

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління персоналом

освітньо-професійна програма Насінництво та насіннезнавство
спеціальність 201 Агрономія
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь магістр

Розробник: Сердюк Ольга,
професор кафедри публічного управління
та адміністрування, кандидат економічних
наук, доцент



Гарант: Тищенко Володимир, завідувач
кафедри селекції, насінництва і генетики,
доктор сільськогосподарських наук,
професор



Назва навчальної дисципліни	Управління персоналом
Назва структурного підрозділу	Кафедра публічного управління та адміністрування навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> к. е. н., доцент Сердюк Ольга Іванівна <i>Контакти:</i> ауд. 494 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> olga.serdiuk@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	201 Агрономія
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Навчальні дисципліни, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Охорона праці в галузі та цивільний захист», «Біотехнології в насінництві», «Адаптивна селекція в агрономії», «Інноваційні технології в промисловому насінництві», «Сучасні проблеми агроекології»

Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо розроблення та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників та формування дієвого трудового колективу, оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їх потенціалу.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти знань щодо концептуальних засад та методологічних принципів управління персоналом, складових системи управління персоналом в організації, формування та аналізу стану кадрової політики організації, планування потреби в персоналі та організації його набору і відбору, формування успішної команди, забезпечення розвитку персоналу, управління діловою кар'єрою, оцінювання персоналу, оцінювання результатів діяльності колективу та внеску його учасників до цих результатів, використання результатів оцінювання у системі мотивування.

Компетентності:

загальні:

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

фахові:

СК1 Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етичні та культурні відмінності.

СК7 Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.

Програмні результати навчання:

PH10 Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.

Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Управління персоналом у системі управління організацією.
- Тема 2. Кадрова політика і стратегія управління персоналом організації.
- Тема 3. Кадрове планування в організаціях.
- Тема 4. Організація набору та відбору персоналу.
- Тема 5. Формування колективу організації.
- Тема 6. Оцінювання персоналу в організації.
- Тема 7. Управління розвитком і рухом персоналу організації.
- Тема 8. Управління процесом вивільнення персоналу.
- Тема 9. Мотивація персоналу.

Трудомісткість:

- Загальна кількість годин – 90.
- Кількість кредитів – 3.
- Форма семестрового контролю – залік.

Структура навчальної дисципліни за видами занять:

- Лекції – 12 год.
- Практичні – 18 год.
- Самостійна робота – 60 год.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації.

Методи навчання:

- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи: ілюстрування;
- практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, розв'язування практичних завдань;
- методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи;
- методи формування пізнавальних інтересів: навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду;
- методи стимулювання, мотивації й обов'язку: роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження;
- інтерактивні методи: моделювання професійних ситуацій;
- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання.

Політика оцінювання

Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Оцінювання результатів навчання:

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
РН10 Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.	100	100	60

Форми оцінювання: виконання завдань на практичних заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи.

Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання						Разом	
	виконання завдань на практичних заняттях		розв'язування тестів		виконання завдань самостійної роботи			
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
РН10	27	46	22	36	11	18	60	100

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	розв'язування тестів	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Управління персоналом у системі управління організацією	5	4	2	11
Тема 2. Кадрова політика і стратегія управління персоналом організації	6	4	2	12
Тема 3. Кадрове планування в організаціях	5	4	2	11
Тема 4. Організація набору та відбору персоналу	5	4	2	11
Тема 5. Формування колективу організації	5	4	2	11
Тема 6. Оцінювання персоналу в організації	5	4	2	11
Тема 7. Управління розвитком і рухом персоналу організації	5	4	2	11
Тема 8. Управління процесом вивільнення персоналу	5	4	2	11
Тема 9. Мотивація персоналу	5	4	2	11
Разом	46	36	18	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Азарова А. О., Мороз О. О., Лесько О. Й., Романець І. В. Управління персоналом: навч. посіб.; ВНТУ. Вінниця :ВНТУ, 2014. 283 с.
2. Балабанова Л. В., Сардак О. В. Управління персоналом : навч. посіб. К. : ВД «Професіонал», 2006. 512 с.
3. В. М. Селютін, Л. М. Яцун Управління персоналом: Практикум : навч. посіб. Х. : ХДУХТ, 2018. 188 с. URL : http://elib.hduht.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2682/1/%d0%9f%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d1%83%d0%bc_%d0%a3%d0%9f_%d0%905.pdf (дата звернення : <http://hr-ru.com/> : 19.08.2020).
4. Виноградський М. Д., Беляєва С. В., Виноградська А. М., Шканова О. М. Управління персоналом : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2011. 768 с.
5. Дяків О. П., Островерхов В. М. Управління персоналом : навчально-метод. посіб. 2-е видання, переробл. і доповнено. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 288 с.
6. Збрицька Т П., Савченко Г. О., Татаревська М. С. Управління розвитком персоналу: навч. посіб. / За заг. ред. М. С. Татаревської. Одеса : Атлант, 2013. 427 с.

7. Криворучко О. М., Водолажська Т. О. Управління персоналом підприємства : навч. посіб. Х. : ХНАДУ, 2016. 200 с.
8. Менеджмент персоналу. Практикум : навч. посіб. / за ред. О. І. Сердюк. Полтава : ПДАА, 2012. 344 с.
9. Никифорошенко В. Г. Управління персоналом : навч. посіб. 2-ге вид., випр. та доп. Одеса : Атлант, 2013 р. 275 с.
10. Посилкіна О. В., Братішко Ю. С., Кубасова Г. В. Управління персоналом : навч. посіб. Харків : НФаУ, 2015. 517 с
11. Пушкар З. М. Кадровий менеджмент: навч. посіб. / З. М. Пушкар, Б. Т. Пушкар. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2017. 210с.
12. Управління персоналом : підручник / за заг. та наук. ред. В. М. Данюка. Київ : ХНЕУ; Краматорськ : НКМЗ, 2013. 666 с.

Допоміжні

1. Егоршин А. П. Управление персоналом : учеб. пособ. 2-е изд. Н. Новгород : ИИМБ, 1999. 624 с.
2. Журавлев П. В., Карташов С. А., Маусов Н. С., Одегов Ю. Г. Технология управления персоналом. Настольная книга менеджера. М. : «Екзамен», 1999. 576 с.
3. Збрицька Т. П., Савченко Г. О., Татаревська М. С. Управління розвитком персоналу: навч. посіб. / за заг. ред. М. С. Татаревської. Одеса : Атлант, 2013. 427 с.
4. Иванова Т. В. HR-менеджмент современной организации : Методические материалы. Київ : ЦВП, 2015. 264 с.
5. Кибанов А. Я. Управление персоналом. В кн. Управление организацией ; ред. Поршнева А. П., Румянцевой З. П., Саломатина Н. А. М. : ИНФРА-М, 1998. 669 с.
6. Лозинська Т. М., Сердюк О. І., Федірець О. В., Лещина О. Г. Забезпечення сільськогосподарських підприємств Полтавської області керівниками, професіоналами, фахівцями. *Держава та регіони*. [Серія «Економіка та підприємництво»]. 2013. № 1 (70). С. 134- 138.
7. Лозинська Т. М., Сердюк О. І., Федірець О. В., Лещина О. Г. Проблеми застосування чинних методичних підходів до обґрунтування штатної чисельності працівників сільськогосподарських підприємств. *Наукові праці Полтавської державної аграрної академії*. Випуск 1 (4). Т. 4. Полтава: ПДАА. 2012. С. 3-9.
8. Лозинська Т. М., Сердюк О. І., Федірець О. В., Лещина О. Г. Обґрунтування методичних підходів до визначення штатної чисельності управлінських кадрів сільськогосподарських підприємств. *Теорія та практика державного управління*. Випуск 1 (40). Харків: Видавництво ХарРІНАДУ «Магістр», 2013. С. 444-453.
9. Маркова Н. С. Розвиток персоналу : навч. посіб. Харків : Вид. ХНЕУ, 2012. 256 с. 4.
10. Маслов Е. В. Управление персоналом предприятия : учеб. пособ. ; под

ред. П. В. Шеметова. М. : ИНФРА-М ; Новосибірськ : НГАЗиУ, 2001. 312 с.

11. Мурашко М. І. Менеджмент персоналу : навч. посіб. К. URL : «Знання», 2002. 365 с.

12. Никифорова В.Г. Управління персоналом : Навчальний посібник. 2-ге видання, виправлене та доповнене. Одеса : Атлант, 2013. 275 с.

13. Олійник С. У. Теорія та практика менеджменту персоналу : підручник. Харків: Вид-во НУА, 2013. 376 с.

14. Петюх В.М., Базилук Б.Г., Герасименко О.О. Управління персоналом: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. Київ : КНЕУ, 2007. 320 с.

15. Помаз О. М., Сердюк О. І. Кадровий чинник прийняття інноваційних рішень в сільськогосподарському виробництві. *Наукові праці Полтавської державної аграрної академії*. Випуск 1 (4). Т. 2. Полтава: ПДАА. 2013. С. 257-261.

16. Сердюк О. І., Горбатюк Л. М., Божко Б. В. Впровадження інноваційних форм навчання в систему підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування Полтавської області. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. № 10. 2019. URL: http://www.dy.nauka.com.ua/pdf/10_2019/44.pdf.

17. Сердюк О. І., Мирна О. В., Шупта І. М. Місце доброчесності в моделі компетенцій державних службовців та системі особистості при запобіганні корупції. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. № 3. 2018. URL: http://www.dy.nauka.com.ua/pdf/3_2018/41.pdf.

18. Сердюк О. І., Шупта І. М. Мобінг як деструктивне явище в креативному колективі, що гальмує інноваційний розвиток підприємства. *Наукові праці Полтавської державної аграрної академії*. Випуск 1 (4). Т. 4. Полтава: ПДАА. 2013. С. 3-9.

19. Управление персоналом организации : учеб. / ред. А. Я. Кибанова. М. : ИНФРА-М, 1998. 512 с.

20. Управление персоналом организации: практикум : учеб. пособ. / ред. А. Я. Кибанова. М. : ИНФРА-М, 2000. 296 с.

21. Управління персоналом : навч. посіб. / А. О. Азарова, О. О. Мороз, О. Й. Лесько, І. В. Романець; ВНТУ. Вінниця : ВНТУ, 2014. 283 с.

22. Шкільняк М.М., Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент: Навчальний посібник. Тернопіль: Крок, 2017. 252 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Всеукраїнська асоціація кадровиків : Проект Видавничого дому «Медіа-Про». URL : <http://www.kadrovik.ua/> (дата звернення : 19.08.2021).

2. Кадровик-01 України. URL : <https://www.kadrovik01.com.ua/> (дата звернення : 19.08.2021).

3. Кадровик України : Щомісячний спеціалізований журнал. URL : <https://profpressa.com/vydannya/kadrovyk/> (дата звернення : 19.08.2021).

4. Кадровик.ua : журнал. URL : <https://www.kadrovik.ua/> (дата звернення : 19.08.2021).

5. Онлайн-консультант. Кадровик. URL : <https://k.isu.net.ua/> (дата звернення : 19.08.2021).

6. Консультант кадровика : перша кадрова газета. URL : <https://profpressa.com/vydannya/consultant-kadrovyka/> (дата звернення : 19.08.2021).

7. HR Лига : Сообщество кадровиков и специалистов по управлению персоналом. URL : <https://hrliga.com/> (дата звернення : 19.08.2021).