

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра маркетингу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Володимир ПИСАРЕНКО

07 вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

«Транспортна логістика»

освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»

спеціальність 274 Автомобільний транспорт

галузь знань 27 Транспорт

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Факультет Інженерно-технологічний

Полтава
2024 – 2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортна логістика» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт

Мова викладання: державна

Розробник: Боровик Тетяна, доцент кафедри маркетингу, к.е.н., доцент

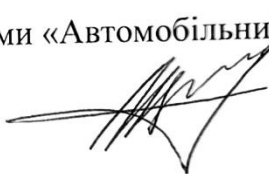
«02» вересня 2024 року



Тетяна БОРОВИК

Погоджено гарантом освітньої програми «Автомобільний транспорт»

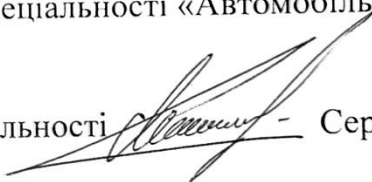
«02» вересня 2024 року



Олексій БУРЛАКА

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Автомобільний транспорт» протокол «02» вересня 2024 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності



Сергій ЛЯШЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3,0
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова
Рік навчання (курс)	3/274АТ_бд_2022
Семестр	6-ий
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформувати у здобувачів вищої системи теоретичних знань і практичних навичок щодо організації, планування, управління та оптимізації транспортних процесів у логістичних системах, забезпечення ефективного функціонування автомобільного транспорту в умовах ринкової економіки, а також підготовка майбутніх фахівців до прийняття обґрунтованих управлінських рішень у сфері перевезення вантажів і забезпечення якості транспортно-логістичних послуг.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню: «Основи наукових досліджень і технічної творчості», «Правознавство», «Економіка підприємства».

4. Компетентності:

Загальні:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові:

ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем.

ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.

ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.

ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.

ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.

5. Програмні результати навчання:

ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

ПРН 17. Організувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ПРН 23. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
<p>ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Визначати принципи та методи прийняття рішень у транспортній логістиці. - Аналізувати альтернативні транспортні схеми з урахуванням витрат, часу доставки та рівня сервісу. - Оцінювати технічні характеристики рухомого складу при виборі варіанта перевезень. - Враховувати економічні показники при плануванні транспортно-логістичних процесів. - Аналізувати нормативно-правові вимоги до організації перевезень. - Порівнювати варіанти маршрутів з урахуванням обмежень інфраструктури та пропускну здатності. - Оцінювати ризики транспортних операцій та їх вплив на якість логістичного обслуговування. - Обґрунтовувати вибір оптимального логістичного рішення на основі комплексного аналізу.
<p>ПРН 17. Організувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Визначати роль транспортної логістики в організації роботи підприємств автомобільного транспорту. - Планувати роботу автопарку з урахуванням обсягів перевезень та графіків доставки. - Організувати раціональне використання транспортних засобів і трудових ресурсів. - Розробляти графіки технічного обслуговування і ремонту рухомого складу з урахуванням логістичних потреб. - Координувати діяльність структурних підрозділів при виконанні транспортних операцій. - Забезпечувати контроль якості транспортного обслуговування. - Аналізувати ефективність роботи підрозділів автотранспортного підприємства. - Формувати пропозиції щодо підвищення продуктивності праці та зниження експлуатаційних витрат.
<p>ПРН 23. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p>	<p>Визначати основні техніко-експлуатаційні показники роботи автомобільного транспорту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналізувати показники використання пробігу, вантажопідйомності та коефіцієнта випуску на лінію. - Оцінювати витрати пального та їх вплив на собівартість перевезень. - Розраховувати показники продуктивності транспортних засобів. - Аналізувати структуру експлуатаційних витрат автотранспортного підприємства.

	<ul style="list-style-type: none"> - Порівнювати техніко-економічні характеристики різних типів рухомого складу. - Оцінювати ефективність використання транспортних засобів у логістичних системах. - Обґрунтовувати вибір транспортних засобів залежно від умов перевезення та економічної доцільності.
--	---

6. Методи навчання:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення; бесіда;*

наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*

практичні методи: *вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;*

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.*

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

інтерактивні методи: *дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, кейс-метод.*

комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: *опитування, бесіда, доповідь;*

методи письмового контролю: *письмове виконання практичних завдань, самотійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.*

7. Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика транспорту

Історія розвитку шляхів сполучення. Сутність і завдання транспортної логістики. Загальна характеристика транспорту. Класифікація вантажних перевезень. Роль транспорту в національній економіці та формуванні логістичних ланцюгів. Державне регулювання транспортної діяльності в Україні.

Тема 2. Організація транспортних перевезень вантажу.

Планування вантажних перевезень. Укладання договорів на перевезення вантажів. Порядок передавання вантажів транспорту. Документація на перевезення вантажів (транспортні документи). Тарифи і штрафи на транспорті. Вибір виду транспортного засобу.

Тема 3. Логістична концепція транспорту

Особливості транспортної логістики. Логістичний підхід у технологічному процесі транспортної галузі. Логістична концепція роботи транспортних підприємств. Інтеграція транспорту у загальну систему управління ланцюгами постачання. Оптимізація транспортних потоків на основі логістичних принципів.

Тема 4. Вибір шляхів і показники транспортної логістики

Вибір шляхів переміщення вантажопотоків. Основні показники роботи транспортної логістики. Методи оптимізації маршрутів перевезення вантажів. Економічна оцінка ефективності транспортних рішень.

Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги

Сутність та види транспортно-експедиційних логістичних послуг. Організація транспортно-експедиційних послуг. Централізоване постачання вантажів. Основні показники перевізного процесу. Взаємодія експедитора з учасниками логістичного процесу. Договірні відносини у сфері транспортно-експедиційного обслуговування.

Тема 6. Характеристика окремих елементів транспортної логістики

Матеріально-технічна база залізничного транспорту. Характеристика автомобільного і водного транспорту. Тара та упаковка – один із елементів транспортної логістики. Складська інфраструктура як елемент транспортно-логістичної системи. Вплив технічного стану транспортних засобів на ефективність перевезень.

Тема 7. Транспортне забезпечення зовнішньоекономічних угод

Сутність та регулювання міжнародних перевезень. Організація міжнародних перевезень. Базисні умови поставки товарів. Особливості міжнародних перевезень. Митне оформлення вантажів у міжнародному сполученні. Страхування вантажів у зовнішньоекономічній діяльності.

Тема 8. Інновації, сталий розвиток та цифрова трансформація транспорту

Проблеми та перспективи розвитку транспортної мережі України. Сучасні тенденції розвитку міжнародного транспорту. Міжнародні транспортні коридори. Впровадження інновацій в транспортну систему України. Цифровізація транспортної логістики (GPS-моніторинг, електронний документообіг, системи TMS). Екологічні аспекти та принципи сталого розвитку в транспортній галузі.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма 274АТ_бд_2022			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Загальна характеристика транспорту.	12	2	2	8
Тема 2. Організація транспортних перевезень вантажу.	11	2	2	7
Тема 3. Логістична концепція транспорту.	11	2	2	7
Тема 4. Вибір шляхів і показники транспортної логістики.	11	2	2	7
Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.	11	2	2	7
Тема 6. Характеристика окремих елементів транспортної логістики.	12	2	2	8
Тема 7. Транспортне забезпечення зовнішньоекономічних угод.	10	2	-	8
Тема 8. Інновації, сталий розвиток та цифрова трансформація транспорту	12	2	2	8
Усього годин	90	16	14	60

8. Теми практичних занять

Назви тем	Кількість годин
	денна форма 274АТ_бд_2022
Тема 1. Загальна характеристика транспорту.	2
Тема 2. Організація транспортних перевезень вантажу.	2
Тема 3. Логістична концепція транспорту.	2
Тема 4. Вибір шляхів і показники транспортної логістики.	2
Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.	2
Тема 6. Характеристика окремих елементів транспортної логістики.	2

Тема 7. Транспортне забезпечення зовнішньо-економічних угод.	-
Тема 8. Інновації, сталий розвиток та цифрова трансформація транспорту	2
Разом	14

9. Теми самостійної роботи

Назви тем	Кількість годин
	денна форма 274АТ бд 2022
Тема 1. Загальна характеристика транспорту.	8
Тема 2. Організація транспортних перевезень вантажу.	7
Тема 3. Логістична концепція транспорту.	7
Тема 4. Вибір шляхів і показники транспортної логістики.	7
Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.	7
Тема 6. Характеристика окремих елементів транспортної логістики.	8
Тема 7. Транспортне забезпечення зовнішньо-економічних угод.	8
Тема 8. Інновації, сталий розвиток та цифрова трансформація транспорту	8
Разом	60

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота з дисципліни «Транспортна логістика» не передбачена.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.	<ul style="list-style-type: none"> - виконання практичних завдань; - розв'язування тестів; - реферат; - презентація; - виконання завдань самостійної роботи. - екзамен.
ПРН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	
ПРН 23. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях впродовж семестру у формі виконання практичних завдань, розв'язування тестів, виконання реферату/презентації, виконання завдань самостійної роботи.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є екзамен.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання навчальної дисципліни та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для денної форми здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Виконання практ. завдання	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної	Презентація	Реферат	Екзамен	
Тема 1. Загальна характеристика транспорту.	4	2	2				8
Тема 2. Організація транспортних перевезень вантажу.	4	2	2				8
Тема 3. Логістична концепція транспорту.	4	2	2				8
Тема 4. Вибір шляхів і показники транспортної логістики.	4	2	2				8
Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.	4	2	2				8
Тема 6. Характеристика окремих елементів транспортної логістики.	4	2	2				8
Тема 7. Транспортне забезпечення зовнішньо-економічних угод.		2	2				4
Тема 8. Інновації, сталий розвиток та цифрова трансформація транспорту	4	2	2				8
За будь якою темою на вибір, але не більше 2-х				8	2		10
За будь якою темою на вибір, але не більше 2-х				8	2		10
Екзамен						20	20
Разом	28	16	16	16	4	20	100

*додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тем дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів – додаються в кінці семестру.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичного завдання для денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою. Компетентності сформовані на високому рівні; програмні результати навчання досягнуті повністю.
1-2	відповідь недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та показує неповноту засвоєння результату навчання. Компетентності формуються, але на базовому рівні, досягнення результатів навчання часткове.

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	не виконання вправ на практичних заняттях (відсутність на практичному занятті), що не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів для денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-2	По кожній темі 10 тестових завдань. Бали: від 0-2 (по 0,2 балів за кожен правильну відповідь)

Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи (письмове завдання) для денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	вірно розкриті питання самостійної роботи; ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки.
0-1	ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні.

Шкала та критерії оцінювання підготовки презентації для денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	зміст презентації відповідає темі та результату навчання; наявність творчого підходу складання презентації; якісно підготовлена практична розробка, дотримані всі вимоги щодо технічного й естетичного оформлення роботи і орфографічного стандарту, наявності електронного (на носіїві) матеріалу презентації
3-6	наявність незначних недоліків у відповідності теми презентації заявленому результату навчання, виконанні презентації та її оформленні.
0-2	наявність суттєвих недоліків або ж повній невідповідності теми презентації результату навчання, вимогам щодо обсягу, оформлення та викладу змісту презентації..

Шкала та критерії оцінювання підготовки реферату для денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	проблема, яка розглядається в рефераті, викладена повно, послідовно, логічно; список використаних джерел 5-6 позицій, відповідає діючому стандарту оформлення бібліографії: здобувач при захисті реферату повністю демонструє засвоєний результат навчання за темою реферату.
1	тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки щодо відповідності результату навчання, логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки, здобувач при захисті реферату не повністю володіє матеріалом щодо результату навчання за темою реферату.
0	тема реферату нерозкрита або ж повністю не розкриває заявлений результат навчання, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами, здобувач відмовляється від захисту.

Шкала та критерії оцінювання екзамену для денної форми здобуття освіти

Вид завдання	Кількість балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
Теоретичне (2 питання)	1-5	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь стилістично правильна, містить незначні граматичні помилки. Здобувач не повною мірою показує вміння адаптовувати і застосовувати нові досягнення в теорії та практиці маркетингу для досягнення конкретних цілей і вирішення задач ринкового суб'єкта; рівень знань щодо формування маркетингової системи взаємодії, довгострокових взаємовигідних відносин з іншими суб'єктами ринку – середнього рівня.
	5-10	Відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Здобувач повністю показує вміння адаптовувати і застосовувати нові досягнення в теорії та практиці маркетингу для досягнення конкретних цілей і вирішення задач ринкового суб'єкта; знання щодо формування маркетингової системи взаємодії, довгострокових взаємовигідних відносин з іншими суб'єктами ринку.
Максимальна кількість балів	10 балів	
Практичне завдання	0-1	відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2-3	практичне завдання розкрито частково, що свідчить про те, що деякі компетентності не сформовані та частково отримані програмні результати навчання у здобувача вищої освіти, якість виконання деяких завдань близька до мінімального, відповідь (в усній або письмовій формі) фрагментарна, непослідовна
	4-5	практичне завдання розкрито не повністю, що свідчить про те, що компетентності в основному сформовані та частково отримані програмні результати навчання у здобувача вищої освіти, деякі з виконаних завдань містять помилки, робота з трьома значними помилками
	6-7	практичне завдання розкрито повністю, що свідчить про формування необхідних компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти, робота має дві-три незначні помилки робота має декілька незначних помилок або одну-дві значні помилки
	8-10	практичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування необхідних компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти, робота має дві-три незначні помилки
Максимальна кількість балів	10 балів	
Всього	20 балів	

12 .Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Мультимедійний проектор, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10 Pro, Windows 10 Edu, Office 365 (10000 ліцензій для студентів), Internet-браузери, Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ

13. Політика навчальної дисципліни

1. Терміни виконання та перескладання регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному

аграрному університеті <https://surl.li/xjujyv> та Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <https://surl.li/fnemwn>.

Здобувач вищої освіти, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю і набрав кількість балів меншу, ніж межа незадовільного навчання (не більше 59-ти балів за 100-баловою шкалою), зобов'язаний у тижневий термін після отримання довідки, затвердженої закладом охорони здоров'я або іншого підтверджувального документа, подати їх до директорату. У такому разі розпорядженням директора навчально-наукового інституту визначається термін ліквідації поточної академічної заборгованості і йому видаються аркуші поточної успішності здобувача вищої освіти.

Здобувач вищої освіти, який є недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю без поважної причини, має підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості, що розробляється працівниками директорату та затверджується директором навчально-наукового інституту. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює директорат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру.

Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

2. Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці «Академічна доброчесність» Полтавського державного аграрного університету: <https://surl.li/dxckbi>. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності <https://surl.li/xwpemq> та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <http://surl.li/cbcoqm>.

3. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини. Не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань.

4. Неформальна/інформальна освіта

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Здобуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних

платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <https://surl.li/szdvqi>.

5. Оскарження результатів оцінювання регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://surl.li/vhoeun>. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заява щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора навчально-наукового інституту.

Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Изтелеуова М.С., Грицук І.В., Арімбекова П.М., Тарандушка Л.А. Організація та логістика перевезень: підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 264 с.
2. Кухарська Н. О. Міжнародні транспортні коридори. Монографія. Херсон: Олді плюс. 2021. 336 с.
3. Крикавський Є, Плохильченко О, Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навчальний Посібник. Львів: Видавництво львівської політехніки. 2020р. 848 с.
4. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. – Дніпро: Пороги, 2021. - 252 с. <https://surl.li/ikyrlj>
5. Логістика в організації міжнародних перевезень: Навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Войтко С. В., Корогодова О. О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 138 с. <https://surl.li/remsfk>
6. Михаліцька Н.Я., Верескля М.Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с. <https://surl.li/havqjx>
7. Міжнародна логістика. Електронний підручник. /за науковою редакцією професора Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 370 с. <https://surl.li/uwpurh>
8. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Рудківська А.Ю., Лагута Я.М. Навчальний посібник для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Логістика» для студентів. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 95 с. <https://surl.li/smekgi>
9. Транспортна логістика: навчальний посібник. Н. Т. Гринів, Т. В. Наконечна, У. О. Балик, О. С. Костюк, С. Л. Литвиненко. Кондор, 2025. -216 с.
- 10.Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика. Навчальний посібник. К. Центр учбової літератури. 2021. 392 с.

Допоміжні

1. Марчук В.С., Григорак М.Ю., Гармаш О.М., Овдієнко О.В. Складська логістика.

Навчальний посібник. Херсон: Олді плюс. 2020. 256 с.

2. Решетнікова О.В., Боровик Т.В., Терещенко І.О. Аналіз та перспективи розвитку ринку логістичних послуг в Україні. Економіка та управління. №2. 2020. С.24-30
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10779>
3. Решетнікова О. В., Даниленко В. І., Боровик Т. В. Логістика як чинник забезпечення конкурентоспроможності України у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. 2021. Том 26. Випуск 1 (86). С. 66–71.
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10776>
4. Боровик Т. В., Даниленко В. І. Транспортна логістика як фактор забезпечення зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств. Економічний простір: Збірник наукових праць № 177, Дніпро: ПДАБА, 2022. С.35-40 0,16 др. ар. Фахове видання України. Index Copernicus. <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1050/1014>
5. Боровик Т.В., Майборода О.В., Решетнікова О.В. Удосконалення збутової політики підприємств на основі взаємодії маркетингу та логістики. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. № 3 (70) (2023). С.46-51.
<http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/2634/3096>
6. Joanna Alicja Dyczkowska, Olha Reshetnikova, Tetiana Borovyk, Olena Maiboroda, Ivan Tereshchenko. Problems of marketing logistics and infrastructure in Ukraine under martial law: ways to solve them in the context of European integration. Journal of Innovations and Sustainability. 2023, Vol. 7, No.4. <https://is-journal.com/is/article/view/217>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: Офіційний сайт: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
3. Митний кодекс України: Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI(поточна редакція від 15.05.2021 р.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>
4. Електронний репозитарій ПДАУ: URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/5101>
5. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України URL: www.me.gov.ua
6. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: www.ukrstat.gov.ua
7. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України <http://sfs.gov.ua/>
Офіційний сайт Міністерства інфраструктури України. URL: <http://www.mtu.gov.ua/>