

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра технології виробництва продукції тваринництва




**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Основи фахової діяльності  
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Розробник: Віктор БЕРЕЗНИЦЬКИЙ - старший викладач кафедри технології  
виробництва продукції тваринництва

Полтава 2022 р.

## **Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Основи фахової діяльності
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	обов'язкова
<b>Назва структурного підрозділу</b>	 Кафедра технології виробництва продукції тваринництва
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> Березницький Віктор, старший викладач кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 431, навчальний корпус №4  : <a href="mailto:viktor.bereznytskyi@pdaa.edu.ua">viktor.bereznytskyi@pdaa.edu.ua</a>  : 0503050955 Сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/bereznycky-viktor-ivanovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/bereznycky-viktor-ivanovych</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність <i>Освітня програма</i></b>	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва <i>ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i>
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання біології, екології, історії

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** допомогти адаптації першокурсників у вищому навчальному закладі (ВНЗ), ознайомити їх з його історією, структурою, організацією навчального процесу, системою та методикою навчання за вибраною спеціальністю, аграрною політикою в Україні, станом та перспективами розвитку тваринництва та її переробної галузі, сприяти естетичному вихованню, формуванню моральності, загальної та професійної культури студентів вищого навчального закладу.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** ознайомлення здобувачів вищої освіти з їх майбутньою спеціальністю та особливістю організації навчального процесу; розкриття значення тваринництва в житті людини і структурі народного господарства; ознайомлення першокурсників зі станом, структурою і перспективами розвитку тваринництва в Україні і світі.

### **Компетентності:**

Загальні:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові)

ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу

### **Програмні результати навчання:**

РН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

РН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

### **Програма та структура навчальної дисципліни:**

#### **Структура навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин							
	204ТВППТ_бд_2022				204ТВППТ_бз_202			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лек	п	с.р.		лек.	п	с.р.
Тема 1. Предмет, мета і завдання дисципліни «Основи фахової діяльності» та її місце в навчальному плані підготовки технолога	12	2	2	8	50	2	2	46
Тема 2. Наука і освіта, їх структура та сучасний стан	12	2	2	8	50	2		48
Тема 3. Історія, сьогодення і майбутнє Полтавської державної аграрної академії	11	2	2	7	50	2		48
Тема 4. Дещо з історії тваринництва і факультету ТВППТ Полтавської державної аграрної академії	11	2	2	7	45			45
Тема 5. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва як прикладна наука. Виробництво продукції тваринництва в світі, Україні і на Полтавщині сьогодні	11	2	2	7	45			45

Тема 6. Системотворні фактори сільського господарства і зокрема тваринництва	11	2	2	7	45			45
Тема 7. Системи ведення тваринництва. Біологічні особливості і характеристика великої рогатої худоби. Біологічні особливості тварин основних і допоміжних галузей тваринництва.	11	2	2	7	45			45
Тема 8. Сільське господарство і, зокрема, тваринництво, у людському суспільстві.	11	2		9	45			35
Індивідуальне завдання (контрольна робота)					<b>10</b>			
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>375</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>367</b>

### Оцінювання результатів навчання

#### Форми контролю результатів навчання

(204ТВППТ бд 2022)

Програмні результати навчання	Форма контролю			Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
(PH2)	11	16	18	
(PH21)	14	19	22	
<b>Разом</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

#### Форми контролю результатів навчання

(204ТВППТ бз 2022)

Програмні результати навчання	Форма контролю			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
(PH2)	3	29	13	45
(PH21)	3	35	17	55
<b>Разом</b>	<b>6</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
(204ТВППТ бд 2022)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Предмет, мета і завдання дисципліни «Основи фахової діяльності» та її місце в навчальному плані підготовки технолога	5	5	5	15
Тема 2. Наука і освіта, їх структура та сучасний стан		5	5	10
Тема 3. Історія, сьогодення і майбутнє Полтавської державної аграрної академії	5	5	5	15
Тема 4. Деякі з історії тваринництва і факультету ТВППТ Полтавської державної аграрної академії	5	5	5	15
Тема 5. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва як прикладна наука. Виробництво продукції тваринництва в світі, Україні і на Полтавщині сьогодні		5	5	10
Тема 6. Системотворні фактори сільського господарства і зокрема тваринництва	5	5	5	15
Тема 7. Системи ведення тваринництва. Біологічні особливості і характеристика великої рогатої худоби. Біологічні особливості тварин основних і допоміжних галузей тваринництва.	5	5	5	15
Тема 8. Сільське господарство і, зокрема, тваринництво, у людському суспільстві.			5	5
<b>Разом</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
(204ТВППТ\_бз\_2022)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
Тема 1. Предмет, мета і завдання дисципліни «Основи фахової діяльності» та її місце в навчальному плані підготовки технолога	6	8	30	14
Тема 2. Наука і освіта, їх структура та сучасний стан		8		8
Тема 3. Історія, сьогодення і майбутнє Полтавської державної аграрної академії		8		8
Тема 4. Деякі з історії тваринництва і факультету ТВППТ Полтавської державної аграрної академії		8		8
Тема 5. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва як прикладна наука. Виробництво продукції тваринництва в світі, Україні і на Полтавщині сьогодні		8		8
Тема 6. Системотворні фактори сільського господарства і зокрема тваринництва		8		8
Тема 7. Системи ведення тваринництва. Біологічні особливості і характеристика великої рогатої худоби. Біологічні особливості тварин основних і допоміжних галузей тваринництва.		8		8
Тема 8. Сільське господарство і, зокрема, тваринництво, у людському суспільстві.		8		8
<b>Разом</b>	<b>6</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 90

Кількість кредитів – 3

Форма семестрового контролю – залік

## Політика навчальної дисципліни

1. Обов'язкове відвідування лекційних та практичних занять. У разі відсутності на заняттях усі теми мають бути опрацьовані самостійно і здані викладачеві до початку залікового тижню. Активна участь в обговоренні питань на практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

2. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці  
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:

<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

## Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Буркат В. П., Бородай І. С. Історичні аспекти розвитку теорії селекції у скотарстві України : монографія. К.:Аграрна наука. 2006. 584 с.
2. Вергунов В.А. Полтавське дослідне поле: становлення і розвиток сільськогосподарської дослідної справи в Україні (до 125-річчя державного дослідництва в агрономії та тваринництві). К. 2009. 220 с.
3. Давиденко В. М. Вступ до спеціальності. Миколаїв: МДАУ. 2007.328 с.
4. Ладика В. І., Крятов О. В., Бондарчук Л. В., Крятова Р. Є. Вступ до спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»: Навчальний посібник. Суми: ВТД «Університетська книга». 2008. 255 с.
5. Лябах Б. В., Лигичева В. Ф. Как учиться в вузе. Советы первокурснику. Брянск. 1988. 28 с.
6. Освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-кваліфікаційна програма підготовки бакалавра напряму підготовки «Зооінженерія» . Галузевий стандарт вищої освіти України. Затверджено наказом МОН України № 309 від 24.05.2005 р. К. 2005. 189 с.
7. Рубан Ю.Д. История зооинженерной науки и современность. К.:Аграрная наука. 2001. 181 с.

### Допоміжні

1. Бородай І. С. Зоотехнія як історично сформована система наукового знання. Зоотехнічна наука: історія, проблеми, перспективи: *матер. Міжнародної наук.-практич. конф. Задерія Кам'янець-Подільський*. 2011. С. 6-8.

2. Ноздрін М. Т. Тендітник В. С. Зооінженерія – спеціальність вічна, бо це вимога життя. Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини. *Збірник наукових праць ХЗВІ*. Ч. 1. 2000. С. 57–61.
3. Писаренко В. М., Поліщук А. А., Тендітник В. С. До 75-річчя зооінженерного факультету Полтавської державної аграрної академії. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2002. № 5–6. С. 7–11.
4. Рубан Ю. Д. Зооінженерія як наука. Підвищення продуктивності сільськогосподарських тварин. *Збірник наукових праць до 150-річчя ХЗВІ*. 2001. С. 12-19.
5. Тендітник В. С. Інновації – необхідна умова до якісних змін у роботі й виживанні кафедри. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2009. № 2. С. 140-143.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Закон України Про вищу освіту від 1 липня 2014 року № 1556-VII. [https://vk24.ua/regulations\\_and\\_jurisprudence/zakoni/zakon-ukraini-pro-visu-osvitu-vid-1-lipna-2014-roku-no-1556-vii](https://vk24.ua/regulations_and_jurisprudence/zakoni/zakon-ukraini-pro-visu-osvitu-vid-1-lipna-2014-roku-no-1556-vii)
2. Закон України Про наукову і науково-технічну діяльність <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1977-12#Text>
3. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії [https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/plozhennyaproosvitniyproc es15042020\\_1.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/plozhennyaproosvitniyproc es15042020_1.pdf)