

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра маркетингу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Транспортна логістика»
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Розробник: Боровик Тетяна – доцент кафедри маркетингу, к.е.н., доцент

Полтава
2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	«Транспортна логістика»
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра маркетингу
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Боровик Тетяна, к.е.н., доцент Контакти: ауд. 462 (навчальний корпус № 4) e-mail: tetiana.borovyk@pdaa.edu.ua тел. (050) 941-32-31 сторінка викладача https://www.pdaa.edu.ua/people/borovyk-tetyana-viktorivna
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність Освітня програма	208 Агроінженерія ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Моделювання технологічних процесів і систем; Організація процесів сільськогосподарського виробництва; Технології сільськогосподарського виробництва; Сучасні засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань і розуміння концептуальних основ транспортної логістики, як інструменту ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок ефективного управління вантажопотоками.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань з питань управління вантажопотоками; оволодіння навичками логістичного мислення з розроблення логістичних систем і механізмів функціонування; опанування практичними методами скорочення витрат підприємств на переміщення матеріальних ресурсів; координація транспортного обслуговування споживачів за їх замовленнями.

Компетентності:

Загальні:

ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові:

ФК1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.

ФК4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.

ФК8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.

ФК15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.

Програмні результати навчання:

ПРН5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.

ПРН6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.

ПРН13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.

Програма та структура навчальної дисципліни

Тема 1. Загальна характеристика транспорту

Історія розвитку шляхів сполучення. Сутність і завдання транспортної логістики. Загальна характеристика транспорту. Класифікація вантажних перевезень.

Тема 2. Організація транспортних перевезень вантажу.

Планування вантажних перевезень. Укладання договорів на перевезення вантажів. Порядок передавання вантажів транспорту. Документація на перевезення вантажів (транспортні документи). Тарифи і штрафи на транспорті. Вибір виду транспортного засобу.

Тема 3. Логістична концепція транспорту

Особливості транспортної логістики. Логістичний підхід у технологічному процесі транспортної галузі. Логістична концепція роботи транспортних підприємств.

Тема 4. Вибір шляхів і показники транспортної логістики

Вибір шляхів переміщення вантажопотоків. Основні показники роботи транспортної логістики.

Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги

Сутність та види транспортно-експедиційних логістичних послуг. Організація транспортно-експедиційних послуг. Централізоване постачання вантажів. Основні показники перевізного процесу.

Тема 6. Характеристика окремих елементів транспортної логістики

Матеріально-технічна база залізничного транспорту. Характеристика автомобільного і водного транспорту. Тара та упаковка – один із елементів транспортної логістики.

Тема 7. Транспортне забезпечення зовнішньоекономічних угод

Сутність та регулювання міжнародних перевезень. Організація міжнародних перевезень. Базисні умови поставки товарів. Особливості міжнародних перевезень.

Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку транспорту

Проблеми та перспективи розвитку транспортної мережі України. Сучасні тенденції розвитку міжнародного транспорту. Міжнародні транспортні коридори Міжнародні транспортні коридори.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	208AI_мд_2022				208AI_мз_2022			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
л		п	ср	л		п	ср	
Тема 1. Загальна характеристика транспорту.	10	2	2	8	10	2	-	10
Тема 2. Організація транспортних перевезень вантажу.	12	2	2	8	12	-	2	10
Тема 3. Логістична концепція транспорту.	12	2	2	6	12	-	-	10
Тема 4. Вибір шляхів і показники транспортної логістики.	10	2	2	8	10	2	2	10
Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.	12	2	2	8	12	2	-	10
Тема 6. Характеристика окремих елементів транспортної логістики.	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 7. Транспортне забезпечення зовнішньоекономічних угод.	12	2	2	8	12	-	-	10
Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку транспорту.	12	2	2	8	12	-	-	10
В т. ч. індивідуальні завдання: контрольна робота	-	-	-	-	-	-	-	40
Усього годин	90	16	14	60	90	6	4	80

Оцінювання результатів навчання: Форми контролю результатів навчання Денна форма навчання 208AI_мд_2022

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					
	Виконання практичного завдання	Розв'язування тестів	Презентація	Розробка кросворду	Екзамен	Разом
ПРН5. Приймати обгрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.	8	7	10	10	7	42
ПРН6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.	8	5		10	6	29
ПРН13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків	8	4	10		7	29
Всього	24	16	20	20	20	100

Заочна форма навчання 208AI_мз_2022

Програмні результати навчання	Форма оцінювання				Разом
	Виконання практичного завдання	Розв'язування тестів	Захист контрольної роботи	Екзамен	
ПРН5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.	8	7	20	7	42
ПРН6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.	8	5	10	6	29
ПРН13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків	8	4	10	7	29
Всього	24	16	40	20	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для денної форми навчання
208AI_мд_2022**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти 208AI_мд_2022				Разом
	Виконання практичного завдання	Розв'язування тестів	Презентація	Розробка кросворду	
Тема 1. Загальна характеристика транспорту.	3	2	10		15
Тема 2. Організація транспортних перевезень вантажу.	3	2		10	15
Тема 3. Логістична концепція транспорту.	3	2			5
Тема 4. Вибір шляхів і показники транспортної логістики.	3	2			5
Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.	3	2	10		15
Тема 6. Характеристика окремих елементів транспортної логістики.	3	2			5
Тема 7. Транспортне забезпечення зовнішньоекономічних угод.	3	2		10	15
Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку транспорту.	3	2			5
Всього	24	16	20	20	80
Екзамен					20
Разом					100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для заочної форми навчання
208AI_мз_2022**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти 208AI_мз_2022			Разом
	Виконання практичного завдання	Розв'язування тестів	Захист контрольної роботи	
Тема 1. Загальна характеристика транспорту.		4		4
Тема 2. Організація транспортних перевезень вантажу.	12	4		16
Тема 3. Логістична концепція транспорту.		4		4
Тема 4. Вибір шляхів і показники транспортної логістики.	12	4		16
Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.				-
Тема 6. Характеристика окремих елементів транспортної логістики.				-
Тема 7. Транспортне забезпечення зовнішньо-економічних угод.				-
Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку транспорту.				-
Індивідуальне завдання (контрольна робота)			40	40
Всього	24	16	40	80
Екзамен				20
Разом				100

**Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного і семестрового контролю успішності здобувачів вищої освіти
208AI_мд_2022**

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
- виконання практичного завдання	від 0 до 3: 2,1-3,0 балів: відповіді правильні, обгрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою; 1,1-2,0 бали: відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обгрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання; 0-1,0 бали – відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями.
- розв'язування тестів	від 0 до 2: по 0,2 за кожен вірний тест. тести на практичному занятті розраховані на індивідуальне виконання.
- розробка кросворду	від 0 до 10: (по 1 балу за кожен правильну відповідь); «Вчу, навчаючи» (протягом вивчення навчальної дисципліни студент обов'язково виконує по 2-х програмних результатах навчання за будь якою темою на вибір 1 кросворд на 10 слів (всього за курс – 2 кросворди) відповідно до завдань самостійної роботи та обмінюються ними на занятті, перевіряють та виставляють бали, демонструючи спеціальні компетентності творчої та навчальної роботи).
- підготовка презентації	від 0 до 10: протягом вивчення навчальної дисципліни студент обов'язково виконує по 2-х програмних результатах навчання за будь якою темою на вибір 1 презентацію

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
	(всього за курс – 2 презентації). 9-10 балів – зміст презентації відповідає темі та результату навчання; наявність творчого підходу складання презентації; якісно підготовлена практична розробка, дотримані всі вимоги щодо технічного й естетичного оформлення роботи і орфографічного стандарту, наявності електронного (на носіїві) матеріалу презентації. 7-8 балів – наявність незначних недоліків у відповідності теми презентації заявленому результату навчання, виконанні презентації та її оформленні. 0-6 бали – наявність суттєвих недоліків або ж повній невідповідності теми презентації результату навчання, вимогам щодо обсягу, оформлення та викладу змісту презентації.

**Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного і семестрового контролю успішності здобувачів вищої освіти
208АІ мз 2022**

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
- виконання практичного завдання	від 0 до 6: 8,1-12,0 балів: відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою; 4,1-8,0 бали: відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання; 0-4,0 бали – відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями.
- розв'язування тестів	від 0 до 4: по 0,4 за кожен вірний тест. тести на практичному занятті розраховані на індивідуальне виконання.
- захист контрольної роботи	від 0 до 40: 40 балів – контрольна робота виконана у повному обсязі, студент впевнено відповідає на поставлені питання; 32 бали – контрольна робота виконана у повному обсязі, студент відповідає на поставлені питання із неточностями; 24 балів – контрольна робота виконана у повному обсязі, студент припускається помилок під час захисту; 16 балів – контрольна робота виконана у повному обсязі, студент не відповідає на питання під час захисту; 8 балів – контрольна робота виконана із помилками, студент не відповідає на питання під час захисту; 0 балів – контрольна робота не виконана.

Шкала та критерії оцінювання екзамену.

Вид завдання	Оцінка	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
Теоретичне (2 питання)	0-1	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2-3	теоретичне питання розкрито частково, що свідчить про те, що деякі компетентності не сформовані та частково отримані програмні результати навчання у здобувача вищої освіти, відповідь (в усній або письмовій формі) фрагментарна, непослідовна
	4-5	теоретичне питання розкрито не повністю, що свідчить про те, що компетентності в основному сформовані та частково отримані програмні результати навчання у здобувача вищої освіти
	6-7	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування необхідних компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти, робота має дві-три незначні помилки

	8-10	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування необхідних компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
Максимальна кількість балів	10 балів	
Практичне завдання	0-1	відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2-3	практичне завдання розкрито частково, що свідчить про те, що деякі компетентності не сформовані та частково отримані програмні результати навчання у здобувача вищої освіти, якість виконання деяких завдань близька до мінімального, відповідь (в усній або письмовій формі) фрагментарна, непослідовна
	4-5	практичне завдання розкрито не повністю, що свідчить про те, що компетентності в основному сформовані та частково отримані програмні результати навчання у здобувача вищої освіти, деякі з виконаних завдань містять помилки, робота з трьома значними помилками
	6-7	практичне завдання розкрито повністю, що свідчить про формування необхідних компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти, робота має дві-три незначні помилки робота має декілька незначних помилок або одну-дві значні помилки
	8-10	практичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування необхідних компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти, робота має дві-три незначні помилки
Максимальна кількість балів	10 балів	
Всього	20 балів	

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – екзамен.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%).

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.

Політика щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:
Презентації, відеоматеріали.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бедрій Я.І., Тарнавський Є.М., Тригуб С.М., Ходаковський В.Ф. Основи логістики: навчальний посібник. Херсон: Олди плюс. 2019. 260 с.
2. Боровик Т.В., Решетнікова О.В., Даниленко В.І. Логістична інфраструктура як стратегічний елемент розвитку зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія; за ред. О.В. Калашник, Х.З. Махмудов, І.О. Яснолоб. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 143-150.
3. Боровик Т., Даниленко В. Транспортна логістика як фактор забезпечення зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств. Економічний простір, (177). 2022. С. 35-39. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/177-6>
4. Денисенко М.П., Левковець П.Р., Михайлова Л.І. Організація та проектування логістичних систем. Підручник. Київ: Міленіум. 2016. 387.с.
5. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Логістика. Теорія і практика. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 360 с.
6. Крикавський Є, Плохильченко О, Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навчальний Посібник. Львів: Видавництво львівської політехніки. 2020р. 848 с.
7. Кухарська Н. О. Міжнародні транспортні коридори. Монографія. Херсон: Олди плюс. 2021. 336 с.
8. Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 224 с.
9. Транспортна логістика : навч. посібник / І.М. Новак, О.М. Гоменюк, Н.О. Чернюк, Н.Я. Пітель. Умань : Вид. Сочінський М.М., 2019. 203 с.
10. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ. 2020. 392 с.

Допоміжні

1. Марчук В.Є., Григорак М.Ю., Гармаш О.М., Овдієнко О.В. Складська логістика. Навчальний посібник. Херсон: Олди плюс. 2020. 256 с.
2. Савенко В. Я., Гайдукевич В. А. Транспорт і шляхи сполучення: Підручник. К.: Арістей, 2007. 256 с.

3. Сокур І. М. Транспортна логістика: навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.] / І. М. Сокур, Л. М. Сокур, В. В. Герасимчук. К.: Центр учбової літератури, 2009. 222 с.
4. Решетнікова О.В., Боровик Т.В., Даниленко В.І. Логістична інфраструктура як стратегічний елемент розвитку зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія; за ред. О.В. Калашник, Х.З. Махмудова, І.О. Яснолоб. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. С. 143- 150.
5. Решетнікова О.В., Даниленко В.І., Боровик Т.В. Логістика як чинник забезпечення конкурентоспроможності України у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. 2021. Том 26. Випуск 1 (86). - С. 66-71.
6. Боровик Т.В. Логістичний фронт в Україні в умовах воєнного часу. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції : у 2 т. – Т. 1. – Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022. С.93-96.
7. Боровик Т.В. Логістичне обслуговування продовольчого ринку в умовах війни. Маркетингове забезпечення продуктового ринку. Збірник тез XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24 травня 2022 року). Полтава: ПДАА. 2022. С. 76-78

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Державна служба статистики України: Офіційний сайт [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Електронна бібліотека ПДАУ сайт [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?0=ip_login_no_cache%3D1fbd2afb8102898f7bf8a0d033589994
3. Електронний репозитарій ПДАУ [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>
4. Міністерство аграрної політики та продовольства України: Офіційний сайт [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.minagro.gov.ua/>.
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: Офіційний сайт [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
6. Сайти періодичних видань: “Економіка АПК” (<http://eapk.org.ua/>), “Пропозиція” (www.propozitsiya.com), “Вісник аграрної науки” (<https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk>), збірник наукових праць «Економічний простір» (<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/index>).
7. Український логістичний альянс. URL: <https://ula-online.com/>