

АГРОКОНСАЛТИНГ

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати систему знань і навичок з агроконсалтингу, підкреслити роль спеціалістів аграрного профілю як консультантів.

Основні завдання навчальної дисципліни: ознайомити здобувача зі структурою світових систем служби сільськогосподарського дорадництва; роллю системи сільськогосподарського дорадництва в Україні та характеристику діючих моделей; роллю освіти в успішності функціонування системи; навчити розрізняти відмінності між формальними та неформальними освітніми заходами; сформувати відношення суспільства до змін та місце теорії змін у дорадництві; навчити принципам ситуаційного аналізу та планування освітніх програм; вивчити методологію навчання дорослих.

Компетентності:

Загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 3. Здатність виявити, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Фахові:

ФК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.

ФК 4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.

ФК 7. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.

Результати навчання:

РН 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

РН 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Агроконсалтинг – історія, потенціал та місце в системі сільськогосподарського дорадництва

Тема 2. Моделі аграрного консультування, їхні особливості та ефективність

Тема 3. Навчальні методи агроконсалтингу

Тема 4. Психологічні та етичні аспекти консультаційного процесу

Тема 5. Використання ІТ та інтернет-ресурсів

Тема 6. Практична організація консультаційного процесу

Тема 7. Оцінювання консультаційного процесу

Тема 8. Підготовка і впровадження рекомендацій для підприємств

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.