

МІНІСТРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра технології виробництва продукції тваринництва

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

**ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ВІВЧАРСТВА І
КОЗІВНИЦТВА**

освітньо-професійна програма	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
спеціальність	204 Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва
галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь	бакалавр

Розробник: **Слинько Віктор** –
професор кафедри технології
виробництва
продукції тваринництва,
к. с.-г. н., доцент



Гарант ОПП
Кузьменко Лариса –
професор кафедри біології
продуктивності тварин,
к.с.-г.н, доцент



Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обовязкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Слинько Віктор, професор кафедри, кандидат с.-г. наук, доцент Контакти: ауд. 431 (навчальний корпус №4), e-mail: e-mail.victorpdaa72@i.ua viktor.slynko@pdaa.edu.ua сторінка викладача https://www.pdaa.edu.ua/people/slynko-viktor-grygorovych
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва
<i>Освітня програма</i>	ОПП Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з анатомія і фізіології сільськогосподарських тварин, біохімії, генетики, гігієни, розведення і годівлі сільськогосподарських тварин, кормовиробництва і механізації виробничих процесів у тваринництві.

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувача вищої освіти практичних навичок з розведення, годівлі та утримання сільськогосподарської тварин та одержання максимальної кількості високоякісної продукції.

Основні завдання навчальної дисципліни. Основні завдання навчальної дисципліни полягають у висвітленні теоретико-методологічних та соціально-економічних аспектів сучасної технології виробництва продукції вівчарства.

Заплановані результати навчання:

Компетентності	
загальні	фахові
ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. ФК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. ФК 10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.

ПРН 11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень. ПРН 16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Програма та структура навчальної дисципліни:

Тема 1. Народно-господарських значення галузей вівчарства і козівництва.

Тема 2. Походження, еволюція та біологічні особливості овець і кіз.

Класифікація порід.

Тема 3. Вовнова продуктивність овець і кіз.

Тема 4. Основні властивості вовни, стриження овець і кіз.

Тема 5. Смушкова та овчинно-шубна продуктивність овець і кіз.

Тема 6. Молочна продуктивність овець і кіз та фактори, які впливають на неї.

Тема 7. М'ясна продуктивність овець і кіз та фактори, які впливають на неї.

Тема 8. Годівля, утримання та бонітування овець і кіз.

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма 3курс (204ТВППТ_бд_2020)				заочна форма 5курс204ТВППТ_бз_2018					
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	сем	лаб	с.р.		л	се м	лаб.	с.р.
Тема 1. Народно-господарських значення галузі вівчарства і козівництва.	6	2			4	14				14
Тема 2. Походження, еволюція та біологічні особливості овець і кіз	6	2			4	14	2			12
Тема 3. Вовнова продуктивність овець і кіз.	8	2		2	4	19	2		2	15
Тема 4. Основні властивості вовни та стриження овець і кіз	22	2		6	14	12			2	10
Тема 5. Смушкова та овчинно-шубна продуктивність овець.	14	2		2	10	18	2		2	14
Тема 6. Молочна та м'ясна продуктивність овець і кіз	14	2		2	10	14	2			12
Тема 7. Характеристика порід овець та кіз різного напрямку продуктивності.	8	2			6	16				16
Тема 8. Годівля, утримання та бонітування овець і кіз.	12	2		2	8	18	2		2	14
Індивідуальна робота (контр. роб.)						10				10
Усього годин	90	16		14	60	135	10		8	117

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання. Денна форма навчання 204ТВППТ бд 2020

Програми результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання лабораторних робіт їх захист	Виконання та захист завдань самостійної роботи	Опитування	Екзамен	
ПРН1	6,4	4,8	4,8	3	19
ПРН8	6,4	4,8	4,8	3	19
ПРН10	6,4	4,8	4,8	4	20
ПРН11	6,4	4,8	4,8	5	21
ПРН16	6,4	4,8	4,8	5	21
Разом	32	24	24	20	100

Заочна форма навчання (204ТВППТ_бз_2018)

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання лабораторних робіт їх захист	Виконання та захист завдань самостійної роботи	Опитування	Екзамен	
ПРН1	6,4	4,8	4,8	3	19
ПРН8	6,4	4,8	4,8	3	19
ПРН10	6,4	4,8	4,8	4	20
ПРН11	6,4	4,8	4,8	5	21
ПРН16	6,4	4,8	4,8	5	21
Разом	32	24	24	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Денна форма навчання (204ТВППТ_бд_2020)

Назва теми	Вид навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання лабораторних робіт їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Опитування	Екзамен	
Тема 1. Народно-господарських значення галузі вівчарства і козівництва.	4		3		7
Тема 2. Походження, еволюція та біологічні особливості овець і кіз	4		3		7
Тема 3. Вовнова продуктивність овець і кіз.	4		3		7
Тема 4. Основні властивості вовни та стриження овець і кіз	4		3		7
Тема 5. Смушкова та овчинно-шубна продуктивність овець.	4		3		7
Тема 6. Молочна та м'ясна продуктивність овець і кіз	4		3		7
Тема 7. Характеристика порід овець та кіз різного напрямку продуктивності.	4		3		7
Тема 8. Годівля, утримання та бонітування овець і кіз.	4		3		7
Самостійна робота		24			24
Екзамен				20	20
Разом	32	24	24	20	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
Заочна форма навчання (204ТВППТ_бз_2018)**

Назва теми	Вид навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання лабораторних робіт їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Опитування	Екзамен	
Тема 1. Народно-господарських значення галузі вівчарства і козівництва.	4		3		7
Тема 2. Походження, еволюція та біологічні особливості овець і кіз	4		3		7
Тема 3. Вовнова продуктивність овець і кіз.	4		3		7
Тема 4. Основні властивості вовни та стриження овець і кіз	4		3		7
Тема 5. Смушкова та овчинно-шубна продуктивність овець.	4		3		7
Тема 6. Молочна та м'ясна продуктивність овець і кіз	4		3		7
Тема 7. Характеристика порід овець та кіз різного напрямку продуктивності.	4		3		7
Тема 8. Годівля, утримання та бонітування овець і кіз.	4		3		7
Самостійна робота		24			24
Екзамен				20	20
Разом	32	24	24	20	100

Викладач здійснює контроль за якістю знань та вмінь студентів за 100-бальною шкалою та за національною шкалою.

Впродовж кожного семестру студент набирає певну кількість семестрових балів, що є сумою по всіх видах контролю, але не більше 80 балів.

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану іспит. Під час складання іспиту студент може додатково отримати від 0 до 20 балів. Тобто в сумі студент за вивчення дисципліни отримує максимум 100 балів.

Поточний контроль успішності студентів здійснюється за видами навчальної роботи:

- виконання лабораторних робіт та їх захист:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
<i>Денна форма навчання</i>	
4	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
3	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.
2	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання.
<i>Заочна форма навчання</i>	
4	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
3	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.
2	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня.
1	Виконані не всі завдання, відповідь нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання.

- виконання завдань самостійної роботи:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
<i>Денна і заочна форма навчання</i>	
3	Повністю розкрита відповідь та відмінне виконання завдань самостійної роботи
2	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності
1	Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання

- виконання і захист контрольної роботи:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
30-25	Зміст контрольної роботи відповідає варіанту, теоретичні аспекти проблеми розкриті, залучені матеріали навчальних підручників та посібників, монографій, довідників, періодичних видань та мережі Internet, текст контрольної роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог, студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати, та надає повні, глибокі, обґрунтовані відповіді на поставлені питання.
24-20	Зміст контрольної роботи відповідає варіанту, теоретичні аспекти проблеми розкриті, залучені матеріали навчальних підручників та посібників, монографій, довідників, періодичних видань та мережі Internet, текст контрольної роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог, у процесі захисту студент виявив вміння логічно мислити, проте у відповідях допустив незначні неточності.
19-15	Зміст контрольної роботи відповідає варіанту, теоретичні аспекти проблеми розкриті, залучені матеріали навчальних підручників та посібників. При цьому у відповідях недостатньо точно були сформульовані причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами, оперування фактами відбувалося на рівні запам'ятовування.
14-10	Контрольна робота відповідає основним встановленим вимогам. Під час захисту студент не знав більшої частини матеріалу контрольної роботи, не вмів

	встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами, завчив матеріал без його усвідомлення.
9-1	Контрольна робота та її захист не відповідають основним встановленим вимогам: студент не знав більшої частини матеріалу контрольної роботи, не вмів встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами.

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
16-20	Студент логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов'язує програмовий матеріал із профілем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
11-15	Студент аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного матеріалу або при аналізі практичного.
6-10	Студент непереконливо відповідає (відсутні приклади), плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; виконуючи практичні завдання, виявляє неточності у знаннях.
1-5	Студент орієнтується в загальних теоретичних питаннях і може згадати окремі питання.

Схема оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка ЄКТС	Пояснення
90-100	відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73	задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю помилок)
60-63		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)

Трудомісткість

Загальна кількість годин - 90

Кількість кредитів – 3,0

Форма семестрового контролю – екзамен.

Політика навчальної дисципліни

1. Обов'язкове відвідування лекційних та практичних занять. У разі відсутності на заняттях усі теми мають бути опрацьовані самостійно і здані викладачеві до початку залікового тижню. Активна участь в обговоренні питань на практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

2. Дотримання здобувачами вищої освіти академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:

<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, відеоролики.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Даниленко Г. К., Топиха І. Н. Та ін. Вівчарство. Київ.:Урожай, 1989. 200 с.

2. Журнали “Овцеводство”, “Животноводство”, “Тваринництво України”, “Весник с-х науки”, “Сельское хозяйство за рубежом”.

3. Інструкція з бонітування овець. Інструкція з ведення племінного обліку у вівчарстві та козівництві, Київ, 2003. 155 с.

4. Мигалатюк Д.Я., Орлов И.М. Сохранение качества шерсти. М.: Агропромиздат, 1987. 207 с.

5. Огій В.Г., Сокільські вівці. Харків.: Прапор, 1974. 51 с.

6. Сухарльов В.О., Дерев'яно О.П. Вівчарство. Харків “Еспада”, 2003. 255 с.

7. Штомпель М.В., Вовченко Б.О. Технологія виробництва продукції вівчарства: Навч. видання. Київ.: Вища освіта, 2005. 343 с.

Допоміжні

1. Програма селекції овець породи прекос в Україні на період 2003-2010 роки. Київ. 2003. 56 с.

2. Програма селекції смушкових порід овець Україні на період 2003- 2010 роки. Київ. 2003. 51 с.
3. Степанов Д. Г. Вівчарство. Київ: Урожай, 1980. 168 с.
4. Сухарльов В.О., Дерев'янку О.П. Практипум з вівчарства і технології виробництва вовни і баранини. Харків "Еспада", 2003. 144 с.
5. Целютин В.К., Дерев'янку О.Ф., Практикум по овцеводству и технологии производства шерсти и баранины. М.: Агропромиздат., 1990. 175 с.