

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

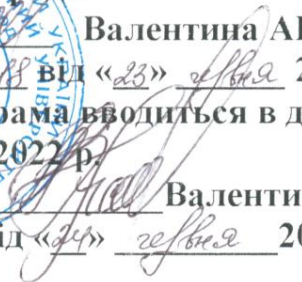
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Насінництво і насіннєзнавство  
*Другого (магістерського) рівня вищої освіти*  
*ступеня вищої освіти магістр*  
за спеціальністю 201 Агронія  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство  
Кваліфікація: магістр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради

 Валентина АРАНЧІЙ  
(протокол № 8 від «23» серпня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з  
«01» вересня 2022 р.


В.о. ректора  Валентина АРАНЧІЙ  
(наказ № 54\* від «24» серпня 2022 р.)

Полтава 2022 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи  Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру  
забезпечення освітньої діяльності та якості освіти  Людмила ШУЛЬГА

Начальник навчального відділу  Андрій ДОРОШЕНКО

Директор інституту  Микола МАРЕНИЧ

Гарант програми  Микола МАРЕНИЧ

### ВНЕСЕНО

Кафедрою селекції, насінництва і генетики  
Протокол № 17 від «04» квітня 2022 р.  
Завідувач кафедри

 Володимир ТИЩЕНКО

### СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою  
спеціальності «Агрономія»  
Протокол № 8 від «18» квітня 2022 р.  
Голова науково-методичної ради

 Ольга БАРАБОЛЯ

### СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту  
агротехнологій, селекції та екології  
Протокол № 8 від «12» травня 2022 р.  
Голова вченої ради

 Микола МАРЕНИЧ

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. МАРЕНИЧ Микола, д. с.-г. н., професор.
2. ТИЩЕНКО Володимир, д. с.-г. н., професор.
3. ШОКАЛО Наталія, к. с.-г. н, доцент.
4. КРИВОРУЧКО Людмила, к. с.-г. н.
5. БАГАН Алла, к. с.-г. н, доцент
6. ДУБЕНЕЦЬ Микола, к. с.-г. н., керівник Селекційно-виробничого центру «Яровіт», м. Полтава
7. БУЗИНА Олександр, здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою Насінництво і насіннєзнавство

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Олег  
ЛЕОНОВ доктор с.-г. наук, старший науковий співробітник,  
завідувач лабораторії селекції і фізіології пшениці  
Інституту рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН  
України

Михайло  
КОЛІСНИК кандидат с.-г. наук, голова СФГ «Златопіль»  
Кременчуцького району Полтавської області

Олег  
ТРИГУБ кандидат с.-г. наук, старший науковий співробітник  
Устимівської ДСР Інституту рослинництва  
ім. В. Я. Юр'єва НААН України

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 Агронімія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології кафедра селекції, насінництва і генетики
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, магістр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Насінництво і насіннєзнавство
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 навчального року
<b>Форми навчання</b>	інституційна (денна (заочна))
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Наказ №1224 від 12.11.2018 року Україна. Сертифікат серія АД №17007262
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра в порядку, визначеному законодавством
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії до 1 липня 2023 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.pdau.edu.ua/content/nasinnnytvo-i-nasinnyeznavstvo-opp">https://www.pdau.edu.ua/content/nasinnnytvo-i-nasinnyeznavstvo-opp</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування у фахівців здатності самостійно вирішувати складні завдання в галузі агрономії стосовно вирощування і зберігання продукції рослинництва в цілому й насінництва зокрема; самостійно планувати й проводити наукові дослідження та впроваджувати інновації у виробничі процеси за непрогнозованості умов.	

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p><b>Предметна область</b></p>	<p>Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство          Спеціальність – 201 Агрономія  <b>Об’єкти вивчення та діяльності:</b> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.  <b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття.  <b>Об’єктами</b> професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.  <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.  <b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).          Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із агрономії.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Спеціальна освіта спеціальності 201 Агрономія. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері виробництва високоякісного насінневого матеріалу.          Ключові слова: рослинництво, селекція, насінництво, інноваційні технології, маркетингова політика.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Тісна співпраця з підприємствами галузі рослинництва та насінництва, агромаркетинговими компаніями дозволяє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опанувати сучасні технології та методи використання інноваційних процесів в агропромисловому комплексі під час проектування та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва насінневого матеріалу та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів;</li> <li>- проходження виробничої практики в провідних насінневих підприємствах України та зарубіжних насінневих корпораціях;</li> <li>- написання наукових робіт, тез, статей;</li> <li>- презентацію проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях.</li> </ul>

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Дослідницька, адміністративна діяльність у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницька діяльність у сфері виробництва.</p> <p><b>Місце працевлаштування:</b> науково-дослідні, проектно-технологічні установи, аграрні підприємства.</p> <p><b>Посади згідно Класифікатора професій України:</b> 2213.1 Наукові співробітники (агрономія); 2213.2 Агрономи; 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1221.1 Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у сільському господарстві; 1221.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському господарстві або виконувати первинні професії згідно КВЕДУ: 2213.2 Агроном з насінництва; 2213.1 Агроном-дослідник; 2213.2 Агроном-інспектор; 3212 Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху).</p>
<b>Подальше навчання Академічні права випускників</b>	<p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>

#### 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>

#### 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
-----------------------------------	---

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність виявити, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК), визначені стандартом вищої освіти спеціальності</i></p> СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етичні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків. СК8. Здатність до розробки та викладання у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
	<p style="text-align: center;"><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК), визначені Університетом</i></p> СК9. Розробляти системи заходів охорони навколишнього середовища та праці під час роботи з насіннєвим матеріалом. СК10. Володіти методами розробки, вдосконалення, складання найбільш ефективних екологічно орієнтованих та економічно доцільних заходів у насінництві. СК11. Здатність використовувати знання та системний аналіз і узагальнення з метою забезпечення високої продуктивності суб'єктів насінницької діяльності при розробці прогнозів, поточних і перспективних планів розвитку насінництва.
<b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)</b>	

<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Результати навчання (РН), визначені стандартом вищої освіти спеціальності</i></p> <p>РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p>РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обговорювати висновки.</p> <p>РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>РН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p>РН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>РН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>РН11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей і невизначеності умов.</p> <p>РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p> <p style="text-align: center;"><i>Результати навчання (РН), визначені Університетом:</i></p> <p>РН14. Виходячи із обсягу та видів робіт із насінництва і насіннезнавства, ґрунтово-кліматичних та ресурсних умов суб'єкту насінницької діяльності, керуючись законодавчими актами та інструкціями стосовно охорони довкілля і праці, розробляти систему заходів із охорони довкілля та праці для окремих технологічних заходів догляду за насінневими посівами та зберіганням насіння.</p> <p>РН15. Аналізуючи наявну на ринках сучасну техніку та</p>
--	---



	<p>технології вирощування високоякісного насінневого матеріалу, виходячи із ресурсних можливостей суб'єкту насінницької діяльності, керуючись отриманими професійними знаннями та інноваційною інформацією визначати раціональний насінневий комплекс, техніку та технологію виробництва насіння.</p> <p>РН16. Аналізуючи сучасні професійні та/або інформаційні технології і можливості суб'єкта господарювання, керуючись об'єктивною необхідністю, приймати рішення щодо впровадження відповідних інноваційних професійних та/або інформаційних технологій.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Розробники програми: 1 доктор сільськогосподарських наук, 3 кандидати сільськогосподарських наук, штатні співробітники Полтавського державного аграрного університету; 1 кандидат сільськогосподарських наук, керівник СВЦ; 1 здобувач вищої освіти СВО Магістр спеціальність 201 Агрономія освітньо-професійної програми Насінництво і Насіннезнавство.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор сільськогосподарських наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навчальні приміщення;</li> <li>комп'ютерні класи (лабораторії);</li> <li>спеціалізовані лабораторії;</li> <li>спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>бібліотека, читальний зал;</li> <li>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>мультимедійне обладнання;</li> <li>приміщення для науково-педагогічних працівників;</li> <li>гуртожитки;</li> <li>пункти харчування; та ін.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</li> <li>електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a></li> <li>офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/">https://www.pdau.edu.ua/</a>;</li> <li>віртуальне навчальне середовище;</li> <li>необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;</li> <li>корпоративну пошту;</li> <li>навчальні і робочі плани;</li> <li>графіки навчального процесу;</li> </ul>

	<p>комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;  робочі програми навчальних дисциплін;  наскрізну програму практики;  електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану;  методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи;  засоби діагностики якості вищої освіти;  електронний репозитарій ПДАУ та ін.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК.01	Біотехнології в насінництві	3	екзамен
ОК.02	Управління формуванням насінневої продуктивності	3	екзамен
ОК.03	Психологія і педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК.04	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК.05	Інформаційні технології в агрономії	3	екзамен
ОК.06	Методи і організація досліджень в агрономії	4,5	екзамен
ОК.07	Адаптивна селекція в агрономії	3	екзамен
ОК.08	Інноваційні технології в промисловому насінництві	3	екзамен
ОК.09	Економіка та організація агропромислових формувань	3	залік
ОК.10	Сучасні проблеми агроекології	3	залік
ОК.11	Управління персоналом	3	залік
ОК.12	Маркетингова товарна інноваційна політика агропромислових формувань	3	залік
ПП.01	Науково-дослідна практика	10,5	диф. залік
АТ.01	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
АТ.02	Захист кваліфікаційної роботи	3	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Код ОК	Код компонентів ОПІ, що передують вивченню											
		1 семестр								2 семестр	3 семестр		
		ОК.04	ОК.09	ОК.12	ОК.03	ОК.01	ОК.08	ОК.07	ОК.10	ОК.06	ОК.11	ОК.05	ОК.02
1 семестр	ОК.04												
	ОК.09												
	ОК.12												
	ОК.03												
	ОК.01												
	ОК.08												
	ОК.07												
	ОК.10												
2 семестр	ОК.06					•	•	•	•				
3 семестр	ОК.11				•	•	•	•	•				
	ОК.05	•								•			
	ОК.02					•	•	•	•				

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в електронному репозитарії Університету.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.
<b>Документи, які отримує випусник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з агрономії.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ПП.01	АТ.01	АТ.02
<b>ЗК 1</b>	•				•	•					•		•	•	•
<b>ЗК 2</b>			•										•	•	•
<b>ЗК 3</b>	•						•		•			•	•	•	•
<b>ЗК 4</b>				•				•					•	•	•
<b>ЗК 5</b>		•			•		•		•			•	•	•	•
<b>ЗК 6</b>										•			•	•	•
<b>СК 1</b>											•		•	•	•
<b>СК 2</b>									•			•	•	•	•
<b>СК 3</b>	•	•			•			•					•	•	•
<b>СК 4</b>										•		•	•	•	•
<b>СК 5</b>		•			•		•	•	•			•	•	•	•
<b>СК 6</b>				•							•		•	•	•
<b>СК 7</b>	•					•							•	•	•
<b>СК 8</b>			•	•									•	•	•
<b>СК 9</b>		•								•			•	•	•
<b>СК10</b>	•												•	•	•
<b>СК11</b>							•	•					•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ПП.01	АТ.01	АТ.02
РН1						•							•	•	•
РН2							•						•	•	•
РН3									•				•	•	•
РН4			•										•	•	•
РН5						•							•	•	•
РН6	•	•											•	•	•
РН7										•			•	•	•
РН8		•											•	•	•
РН9				•									•	•	•
РН10			•								•		•	•	•
РН11												•	•	•	•
РН12								•					•	•	•
РН13					•								•	•	•
РН14													•	•	•
РН15								•					•	•	•
РН16					•		•						•	•	•

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 та затверджені зміни, внесені постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>]; - Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 ДК 003:2010. URL.: <http://www.dk003.com>



7. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 201 «Агрономія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf>

8. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>

9. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021 р. URL: [https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvzyaopdau100122\\_0.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvzyaopdau100122_0.pdf)

10. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyapranavybirnavchalnyhdyscyplin.pdf>

11. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvpdau.pdf>

12. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету від 15.09.2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/proprovedennyapрактыkystudentiv.pdf>

13. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapromobilnistpdau.pdf> ].