

**МІНІСТРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра технології виробництва продукції тваринництва**

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Факультетська вибіркова**  
**Присадибне вівчарство і козівництво**

Розробник: Слинько Віктор,  
професор кафедри,  
кандидат с.-г. наук, доцент

Полтава 2022 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Присадибне вівчарство і козівництво
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Факультетська вибіркова
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра технології виробництва продукції тваринництва
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	Викладач: Слинько Віктор, професор кафедри, кандидат с.-г. наук, доцент Контакти: ауд. 431 (навчальний корпус №4), e-mail: <a href="mailto:email.victorpdaa72@i.ua">e-mail.victorpdaa72@i.ua</a> <a href="mailto:viktor.slynko@pdaa.edu.ua">viktor.slynko@pdaa.edu.ua</a> сторінка викладача <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/slynko-viktor-grygorovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/slynko-viktor-grygorovych</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність</b>	204 Технології виробництва і переробки продукції тваринництва 181 Харчові технології
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з анатомія і фізіології сільськогосподарських тварин, біохімії, генетики, гігієни, розведення і годівлі сільськогосподарських тварин, кормовиробництва і механізації виробничих процесів у тваринництві.

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни** є навчити здобувачів вищої освіти практичних навичок з розведення, годівлі та утримання сільськогосподарської тварин та одержання максимальної кількості високоякісної продукції.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути навичок з розведення, годівлі та утримання овець та кіз.

### **Компетентності:**

загальні:

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

фахові:

ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

### **Програмні результати навчання, ПРН:**

ПРН 1. Забезпечити дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

### **Програма та структура навчальної дисципліни**

#### **Структура навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма ЗС(ТВППТ)_бд_2020 (ФК)					заочна форма 204ТВППТ_бз_2020				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	сем	лаб	с.р.		л	се м	лаб.	с.р.
<b>Тема 1.</b> Народно-господарських значення галузі вівчарства і козівництва.	6	2			4	16	2*			14
<b>Тема 2.</b> Походження, еволюція та біологічні особливості овець і кіз	6	2			4	14	2			12
<b>Тема 3.</b> Вовнова продуктивність овець і кіз.	8	2	4		4	19	2		2	15
<b>Тема 4.</b> Основні властивості вовни та стриження овець і кіз	22	2	6		14	12			2	10
<b>Тема 5.</b> Смушкова та овчинно-шубна продуктивність овець.	14	2	2		10	18	2		2	14
<b>Тема 6.</b> Молочна та м'ясна продуктивність овець і кіз	14	2	4		10	12				12
<b>Тема 7.</b> Характеристика порід овець та кіз різного напрямку продуктивності.	8	2	2		6	16				16

<b>Тема 8.</b> Годівля, утримання та бонітування овець і кіз.	12	2	6		8	18	2		2	14
<b>Індивідуальна робота (контр. роб.)</b>						10				10
<b>Усього годин</b>	120	16	24		80	135	2/8		8	117

## Оцінювання результатів навчання

### Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
ПРН1	25	35	40	100

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
<b>Тема 1.</b> Народно-господарських значення галузі вівчарства і козівництва.		-	5	5
<b>Тема 2.</b> Походження, еволюція та біологічні особливості овець і кіз	-	5	5	10
<b>Тема 3.</b> Вовнова продуктивність овець і кіз.	5	5	5	15
<b>Тема 4.</b> Основні властивості вовни та стриження овець і кіз	5	5	5	15
<b>Тема 5.</b> Смушкова та овчинно-шубна продуктивність овець.	-	5	5	10
<b>Тема 6.</b> Молочна та м'ясна продуктивність овець і кіз	5	5	5	15
<b>Тема 7.</b> Характеристика порід овець та кіз різного напрямку продуктивності.	5	5	5	15
<b>Тема 8.</b> Годівля, утримання та бонітування овець і кіз.	5	5	5	15
<b>Разом</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### **Трудовіткість:**

Загальна кількість годин – 120

год. Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

### **Політика навчальної дисципліни**

1. Обов'язкове відвідування лекційних та практичних занять. У разі відсутності на заняттях усі теми мають бути опрацьовані самостійно і здані викладачеві до початку залікового тижню. Активна участь в обговоренні питань на практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

2. Дотримання здобувачами вищої освіти академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:

<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

### **Рекомендовані джерела інформації:**

#### **Основні**

1. Штомпель М.В., Вовченко Б.О. Технологія виробництва продукції вівчарства: Навч. видання . - К.: Вища освіта, 2005. - 343 с.
2. Сухарльов В.О. Дерев'янюк О.П. Практикум з вівчарства і технології виробництва вовни і баранини. Харків, "Еспада", 2003. 139 с.

### Допоміжні

3. Бінкевич В.Я., Яцеко І.В. Вівчарство України: основні тенденції функціонування галузі. Науковий вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. 2015. №1(61). С.212-220.
4. Диндин М. Л. Перспективи розвитку вівчарства у сільськогосподарських підприємствах західних областей України. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2013. Вип. 23.17. С. 202-206.
5. Захаренко М.О., Поляковський В.М., Шевченко Л.В., Михальська М.В. Системи утримання тварин. 2020. 424 с
6. Системы содержания и производственные мероприятия в овцеводстве / Ю. А. Мирзоянц, С. Ю. Зудин, В. Е. Фириченков, Д. С. Лебедев // Овцы, козы, шерстяное дело. - 2011. - № 1. - С. 55-58. 51.
7. Перспективи розвитку вівчарства // Ефективне тваринництво. – 2011. - № 4. - С. 40-44.
8. . Стан і шляхи підвищення експортного потенціалу галузі вівчарства України [Електроний ресурс] // Аграрна політика і реформування.

### Інформаційні ресурси

1. Півторак В. С. Перспективи розвитку фермерства як провідної форми малого підприємництва в Україні. *Електронний журнал «Ефективна економіка»* 2014. №2. <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2794>
2. Горобченко О. А., Олійник Т. Г., Гапоненко М. С. Фермерство України: тенденції та перспективи розвитку. *Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics»*. №21. 2020. С. 66-71.
3. Фаховий тематичний науковий збірник [Електроний ресурс] // Вівчарство та козівництво. Режим доступу до ресурсу: <http://ascaniansc.in.ua/images/%202%20-%202017.pdf>.