

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра будівництва та професійної освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(обов'язкова навчальна дисципліна)

# **БІОФІЗИКА**

Розробник: **Антонець Анатолій**, доцент кафедри будівництва та професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Полтава  
2022 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Біофізика
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра будівництва та професійної освіти
<b>Контактні дані розробників, які залучені до виконання</b>	<i>Викладач:</i> Антонєць Анатолій, к. пед. н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 329а, (навчальний корпус № 3) <i>E-mail:</i> <a href="mailto:anatolii.antonets@pdaa.edu.ua">anatolii.antonets@pdaa.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/antonec-anatoliy-viktorovych">https://www.pdau.edu.ua/people/antonec-anatoliy-viktorovych</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність</b>	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Освітня програма</b>	<i>ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i>
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Вища математика

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** навчити здобувачів вищої освіти основних законів і положень фізики та біофізики, що допомагають вивчати загальні закономірності явищ природи; розгляд питань біофізики, що безпосередньо стосуються проблем життєдіяльності тварин; освітлення можливих прикладних застосувань фізичних методів і приладів; фізична інтерпретація будови та функціонування технологічних об'єктів, процесів та обладнання переробної промисловості; оволодіння фізичними методами і приладами, що використовують у виробництві та переробці продукції тваринництва.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** засвоєння теоретичних та практичних основ біофізики; ознайомлення здобувачів вищої освіти з фізичними основами будови та функціонування об'єктів і систем переробної промисловості; набуття студентами знань, умінь і навичок щодо прикладного застосування фізичних методів і приладів безпосередньо у практиці; вироблення навичок вірної оцінки реакції об'єктів на різноманітні фактори (шум, вібрації, освітленість, дію інфрачервоного і ультрафіолетового випромінювання, іонізуючих променів тощо), що виникають в процесі виробничої діяльності; прищеплення здобувачам вищої освіти уміння самостійно вивчати навчальну літературу з фізики; засвоєння фізичної інтерпретації будови та функціонування об'єктів та процесів у виробництві та переробці продукції тваринництва; надання необхідної підготовки та знань для вивчення фахових дисциплін професійного напрямку.

**Компетентності:****загальні:**

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**фахові:**

ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

**Програмні результати навчання:**

РН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

**Програма та структура навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 204ТВППТ_2022				заочна форма 204ТВППТ_бз_2022			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	лаб	с.р.		л	лаб.	с.р.
Тема 1. Динаміка поступального руху.	11	2	2	7	11			11
Тема 2. Обертальний рух твердого тіла.	11	2	2	7	11			11
Тема 3. Пружні та пружньо-в'язкі властивості твердих тіл і біологічних тканин.	11	2	2	7	11		2	9
Тема 4. Молекулярні явища у рідині.	11	2	4	5	11			11
Тема 5. Перший і другий закони термодинаміки в біології.	13	2		11	13	2		11
Тема 6. Основні поняття та закони електродинаміки в біофізиці, електромагнетизм.	11	2	2	7	11	2		9
Тема 7. Геометрична оптика, хвильова оптика та фотометрія.	11	2	2	7	11			9
Тема 8. Біологічна дія видимого, інфрачервоного й ультрафіолетового світла.	11	2		9	11			11
Індивідуальні завдання:								24
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>84</b>

**Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 90.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.

## Оцінювання результатів навчання

### Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	
РН 1.	28	42	30	<b>100</b>
<b>Разом</b>	28	42	30	<b>100</b>

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: залік.

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання завдань самостійної роботи	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	
Тема 1. Динаміка поступального руху.			12	12
Тема 2. Обертальний рух твердого тіла.	5	4	6	15
Тема 3. Пружні та пружньо-в'язкі властивості твердих тіл і біологічних тканин.	5	4	6	15
Тема 4. Молекулярні явища у рідині.		4	12	16
Тема 5. Перший і другий закони термодинаміки в біології.	5	4		9
Тема 6. Основні поняття та закони електродинаміки в біофізиці, електромагнетизм.	5	4		9
Тема 7. Геометрична оптика, хвильова оптика та фотометрія.	5	4	6	15
Тема 8. Біологічна дія видимого, інфрачервоного й ультрафіолетового світла.	5	4		9
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>100</b>

### Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця

вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

2. Дедлайни та перескладання: Усі завдання мають бути опрацьовані і здані викладачеві вчасно у очній чи дистанційній формі. Пропущені теми лекційних занять мають бути опрацьовані студентом і здані викладачу до початку залікового тижня. Лабораторні роботи, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Презентації та фото матеріали.

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### Основні

1. Куценко Е.Х., Грибан В.Г., Попов Е.Г. Біофізика : лабораторний практикум і збірник задач. Дніпропетровськ : ДДАУ, 2001. 107 с.
2. Посудін Ю.І. Фізика з основами біофізики : підручник. К. : Світ, 2003. 400 с.
3. Посудін Ю.І. Лабораторний практикум і збірник задач із дисципліни. Фізика з основами біофізики : навчальний посібник. К. : Арістей, 2004. 180 с.
4. Посудін Ю.І., Семенова Н.П., Кожем'яко Я.В. Прикладна фізика і біофізика. К. : НАУ, 2001. 115 с.
5. Федішин Я.І., Фізика з основами біофізики : навчальний посібник. – Львів : Світ, 2000. 460 с.

#### Допоміжні

1. Посудін Ю.І. Біофізика і методи аналізу навколишнього середовища : підручник. К. : 2011. 331 с.
2. Федішин Я.І., Демків Т.М., Гембара Т.В. Лабораторний практикум з фізики : навчальний посібник. Львів : Світ, 2001. 226 с.
3. Федішин Я.І., Когут В.М., Вакарчук С.В. Практичні заняття з фізики : навчальний посібник. Львів : Світ, 2002. 236 с.
4. Федішин Я.І., Когут В.М., Вакарчук С.В. Збірник задач з фізики із розв'язками : навчальний посібник. Львів : Видав. центр ЛНУ ім. І.Франка, 2005. 310 с.

#### Інформаційні ресурси мережі інтернет

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Електронні інформаційні ресурси НБУВ URL: [http://irbis-nbuv.gov.ua/irbis\\_nbuv.html](http://irbis-nbuv.gov.ua/irbis_nbuv.html)