

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра селекції, насінництва і генетики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПЕЦІАЛЬНА СЕЛЕКЦІЯ І НАСІННИЦТВО ПОЛЬОВИХ КУЛЬТУР

Освітньо-професійна програма Насінництво і насіннєзнавство

спеціальність 201 Агрономія

галузь знань 20 аграрні науки і продовольство

освітній ступінь Магістр

Розробник: Тищенко Володимир, професор, завідувач кафедри селекції, насінництва і генетики, доктор с.-г. наук

Розробник: Тищенко Володимир, професор, завідувач кафедри селекції, насінництва і генетики, доктор с.-г. наук



Гарант: Микола Маренич, доктор сільськогосподарських наук, доцент, професор кафедри



ПОЛТАВА 2022 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Спеціальна селекція і насінництво польових культур
Назва структурного підрозділу	Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Тищенко Володимир, доктор с.-г. наук <i>Контакти:</i> ауд. 406 (навчальний корпус №4) <i>Сторінка:</i> <i>викладача:</i> volodymyr.tyshchenko@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	201 Агрономія
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Насінництво гетерозисних гібридів, генетичні ресурси рослин

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: полягає в оволодінні студентами нормативно-правовою базою сортового насінництва та вмінням впроваджувати у виробництво використання насіння підвищеного генетичного рівня з цінними спадковими властивостями та високою посівною здатністю для створення високопродуктивних і високоякісних поколінь рослин. Оволодіння нормативно-правовою базою сортового насінництва та теоретичних напрацювань й наукових досягнень із сортового насінництва

Основні завдання навчальної дисципліни: набуття студентами необхідних для фахівця вмінь використовувати отримані знання і навички для вирішення конкретних практичних завдань в інноваційних технологіях промислового насінництва.

Компетентнос

Компетентності:
інтегральні
Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері селекції та насінництва

ті:

Загальні:

Загальні:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Фахові:

ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

ФК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах. вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

Результати навчання:

РН 2. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

РН 3. Використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.

РН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Розвиток і становлення селекції як науки

Тема 2. Генетика, як теоретична основа селекції с.-г.культур

Тема 3. Селекція пшениці озимої

Тема 4. Селекція пшениці ярої

Тема 5. Селекція жита і тритикале

Тема 6. Селекція ячменю

Тема 7. Селекція кукурудзи

Тема 8. Селекція олійних культур

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
РН 2. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.	Опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, самостійна робота, тестування
РН 3. Використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.	
РН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.	

**Форми контролю результатів навчання, денна форма навчання
(А_мд_2022[8] (НН))**

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	
РН 2	5	16	6	7	35
РН3	5	15	6	7	35
РН 14	6	15	6	6	30
Разом	16	46	18	20	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (денна форма навчання А_мд_2022[8] (НН))

Бали	Критерії оцінювання
	<i>Опитування</i>
1	У конспекті лекцій наведена основна термінологія
2	У конспекті лекцій відображено спеціальну термінологію для пошуку літератури, описані процеси виробництва сільськогосподарської продукції

<i>Виконання лабораторних робіт та їх захист</i>	
1	Здобувачем не повністю виконано завдання лабораторної роботи; частково наведена термінологія
2	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на деякі контрольні запитання; наведена спеціальна термінологія для проведення літературного пошуку
3	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками; наведена оцінка сучасних науково-технічних досягнень у галузі агрономії
4	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та неповна відповідь на контрольні запитання; описано виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції
5	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та повна відповідь на контрольні запитання; вказано шляхи інтегрування та удосконалення виробничих процесів вирощування сільськогосподарської продукції
<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>	
1	Здобувачем надана коротка відповідь; наведено основну термінологію
2	Здобувачем надана неповна відповідь; відображено оцінку сучасних досягнень в агрономії
3	Здобувачем надана повна відповідь; вказано основні терміни, описано досягнення, відображено виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції
<i>Тестування</i>	
1	Здобувачем надана правильна відповідь на 1-3 питання; освоєна загальна термінологія
2	Здобувачем надана правильна відповідь на 4-6 питань; освоєно спеціальні терміни для пошуку літератури
3	Здобувачем надана правильна відповідь на 7-9 питань; закріплено навички з оцінки сучасних досягнень в агрономії
4	Здобувачем надана правильна відповідь на 10-12 питань; детально закріплено терміни та досягнення в агрономії
5	Здобувачем надана правильна відповідь на 13-15 питань; освоєно всебічну оцінку сучасних досягнень в агрономії
6	Здобувачем надана правильна відповідь на 16-18 питань; закріплено навички з оцінки і порівняння сучасних досягнень в агрономії

7	Здобувачем надана правильна відповідь на 19-21 питання; освоєно терміни, досягнення та вказано основні виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції
8	Здобувачем надана правильна відповідь на 22-24 питання; закріплено терміни, оцінку досягнень та виробничих процесів вирощування сільськогосподарської продукції
9	Здобувачем надана правильна відповідь на 25-27 питань; освоєно термінологію, досягнення та описано інтеграцію виробничих процесів вирощування сільськогосподарської продукції
10	Здобувачем надана правильна відповідь на 28-30 питань; повністю освоєно термінологію, інтегрування та удосконалення основних процесів виробництва вирощування сільськогосподарської продукції

9. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	Денна форма навчання				
	А мд 2022[8] (НН)				
	ведення конспекту	виконання лабораторних робіт та їх захист	самостійна робота	Разом	ведення конспекту
Тема1.Розвиток і становлення селекції як науки	2	5	3	5	10
Тема2. Генетика, як теоретична основа селекції с.-г.культур	2	5	3	10	10
Тема 3. Селекція пшениці озимої	2	50	3	5	
Тема 4. Селекція пшениці ярої	2		3	5	
Тема 5. Селекція жита і тритикале	2		3	5	
Тема 6. Селекція ячменю	2		3	5	
Тема 7. Селекція кукурудзи	2		3	5	
Тема 8.Селекція олійних культур	2		3	5	
Написання і захист контрольних робіт					
Разом	16	60	24	100	20

Трудовіткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендовані джерела інформації.

Основні

1. Голинська, Є. Л. Основи генетики: навчальний посібник. Є. Л. Голинська. К. Вид-во Київ. ун-ту, 1968. – 330 с.
2. Глазко В.И. Введение в генетику: уч. пособие. – К.: КВЦ, 2003. – 638 с
3. Словник генетичних термінів (за ред. В.С. Патров. – Дніпропетровськ: Січ, 1999. – 93 с.
4. Сиволоб, А.В. Генетика: підручник. А.В. Сиволоб, С.Р. Рушковський, С.С. Кир'яченко та ін. ; за ред. А.В.Сиволоба. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. – 320 с.
5. Орлюк, А. П. Генетичний аналіз: навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл. III–IV рівнів акредитації]. А. П. Орлюк, В. В. Базалій ; Херсонський держ. аграрн. ун-т. – Стер. вид. – Херсон : Олді-Плюс, 2019. – 218 с.
6. Січняк, О. Л. Генетика: навчальний посібник для студ. ступеня «бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної й заочної форм навчання. О. Л. Січняк, Л. В. Капрельянц, О. О. Килименчук; МОН України, ОНАХТ. – Херсон : Олді-Плюс, 2008. – 148 с.

7. Ніколайчук, В. І. Генетична інженерія: підручник для студ. біол. спец. вищ. навч. закл. Освіти. В. І. Ніколайчук, І. Ю. Горбатенко. Ужгород: Патент, 1999. 184 с.

Допоміжні

1. Батирова, Г. Ш. Генетика: задачі та вправи: навчальний посібник. Г. Ш. Батирова, М. А. Крижановська. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – Тернопіль : ТНПУ, 2005. 47 с.
2. Гуляев Г.В. Генетика. – 3-е изд. , перераб. и доп. М.: Колос. – 1984. – 351 с.
3. Великий практикум з генетики, генетичної інженерії та аналітичної біотехнології мікроорганізмів: навч. посіб. для біол. фак. ун-тів. В. О. Федоренко, Б. О. Остащ, М. В. Гончар, Ю. В. Ребець. Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2007. 279 с.

Інформаційні ресурси.

Журнали.

1. Генетичні ресурси.
2. Журнал «Науковий вісник НАУ».
3. Журнал «Физиология и биохимия культурных растений».
4. Журнал «Цитология и генетика».
5. Журнал «Наука та наукознавство».

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Державна служба з охорони прав на сорти рослин. - sops.gov.ua.
2. Селекційно-генетичний інститут (м.Одеса)-sgi.od.ua.

