

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра технології виробництва продукції тваринництва

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ
ДОРАДНИЦТВО

освітньо-професійна програма
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь Магістр

Розробник

Оксана КРАВЧЕНКО,

професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва, кандидат сільськогосподарських наук,
доцент



Гарант ОПП


Світлана УСЕНКО,

завідувач, професор кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького,
д.с.-г.н, старший науковий співробітник



Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Сільськогосподарське дорадництво
Місце в індивідуальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Кравченко Оксана, к.с.г.наук, доцент Контакти: ауд. 432, навчальний корпус 4 : oksana.kravchenko@pdaa.edu.ua  0509386735, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/kravchenko-oksana-ivanivna
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна, яка передусє її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми: «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва», «Інноваційні технології переробки продукції тваринництва», «Моделювання технологічних процесів у галузі», «Селекція сільськогосподарських тварин», «Технологія виробництва кормів і кормових добавок», «Підприємництво».

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у здобувача вищої освіти систему знань і навичок сільськогосподарського дорадництва, підкреслити роль спеціалістів аграрного профілю як консультантів системи, набуття ними сучасних теоретичних знань та практичних навичок з питань організації ведення сільськогосподарської дорадчої діяльності в Україні.

Основні завдання навчальної дисципліни: оволодіти основами інформаційно-консультаційної (дорадчої) діяльності, основними методами консультавання, організацією інформаційно-консультаційної роботи. Знання та

практичний досвід, що будуть отримані в процесі вивчення курсу, дозволять розширити можливості слухачів в організації та задоволенні потреб працівників сільськогосподарського виробництва у підвищенні рівня знань, впровадженні нововведень, використанні з цією метою ефективних інформаційних технологій.

Фахова компетентність:

Здатність володіти сучасними, прогресивними технологіями в сільськогосподарському виробництві та застосовувати їх у дорадчій діяльності; здатність володіти правовими, законодавчими та нормативними актами, що регламентують підприємницьку діяльність в галузі сільського господарств.

Результат навчання:

РН. Реалізовувати заходи щодо адаптації, впровадження кращих зарубіжних і вітчизняних практик та інновацій в сільському господарстві.

Програма та структура навчальної дисципліни:

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма 204ТВППТ_мд_2022				заочна форма 204ТВППТ_мз_2022 204ТВППТ_мз_2022[1](Л.Н.)			
	Усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекції	практ.	с.р.		лекції	практ	с.р.
Тема 1 Роль дорадництва в розвитку сільськогосподарського виробництва. Історичний огляд та основні моделі агроконсалтингової діяльності в провідних країнах світу	16	2	4	10	16	-	2	14
Тема 2. Місце дорадництва в системі управління АПК України та його інформаційне забезпечення.	16	2	4	10	16	-	2	14
Тема 3. Методи інформаційно-консультаційної (дорадчої) діяльності та особливості їх застосування	17	2	4	11	17	2	-	15
Тема 4. Мотивація дорадчої діяльності	18	2	4	12	18	-	-	18
Тема 5 Навчання дорослих	18	2	2	14	18	-	-	18
Тема 6. Комунікації і методи агроконсалтингової діяльності.	18	2	4	10	18	-	-	18
Тема 7. Організація впровадження результатів наукових досліджень та інновацій у виробництво	18	4	2	12	18	-	-	18
Разом	120	16	24	80	120	2	4	114

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання Денна форма навчання 204ТВППТ_мд_2022

Результат навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання практичних занять та їх захист	Захист завдань самостійної роботи	
РН	32	48	20	100
Разом	32	48	20	100

Заочна форма навчання 204ТВППТ_мз_2022 204ТВППТ_мз_2022[1](Л.Н.)

Результат навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання практичних занять та їх захист	Захист завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
РН	8	16	30	46	100
Разом	8	16	30	46	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для денної форми навчання 204ТВППТ_мд_2022

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання практичних робіт та їх захист	захист завдань самостійної роботи	
Тема 1. Роль дорадництва в розвитку сільськогосподарського виробництва. Історичний огляд та основні моделі агроконсалтингової діяльності в провідних країнах світу	4	8	20	12
Тема 2. Місце дорадництва в системі управління АПК України та його інформаційне забезпечення.	4	8		12
Тема 3. Методи інформаційно-консультаційної (дорадчої) діяльності та особливості їх застосування	4	8		12
Тема 4. Мотивація дорадчої діяльності	4	8		12
Тема 5 Навчання дорослих	4	4		8
Тема 6. Комунікації і методи агроконсалтингової діяльності.	4	8		12
Тема 7. Організація впровадження результатів наукових досліджень та інновацій у виробництво	8	4		12
Самостійна робота			20	20
Разом	32	48	20	100

для заочної форми навчання
204ТВПШТ мз 2022, 204ТВПШТ мз 2022[1](Л.Н.)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання практичних робіт та їх захист	захист завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
Тема 1. Роль дорадництва в розвитку сільськогосподарського виробництва. Історичний огляд та основні моделі агроконсалтингової діяльності в провідних країнах світу	-	8			8
Тема 2. Місце дорадництва в системі управління АПК України та його інформаційне забезпечення.	-	8			8
Тема 3. Методи інформаційно-консультаційної (дорадчої) діяльності та особливості їх застосування	8	-			8
Тема 4. Мотивація дорадчої діяльності		-			-
Тема 5 Навчання дорослих	-	-			-
Тема 6. Комунікації і методи агроконсалтингової діяльності.		-			-
Тема 7. Організація впровадження результатів наукових досліджень та інновацій у виробництво		-			-
Самостійна робота			30		30
Контрольна робота				46	46
Разом	8	16	30	46	100

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи:

денна форма навчання:

- опитування:

2 бали	присутність на занятті, повна відповідь на питання під час експрес-опитування
1 бал	здобувач вищої освіти був відсутній на лекції з поважних причин, переписав лекцію у робочий зошит, повна відповідь на питання лекції

- **виконання та захист практичної роботи:**

2 бали	повністю виконана та захищена робота
1 бал	практична робота виконана на 50%, захист частковий

- **захист самостійної роботи:**

20 балів	надана повна та вичерпна відповідь на питання та уточнюючі питання викладача
15-19 балів	розкрита відповідь в неповному обсязі , наявні окремі неточності чи недоліки в уточненні окремих позицій
9-14 балів	неповне розкриття питань самостійної роботи чи відсутність відповіді на одне питання
5-8 балів	поверхнева характеристика питань
1-4 бали	повна відсутність відповідей на питання

Заочна форма навчання:

- **опитування:**

7-8 балів	присутність на занятті, повна відповідь на питання під час експрес-опитування
5-6 балів	присутність на занятті, відповідь на питання під час експрес-опитування надана не повна, але вільне володіння термінологією
3-4 бали	присутність на занятті, відповідь на питання під час експрес-опитування надана часткова, неправильне розуміння термінології
1-2 бал	здобувач був відсутній на лекції з поважних причин, переписав лекцію у робочий зошит, повна відповідь на питання лекції

- **виконання та захист практичної роботи:**

7-8 балів	повністю виконана та захищена робота
5-6 балів	лабораторна робота виконана повністю, захист неповний
3-4 бали	лабораторна робота виконана неповністю, захист частковий
-21 бал	лабораторна робота виконана неповністю, захист відсутній

- **захист самостійної роботи:**

22-30 балів	надана повна та вичерпна відповідь на питання та уточнюючі питання викладача
15-21 бал	розкрита відповідь в неповному обсязі , наявні окремі неточності чи недоліки в уточненні окремих позицій
10-14 балів	неповне розкриття питань самостійної роботи чи відсутність відповіді на одне питання
5-9 балів	поверхнева характеристика питань
1-4 бали	повна відсутність відповідей на питання

- виконання і захист контрольної роботи:

41-46 балів	розкрита відповідь та повне виконання завдання контрольної роботи, невеликі неточності
31-40 балів	розкрита відповідь в неповному обсязі , деякі питання розкриті в неповному обсязі
21- 30 балів	питання розкриті неповністю, відсутні основні визначення, помилки в термінології
11-20 балів	питання розкриті неповністю, відсутні основні визначення, помилки в термінології, відсутня послідовність
1-10 балів	питання практично не розкриті, здобувач не орієнтується у суті предмету вивчення

Схема оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти з дисципліни

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за 2-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка ЄКТС	Пояснення
90-100	зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	незараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним опануванням освітнього компонента)

Трудовитість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0

Форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни.

Політика щодо термінів виконання та перескладання: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist> Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, відеоролики



Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Безкровний М.Ф. Кропивко М.Ф. Палеха Ю.І. Іщенко Т. Д. Основи аграрного консалтингу: підручник . К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 260 с.
2. Галич О.А., Сосновська О.О. Сільськогосподарське дорадництво. : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 368с.
3. Кальна-Дубінюк Т.П., Кудінова І.П., Рибак Л.Х., Корінець Р.Я., Сільськогосподарська дорадча діяльність.: навч. посіб. для дистанційного навчання, 2009. 320 с.
4. Кальна-Дубінюк Т.П., Корінець Р.Я., Кудінова І.П., Рибак Л.Х., Хвалінська А.С. Словник-довідник з дорадництва. Львів : НВФ Українські технології, 2008. 208 с
5. Кропивко М.Ф., Кальна-Дубінюк Т.П., Безкровний М.Ф., Криворучко І.М. Основи аграрного консалтингу: підручник.К.: Освітня книга, 2006. 224с

Допоміжні

1. Закон України “Про сільськогосподарську дорадчу діяльність”: Науково-практичний коментар. Р.Я. Корнієць, М.П. Гриценко, Ю.М. Берездецький, Ю, Я Кухарук та ін. /За ред. Р.Я. Корнійця. – Львів:НВФ «Українські технології», 2007. 248 с.

2. Шмідт Р. М. Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України (в документах та матеріалах) Київ: Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України. Львів-Київ: НВФ „Українські технології”, 2004р. 348 с.

3. Т. Буткалюк, Ю. Ванжула, Г. Лоянич та ін Теорія та практика дорадництва (Планування та втілення програм Екстенши): Навчальний посібник. Вінниця: Консоль. 2004. – 240 с.

4. Кравченко О.І.. Навчально-методичний посібник для для виконання практичних занять з дисципліни «Сільськогосподарське дорадництво» для здобувачів вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітній ступінь: магістр. Полтава: РВВ ПДАА, 2022. 36 с.

Інформаційні ресурси

1. Аграрний сектор України. - Режим доступу: www.agroua.net.

2. Агентство США з міжнародного розвитку. - Режим доступу: www.usaid.kiev.ua.

3. Державний фонд сприяння місцевому самоврядуванню в Україні. - Режим доступу: <http://www.municipal.gov.ua/>.

4. Зелений туризм. - Режим доступу: www.greentour.com.ua

5. Міжнародна асоціація аграрної екстенши-освіти. - Режим доступу: www.aiaee.org

6. Національний центр з питань євроатлантичної інтеграції. - Режим доступу: www.nceai.gov.ua.

7. Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб. - Режим доступу: www.dorada.org.ua.

8. Офіційний сайт Державного комітету статистики. - Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua.

9. Офіційний сайт Верховної Ради України - Режим доступу: www.rada.gov.ua.

10. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. - Режим доступу: www.minagro.gov.ua.

11. Офіційний сайт Державного комітету України по земельних ресурсах. - Режим доступу: www.myland.org.ua.

12. Проект аграрного консалтингу. - Режим доступу: www.lol.org

13. Програма реформування та модернізації сільськогосподарського сектору України. - Режим доступу: www.farm.org