

МІНІСТРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра технології виробництва продукції тваринництва

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(обов'язкова навчальна дисципліна)

**КОНЯРСТВО**

Розробник: Слинько Віктор, професор кафедри, кандидат с.-г. наук, доцент

Полтава 2022 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Конярство
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Обовязкова
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра технології виробництва продукції тваринництва
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	Викладач: Слинко Віктор, професор кафедри, кандидат с.-г. наук, доцент Контакти: ауд. 431 (навчальний корпус №4), e-mail: <a href="mailto:email.victorpdaa72@i.ua">e-mail.victorpdaa72@i.ua</a> <a href="mailto:viktor.slynko@pdaa.edu.ua">viktor.slynko@pdaa.edu.ua</a> сторінка викладача <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/slynko-viktor-grygorovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/slynko-viktor-grygorovych</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність</b>	204 Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з анатомія і фізіології сільськогосподарських тварин, біохімії, генетики, гігієни, розведення і годівлі сільськогосподарських тварин, кормовиробництва і механізації виробничих процесів у тваринництві.

## 2. Заплановані результати навчання

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою дисципліни є формування у здобувача вищої освіти практичних навичок з розведення, годівлі та утримання сільськогосподарської тварин та одержання максимальної кількості високоякісної продукції.

**Основні завдання навчальної дисципліни.** Навчитися оцінювати конституцію, екстер'єр, інтелект та кондиції коня, його племінну, робочу, продуктивну (м'ясну і молочну) і спортивну цінність, вести племінну роботу за класичною схемою: ідентифікація - облік - оцінювання - відбір - підбір - вирощування, бонітування коней, планувати розвиток галузі,

використовувати передовий досвід вітчизняної і зарубіжної науки і практики, рекламувати продукцію та реалізувати коней.

**Компетентності:**

**- загальні:**

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**- фахові:**

ФК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва; організувати наукові дослідження у галузі.

ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації нормованої їх годівлі з урахуванням річної потреби підприємства в кормах.

ФК 5. Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

ФК 10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства

ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.

ПРН 11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.

**3. Програма та структура навчальної дисципліни:**

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	2курс - 204ТВППТ_бд_2021						5 курс - 204ТВППТ_бз_2018					
	1стн -204ТВППТ_бд_2022[1] (стн)											
усьо го	у тому числі					усьо го	у тому числі					
	л	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.		
<b>Тема 1.</b> Значення конярства. Сучасний стан галузі в країнах світу та в Україні	6	2				4	8	2				6

<b>Тема 2.</b> Походження та одомашнення коней	10	2			8		6					6
<b>Тема 3.</b> Конституція, екстер'єр та інтер'єр коней	22	2	4		16		16	2		2		12
<b>Тема 4.</b> Характеристика мастей коней. Відтворення коней.	18	2	6		10		14	2		2		10
<b>Тема 5.</b> Класифікація порід. Характеристика верхових порід. Характеристика легко запряжних коней. Характеристика ваговозів. Місцеві породи	12	2			10		16					14
<b>Тема 6.</b> Робоча продуктивність. М'ясна та молочна продуктивність коней	14	2	2		10		11	2		2		7
<b>Тема 7.</b> Види кінного спорту і туризму	7	2			5		10					10
<b>Тема 8</b> Технологія годівлі, догляду та утримання. Племінна робота в конярстві.	16	2	8		6		16	2		2		12
<b>Індивідуальна робота (контрольна робота)</b>							10					10
<b>Усього годин</b>	<b>105</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>69</b>		<b>105</b>	<b>10</b>		<b>8</b>		<b>87</b>
<b>Іспит</b>	<b>27</b>						<b>27</b>					

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	заочна форма 3 курс - 204ТВППТ_бз_2020[1] (стн)						заочна форма 2 курс - 204ТВППТ_бз_2021					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		го	л	п	лаб	інд		с.р.	го	л	п	лаб
<b>Тема 1.</b> Значення конярства. Сучасний стан галузі в країнах світу та в Україні	6	2				4	6	2				4
<b>Тема 2.</b> Походження та одомашнення коней	6					6	6					6

<b>Тема 3.</b> Конституція, екстер'ер та інтер'ер коней	18			2		16	24			2		18
<b>Тема 4.</b> Характеристика мастей коней. Відтворення коней.	10					10	12					10
<b>Тема 5.</b> Класифікація порід. Характеристика верхових порід. Характеристика легко запряжних коней. Характеристика ваговозів. Місцеві породи	10					10	10					10
<b>Тема 6.</b> Робоча продуктивність. М'ясна та молочна продуктивність коней	10					10	10					10
<b>Тема 7.</b> Види кінного спорту і туризму	10					10	8					10
<b>Тема 8</b> Технологія годівлі, догляду та утримання. Племінна робота в конярстві.	25	2		2		21	19	2		2		21
<b>Індивідуальна робота (контрольна робота)</b>	10					10	10					10
<b>Усього годин</b>	<b>105</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>97</b>	<b>105</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>99</b>
<b>Іспит</b>	<b>27</b>						<b>27</b>					

#### **4. Оцінювання результатів навчання**

##### **Форми контролю результатів навчання**

##### **денна форма навчання**

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування, виконання лабораторних робіт їх захист	Виконання та захист завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	Екзамен	
ПРН8	12	6	6	6	30
ПРН10	14	8	6	7	35
ПРН11	14	8	6	7	35
Разом	40	22	18	20	100

## Форми контролю результатів навчання заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування, виконання лабораторних робіт їх захист	Виконання та захист завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Екзамен	
ПРН8	6	6	12	6	30
ПРН10	6	8	14	7	35
ПРН11	6	8	14	7	35
Разом	18	22	40	20	100

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Денна форма навчання

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування, виконання лабораторних робіт їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язання тестів	Екзамен	
<b>Тема 1.</b> Значення конярства. Сучасний стан галузі в країнах світу та в Україні	5				5
<b>Тема 2.</b> Походження та одомашнення коней	5				5
<b>Тема 3</b> Конституція, екстер'єр та інтер'єр коней	5				5
<b>Тема 4.</b> Характеристика мастей коней. Відтворення коней.	5				5
<b>Тема 5.</b> Класифікація порід. Характеристика верхових порід. Характеристика легко запряжних коней. Характеристика ваговозів. Місцеві породи	5				5
<b>Тема 6.</b> ..Робоча продуктивність. М'ясна та молочна продуктивність коней	5				5
<b>Тема 7.</b> Види кінного спорту і туризму	5				5
<b>Тема 8.</b> Технологія годівлі, догляду та утримання. Племінна робота в конярстві	5				5
<b>Самостійна робота</b>		22			22
<b>Розв'язання тестів</b>			18		18
<b>Екзамен</b>				20	20
<b>Разом</b>	40	22	18	20	100

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни заочна форма навчання

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування, виконання лабораторних робіт і захист	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Екзамен	
<b>Тема 1.</b> Значення конярства. Сучасний стан галузі в країнах світу та в Україні					
<b>Тема 2.</b> Походження та одомашнення коней					
<b>Тема 3</b> Конституція, екстер'єр та інтер'єр коней	5				5
<b>Тема 4.</b> Характеристика мастей коней. Відтворення коней.	4				4
<b>Тема 5.</b> Класифікація порід. Характеристика верхових порід. Характеристика легко запряжних коней. Характеристика ваговозів. Місцеві породи					
<b>Тема 6.</b> ..Робоча продуктивність. М'ясна та молочна продуктивність коней	4				4
<b>Тема 7.</b> Види кінного спорту і туризму					
<b>Тема 8.</b> Технологія годівлі, догляду та утримання. Племінна робота в конярстві	5				5
<b>Самостійна робота</b>		22			22
<b>Контрольна робота</b>			40		40
<b>Екзамен</b>				20	20
<b>Разом</b>	18	22	40	20	100

### **5. Трудомісткість**

Загальна кількість годин – 105 год.

Кількість кредитів – 3,5.

Форма семестрового контролю – екзамен.

### **6. Політика навчальної дисципліни**

Обов'язкове відвідування лекційних та лабораторних занять. У разі відсутності на заняттях усі теми мають бути опрацьовані самостійно і здані викладачеві до початку залікового тижню. Активна участь в обговоренні питань на лабораторних заняттях та виконання самостійної роботи.

Дотримання здобувачами вищої освіти академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці  
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:

<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

### **Рекомендовані джерела інформації:**

#### Основні

1. Гопка Б. М., Хоменко М. П., Павленко П. М. Конярство: підручник: К.: Вища освіта, 2004. 320 с.
2. Гопка Б.М., Скоцик В.Є., Павленко П.М., Хоменко М.П., Колот В.І. Практикум з конярства: навч.посіб. Київ, 2011. 384 с.
3. Коневодство: под ред. А.С. Красникова: М.: Колос, 1973. 312 с.
4. Свечин К. Б., Бобылёв И. Ф., Гопка Б. М. Коневодство. М.: Колос, 1992. 271 с.

#### Допоміжні

5. Гопка Б.М., Судай В.Д., Скоцик В.Є. Нетрадиційне конярство: навч.посіб. К.: Вища освіта, 2008. 191 с.
6. Інструкція з бонітування племінних коней: К.: Корпорація «Конярство України», 2003. 25с.
7. Книга о лошади. Т.І.: под.ред. С.М. Буденного. М.: Государственное издательство с-х литературы, 1952. 608 с.



8. Тренинг и испытание рысаков: под.ред. Г.Г. Карлсена. М., «Колос», 1978. 255 с.
9. Тренинг и испытание скаковых лошадей: под.ред. А.А. Ласков. М.: Колос, 1982. 222 с.