_мз_2022[1](л.н)

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи:	Контрольна робота	Разом
РН 1	6	12	12	20	50
РН 2	6	12	12	20	50
Разом	12	24	24	40	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
денна форма 204 ТВППТ_мд_2022**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
Тема 1. Функція травної системи.	4	6	2	28	12
Тема 2. Травлення сільськогосподарських тварин з однокамерним шлунком та його особливості.	4	6	2		12
Тема 3. Травлення сільськогосподарських тварин з багатокамерним шлунком та його особливості.	4	6	2		12
Тема 4. Особливості росту та розвитку сільськогосподарських тварин та їх вплив на продуктивність.	4	6	2		12
Тема 5. Біологічні основи молочної продуктивності тварин. Стимулятори утворення та секреції молока.	4	6	2		12
Тема 6. Біологічні основи м'ясної продуктивності тварин. Стимулятори росту м'язової тканини у тварин.	4	6	2		40
Разом	24	36	12	28	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
заочна форма 204 ТВППТ_мз_2022[1](Л.Н)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
Тема 1. Функція травної системи	4	8	4		16
Тема 2. Травлення сільськогосподарських тварин з однокамерним шлунком та його особливості	4	8	4		16
Тема 3. Травлення сільськогосподарських тварин з багатокамерним шлунком та його особливості	-	-	4		4
Тема 4. Особливості росту та розвитку сільськогосподарських тварин та їх вплив на продуктивність.	4	8	4		16
Тема 5. Біологічні основи молочної продуктивності тварин. Стимулятори утворення та секреції молока	-	-	4		4
Тема 6. Біологічні основи м'ясної продуктивності тварин. Стимулятори росту м'язової тканини у тварин	-	-	4		4
Контрольна робота				40	40
Разом	12	24	24	40	100

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи: для денної форми навчання:

опитування:

Критерії	
2-4 бали	Відмінна відповідь. Відмічається загальна та професійна грамотність студента
1 – 2 бали	Відповідь нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання

виконання лабораторних робіт та їх захист:

Критерії	
5 - 6 балів	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
3 - 4 бали	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей.
1- 2 бали	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання.

виконання завдань самостійної роботи:

Критерії	
2 бали	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності.
1 бал	Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання.

контрольна робота:

Критерії	
20-28 балів	Відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, повністю розкриті всі питання.
16-20 балів	Відповідь з невеликою кількістю неточностей, не повністю розкриті питання.
11-15 балів	Правильно визначена сутність питань, але розкрито їх не повністю, допустивши деякі незначні помилки.
6-10 балів	Правильно визначена сутність питань, розкривши їх лише частково і допустивши при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питань.
1-5 балів	Правильно визначена сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи: для заочної форми навчання:

опитування:

Критерії	
3-4 бали	Відмінна відповідь. Відмічається загальна та професійна грамотність студента
1-2 бали	Відповідь нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання

виконання лабораторних робіт та їх захист:

Критерії	
7 - 8 балів	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
5-6 балів	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей.
3 - 4 бали	Виконані всі завдання, не сформовані висновки по роботі, відповідь середнього рівня.
1 - 2 бали	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання.

виконання завдань самостійної роботи:

Критерії	
3 – 4 бали	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності.
1 – 2 бали	Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання.

контрольна робота:

Критерії	
31 – 40 балів	Відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, повністю розкриті всі питання.
21-30 балів	Правильно визначена сутність питань, але розкрито їх не повністю, допустивши деякі незначні помилки.
11-20 балів	Правильно визначена сутність питань, розкривши їх лише частково і допустивши при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питань.
1-10 балів	Правильно визначена сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми.

Схема оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти за дисципліною

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за 2-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка ЄКТС	Пояснення
90-100	зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	незараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним опануванням освітнього компонента)

Трудомісткість:

Загальна кількість годин - 105 год.

Кількість кредитів - 3,5

Форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Вивчення дисципліни передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю у встановлений термін. Використання телефонів і комп'ютерних засобів можливо з дозволу викладача, за необхідності. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. Обов'язково повинні бути посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності в Полтавському державному аграрному університеті наведені на сторінці: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними

угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, відеоролики.

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Горбатенко І.Ю., Гиль М.І. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин. Навчальний посібник. Миколаїв, 2008. 218 с.
2. Довідник: Фізіолого-біохімічні методи досліджень в біології, тваринництві і ветеринарній медицині. Львів, 2004
3. Ібатуллін І.І. Годівля сільськогосподарських тварин. Вінниця: Нова Книга, 2007. 616 с.
4. Ібатуллін І.І., Костенко В.І. Норми, орієнтовні раціони та практичні поради з годівлі великої рогатої худоби: посібник. Житомир: ПП «Рута». 2013. 516 с.
5. Кононський О.І. Біохімія тварин: Підручник. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ: Вища школа, 2006. 454 с.
6. Мазуркевич А.Й., Замазій М.Д., Аранчій С.В. Практикум з фізіології сільськогосподарських тварин. Київ.: НАУ, 2004. 276 с.
7. Науменко В.В., Дячинський А.С., Демченко В.Ю. Фізіологія сільськогосподарських тварин. Київ. 231 с.

Допоміжні

1. Фізіологія сільськогосподарських тварин за ред. Мазуркевич А.Й., Карповський В.І., Трокоз В.О., Криворучко Д.І., Кладницька Л.В., Журенко О.В. та інші. Підручник. К.: видавничий центр НУБіП України. 2013. 456 с.

3. Biological assessment of the constitution of the Polissian beef cattle in the conditions of the Precarpathian region / O. Stadnytska, B. Gutyj, V. Khalak, V. Fedak, I. Dudchak, M. Zmiia, I. Shuvar, V. Balkovskyi, A. Shuvar, H. Korpita, N. Chyzhanska, L. Kuzmenko, V. Vakulik. *Scientific Papers. Series D. Animal Science*. V. LXV, No. 2. P. Bucharest, 2022. 46–52.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Етапи індивідуального розвитку (онтогенезу) організмів [Електронний ресурс]. URL: <http://ua.textreferat.com/referat-3176-1.html> (дата звернення 30.08.2022)

2. Етапи розвитку людини і тварин [Електронний ресурс]. URL: <http://ua-referat.com> (дата звернення 30.08.2022)

3. Періоди ембріонального та постембріонального розвитку [електронний ресурс]. URL: <http://referat-ok.com.ua/medicina/periodi-embriionalnogo-ta-postembrional-nogo-rozvitku> (дата звернення 30.08.2022)

4. Тривалість життя тваринних і рослинних організмів. Періоди індивідуального розвитку тваринних і рослинних організмів (онтогенез) [Електронний ресурс]. URL: <http://ukrreferat.com/index.php?referat=10638&pg=2> (дата звернення 30.08.2022)