

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти знань та умінь з інформаційних технологій, збору й обробки інформації, планування, прогнозу, аналізу та моделювання сільськогосподарських процесів.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти компетенції з використання сучасних інформаційних технологій; оволодіння практичними навичками роботи з системним та прикладним програмним забезпеченням з метою збору, накопичення, оброблення та передачі інформації засобами комп'ютерної техніки; теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти з питань:

- сутності інформаційних процесів та інформаційних технологій їх значення в управлінні сільськогосподарськими підприємствами;
- сучасного стану і тенденцій розвитку інформаційних технологій в агросервісі;
- методології розроблення інформаційних систем, визначення їх якості та ефективності;
- види професійної інформаційної діяльності людини в аграрному секторі;
- формування інформаційної структури на аграрному підприємстві;
- використання інтегрованих автоматизованих інформаційних систем в агрономії;
- типологія управлінських інформаційних систем;
- розвитку і запровадження в організації систем підтримки прийняття рішень;
- визначення основних напрямків економіки інформаційної сфери;
- методологія використання центрів обробки інформації для потреб організацій сільськогосподарського призначення;
- використання Інтернет в діяльності агронома;
- методи та засоби числової обробки інформації;
- здійснення пошуку та обробки інформації;
- створення та використання в діяльності агронома інформаційних локальних та регіональних мереж Інtranет та Екстранет;
- робота у конкретних автоматизованих інформаційних системах, що використовуються в сучасних організаціях;
- прийняття управлінських рішень на підставі інформації, отриманої за допомогою автоматизованої інформаційної системи.

Компетентності:

Загальні компетентності:

- 3К 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- 3К 5. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

СК 6. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.

СК 9. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.

Результати навчання:

РН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.

РН 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Інформація. Інформаційні процеси.

Тема 2. Інформаційні технології. Інформаційні технології в сільському господарстві.

Тема 3. Документування фахової діяльності агронома.

Тема 4. Електронний документообіг. Організація роботи та основні методи і засоби обробки інформації в електронному офісі.

Тема 5. Комп'ютерні мережі та телекомунікації в забезпеченні виробничо-комерційної діяльності аграрного підприємства.

Тема 6. Інформаційні ресурси мережевих технологій. Мережеві технології в забезпеченні комунікаційних процесів.

Тема 7. Інформаційні системи та технології для агросервісну.

Тема 8. Інформаційні системи засновані на «хмарних технологіях» для потреб автоматизації виробничої діяльності агропідприємств.

Тема 9. Планування, впровадження та розвиток інформаційних систем в діяльності агронома.

Тема 10. Безпека інформаційних систем.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 90 год.

Кількість кредитів 3,0.

Форма семестрового контролю екзамен.