СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ АГРОЕКОЛОГІЇ

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни формування у здобувачів цілісного уявлення про явища і процеси в агросфері, принципів ведення екологічно збалансованого землеробства, необхідності комплексного проведення заходів, спрямованих на покращення екологічної ситуації у сільськогосподарському виробництві, навчити їх новим підходам і методам екологізації АПК, щоб забезпечити виробництво достатньої для суспільства кількості високоякісної продукції; формування екологічної свідомості.

Основні завдання навчальної дисципліни вивчення основних властивостей, структури та функціонування агробіогеоценозів як штучних екосистем; виявлення адаптації живих організмів агробіогеоценозів до факторів навколишнього середовища, в тому числі – антропогенних; знайомство з основами раціонального використання, оптимізації та охорони агроландшафтів.

Компетентності:

ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК 4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.

СК 9. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.

Програмні результати навчання:

РН 7. Розробляти та реалізовувати проєкти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття про агроекомистему та її екологічні чинники.
Тема 2. Динаміка, розвиток та стійкість агроекосистеми.
Тема 3. Енергетика агроекосистеми.
Тема 4. Охорона ґрунтового покриву.
Тема 5. Екологічні проблеми при використанні мінеральних добрив.
Тема 6. Пестициди як фактор забруднення навколишнього середовища.
Тема 7. Основи агроекологічного моніторингу.
Тема 8. Біологічне землеробство, біотехнології.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.
Кількість кредитів – 3,0.
Форма семестрового контролю – залік.