

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра біології продуктивності тварин імені
академіка О.В. Квасницького




СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

**ЗАГОТІВЛЯ, ЗБЕРІГАННЯ ТА КОНТРОЛЬ
ЯКОСТІ КОРМІВ**

Розробник: **Шаферівський Богдан**, доцент кафедри біології
продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького, кандидат с.-г.
наук, доцент

Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Заготівля, зберігання та контроль якості кормів
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	 Кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Шаферівський Богдан , к. с.-г. н., доцент Контакти: ауд. 442, (навчальний корпус № 4)  : bogdan.shaferivskyi@pdaa.edu.ua  : 0509460837, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/shaferivskyy-bogdan-sergiyovych
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність <i>Освітня програма</i>	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва <i>ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з біології, хімії, біохімії.

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: навчити здобувачів вищої освіти сучасних уявлень про правильне, ефективне, повноцінне, безпечне виробництво кормів, виробити навички планування вибору кормів для формування раціонів годівлі тварин на основі сучасних знань про потребу організму в різні періоди росту і розвитку та напряму продуктивності в поживних, пластичних, біологічно активних інгредієнтах з рослинницької сировини та відходів переробки продукції тваринництва..

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення основних принципів правильної технології вирощування, збирання та зберігання кормових рослинних і мікробіологічних, кормових засобів; вивчення умов за яких можливий оптимальний рівень збереження поживних субстанцій у кормах при тривалому їх зберіганні.

Компетентності:

Загальні:

- ЗК 3 здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- ЗК 4 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК 7 здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові:

- ФК 3 здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.

Програмні результати навчання:

- ПРН 9 обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

Програма та структура навчальної дисципліни:

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 204 ТВППТ_бд_2022 204 ТВППТ_бд_2022 стн				заочна форма 204 ТВППТ_бз_2022			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	лаб	с.р		л	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Використання та оцінка якості кормів	14	2	2	10	10	-	-	10
Тема 2. Лучне кормовиробництво	16	2	4	10	16	2	-	14
Тема 3. Заготівля та зберігання грубих кормів	18	2	4	12	16	2	-	14
Тема 4. Заготівля та зберігання силосованих кормів.	18	2	4	12	16	2	-	14
Тема 5. Заготівля та зберігання соковитих кормів	18	2	4	12	16	-	2	14
Тема 6. Заготівля та зберігання концентрованих кормів	18	2	4	12	12	-	2	12
Тема 7. Технологічні аспекти комбікормової продукції	18	2	4	12	12	-	-	12
Індивідуальні завдання (контрольна робота) (год)	-	-	-	-	20	-	-	20
Усього годин	120	14	26	80	120	6	4	110

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання (денна форма)

Програмні результати навчання	Форми контролю			Разом
	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи	
ПРН 9	42	23	35	100
Разом	42	23	35	100

Форми оцінювання результатів навчання (заочна форма)

Програмні результат-ти навчання	Форми контролю				Разом
	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Розв'язування тестів	Виконання самостійної роботи	Контрольна робота	
ПРН 9	18	20	42	20	100
Разом	18	20	42	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Використання та оцінка якості кормів	6	11	5	11
Тема 2. Лучне кормовиробництво	6		5	11
Тема 3. Заготівля та зберігання грубих кормів	6		5	22
Тема 4. Заготівля та зберігання силосованих кормів.	6	12	5	11
Тема 5. Заготівля та зберігання соковитих кормів	6		5	11
Тема 6. Заготівля та зберігання концентрованих кормів	6		5	23
Тема 7. Технологічні аспекти комбікормової продукції	6		5	11
Разом	42	23	35	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
Тема 1. Використання та оцінка якості кормів	-	10	6		4
Тема 2. Лучне кормовиробництво	-		6		10
Тема 3. Заготівля та зберігання грубих кормів	-		6		19
Тема 4. Заготівля та зберігання силосованих кормів.	-	10	6		10
Тема 5. Заготівля та зберігання соковитих кормів	9		6		4
Тема 6. Заготівля та зберігання концентрованих кормів	9		6		13
Тема 7. Технологічні аспекти комбікормової продукції	-		6		
Контрольна робота				20	20
Разом	18	20	42	20	100

За виконання лабораторних робіт та їх захист (денна форма)

Бал за роботу	Критерії оцінювання
4-6 балів	Відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей.
1-3 бали	Виконання задовольняє мінімальним критеріям
0 балів	Потрібне повторне виконання

За виконання лабораторних робіт та їх захист (заочна форма)

Бал за роботу	Критерії оцінювання
7-9 бали	Присутність на занятті, виконані всі завдання з висновками, легко орієнтується в загальних теоретичних питаннях під час захисту
4-6 бали	Присутність на занятті, виконані всі завдання з висновками, недосконало орієнтується в загальних теоретичних питаннях під час захисту
1-3 бали	Присутність на занятті, виконані всі завдання, але відсутні висновки. На захисті здобувач показав достатнє розуміння виконаних завдань, однак у відповідях на питання допускав окремі суттєві помилки.

За розв'язування тестів (денна та заочна форма)

денна	заочна	Критерії оцінювання
10-12 балів	7-10 балів	Відмінна відповідь, повне засвоєння та суб'єктне усвідомлення матеріалу.
7-9 балів	5-6 балів	Відповідь вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками, повне засвоєння матеріалу, але недостатнє суб'єктне його усвідомлення.
4-6 бали	3-4 балів	В цілому правильні відповіді, часткове засвоєння матеріалу, суб'єктне його не усвідомлення.
1-3 бал	1-2 бали	Орієнтується в загальних теоретичних питаннях і може згадати окремі питання, термінологічна неграмотність

За виконання завдань самостійної роботи (денна та заочна форма)

Бал за роботу	Критерії оцінювання
5-6 бали	Розкрита відповідь та повне виконання питань самостійної роботи, здобувач засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для написання самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури
3-4 бали	Розкрита відповідь та неповне виконання питань самостійної роботи; здобувач засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач з дисципліни
2 бали	Здобувач не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань;
1 бал	Здобувач не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення.

За виконання контрольної роботи

Бал за роботу	Критерії оцінювання
15-20 балів	Контрольна робота повністю розкриває зміст питань, відповідає вимогам щодо оформлення, практичні завдання вирішені вірно. На захисті студент показав повне розуміння досліджуваних проблем та дав вірні змістовні відповіді на питання.
11-14 балів	Контрольна робота розкриває зміст теми та в цілому відповідає вимогам щодо оформлення. У відповідях на питання мали місце незначні помилки та неточності.
6-10 балів	Контрольна робота в цілому відповідає вимогам, однак мають місце деякі помилки в оформленні роботи та розкриті досліджуваної теми. Під час захисту студент показав достатнє розуміння досліджуваних проблем, однак у відповідях на питання допускав окремі суттєві помилки.
1-5 балів	Контрольна робота виконана без дотримання вимог, зміст не розкриває суті теми. Під час захисту студент показав не достатнє розуміння досліджуваних проблем, у відповідях на питання допускав суттєві помилки.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0

Форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

2. Дедлайни та перескладання: Усі завдання мають бути опрацьовані і здані викладачеві вчасно у очній чи дистанційній формі. Пропущені теми лекційних занять мають бути опрацьовані студентом і здані викладачу до початку залікового тижня. Лабораторні роботи, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації та фото матеріали.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Годівля сільськогосподарських тварин. І. І. Ібатуллін, Д. О. Мельничук, Г.О. Богданов та ін. Вінниця: Нова Книга, 2007. 612 с.
2. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. І. І. Ібатуллін, Ю.О. Панасенко, В.К. Кононенко та ін. К.: Вища освіта, 2003. 432 с.
3. Дурст Л., Вітгман М. Годівля сільськогосподарських тварин: Навч. посібник. Пер. з нім. За ред. І.І. Ібатулліна та Г. Штрюбеля. К.: Фенікс, 2006. 384 с.
4. Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных. М. Колос, 2004. 692 с.
5. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін.; За ред. В.І. Шевченка. Біла Церква, 2001. 412 с.
6. Практикум із годівлі сільськогосподарських тварин: навч. посіб. Ібатуллін І.І., Кононенко В.Д., Столюк В.Д. та ін. ; під ред. акад. УААН І.І. Ібатулліна, К. : Аграрна освіта, 2009. 328 с.
7. Практикум по кормлению с.-х. животных. Петухова Е.А., Крылова Б.Ф., Емелина Н.Т. и др. М., Агропромиздат, 1990. 253 с.
8. Профилактика нарушений обмена веществ у сельскохозяйственных животных. А. Алиев, В. Барей, П. Братко и др. М.: Агропромиздат, 1986. 383с.
9. Столярчук П.З., Півторак Я.І., Дармограй Л.М., Лесів С.М. і інші. Заготівля кормів, нормована годівля тварин та профілактика аліментарних захворювань. Л., 2011. с. 285.

Допоміжні

1. Корми: оцінка, використання, продукція тваринництва, екологія: Посібн. Кулик М. Ф., Кравців Р. Й., Обертюх Ю.В. та ін. Вінниця: Тезис, 2003. 334 с.
2. Бессарабова Р.Ф., Топорова Л.В., Егоров И.А. Корма и кормление сельскохозяйственной птицы. М.: Колос, 1992. 271 с.
3. Агеев В.Н., Егоров И.А., Околелова Т.М. и др. Кормление птицы: Справочник. М.: Агропромиздат, 1989.
4. Вовк Д.М. Рослинні засоби у ветеринарній медицині. К.: Урожай, 1996. 200с.
5. Куна Т.Д. Кормление лошадей. М.: Колос, 1983. 352 с.
6. Чашкин А.М. Производственная оценка качества кормов. К.: Урожай, 1988. 240 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. <http://www.antekrizis.com/tech/godiv/>
2. <http://books.br.com.ua/4156>
3. <http://rusvet.pp.ua/encyclopedia/k/animal-nutrition/>
4. <http://veterinarua.ru/tvarinnitstvo/988-osnovi-godivli-silskogospodarskikh-tvarin.html>
5. http://tyl.at.ua/_ld/0/1_TVPT-2005.pdf