

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра селекції, насінництва і генетики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виробництво садивного матеріалу

освітньо-професійна програма Насінництво і насіннєзнавство

спеціальність 201 Агрономія

галузь знань 20 – Аграрні науки і продовольство

освітній ступінь Магістр

Розробник: Барат Юрій, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики,
кандидат сільськогосподарських наук



Гарант: Маренич Микола, директор Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології, професор кафедри селекції, насінництва і генетики, доктор сільськогосподарських наук



Полтава 2022 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Виробництво садивного матеріалу
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова фахова
Назва структурного підрозділу	Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Барат Юрій, кандидат сільськогосподарських наук <i>Контакти:</i> ауд. 58 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> y_barat@ukr.net , тел. 0663384401, https://www.pdau.edu.ua/people/barat-yuriy-myhaylovych
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність <i>Освітня програма</i>	201 Агрономія <i>ОПП Насінництво і насіннезнавство</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Землеробство, агрохімія, рослинництво, плодівництво

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: навчити здобувачів вищої освіти добре оволодіти технікою проведення виробництва садивного матеріалу плодових і ягідних культур.

Основні завдання навчальної дисципліни: дати здобувачам вищої освіти теоретичні знання та практичні навички про виробництво садивного матеріалу, вибір місця і організацію території розсадника, посадку, формування крони, сортування та зберігання саджанців.

Компетентності:

загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 3. Здатність виявити, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

спеціальні:

СК 1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етичні та культурні відмінності.

СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.

СК 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

СК 10. Володіти методами розробки, вдосконалення, складання найбільш ефективних екологічно орієнтованих та економічно доцільних заходів у насінництві.

Результати навчання:

РН 16. Аналізуючи сучасні професійні та/або інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання, керуючись об'єктивною необхідністю, приймати рішення щодо впровадження відповідних інноваційних професійних та/або інформаційних технологій.

Програма навчальної дисципліни:

Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 201А_мд_ 2022[8](НН)				заочна форма 201А_мз_ 2022[8](НН)			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р		л	п	с.р
Тема 1. Основи розмноження плодових і ягідних культур	20	2	8	10	-	-	-	-
Тема 2. Особливості вирощування саджанців	18	2	6	10	-	-	-	-
Тема 3. Вирощування саджанців окуліруванням	16	2	4	10	-	-	-	-
Тема 4. Вирощування саджанців зимовим щепленням	16	2	4	10	-	-	-	-
Тема 5. Вирощування саджанців ягідних культур	12	2	-	10	-	-	-	-
Тема 6. Вирощування безвірусних саджанців	12	2	-	10	-	-	-	-
Тема 7. Основи агротехнології виробництва садивного матеріалу із закритою кореневою системою	14	2	2	10	-	-	-	-
Тема 8. Викопування, сортування і зберігання саджанців	12	2	-	10	-	-	-	-
Інд. завд. (конт. роб.)					-	-	-	-
Усього годин	120	16	24	80	-	-	-	-

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти денної форми навчання *

Результати навчання	Форма контролю				Разом
	опитування	виконання практичних робіт та їх захист	завдання самостійної роботи	написання контрольної роботи та їх захист	
РН 16	16	48	32	4	100
Разом	16	48	32	4	100

* для максимальної кількості балів

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Денна форма навчання:

- опитування – 0-2 бали;
- виконання практичних робіт та їх захист – 0-4 бали;
- завдання самостійної роботи – 0-4 бали (по кожній темі);
- написання контрольної роботи – 0-4 бали.

Шкала та критерії оцінювання при проведенні поточного контролю здобувачами вищої освіти денної форми навчання

Бали	Критерії оцінювання
<i>Опитування</i>	
0	Здобувачем ненадана відповідь, що свідчить про відсутність здобувачем вищої освіти аналізувати сучасні професійні та інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання.
1	Здобувачем надана неповна відповідь, що свідчить про уміння здобувачем вищої освіти аналізувати сучасні професійні та інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання.
2	Здобувачем надана повна відповідь, що відображає основні питання теми, що свідчить про уміння здобувачем вищої освіти аналізувати сучасні професійні та інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання, керуючись об'єктивною необхідністю, приймати рішення щодо впровадження відповідних інноваційних професійних та інформаційних технологій.
<i>Виконання практичних робіт та їх захист</i>	
0	Здобувачем невиконано завдання практичної роботи, що свідчить про відсутність уміння аналізувати сучасні професійні та інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання.
1	Здобувачем виконано завдання практичної роботи, що свідчить про неповне уміння аналізувати сучасні професійні та

	інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання.
2	Здобувачем виконано завдання практичної роботи із звітом, та ненадано висновок виконаної роботи, що свідчить про уміння аналізувати сучасні професійні та інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання.
3	Здобувачем виконано завдання практичної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та неповна відповідь на контрольні запитання, що свідчить про уміння аналізувати сучасні професійні та інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання, керуючись об'єктивною необхідністю.
4	Здобувачем виконано завдання практичної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та повна відповідь на контрольні запитання, що свідчить про уміння аналізувати сучасні професійні та інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання, керуючись об'єктивною необхідністю, приймати рішення щодо впровадження відповідних інноваційних професійних та інформаційних технологій.
<i>Завдання самостійної роботи</i>	
0	Здобувачем ненадана відповідь, що свідчить про відсутність уміння аналізувати сучасні професійні та інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання.
1	Здобувачем надана неповна відповідь, що свідчить про неповне уміння уміння аналізувати сучасні професійні та інформаційні технології.
2	Здобувачем надана достатньо повна відповідь, що свідчить про уміння уміння аналізувати сучасні професійні та інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання.
3	Здобувачем надана повна відповідь, що свідчить про уміння аналізувати сучасні професійні та інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання, керуючись об'єктивною необхідністю.
4	Здобувачем надана повна відповідь, що свідчить про уміння аналізувати сучасні професійні та інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання, керуючись об'єктивною необхідністю, приймати рішення щодо впровадження відповідних інноваційних професійних та інформаційних технологій.
<i>Написання контрольної роботи</i>	
0	Здобувачем ненадана відповідь, що свідчить про відсутність уміння аналізувати сучасні професійні та інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання.
1	Здобувачем надана коротка відповідь (не менше 30% необхідної інформації), що свідчить про неповне уміння уміння аналізувати сучасні професійні та інформаційні технології.

2	Здобувачем надана неповна відповідь із незначними помилками (не менше 60% необхідної інформації), що свідчить про уміння уміння аналізувати сучасні професійні та інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання.
3	Здобувачем надана достатньо повна відповідь із незначними уточненнями (не менше 75% необхідної інформації), що свідчить про уміння аналізувати сучасні професійні та інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання, керуючись об'єктивною необхідністю.
4	Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90% необхідної інформації), що свідчить про уміння аналізувати сучасні професійні та інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання, керуючись об'єктивною необхідністю, приймати рішення щодо впровадження відповідних інноваційних професійних та інформаційних технологій.

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – диференційований залік.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(денна форма навчання)**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання практичних робіт та їх захист	завдання самостійної роботи	написання контрольної роботи	
Тема 1. Основи розмноження плодових і ягідних культур	2	8	4	4	14
Тема 2. Особливості вирощування саджанців	2	4	4		10
Тема 3. Вирощування саджанців окуліруванням	2	4	4		10
Тема 4. Вирощування саджанців зимовим щепленням	2	4	4		10
Тема 5. Вирощування саджанців ягідних культур	2	8	4		14

Тема 6. Вирощування безвірусних саджанців	2	8	4		14
Тема 7. Основи агротехнології виробництва садивного матеріалу із закритою кореневою системою	2	8	4		14
Тема 8. Викопування, сортування і зберігання саджанців	2	4	4		10
Разом	16	48	32	4	100

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Списування під час контрольних робіт заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Куян В.Г. Плодівництво. Київ : Аграрна наука, 1998. 472 с.
2. Каблучко Г.О., Гапоненко Б.К. Плодівництво. Київ : Вища школа, 1990. 265 с.
3. Барабаш О.Ю. Цизь О.М., Леонтєв О.П., Гонтар В.Т. Овочівництво і плодівництво : підручник. Київ : Вища школа, 2000. 503 с.

Допоміжні

1. Артеменко Н.М. Сад без хімії. Млиев, 1991. 176 с.
2. Артеменко М.М. Щоб урожаїлись сади. Київ : Урожай, 1986. 96 с.
3. Власюк С.Г., Бондаренко А.О. Садівництво і виноградарство : навчальний посібник. Київ : Вища школа, 1990. 374 с.

4. Гриник І. В., Москалець В. В., Москалець Т. З., Барат Ю.М., Любич В. В., Пелехатий В. М., Пелехата Р. П., Овезмирадова О. Б. Селекційно-технологічні основи вирощування обліпихи крушиноподібної в умовах Полісся й Лісостепу України : монографія. За заг. ред. В. В. Москальця. Новосілки : Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 192 с.; іл.

5. Ильинский А.А. Практикум по плодоводству. Москва : Агропромиздат, 1988. 175 с.

6. Куян В.Г. Плодівництво : практикум. Житомир : Редакційно-видавниче підприємство “Льонок”, 2002. 184 с.

7. Куян В.Г. Плодівництво : практикум. Київ : Вища школа, 1965. 168 с.

8. Москалець В. В., Гриник І. В., Москалець Т. З., Лісовий О. Б., Барат Ю. М., Невмержицька О. М. Науково-методичний супровід щодо ведення колекції генетичних ресурсів обліпихи крушиноподібної (*Hirporhae rhamnoides* L.) в умовах *ex situ* : рекомендації. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. 61 с.

9. Писаренко В.М., Писаренко П.В. Захист рослин: екологічно обґрунтовані системи. Полтава : Видавництво “ІнтерГрафіка”, 2002. 288 с.

10. Карпенчук Г.К. Частное плодоводство. Київ : Вища школа, 1984. 295 с.

11. Moskalets T. Z., Vovkohon A. H., Barat Yu. M., Knyazyuk O. V., Verheles P. N. Morphological and ecological peculiarities of checker tree mountain ash (*Torminalis glaberrima*) plants and biochemical. composition of its fruits. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2020. 11(3). P. 405–413.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. www.agro-business.com.ua. – Журнал «Агробізнес сьогодні».

2. www.ukragroconsult.com.ua. – Сайт УкрАгроКонсалт.

3. ukrseeds.org.ua. – Сайт Насінневої асоціації України.