

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА
ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА**




**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова)**

**Технологія виробництва
молока та яловичини**

**Розробник
Ващенко Павло, доктор сільськогосподарських наук, старший
науковий співробітник, професор кафедри ТВПТ**

**Полтава
2022 р.**

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА МОЛОКА ТА ЯЛОВИЧИНИ Обов'язкова дисципліна професійної підготовки
Назва структурного підрозділу	 Кафедра виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Павло Ващенко, д.с.-г.н., с.н.с., професор кафедри ТВПТ Контакти: ауд. 431, навчальний корпус 4  : pavlo.vashchenko@pdaa.edu.ua ,  : 0969449812, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/vashchenko-pavlo-anatoliyovych
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Попередні умови для вивчення дисципліни	Базові знання з анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин; біофізики; інформаційних систем та технологій; основ фахової діяльності; годівлі тварин і технології кормів; гігієни тварин; заготівлі, зберігання та контролю якості кормів; розведення сільськогосподарських тварин
Мова викладання	Державна

Мета вивчення навчальної дисципліни формування у здобувача вищої освіти практичних навичок з технології утримання, розведення і годівлі великої рогатої худоби, наукових основ одержання від тварин максимальної кількості високоякісної продукції.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- 1) Отримання знань щодо сучасних технологій виробництва молока та яловичини та особливостей їх застосування в різних умовах;
- 2) Оволодіння практичними навичками з технологій виробництва молока та яловичини;
- 3) Ознайомлення здобувачів вищої освіти із сучасним баченням закономірностей біології, онтогенезу, відтворення і селекції великої рогатої худоби;
- 4) Формування вмінь з організації комплексу технологічних процесів, пов'язаних із вирощуванням, годівлею, видаленням і утилізацією гною, доїння, забезпечення мікроклімату у приміщеннях для утримання великої рогатої худоби.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуває компетентності:
Компетентності:

– загальні:

1. ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
2. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
4. ЗК6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.
5. ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

– фахові:

1. ФК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.
2. ФК5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.
3. ФК10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.

Програмні результати навчання

1. ПРН1 – Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.
2. ПРН8 – Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємств.
3. ПРН10 – Здійснювати нормовану годівлю тварин.
4. ПРН11 – Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.
5. ПРН13 – Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.

Методи навчання:

1. Словесні методи навчання:
 - a. лекція,
 - b. розповідь-пояснення.
2. Наочні методи навчання:
 - a. ілюстрування;
 - b. демонстрування;
 - c. самостійне спостереження.
3. Практичні методи навчання:
 - a. практичні роботи;
 - b. робота з навчально-методичною літературою:
 - i. конспектування,
 - ii. тезування, анотування,
4. розрахункові роботи.

Програма навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	204ТВППТбд_2020				204ТВППТбд_2021[1](стн)			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	лаб	с.р.		л	лаб	с.р.
Тема 1. Роль виробництва молока і яловичини у продовольчій безпеці.	10	2	-	8	9	2	-	7
Тема 2. Біологія великої рогатої худоби.	14	2	4	8	13	2	4	7
Тема 3. Характеристика молочних порід ВРХ.	10	2	-	8	9	2	-	7
Тема 4. Характеристика комбінованих та м'ясних порід ВРХ.	12	4	-	8	9	2	-	7
Тема 5. Екстер'єр, інтер'єр і конституція ВРХ.	12	2	2	8	11	2	2	7
Тема 6. Організація відтворення поголів'я.	21	-	12	9	15	-	8	7
Тема 7. Молочна продуктивність корів.	19	2	8	9	15	2	6	7
Тема 8. М'ясна продуктивність ВРХ	15	2	4	9	13	2	4	7
Тема 9. Технологія одержання, вирощування, оцінки і використання бугаїв та ремонтних телиць	14	2	4	8	11	-	4	7
Тема 10. Технологія потокової системи виробництва молока.	12	2	2	8	10	2	2	6
Тема 11. Селекційно-племінна робота у скотарстві	16	2	6	8	14	2	6	6
Тема 12. Особливості організації технологічних процесів за умов радіоактивного забруднення. енергозбереження у скотарстві.	10	2	-	8	6	-	-	6
Усього годин	165	24	42	99	135	18	36	81
ЕКЗАМЕН	20	-	-	-	20	-	-	-

**Форми контролю результатів навчання
204ТВППТбд_2020, 204ТВППТбд_2021[1](стн)**

Програмні результати навчання	Форма контролю				Разом
	Опитування	Виконання вправ на лабораторних заняттях	Самостійна робота	Екзамени	
ПРН1	1	8	7	4	20
ПРН8	1	7	8	4	20
ПРН10	2	7	7	4	20
ПРН11	2	7	7	4	20
ПРН13	2	7	7	4	20
Разом	8	36	36	20	100

**Форми контролю результатів навчання
204ТВППТ_бз_2020, 204ТВППТ_бз_2021**

Програмні результати навчання	Форма контролю				Разом
	Опитування	Виконання вправ на лабораторних заняттях	Самостійна робота	Екзамен	
ПРН1	4	3	9	4	20
ПРН8	4	3	9	4	20
ПРН10	4	3	9	4	20
ПРН11	4	3	9	4	20
ПРН13	3	3	10	4	20
Разом	19	15	46	20	100

Система нарахування балів

204ТВППТбд_2020, 204ТВППТбд_2021[1](стн)

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання вправ на лабораторних заняттях	Самостійна робота	Екзамен	
Тема 1. Роль виробництва молока і яловичини у продовольчій безпеці.		3	3		6
Тема 2. Біологія великої рогатої худоби.		3	3		6
Тема 3. Характеристика молочних порід ВРХ.		3	3		6
Тема 4. Характеристика комбінованих та м'ясних порід ВРХ.	4	3	3		10
Тема 5. Екстер'єр, інтер'єр і конституція ВРХ.		3	3		6
Тема 6. Організація відтворення поголів'я.		3	3		6
Тема 7. Молочна продуктивність корів.		3	3		6
Тема 8. М'ясна продуктивність ВРХ		3	3		6
Тема 9. Технологія одержання, вирощування, оцінки і використання бугаїв та ремонтних телиць		3	3		6
Тема 10. Технологія потокової системи виробництва молока.	4	3	3		10
Тема 11. Селекційно-племінна робота у скотарстві		3	3		6
Тема 12. Особливості організації технологічних процесів за умов радіоактивного забруднення. енергозбереження у скотарстві.		3	3		6
Екзамен				20	20
Разом	8	36	36	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

204ТВППТ_бз_2020, 204ТВППТ_бз_2021

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання вправ на лабораторних заняттях	Самостійна робота	Екзамен	
Тема 1. Роль виробництва молока і яловичини у продовольчій безпеці.			3		3
Тема 2. Біологія великої рогатої худоби.	3	3	3		9
Тема 3. Характеристика молочних порід ВРХ.			3		3
Тема 4. Характеристика комбінованих та м'ясних порід ВРХ.			3		3
Тема 5. Екстер'єр, інтер'єр і конституція ВРХ.	4	3	3		10
Тема 6. Організація відтворення поголів'я.	4	3	3		10
Тема 7. Молочна продуктивність корів.	4	3	3		10
Тема 8. М'ясна продуктивність ВРХ			3		3
Тема 9. Технологія одержання, вирощування, оцінки і використання бугаїв та ремонтних телиць			3		3
Тема 10. Технологія потокової системи виробництва молока.	4	3	3		10
Тема 11. Селекційно-племінна робота у скотарстві			3		3
Тема 12. Особливості організації технологічних процесів за умов радіоактивного забруднення. енергозбереження у скотарстві.			3		3
Індивідуальні завдання (курсова робота)					
(контрольна робота)			10		
Екзамен				20	20
Разом	19	15	46	20	100

Система оцінювання навчальних досягнень студентів національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

2. Дедлайни та перекладання: Усі завдання мають бути опрацьовані і здані викладачеві вчасно у очній чи дистанційній формі. Пропущені теми лекційних занять мають бути опрацьовані студентом і здані викладачу до початку залікового тижня. Лабораторні роботи, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.

Сторінка курсу на платформі Moodle - <https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?id=2280>



Інформаційні джерела:

1. Костенко В. І. Технологія виробництва молока і яловичини / [В.І. Костенко, Й.З. Сірацький, Ю.Д. Рубан та ін.]; за заг. ред. В.І. Костенка. К.: Аграрна освіта. 2010. 530 с.
2. Підпала Т.В. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини: Навчальний посібник. – Миколаїв: Видавничий відділ МДАУ, 2007. – 369 с.
3. Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока та яловичини / В.І. Костенко. - К. ; Урожай, 1996. - 256 с.
4. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/204-tekhnologiya-virobnitstva-i-pererobki-produktsii-tvarinnitstva-bakalavr.pdf>
5. https://www.studmed.ru/pdpala-tv-skotarstvo-tehnologya-virobnicva-moloka-ta-yalovichini_4863e9f7b43.html