

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра селекції, насінництва і генетики**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**УПРАВЛІННЯ ФОРМУВАННЯМ НАСІННЄВОЇ ПРОДУКТИВНОСТІ**

**Освітньо-професійна програма Насінництво і насіннєзнавство**

**спеціальність 201 Агрономія**

**галузь знань 20 Аграрні науки і продовольство**

**освітній ступінь Магістр**

**Розробник: Шокало Наталія, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, кандидат с.-г. наук, доцент**



**Гарант: Тищенко Володимир, завідувач кафедри селекції, насінництва і генетики, доктор с.-г. наук, професор**



**ПОЛТАВА 2021 р.**

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Управління формуванням насінневої продуктивності
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра селекції, насінництва і генетики
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> Шокало Наталія, кандидат с.-г. наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 58 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:shns12@ukr.net">shns12@ukr.net</a> , <i>Сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/nataliia.shokalo">https://www.pdaa.edu.ua/people/nataliia.shokalo</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Спеціальність</b>	201 Агрономія
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Рослинництво, Землеробство, Агрохімія, Селекція і насінництво сільськогосподарських культур, Фітофармакологія

### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у студентів знань щодо управління формуванням насінневої продуктивності польових культур і розкриття потенціалу продуктивності сучасних сортів та гібридів сільськогосподарських культур.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** дати знання майбутнім фахівцям з біолого-генетичних основ управління насінневою продуктивністю польових культур, з особливостей формування насінневої продуктивності польових культур, з системи сучасних очисних машин для післязбиральної дробки насіння.

### **Компетентності:**

#### **Загальні:**

ЗК1. Здатність до збирання і аналізу інформації.

ЗК2. Здатність до управління інформацією.

ЗК3. Здатність до використання сучасних професійних, інноваційних, комп'ютерних технологій та інтернет-ресурсу.

ЗК7. Широка ерудиція із сучасних теоретичних концепцій різних розділів природокористування, включаючи новітні методи синтезу і аналізу результатів наукових досліджень.

#### **Фахові:**

ФК1. Здатність застосовувати методики аналізу та діагностики якості насінневого матеріалу в різних ланках насінництва та насінневих інспекціях.

ФК2. Участь на рівні інспектора в оцінюванні якості насінневого матеріалу для забезпечення розвитку галузі насінництва.

ФК4. Здатність до підготовки звітних і методичних документів при виконанні перевірок якості насінневого матеріалу та якості проведення наукових досліджень в насінництві.

ФК7. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички із насінництва при розробці системи контролю за збереженням насінневих фондів.

ФК8. Здатність застосовувати методичні основи проектування і виконання польових, вегетаційних і лабораторних досліджень з використанням сучасного обладнання, здатність генерувати нові ідеї і методичні рішення.

ФК11. Володіти методами розробки, вдосконалення, складання найбільш ефективних екологічно орієнтованих та економічно доцільних заходів в насінництві.

ФК16. Здатність застосовувати спеціалізовано-професійні знання і уміння при управлінні технологічними процесами в насінництві.

### ***Програмні результати навчання:***

ПРН 4. Збір, обробка, аналіз та систематизація науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду.

ПРН 5. Розробка методик проведення експериментів, опанування нових методик досліджень, а також організація, проведення та аналіз результатів експериментів.

ПРН 7. Використання методів генетики та біотехнології під час вирощування високоякісного насінневого матеріалу.

ПРН 8. Вирощування високоякісного насіння різних сільсько-господарських культур.

ПРН 10. Знання особливостей насінневого контролю та інспекторської роботи в насінництві і насіннезнавстві

ПРН 13. Проектування адаптивних систем землеробства для господарств різних форм власності та їх впровадження.

ПРН 14. Проведення консультацій з питань інноваційних технологій в агрономії.

### **Програма навчальної дисципліни:**

Тема 1. Агробіологічні та екологічні основи формування насінневої продуктивності сільськогосподарських культур

Тема 2. Управління формуванням насінневої продуктивності озимих зернових культур, що належать до групи типових хлібів

Тема 3. Управління формуванням насінневої продуктивності ярих культур, що належать до групи типових хлібів

Тема 4. Управління формуванням насінневої продуктивності зернових культур, що належать до групи просовидних хлібів

Тема 5. Управління формуванням насінневої продуктивності зернових культур, що належать до групи круп'яних хлібів

Тема 6. Управління формуванням насінневої продуктивності зернобобових культур

Тема 7. Управління формуванням насінневої продуктивності технічних культур на прикладі соняшника

Тема 8. Управління формуванням насінневої продуктивності технічних

культур на прикладі ріпаку

Тема 9. Управління формуванням насінневої продуктивності технічних культур на прикладі цукрових буряків

Тема 10. Управління формуванням насінневої продуктивності кормових культур

Тема 11. Управління формуванням насінневої продуктивності картоплі

Тема 12. Управління формуванням насінневої продуктивності баштанних культур

### Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН4. Збір, обробка, аналіз та систематизація науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду.	Опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, самостійна робота, контрольна робота, екзамен
ПРН5. Розробляти методики проведення експериментів, опанувати нові методики досліджень, а також організувати, проводити та аналізувати результати експериментів.	
ПРН7. Використання методів генетики та біотехнології під час вирощування високоякісного насінневого матеріалу.	
ПРН8. Вирощувати високоякісне насіння різних сільськогосподарських культур.	
ПРН10. Знання особливостей насінневого контролю та інспекторської роботи в насінництві і насіннезнавстві	
ПРН13. Проектування адаптивних систем землеробства для господарств різних форм власності та їх впровадження	
ПРН14. Проводити консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.	

**Форми контролю результатів навчання**  
**Денна форма навчання 201 А мд 2020 [8] (НН)**

Програмні результати навчання	Опитування		Виконання лабораторних робіт та їх зміст		Самостійна робота		Екзамен		Разом	
	Мінімальна к-ть балів	Максимальна к-ть балів	Мінімальна к-ть балів	Максимальна к-ть балів	Мінімальна к-ть балів	Максимальна к-ть балів	Мінімальна к-ть балів	Максимальна к-ть балів	Мінімальна к-ть балів	Максимальна к-ть балів
ПРН4	-	-	4	6	2	2	-	2	6	10
ПРН5	1	1	4	7	2	4	2	3	9	15
ПРН7	1	2	4	7	2	3	2	3	9	15
ПРН8	1	2	4	7	2	3	2	3	9	15
ПРН10	1	2	4	6	2	4	2	3	9	15
ПРН13	1	2	4	6	2	4	2	3	9	15
ПРН14	1	2	4	6	2	4	2	3	9	15
<b>Разом</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**Заочна форма навчання 201 А мз 2020 [8] (НН); 201 А мз 2020 [4] (НН)**

Програмні результати навчання	Опитування		Виконання лабораторних робіт та їх зміст		Контрольна робота		Екзамен		Разом	
	Мінімальна к-ть балів	Максимальна к-ть балів	Мінімальна к-ть балів	Максимальна к-ть балів	Мінімальна к-ть балів	Максимальна к-ть балів	Мінімальна к-ть балів	Максимальна к-ть балів	Мінімальна к-ть балів	Максимальна к-ть балів
ПРН4	1	-	2	4	3	4	-	2	6	10
ПРН5	1	2	3	4	3	6	2	3	9	15
ПРН7	1	2	3	4	3	6	2	3	9	15
ПРН8	1	2	3	4	3	6	2	3	9	15
ПРН10	1	2	2	4	4	6	2	3	9	15
ПРН13	-	1	3	5	4	6	2	3	9	15
ПРН14	1	1	2	5	4	6	2	3	9	15
<b>Разом</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (денна форма навчання 201 А мд 2020 [8] (НН))**

Бали	Критерії оцінювання
<i>Опитування</i>	
1-3	Наведено основні терміни
4-6	Надано коротке пояснення по питаннях лекцій
7-9	Надано розширене пояснення по питаннях лекцій
10-11	Надано розширене пояснення по питаннях лекцій із наведенням прикладів
<i>Виконання лабораторних робіт та їх захист</i>	
1	Здобувачем не повністю виконано завдання лабораторної роботи
2	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на деякі контрольні запитання
3	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками
4	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та неповна відповідь на контрольні запитання
5	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та повна відповідь на контрольні запитання
<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>	
1	Здобувачем надана коротка відповідь
2	Здобувачем надана повна відповідь
<i>Екзамен</i>	
0-5	Ставиться за умови, коли відповіді на поставлені питання відсутні, неправильні або фрагментарні; допущено більше восьми помилок; наявні грубі порушення мовних норм
6-10	Ставиться за умови, коли здобувач вищої освіти дав неповні відповіді на поставлені питання, наявні логічні та змістові помилки (непослідовність викладу, суть питання розкрита частково); допущено не більше восьми помилок; наявні грубі порушення літературних норм
11-15	Ставиться за умови, коли здобувач вищої освіти дав повні й змістовні відповіді на поставлені питання, але при цьому припустився незначних помилок, спрощень; допущено не більше шести помилок; мовне оформлення відповідей потребує незначного коригування
16-20	Ставиться за умови, коли здобувач вищої освіти дав повні й змістовні відповіді на поставлені питання; мовне оформлення відповідей бездоганне або потребує незначного коригування, допущено не більше трьох помилок

**Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання  
здобувачів вищої освіти  
(заочна форма навчання 201 А мз 2020 [8] (НН); 201 А мз 2020 [4] (НН))**

Бали	Критерії оцінювання
<i>Опитування</i>	
1	Наведено основні терміни
2	Надано коротке пояснення по питаннях лекцій
3	Надано розширене пояснення по питаннях лекцій
4	Надано розширене пояснення по питаннях лекцій із наведенням прикладів
<i>Виконання лабораторних робіт та їх захист</i>	
1-2	Здобувачем не повністю виконано завдання лабораторної роботи
3-4	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на деякі контрольні запитання
5-6	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками
7-8	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та неповна відповідь на контрольні запитання
9-10	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та повна відповідь на контрольні запитання
<i>Контрольна робота - написання контрольної роботи і її захист складає 40 балів.</i>	
Кожне питання контрольної роботи із п'яти налічує 6 балів (всього 30):	
1	Здобувачем надана коротка відповідь на деякі контрольні запитання із суттєвими помилками (менше 25% необхідної інформації)
2	Здобувачем надана коротка відповідь на всі контрольні запитання із суттєвими помилками (менше 40% необхідної інформації)
3	Здобувачем надана коротка відповідь на всі контрольні запитання (не менше 40% необхідної інформації)
4	Здобувачем надана неповна відповідь на всі контрольні запитання із незначними помилками (не менше 60% необхідної інформації)
5	Здобувачем надана достатньо повна відповідь на всі контрольні запитання із незначними уточненнями (не менше 75% необхідної інформації)
6	Здобувачем надана повна відповідь на всі контрольні запитання (не менше 90% необхідної інформації)
На захист роботи відводиться 10 балів ( по 2 бали за кожне питання):	
1	Здобувачем надана коротка відповідь
2	Здобувачем надана повна змістовна відповідь
<i>Екзамен</i>	
0-5	ставиться в тому разі, коли відповіді на поставлені питання

	відсутні, неправильні або фрагментарні; допущено більше восьми помилок; наявні грубі порушення мовних норм
6-10	ставиться в тому разі, коли здобувач вищої освіти дав неповні відповіді на поставлені питання, наявні логічні та змістові помилки (непослідовність викладу, суть питання розкрита частково); допущено не більше восьми помилок; наявні грубі порушення літературних норм
11-15	ставиться в тому разі, коли здобувач вищої освіти дав повні й змістовні відповіді на поставлені питання, але при цьому припустився незначних помилок, спрощень; допущено не більше шести помилок; мовне оформлення відповідей потребує незначного коригування
16-20	ставиться в тому разі, коли здобувач вищої освіти дав повні й змістовні відповіді на поставлені питання; мовне оформлення відповідей бездоганне або потребує незначного коригування, допущено не більше трьох помилок

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти							
	Денна форма навчання 201 А мд 2020 [8] (НН))				Заочна форма навчання 201 А мз 2020[8] (НН); 201 А мз 2020[4] (НН)			
	Опитування	виконання лабораторних робіт та їх захист	самостійна робота	Разом	Опитування	виконання лабораторних робіт та їх захист	контрольна робота	Разом
<b>Тема 1.</b> Агробіологічні та екологічні основи формування насінневої продуктивності сільськогосподарських культур	-	-	2	2				



<b>Тема 2.</b> Управління формуванням насіннової продуктивності озимих зернових культур, що належать до групи типових хлібів	1	5	2	8	3	10		13
<b>Тема 3.</b> Управління формуванням насіннової продуктивності ярих культур, що належать до групи типових хлібів	1	-	2	3				
<b>Тема 4.</b> Управління формуванням насіннової продуктивності зернових культур, що належать до групи просовидних хлібів	1	5	2	8	3	10		13
<b>Тема 5.</b> Управління формуванням насіннової продуктивності зернових культур, що належать до групи круп'яних хлібів	1	5	2	8	4	10		14
<b>Тема 6.</b> Управління формуванням насіннової продуктивності зернобобових культур	1	5	2	8				



них робіт								
Екзамен			20	20			20	20
<b>Разом</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 180 год.

Кількість кредитів – 6.

Форма семестрового контролю – екзамен.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча навчальна програма.