The background is a complex collage of financial data. It includes a pie chart with segments labeled 32%, 18%, and 18%. A line graph shows a fluctuating blue line. A bar chart has several bars in green and red. A hand is visible on the right, pointing at a document with a grid. The overall color palette is dominated by blues, greens, and reds.

СИЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬК Е ДОРАДНИЦТВО

Прекратите продавать. Начните помогать.

Зиг Зиглар, американский автор, лектор и консультант.

Сільськогосподарське дорадництво



ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

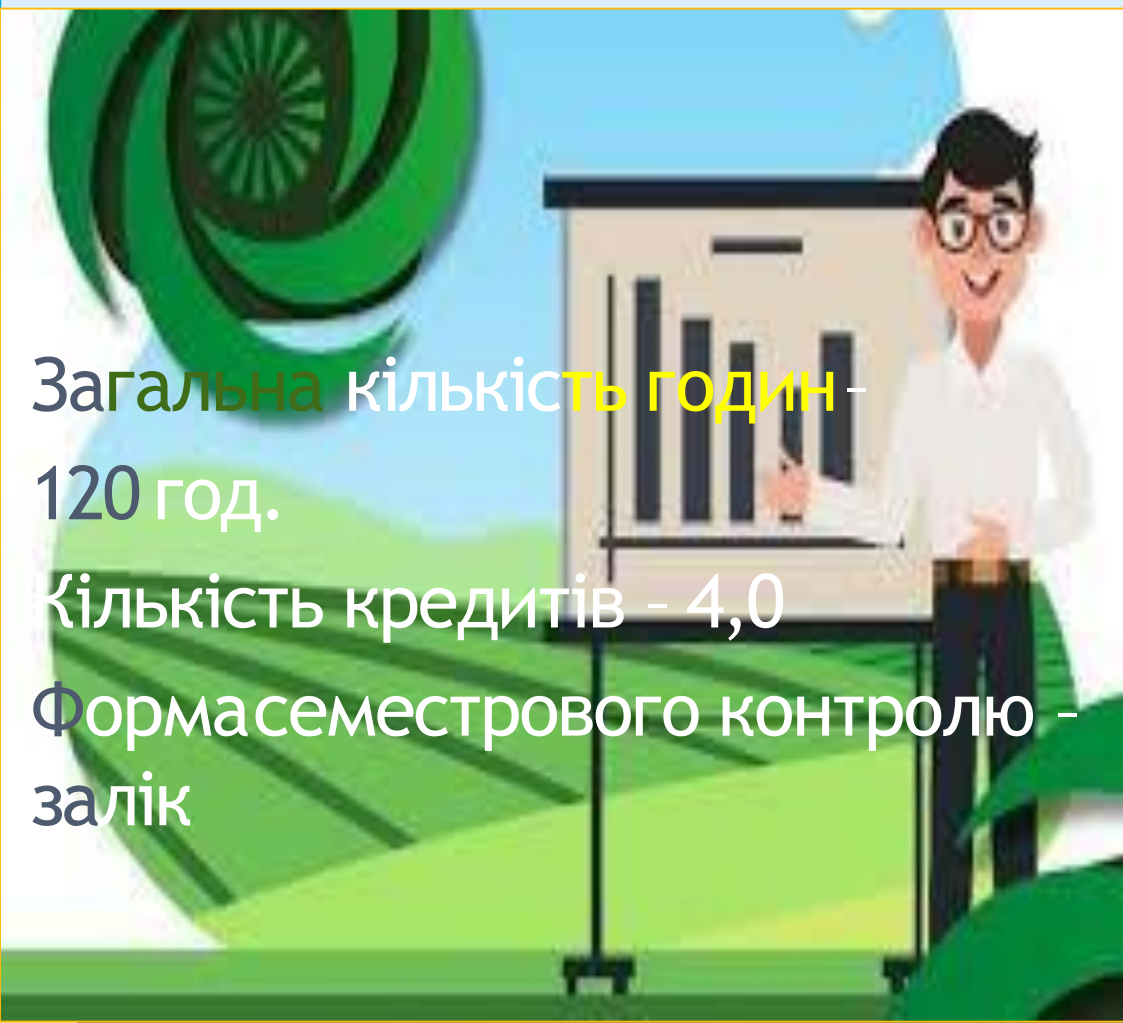
Освітньо-професійна програма
Технологія виробництва і
переробки продукції
тваринництва

204 Технологія виробництва та
переробки продукції
тваринництва

галузь знань 20 Аграрні науки
та продовольство
освітній ступінь магістр



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ ДОРАДНИЦТВО



Загальна кількість годин -
120 год.

Кількість кредитів - 4,0

Форма семестрового контролю -
залік

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Рік навчання (курс)	ІІ
Семестр	ІІІ
Лекції (годин)	16,0
Практичні (годин)	24,0
Самостійна робота (годин)	80,0

набір 2022 р.



* Мета навчальної дисципліни

«Сільськогосподарське дорадництво» - сформувати у студента систему знань і навичок сільськогосподарського дорадництва, підкреслити роль спеціалістів аграрного профілю як консультантів системи, набуття ними сучасних теоретичних знань та практичних навичок з питань організації ведення сільськогосподарської дорадчої діяльності в Україні.

Основні завдання навчальної дисципліни

«Сільськогосподарське дорадництво» - оволодіти основами інформаційно-консультаційної (дорадчої) діяльності, основними методами консультування, організацією інформаційно-консультаційної роботи. Знання та практичний досвід, що будуть отримані в процесі вивчення курсу, дозволять розширити можливості слухачів в організації та задоволенні потреб працівників сільськогосподарського виробництва у підвищенні рівня знань, впровадженні нововведень, використанні з цією метою ефективних інформаційних технологій

Компетентності навчальної дисципліни СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ ДОРАДНИЦТВО

Загальні

1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел

2. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичних ситуаціях.

Фахові

Здатність планувати та проводити моніторинг виробництва продукції для створення конкурентоспроможної галузі.

Здатність володіти сучасними, прогресивними технологіями в сільськогосподарському виробництві.

Здатність раціонально використовувати матеріальні, фінансові та трудові ресурси при виробництві та переробці продукції сільськогосподарства.

Здатність володіти правовими, законодавчими та нормативними актами, що регламентують підприємницьку діяльність в галузі сільськогосподарства

Здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики, морально-етичними нормами.

Програмні результати навчання навчальної
дисципліни

СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ ДОРАДНИЦТВО

Вміти проводити моніторинг світового агровиробництва та мати навички прийняття, обґрунтованих рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність

Уміти реалізовувати заходи щодо адаптації, впровадження кращих зарубіжних і вітчизняних практик та інновацій в сільському господарстві

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

МН 1. Словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення, 3) бесіда

МН 2. Наочні методи: демонстрування

МН 3. Практичні роботи, конспектування

МНСР 1. Методи самостійної роботи вдома: самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи)

МН1 4. Комп'ютерні і мультимедійні методи: 1) використання мультимедійних презентацій, 2) дистанційне навчання



Програма навчальної дисципліни

Виживає не сильніший і не розумніший, а той, хто найкраще реагує на зміни, що відбуваються. (Гордон Драйден, Новозеландський дослідник)

Тема 1. Роль дорадництва в розвитку сільськогосподарського виробництва. Історичний огляд та основні моделі агроконсалтингової діяльності в провідних країнах світу.

Тема 2. Місце дорадництва в системі управління АПК України та його інформаційне забезпечення.

Тема 3. Методи інформаційно-консультаційної (дорадчої) діяльності та особливості їх застосування

The image is a collage of three agricultural scenes. The top-left scene shows a man in a blue patterned shirt standing in a field, holding a yellow tool. The top-right scene shows a red combine harvester in a golden field. The bottom scene shows two people carrying large bundles of sticks or branches across a green field. A young boy is visible in the bottom right corner, looking towards the left.

Тема 4. Мотивація дорадчої діяльності

Тема 5. Навчання дорослих

Тема 6. Комунікації і методи агроконсалтингової діяльності.

Тема 7. Організація впровадження результатів наукових досліджень та інновацій у виробництво



**Знання мають слугувати творчим
цілям людини. Мало накопичувати
знання, слід
поширювати їх якомога
ширше та застосовувати
їх у житті.**

М. Рубакін—автор 280 науково -популярних книг та брошур
,тираж
яких більше 20 млн.екз.; засвоїв за життя 200 тис. Книг