

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О. В. Квасницького

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ТЕХНОЛОГІЯ
ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ПТАХІВНИЦТВА

освітньо-професійна програма	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь	Бакалавр

Розробник
Усенко Світлана –
завідувач кафедри біології
продуктивності тварин,
д.с.-г.н., к.б.н., с.н.с.






Гарант ОПП
Кузьменко Лариса –
професор кафедри біології
продуктивності тварин,
к.с.-г.н, доцент



Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Технологія виробництва продукції птахівництва
Місце в індивідуальному навчальному плані	Обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	 Кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<p><i>Викладач:</i> Усенко Світлана, д.с.-г.н., к.б.н., с.н.с. <i>Контакти:</i> ауд. 443, навчальний корпус № 4</p> <p> : svetlana.usenko@pdaa.edu.ua  : 0505211560, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/usenko-svitlana-oleksiyivna</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва ОПП Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми: «Основи фахової діяльності», «Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин», «Біобезпека, радіобіологія і біоетика», «Гігієна тварин», «Годівля тварин і технологія кормів», «Заготівля, зберігання та контроль якості кормів», «Основи стандартизації, метрології, сертифікації і управління якістю продукції», «Розведення сільськогосподарських тварин»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувача вищої освіти практичних навичок з розведення, годівлі та утримання сільськогосподарської птиці, наукових основ одержання від тварин максимальної кількості високоякісної продукції.

Основні завдання навчальної дисципліни: з'ясувати основи продуктивності сільськогосподарської птиці їх біологічні особливості; навчитися оцінювати птицю за конституцією, екстер'єром та інтер'єром; оволодіти навиками із використання методів розведення птиці різних видів та порід, а також їх бонітування; оволодіти основними технологічними прийомами технології виробництва харчових яєць та м'яса птиці різних видів – годівля, відтворення, вирощування та відгодівля молодняка; набути навичок складання структури стада, розрахунку руху поголів'я та складання циклограми руху поголів'я, визначення приростів та витрат кормів для одержання одиниці продукції.

Заплановані результати навчання:

Компетентності:	
загальні	фахові
<p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.</p>

Програмні результати навчання:

- ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.
- ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.
- ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.
- ПРН 11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.
- ПРН 15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.
- ПРН 16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Програма та структура навчальної дисципліни:

Назва тем	Кількість годин							
	денна форма <i>204ТВППТбд 2019</i>				заочна форма			
	<i>204ТВППТбз 2018</i>							
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
л		лаб.	с.р.	л		лаб.	с.р.	
Тема 1. Народно-господарське значення, стан і перспективи розвитку птахівництва	10	2	-	8	10	-	-	10
Тема 2. Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці	16	2	6	8	14	2	2	10
Тема 3. Продуктивність сільськогосподарської птиці	18	2	8	8	14	2	2	10
Тема 4. Породи і кроси сільськогосподарської птиці	14	2	4	8	10	-	-	10
Тема 5. Селекційно-племінна робота у птахівництві	14	2	4	8	10	-	-	10
Тема 6. Одержання, збір, транспортування, зберігання інкубаційних яєць та підготовка їх до інкубації	12	2	2	8	12	2	-	10
Тема 7. Інкубація яєць птиці різних видів. Ембріональний розвиток птиці	14	2	4	8	14	2	2	10
Тема 8. Особливості утримання, годівлі і нормування поживних речовин для сільськогосподарської птиці	12	2	2	8	10	-	-	10
Тема 9. Технологія виробництва харчових яєць	18	2	8	8	14	2	2	10
Тема 10. Технологія виробництва м'яса курчат-бройлерів	14	2	4	8	14	2	2	10
Тема 11. Технологія виробництва м'яса індиків, гусей, качок	12	2	-	10	9	-	-	9
Тема 12. Технологія виробництва яєць і м'яса перепелів, цесарок, голубів, страусів	11	2	-	9	9	-	-	9
Індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	10	-	-	10
Усього годин	165	24	42	99	150	12	10	128

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання Денна форма навчання (204ТВППТбд_2019)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Опитування за конспектом лекцій	Екзамен	
ПРН 1	2	7	4	1	3	17
ПРН 8	2	7	4	1	3	17
ПРН 10	2	7	4	-	4	17
ПРН 11	2	7	4	-	4	17
ПРН 15	2	7	4	-	3	16
ПРН 16	2	7	4	-	3	16
Разом	12	42	24	2	20	100

Заочна форма навчання 204ТВППТбз_2018

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Екзамен	
ПРН 1	1	2	4	7	3	17
ПРН 8	1	2	4	7	3	17
ПРН 10	1	2	4	6	4	17
ПРН 11	1	2	4	6	4	17
ПРН 15	1	1	4	7	3	16
ПРН 16	1	1	4	7	3	16
Разом	6	10	24	40	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Денна форма навчання (204ТВППТбд_2019)

Назва теми	Вид навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Екзамен	Разом
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Опитування за конспектом лекцій		
Тема 1. Народно-господарське значення, стан і перспективи розвитку птахівництва	1	-	2			3
Тема 2. Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці	1	8	2			11
Тема 3. Продуктивність сільськогосподарської птиці	1	6	2			9
Тема 4. Породи і кроси сільськогосподарської птиці	1	4	2			7
Тема 5. Селекційно-племінна робота у птахівництві	1	4	2			7
Тема 6. Одержання, збір, транспортування, зберігання інкубаційних яєць та підготовка їх до інкубації	1	2	2			5
Тема 7. Інкубація яєць птиці різних видів. Ембріональний розвиток птиці	1	4	2			7
Тема 8. Особливості утримання, годівлі і нормування поживних речовин для сільськогосподарської птиці	1	2	2			5
Тема 9. Технологія виробництва харчових яєць	1	8	2			11
Тема 10. Технологія виробництва м'яса курчат-бройлерів	1	4	2			7
Тема 11. Технологія виробництва м'яса індиків, гусей, качок	1	-	2			3
Тема 12. Технологія виробництва яєць і м'яса перепелів, цесарок, голубів, страусів	1	-	2			3
Опитування за конспектом лекцій				2		2
Екзамен					20	20
Разом	12	42	24	2	20	100

Заочна форма навчання 204ТВППТбз 2018

Назва теми	Вид навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Екзамен	Разом
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота		
Тема 1. Народно-господарське значення, стан і перспективи розвитку птахівництва	-	-	2			2
Тема 2. Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці	1	2	2			5
Тема 3. Продуктивність сільськогосподарської птиці	1	2	2			5
Тема 4. Породи і кроси сільськогосподарської птиці	-	-	2			2
Тема 5. Селекційно-племінна робота у птахівництві	-	-	2			2
Тема 6. Одержання, збір, транспортування, зберігання інкубаційних яєць та підготовка їх до інкубації	1	-	2			3
Тема 7. Інкубація яєць птиці різних видів. Ембріональний розвиток птиці	1	2	2			5
Тема 8. Особливості утримання, годівлі і нормування поживних речовин для сільськогосподарської птиці	-	-	2			2
Тема 9. Технологія виробництва харчових яєць	1	2	2			5
Тема 10. Технологія виробництва м'яса курчат-бройлерів	1	2	2			5
Тема 11. Технологія виробництва м'яса індиків, гусей, качок	-	-	2			2
Тема 12. Технологія виробництва яєць і м'яса перепелів, пєсарок, голубів, страусів	-	-	2			2
Контрольна робота				40		40
Екзамен					20	20
Разом	6	10	24	40	20	100

Викладач здійснює контроль за якістю знань та вмінь здобувачів вищої освіти за 100-бальною шкалою та за національною шкалою.

Впродовж кожного семестру здобувач вищої освіти набирає певну кількість семестрових балів, що є сумою по всіх видах контролю, але не більше 80 балів.

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану екзамен. Під час складання екзамену здобувач вищої освіти може додатково отримати від 0 до 20 балів. Тобто в сумі здобувач вищої освіти за вивчення дисципліни отримує максимум 100 балів.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи:

- опитування:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
1	Студент надає чіткі правильні відповіді на поставлене питання.

- виконання лабораторних робіт та їх захист:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
2	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
1	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.

- виконання завдань самостійної роботи:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
2	Повністю розкрито відповідь та відмінне виконання завдань самостійної роботи
1	Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання

- опитування за конспектом лекцій:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
4	Повністю розкрита відповідь, чіткі відповіді на додаткові запитання, досконале ведення конспекту, всі питання мають стислий опис та розкриття.
3	Повністю розкрита відповідь, добрі відповіді на додаткові запитання, питання занотовані на 60-70%.
2	Добра відповідь, питання занотовані на 50%.
1	Задовільна відповідь, питання занотовані менше, ніж на 50%.

- виконання і захист контрольної роботи:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
40-35	Зміст контрольної роботи відповідає варіанту, теоретичні аспекти проблеми розкриті, залучені матеріали навчальних підручників та посібників, монографій, довідників, періодичних видань та мережі Internet, текст контрольної роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог, студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати, та надає повні, глибокі, обґрунтовані відповіді на поставлені питання.
34-28	Зміст контрольної роботи відповідає варіанту, теоретичні аспекти проблеми розкриті, залучені матеріали навчальних підручників та посібників, монографій, довідників, періодичних видань та мережі Internet, текст контрольної роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог, у процесі захисту студент виявив вміння логічно мислити, проте у відповідях допустив незначні неточності.
27-20	Зміст контрольної роботи відповідає варіанту, теоретичні аспекти проблеми розкриті, залучені матеріали навчальних підручників та посібників. При цьому у відповідях недостатньо точно були сформульовані причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами, оперування фактами відбувалося на рівні запам'ятовування.
19-10	Контрольна робота відповідає основним встановленим вимогам. Під час захисту студент не знав більшої частини матеріалу контрольної роботи, не вмів встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами, завчив матеріал без його усвідомлення.
9-1	Контрольна робота та її захист не відповідають основним встановленим вимогам: студент не знав більшої частини матеріалу контрольної роботи, не вмів встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами.

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
16-20	Студент логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов'язує програмовий матеріал із профілем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
11-15	Студент аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного матеріалу або при аналізі практичного.
6-10	Студент непереконливо відповідає (відсутні приклади), плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; виконуючи практичні завдання, виявляє неточності у знаннях.
1-5	Студент орієнтується в загальних теоретичних питаннях і може згадати окремі питання.

Схема оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	Оцінка ЄКТС	Пояснення
90-100	відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73	задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 165 год.

Кількість кредитів – 5,5.

Форма семестрового контролю – екзамен.

Політика навчальної дисципліни

Політика щодо термінів виконання та перескладання: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ**: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist> Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.

Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, відеоролики.



Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Віннікова Л.Г., Поварова Н.М., Синиця О.В. Основи птахівництва та переробки птиці. К.: «Освіта України», 2020. 2016 с.
2. Кочиш І.І. Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство: учеб. Москва: Колос, 2004. 407 с.
3. Птахівництво і технологія виробництва яєць та м'яса птиці: підруч. для студ. вищ. агр. навч. закл. / за ред. В.І. Басуліна. Біла Церква, 2003. 448 с.
4. Рубан Б.В. Птицы и птицеводство: учебное пособие. Харьков : Эспада, 2002. 520 с.
5. Технологія виробництва продукції птахівництва. Практикум до виконання лабораторних занять студентами аграрних вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації : навч. Посібник / Бородай В.П., Пономаренко Н.П., Похил О.М. та ін.. К.: Агроосвіта, 2013. 272 с.
6. Технологія виробництва продукції птахівництва: підруч. для підготов. фах. вищ. агр. навч. закл. / Бородай В.П. та ін. Вінниця: Нова книга, 2006. 360 с.

Допоміжні

1. Довідник птахівника / Сахацький М.І. та ін. ; під ред. М.І. Сахацького. Харків, 2001. 162 с.
2. Інкубація яєць сільськогосподарської птиці: методичний посібник / під ред. В.О. Бреславця. Харків : Еспада, 2001. 92 с.
3. Матіюк В.В., Усенко С.О. Полтавська глиняста порода курей: історія створення та сьогодення. *Актуальні питання технології продукції тваринництва: Збірник статей за результатами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 30-31 жовтня 2017 року.* Полтава, 2018. С. 83-89.
4. Парасочка Л.В., Усенко С.О. Впровадження системи НАССР для отримання безпечної продукції у птахівництві в умовах ПрАТ «Полтавська птахофабрика». *Актуальні питання технології продукції тваринництва: Збірник статей за результатами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 30-31 жовтня 2019 року.* Полтава, 2019. – С. 125-130.
5. Подстрешний О.П. Виробництво перепелиних яєць та м'яса: методичні рекомендації. Бірки, 2005. 47 с.
6. Практикум з годівлі с.-г. тварин / Ібатуллін І.І. та ін. Київ : Вища освіта, 2003. 432 с.
7. Производство куриных яиц / Рябоконт Ю.А. и др.; под ред. Ю.А. Рябоконт. Харьков: Эспада, 2005. 304 с.
8. Ярошенко Ф. Птахівництво України: стан, проблеми і перспективи розвитку. Київ : Аграрна наука, 2004. 506 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Журнал «Сучасне птахівництво»: веб-сайт. URL: [https:// www.aviculture.agroua.net](https://www.aviculture.agroua.net) (дата звернення 30.08.2022)
2. Журнал «Птахівництво.ua»: вебсайт. URL: <http://poultry.com.ua/> (дата звернення 30.08.2022)
3. Журнал «Наше птахівництво»: веб-сайт. URL: <https://agrotimes.ua/magazine/nashe-ptahivnictvo/> (дата звернення 30.08.2022)
4. Журнал «Сучасне птахівництво»: веб-сайт: URL: <http://www.scivp.lviv.ua/uk/component/content/article/327-zhurnal-lsuchasne-ptahivnyctvor.html> (дата звернення 30.08.2022)
5. Agricultural Science and Practice: веб-сайт. URL: <https://www.agrisp.com/index.php/agrisp> (дата звернення 30.08.2022)
6. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences: веб-сайт. URL: <https://ujvas.com.ua/index.php/journal> (дата звернення 30.08.2022)