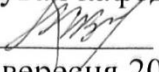


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА
«01» вересня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Менеджмент транспортної галузі

освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт

спеціальність 274 Автомобільний транспорт

галузь знань 27 Транспорт

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2025/2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент транспортної галузі»
для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою
Автомобільний транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт


Мова викладання державна.

Розробник: Дячков Д., професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної,
д.е.н., професор

«__» _____ 20__ року


 (Дмитро ДЯЧКОВ)

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт
«01» вересня 2025 року

 (Олексій БУРЛАКА)

Схвалено радою з якості вищої освіти
спеціальності «Автомобільний транспорт»
протокол «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності

 (Володимир ЛАВРЕНКО)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (курс)	4
Семестр	1
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
Вид підсумкового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Набуття здобувачами вищої освіти знань і практичних компетентностей з управління діяльністю підприємств транспортної галузі, формування системного бачення організації транспортних процесів, прийняття управлінських рішень у сфері перевезень, логістики та інфраструктури в умовах цифровізації та конкурентного середовища.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумови відсутні

4. Компетентності:

загальні:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 7. Здатність працювати в команді;

ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

спеціальні (фахові):

ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем;

ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.

5. Результати навчання:

ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів;

ПРН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів;

ПРН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, діляниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;

ПРН 21. Організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
1	2
ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів	знати еволюцію шкіл і концепцій менеджменту та особливості їх застосування у транспортній галузі;
	знати основні управлінські моделі, що використовуються на транспорті;
	вміти аналізувати та порівнювати альтернативні управлінські рішення з урахуванням технічних, економічних, правових і організаційних обмежень
	вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо діяльності транспортних підприємств з позицій ефективності, якості та відповідності державному регулюванню
ПРН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.	знати особливості функціонування транспортного підприємства як об'єкта управління
	знати склад і логіку побудови системи управління транспортним підприємством
	вміти планувати послідовність управлінських і логістичних робіт та визначати потреби у ресурсах під час реалізації проектів у сфері автомобільного транспорту
	вміти прогнозувати організаційні та економічні наслідки реалізації управлінських і виробничих рішень
ПРН 17. Організувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	знати типи та структуру організаційних структур управління транспортними підприємствами
	знати основні функції управління транспортним підприємством
	вміти організувати та координувати діяльність структурних підрозділів і малих колективів з урахуванням специфіки експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту
	вміти застосовувати логістичні підходи для підвищення ефективності виробничих процесів
ПРН 21. Організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.	знати роль управлінського, статистичного та фінансового обліку в системі управління транспортним підприємством;
	знати основні показники оцінювання діяльності підприємств автомобільного транспорту
	вміти використовувати дані звітності для аналізу результатів діяльності транспортного підприємства
	вміти формувати інформаційну базу для прийняття управлінських рішень і контролю ефективності виробничих та логістичних процесів

6. Методи навчання і викладання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні, практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;

Інноваційні та інтерактивні методи навчання: мультимедійні методи;

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю, методи письмового контролю, методи самоконтролю.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Еволюція шкіл та концепцій менеджменту. Етапи розвитку науки управління в Україні та у світі

Тема 2. Різновиди моделей управління: основні управлінські моделі на транспорті

Тема 3. Транспортне підприємство як об'єкт державного регулювання.

Тема 4. Організаційні структури управління транспортними підприємствами. Структура і типи транспортних підприємств.

Тема 5. Система управління транспортними підприємствами.

Тема 6. Основні функції управління транспортним підприємством.

Тема 7. Логістичні аспекти функціонування автомобільного транспорту

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	274АТбд_41, 274АТбд_31[1]			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Еволюція шкіл та концепцій менеджменту. Етапи розвитку науки управління в Україні та у світі	14	4	2	8
Тема 2. Різновиди моделей управління: основні управлінські моделі на транспорті	12	2	2	8
Тема 3. Транспортне підприємство як об'єкт державного регулювання.	12	2	2	8
Тема 4. Організаційні структури управління транспортними підприємствами. Структура і типи транспортних підприємств.	12	2	2	8
Тема 5. Система управління транспортними підприємствами.	14	2	2	10
Тема 6. Основні функції управління транспортним підприємством.	14	2	2	10
Тема 7. Логістичні аспекти функціонування автомобільного транспорту	14	2	2	10
Усього годин	90	16	14	60

8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	274АТбд_41, 274АТбд_31[1]
Тема 1. Еволюція шкіл та концепцій менеджменту. Етапи розвитку науки управління в Україні та у світі	2
Тема 2. Різновиди моделей управління: основні управлінські моделі на транспорті	2
Тема 3. Транспортне підприємство як об'єкт державного регулювання.	2
Тема 4. Організаційні структури управління транспортними підприємствами. Структура і типи транспортних підприємств.	2
Тема 5. Система управління транспортними підприємствами.	2
Тема 6. Основні функції управління транспортним підприємством.	2
Тема 7. Логістичні аспекти функціонування автомобільного транспорту	2
Разом	14

Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	274АТбд_41, 274АТбд_31[1]
Тема 1. Еволюція шкіл та концепцій менеджменту. Етапи розвитку науки управління в Україні та у світі	8
Тема 2. Різновиди моделей управління: основні управлінські моделі на транспорті	8
Тема 3. Транспортне підприємство як об'єкт державного регулювання.	8
Тема 4. Організаційні структури управління транспортними підприємствами. Структура і типи транспортних підприємств.	8
Тема 5. Система управління транспортними підприємствами.	10
Тема 6. Основні функції управління транспортним підприємством.	10
Тема 7. Логістичні аспекти функціонування автомобільного транспорту	10
Разом	60

10. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

11. Оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання
ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, тези*
ПРН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, тези*
ПРН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, тези*
ПРН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, тези*

* є обов'язковими

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	тези*	
Тема 1. Еволюція шкіл та концепцій менеджменту. Етапи розвитку науки управління в Україні та у світі	9	5	10*	14
Тема 2. Різновиди моделей управління: основні управлінські моделі на транспорті	9	5		14
Тема 3. Транспортне підприємство як об'єкт державного регулювання.	9	5		14
Тема 4. Організаційні структури управління транспортними підприємствами. Структура і типи транспортних підприємств.	9	5		14
Тема 5. Система управління транспортними підприємствами.	9	5		14
Тема 6. Основні функції управління транспортним підприємством.	9	6		15
Тема 7. Логістичні аспекти функціонування автомобільного транспорту	9	6		15
Тези*			10*	
Разом	63	37		100

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних вправ

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-9	Здобувач вищої освіти продемонстрував високий рівень знань щодо навиків прийняття ефективних рішень, аналізу та порівняння альтернативних варіантів з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; участі у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів; організації ефективної виробничої діяльності структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; організації дії системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті
6-7	Здобувач вищої освіти продемонстрував достатній рівень знань щодо навиків прийняття ефективних рішень, аналізу та порівняння альтернативних варіантів з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; участі у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів; організації ефективної виробничої діяльності структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; організації дії системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті
4-5	Здобувач вищої освіти продемонстрував середній рівень знань щодо навиків прийняття ефективних рішень, аналізу та порівняння альтернативних варіантів з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; участі у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів; організації ефективної виробничої діяльності структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; організації дії системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, допускаючи при цьому ряд помилок. Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача вищої освіти як середні. Висока активність на занятті.
2-3	Здобувач вищої освіти продемонстрував задовільний рівень знань щодо навиків прийняття ефективних рішень, аналізу та порівняння

Кількість балів	Критерії оцінювання
	альтернативних варіантів з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; участі у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів; організації ефективної виробничої діяльності структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; організації дії системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Незначна активність на занятті.
0-1	Здобувач вищої освіти продемонстрував низький рівень знань щодо навиків прийняття ефективних рішень, аналізу та порівняння альтернативних варіантів з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; участі у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів; організації ефективної виробничої діяльності структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; організації дії системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Пасивна поведінка на занятті

Шкала та критерії оцінювання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5(6)	на високому рівні – здобувач вищої освіти вірно розкрив питання самостійної роботи, в якому містяться елементи навиків прийняття ефективних рішень, аналізу та порівняння альтернативних варіантів з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; участі у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів; організації ефективної виробничої діяльності структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; організації дії системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту; демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки
3-4	на середньому рівні – здобувач вищої освіти демонструє знання і розуміння

	<p>основних положень питання самостійної роботи, в якому містяться елементи навиків прийняття ефективних рішень, аналізу та порівняння альтернативних варіантів з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; участі у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів; організації ефективної виробничої діяльності структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; організації дії системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді</p>
2	<p>на задовільному рівні – здобувач вищої освіти демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання, в якому містяться елементи навиків прийняття ефективних рішень, аналізу та порівняння альтернативних варіантів з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; участі у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів; організації ефективної виробничої діяльності структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; організації дії системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту; висновки неповні; наявні несуттєві помилки під час відповіді</p>
0-1	<p>на низькому рівні – здобувач вищої освіти демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання, в якому містяться елементи навиків прийняття ефективних рішень, аналізу та порівняння альтернативних варіантів з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; участі у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів; організації ефективної виробничої діяльності структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; організації дії системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту; наявні суттєві помилки; висновки неповні</p>

Шкала та критерії оцінювання тез

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Тези відповідають програмі курсу за змістом; оформлені згідно встановлених вимог; опубліковані/прийняті до друку під час проходження курсу	10
Середній	Тези відповідають програмі курсу за змістом але потребували значних доопрацювань; прийняті до друку під час проходження курсу	5
Незадовільний	Тези не відповідають програмі курсу за змістом; не прийняті до друку під час проходження курсу	0

Формою семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Менеджмент транспортної галузі» є залік.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Не передбачено.

13. Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані та здані до залікового тижня.

Неприпустимим є списування виконаних завдань практичного заняття / самостійної роботи у інших здобувачів вищої освіти та видавання їх за свої, а також використання при виконанні завдань Chat GPT.

Тезиси, у разі їх підготовки здобувачем вищої освіти, перевіряються на наявність плагіату і допускаються до друку та зарахування, із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі низького рівня оригінальності, тезиси вважаються такими, що не підготовлені та додаткові бали за них не зараховуються.

Списування під час екзамену (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонене. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та виконання розрахунків по практичним завданням, що їх передбачають.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist> .

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даного освітнього компоненту, або в процесі його опанування. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні у разі опанування частини навчальної дисципліни відбувається за

рішенням провідного викладача. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Дикань О. В., Дейнека О. Г., Волохова І. В., Лук'янова О. М. Менеджмент транспортних послуг: навч. посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2023. 184 с.
2. Крихтіна Ю. О. Державна політика розвитку транспортної галузі України: теорія, методологія, практика : монографія. Харків: «Діса плюс», 2022. 336 с.
3. Дмитрієв І.А., Левченко Я.С. Транспортне підприємництво : навч. посіб. Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. 308 с.
4. Смерічевська С.В. Логістичний менеджмент: навчально-методичний комплекс з дисципліни: навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 160 с.
5. Стасюк Б.Б. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Менеджмент на транспорті» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «автомобільний транспорт» денної форми навчання. Рівне: НУВГП, 2019. 37 с.

Допоміжні

1. Аулін В. В., Гриньків А. В., Лисенко С. В., Головатий А. О., Голуб Д. В. Теоретичні і методологічні основи логістики транспортних і виробничих систем: монографія під заг. ред. д.т.н., проф. Ауліна В.В. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2021. 503 с.
2. Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., Бурачек І.В. Менеджмент : підручник; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с.
3. Коваленко М. М., Куруджи Ю. В., Постан М. Я. та ін. Транспортний менеджмент: навчальний посібник. Практикум. Одеса : Бондаренко, 2017. 108 с
4. Лазоренко Т.В., Пермінова С.О. Основи менеджменту: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021, 166 с.
5. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.
6. Стамат В. М., Полторак А. С. Основи менеджменту : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2022. 162 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Система дистанційного навчання ПДАУ <http://moodle.pdau.edu.ua>.
2. Transportation Management Courses & Certifications : online learning resources. Class Central. URL: <https://www.classcentral.com/subject/transportation-management>
3. Transportation Management Journal : scientific journal. EnPress Publisher. URL:

<https://systems.enpress-publisher.com/index.php/tm>

4. World Transport Policy and Practice : international peer-reviewed journal. URL: <https://www.eco-logica.co.uk/WTPP>

5. ELTIS – European Local Transport Information Service : portal on urban mobility and transport policy. European Commission. URL: <https://www.eltis.org>

6. Transportation, Logistics and Supply Chain Resources : library guide. University of North Florida. URL: <https://libguides.unf.edu/logistics/articlesandjournals>

7. Transportation Research Resources : recommended websites. Northwestern University Libraries. URL: <https://libguides.northwestern.edu/transportation>

ASCE Library : digital library of civil and transport engineering research. American Society of Civil Engineers. URL: <https://ascelibrary.org>