

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра біології продуктивності тварин імені
академіка О.В. Квасницького**




СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

**ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ
КРОЛІВНИЦТВА І ЗВІРІВНИЦТВА**

Розробник: Шаферівський Богдан, доцент кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького, кандидат с.-г. наук, доцент

Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	 Кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Шаферівський Богдан , к. с.-г. н., доцент Контакти: ауд. 442, (навчальний корпус № 4)  : bogdan.shaferivskyi@pdaa.edu.ua  : 0509460837, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/shaferivskyy-bogdan-sergiyovych
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва <i>ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i>
Попередні умови вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з морфології тварин, фізіології, розведення сільськогосподарських тварин, гігієни тварин, годівлі тварин і технології кормів.

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувача вищої освіти практичних навичок з розведення, годівлі та утримання кролів і звірів, наукових основ одержання від тварин максимальної кількості високоякісної продукції.

Основні завдання навчальної дисципліни: з'ясувати біологічні особливості кролів та звірів, основи їх хутрової, пухової та м'ясної продуктивності; навчитися оцінювати тварин за конституцією, екстер'єром та інтер'єром; оволодіти навиками із використання методів розведення різних видів та порід, а також їх бонітування; вивчити породи кролів та кольорові форми звірів; оволодіти основними технологічними прийомами технології виробництва продукції кролівництва і звірівництва – годівля, відтворення, вирощування та відгодівля молодняка; набути навичок складання структури стада, розрахунку руху поголів'я, визначення приростів та витрат кормів для одержання одиниці продукції; вивчити хвороби кролів та звірів, порядок проведення ветеринарно-профілактичних заходів на кроле- і звірофермах..

Компетентності:

Загальні:

- ЗК 3 здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- ЗК 4 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК 5 здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 7. здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

Фахові:

- ФК 1. здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу;
- ФК 5. здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень;
- ФК 10 здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.

Програмні результати навчання:

- ПРН1. забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва;
- ПРН8. застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства;
- ПРН10. здійснювати нормовану годівлю тварин;
- ПРН11. забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень;
- ПРН16. впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Програма та структура навчальної дисципліни:

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 204 ТВППТ_бд_2019				заочна форма 204 ТВППТ_бз_2018			
	усього	У тому числі			усього	У тому числі		
		л	лаб	с.р		л	лаб	с.р.
Тема 1. Значення кролівництва та звірівництва в тваринництві. Походження кролів і звірів та їх біологічні особливості.	14	2	2	10	12	2	-	10
Тема 2. Хутрова продуктивність кролів та звірів.	16	2	4	10	14	2	2	10
Тема 3. М'ясна та пухова продукція кролівництва.	14	2	2	10	14	2	2	10
Тема 4. Породи кролів та кольорові форми звірів.	14	2	2	10	12	2	-	10
Тема 5. Племінна робота в кролівництві. Облік та бонітування кролів і звірів.	14	2	2	10	12	-	2	10
Тема 6. Розведення кролів і звірів.	16	2	4	10	14	2	2	10
Тема 7. Годівля та утримання кролів і звірів.	18	2	6	10	10	-	-	10
Тема 8. Хвороби кролів і звірів. Ветеринарно-профілактичні заходи на кроле- та звірофермах.	14	2	2	10	12	-	-	12
Індивідуальні завдання (контрольна робота) (год)	-	-	-	-	20	-	-	20
Всього годин	120	16	24	80	120	10	8	102
ЕКЗАМЕН	27	-	-	-	27	-	-	-

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання (денна форма)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи,	Екзамен	
ПРН1	9,6	6,4	4	20
ПРН8	9,6	6,4	4	20
ПРН10	9,6	6,4	4	20
ПРН11	9,6	6,4	4	20
ПРН16	9,6	6,4	4	20
Разом	48	32	20	100

Форми оцінювання результатів навчання (заочна форма)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи,	Екзамен	Контрольна робота	
ПРН1	6,4	3,2	4	6,4	20
ПРН8	6,4	3,2	4	6,4	20
ПРН10	6,4	3,2	4	6,4	20
ПРН11	6,4	3,2	4	6,4	20
ПРН16	6,4	3,2	4	6,4	20
Разом	32	16	20	32	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Значення кролівництва та звірівництва в тваринництві. Походження кролів і звірів та їх біологічні особливості.	6	4		10
Тема 2. Хутрова продуктивність кролів та звірів..	6	4		10
Тема 3. М'ясна та пухова продукція кролівництва.	6	4		10
Тема 4. Породи кролів та кольорові форми звірів. Облік та бонітування кролів і звірів.	6	4		10
Тема 5. Племінна робота в кролівництві	6	4		10
Тема 6. Розведення кролів і звірів.	6	4		10
Тема 7. Годівля та утримання кролів і звірів.	6	4		10
Тема 8. Хвороби кролів і звірів. Ветеринарно-профілактичні заходи на кроле- та звірофермах.	6	4		10
Екзамен			20	20
Разом	48	32	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Екзамен	
Тема 1. Значення кролівництва та звірівництва в тваринництві. Походження кролів і звірів та їх біологічні особливості.	–	2			2
Тема 2. Хутрова продуктивність кролів та звірів..	8	2			10
Тема 3. М'ясна та пухова продукція кролівництва.	8	2			10
Тема 4. Породи кролів та кольорові форми звірів. Облік та бонітування кролів і звірів.	–	2			2
Тема 5. Племінна робота в кролівництві	8	2			10
Тема 6. Розведення кролів і звірів.	8	2			10
Тема 7. Годівля та утримання кролів і звірів.	–	2			2
Тема 8. Хвороби кролів і звірів. Ветеринарно-профілактичні заходи на кроле- та звірофермах.	–	2			2
Екзамен			20	20	
Контрольна робота			32	32	
Разом	32	16		20	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти.

- виконання лабораторних робіт та їх захист:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
<i>Денна форма навчання</i>	
4	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
3	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.
2	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня.
1	Виконані не всі завдання, відповідь нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання.
<i>Заочна форма навчання</i>	
8-7	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
6-5	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь.
4-3	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.
2-1	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня.

- виконання завдань самостійної роботи:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
<i>Денна форма навчання 204ТВППТ_бд_2019</i>	
4	Повністю розкрита відповідь та відмінне виконання завдань самостійної роботи
3	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності
2	Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання
1	Питання розкриті не повністю, виконано менше 20% завдань
<i>Заочна форма навчання 204ТВППТ_бз_2018</i>	
2	Повністю розкрита відповідь та відмінне виконання завдань самостійної роботи
1	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності
0,5	Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання

- виконання і захист контрольної роботи:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
32-28	Зміст контрольної роботи відповідає варіанту, теоретичні аспекти проблеми розкриті, залучені матеріали навчальних підручників та посібників, монографій, довідників, періодичних видань та мережі Internet, текст контрольної роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог, студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати, та надає повні, глибокі, обґрунтовані відповіді на поставлені питання.
27-21	Зміст контрольної роботи відповідає варіанту, теоретичні аспекти проблеми розкриті, залучені матеріали навчальних підручників та посібників, монографій, довідників, періодичних видань та мережі Internet, текст контрольної роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог, у процесі захисту студент виявив вміння логічно мислити, проте у відповідях допустив незначні неточності.
20-15	Зміст контрольної роботи відповідає варіанту, теоретичні аспекти проблеми розкриті, залучені матеріали навчальних підручників та посібників. При цьому у відповідях недостатньо точно були сформульовані причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами, оперування фактами відбувалося на рівні запам'ятовування.
14-8	Контрольна робота відповідає основним встановленим вимогам. Під час захисту студент не знав більшої частини матеріалу контрольної роботи, не вмів встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами, завчив матеріал без його усвідомлення.
7-1	Контрольна робота та її захист не відповідають основним встановленим вимогам: студент не знав більшої частини матеріалу контрольної роботи, не вмів встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами.

- нарахування балів за екзамен:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
16-20	Студент логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов'язує програмовий матеріал із профілем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
11-15	Студент аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного матеріалу або при аналізі практичного.
6-10	Студент непереконливо відповідає (відсутні приклади), плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; виконуючи практичні завдання, виявляє неточності у знаннях.
1-5	Студент орієнтується в загальних теоретичних питаннях і може згадати окремі питання.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0

Форма семестрового контролю – екзамен

Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

2. Дедлайни та перескладання: Усі завдання мають бути опрацьовані і здані викладачеві вчасно у очній чи дистанційній формі. Пропущені теми лекційних занять мають бути опрацьовані студентом і здані викладачу до початку залікового тижня. Лабораторні роботи, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації та фото матеріали.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Берестов В.А. Звероводство. Спб.: Лань, 2002. 480 с.
2. Мирось В.В., Калмиков В.В., Зайцев О.Т. Довідник кролівника і звіророда. Київ : Урожай, 1990. 256 с.
3. Помитко В.М. Зоотехнические основы промышленного кролиководства. Москва : Россельхозиздат, 1988. 160 с.
4. Седов Ю.Д. Кролики: разведение, содержание, уход. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. 172 с.
5. Сфсоев В.С., Александров В.К. Кролиководство. Москва: Агропромиздат, 1985. 272 с.
6. Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва. Підручник. / Бала В.І., Донченко Т.А., Безпалый І.Ф., Карченков А.А. Нова книга, 2009. 272 с.
7. Тинаев Н.И. Разведение пушных зверей. Москва: Астрель, 2005. 288 с.
8. Трояновський М.М. Практикум з кролівництва: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 2005. 152 с.

9. Фірсова Н.М., Пінчук В.А. Кролі і нутрії в присадибному господарстві. Київ: Урожай, 1993. 160 с.
10. Хоружий М.В. Поради кролівнику. Київ: Урожай, 1988. 138 с.
11. Штерн-Лес Ландес А. Кролики. Справочник-пособие по разведению и выращиванию. Белгород, 2014. 143 с.

Допоміжні

1. Вакуленко И.С. Кролиководство. Монография. Харьков : ИЖ УААН, 2008. 280 с.
2. Вакуленко І.С. Вирощування кролів у домашніх та фермерських господарствах. Харків : Інститут тваринництва УААН, 2005. 36 с.
3. Ватин Е.А. Пушное звероводство и кролиководство. Москва : Колос, 1977. 25 с.
4. Інструкція з бонітування норок, лисиць, песців, тхорів, єнотовидних собак, нутрій кліткового розведення; Інструкція з бонітування кролів; Інструкція з ведення племінного обліку в звірівництві та кролівництві. – Київ : П.П. «Бланк-Сервіс», 2003. 87 с.
5. Калугин Ю.А. Кормление кроликов. Москва : Агропромиздат, 1985. 122 с.
6. Калугин Ю.А. Физиология питания кроликов. Москва : Агропромиздат, 1980. 173 с.
7. Минина И.С. Как разводит кроликов. Москва : Агропромиздат, 1981. 175 с.
8. Практикум з годівлі с.-г. тварин / Ібатуллін І.І. та ін. Київ : Вища освіта, 2003. 432 с.
9. Царева В.Н. Товароведение пушно-мехового сырья и готовой продукции. Москва : Колос, 1974. 372 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. http://delaymed.pp.ua/kormlenija_pchel.html
2. http://delaymed.pp.ua/sotovii_med.html
3. http://delaymed.pp.ua/primenenie_propolisa.html
4. http://delaymed.pp.ua/padevii_med.html
5. <http://akadem8.at.ua/index/visk/0-76>
6. <http://akadem8.at.ua/index/pilkoulovljuvach/0-93>
7. http://aviculture.agroua.net/arhiv.php?years_arhiv &nomer
8. Електронна бібліотека «Все для студента» <http://www.twirpx.com/>