

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обов'язкова фахова навчальна дисципліна

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО
ВИРОБНИЦТВА

розробник: БУРЛАКА Олександр, доцент, к.т.н.

Полтава
2022-2023 н. р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова фахова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> БУРЛАКА Олександр, к.т.н., доцент. <i>Контакти:</i> ауд. 333 (навчальний корпус №3), <i>e-mail:</i> oleksii.burlaka@pdaa.edu.ua, <i>тел.</i> (0532) 56-96-87 (факс), (066) 579-23-19, (096) 524-90-43 (деканат) <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/burlaka-oleksiy-anatoliyovych
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність <i>Освітня програма</i>	208 Агроінженерія ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з дисциплін: «Моделювання технологічних процесів і систем»; «Мехатроніка»; «Технології сільськогосподарського виробництва».

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: «Організація процесів сільськогосподарського виробництва» є здобуття здобувачами вищої освіти теоретичних і практичних навичок щодо створення організаційних процесів, що є невід'ємною частиною виробництва сільськогосподарської продукції.

Основні завдання навчальної дисципліни: «Організація процесів сільськогосподарського виробництва» є:

методичне – ознайомлення здобувачів вищої освіти з методикою навчання;

пізнавальне – надбання здобувачами вищої освіти знань теоретичних основ для забезпечення функціонування технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві аграрної продукції;

практичне – формування вмінь та навичок практично забезпечити організацію технологічних процесів, що використовуються при виробництві сільськогосподарської продукції.

Компетентності:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 208 Агроінженерія, на 2022-2023н.р.:

Загальні компетентності:	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 4	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Фахові компетентності:	
ФК1	Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.
ФК 5	Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.
ФК 7	Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.
ФК 8	Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.
ФК 12	Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур
ФК 15	Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.
<i>Програмні результати навчання, (ПРН):</i>	
ПРН 5	Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.
ПРН 6	Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.
ПРН 16	Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.
ПРН 17	Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.
ПРН 18	Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань

Програма та структура навчальної дисципліни:

Тема 1. Предмет, завдання і методи науки “Організація процесів сільськогосподарського виробництва”.

Особливості сільськогосподарського виробництва та поняття сільськогосподарського підприємства Предмет і методи науки Завдання науки “Організація процесів сільськогосподарського виробництва”

Тема 2. Система ведення господарства.

Поняття і класифікація систем господарства Порядок обґрунтування системи господарства в сільськогосподарських підприємствах Система рослинництва Система тваринництва Система обслуговуючих і підсобних виробництв

Тема 3. Розвиток земельних і майнових відносин в аграрній сфері.

Реформування сільськогосподарських підприємств у ринкові структури та особливості їх створення. Роздержавлення, паювання земель та їх грошова оцінка.

Тема 4. Види підприємств і об'єднань, їх організаційно-економічні основи.

Види сільськогосподарських підприємств. Організаційно-економічні основи недержавних сільськогосподарських підприємств. Організаційно-економічні основи державних сільськогосподарських підприємств. Організаційно-економічні основи міжгосподарських і агропромислових формувань. Організація акціонерних товариств. Інші організаційно-правові форми господарювання в аграрній сфері АПК.

Тема 5. Організація та сучасний стан розвитку галузі рослинництва в підприємстві.

Розміри, спеціалізація та організаційна структура галузі рослинництва на підприємстві. Структура посівних площ, система обробітку ґрунту і організація основних робочих процесів в галузі рослинництва. Оцінка системи сівозмін та їх ефективність. Організація праці та її оплата в галузі рослинництва. Економічна ефективність існуючої технології в галузі рослинництва в підприємстві. Обґрунтування раціональних розмірів галузі рослинництва, планування структури посівних площ. Оцінка ефективності розвитку галузі рослинництва в підприємстві.

Тема 6. Організація та сучасний стан розвитку галузі молочного скотарства на підприємстві.

Організація основних робочих процесів у галузі молочного скотарства. Оцінка системи забезпечення тварин кормами. Організація праці та її оплата в галузі молочного скотарства. Обґрунтування оптимальних розмірів галузі, планування продуктивності тварин, вдосконалення структури і відтворення стада. Оцінка ефективності розвитку галузі молочного скотарства в підприємстві.

Тема 7. *Організація та сучасний стан машинно-тракторного парку підприємства.*

Організація основних виробничих процесів роботи машинно-тракторного парку підприємства. Організація праці та її оплати при використанні технічних засобів у підприємстві. Визначення рівня економічної ефективності використання машинно-тракторного парку підприємства.

Тема 8. *Перспективи розвитку машинно-тракторного парку в підприємстві.*
Організація роботи машинно-тракторного парку та оцінка його ефективності. Оптимізація складу машинно-тракторного парку підприємства. Шляхи удосконалення організації використання машинно-тракторного парку підприємства. Організації оновлення машинно-тракторного парку підприємства.

Тема 9. *Організація сервісного обслуговування складної сільськогосподарської техніки.*

Функціонування технічного сервісу на сучасному етапі. Основні завдання системи технічного сервісу. Класифікація послуг технічного сервісу.

Тема 10. *Організація забезпечення збуту техніки.*

Методи застосування класичної теорії управління запасами на підприємствах технічного сервісу. Аналіз затрат на підтримання запасів. Специфіка складської діяльності підприємств технічного сервісу.

Тема 11. *Управління запасами та специфіка складської діяльності аграрних підприємств.*

Методи застосування класичної теорії управління запасами на підприємствах технічного сервісу. Аналіз затрат на підтримання запасів. Специфіка складської діяльності підприємств технічного сервісу.

Тема 12. *Маркетингове забезпечення аграрних підприємств.*

Взаємозв'язок маркетингу і виробництва Інформаційна база маркетингу. Медіапланування і реклама. Керування ефективністю реклами.

Тема 13. *Організація систем точного землеробства. Сучасний стан.*

Основні положення і сутність систем точного землеробства. Збір місцевизначених характеристик сільськогосподарського поля. Аналіз масивів місцевизначених даних.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	208АІ мд 2022				208АІмз 2022					
	усього	Л.	П.	ср	усього	Л.	П.	ср		
Тема 1. Предмет, завдання і методи науки “Організація процесів сільськогосподарського виробництва”	15	2	2	11	30	2		14		
Тема 2. Система ведення господарства.	15	2	2	11					14	
Тема 3. Розвиток земельних і майнових відносин в аграрній сфері.	15	2	2	11	32	2	2	14		
Тема 4. Види підприємств і об’єднань, їх організаційно-економічні основи.	15	2	2	11						14
Тема 5. Організація та сучасний стан розвитку галузі рослинництва в підприємстві.	15	4	4	7	30	4	2	12		
Тема 6. Організація та сучасний стан розвитку галузі молочного скотарства на підприємстві.	15	4	4	7						12
Тема 7. Організація та сучасний стан машинно-тракторного парку підприємства.	15	4	4	7	28	2		13		
Тема 8. Перспективи розвитку машинно-тракторного парку в підприємстві.	15	2	2	11					13	
Тема 9. Організація сервісного обслуговування складної сільськогосподарської техніки.	15	2	4	9	30	2	2	13		
Тема 10. Організація забезпечення збуту техніки.	15	2	2	11						13
Тема 11. Управління запасами та специфіка складської діяльності аграрних підприємств.	15	2	2	11	45	2	2	14		
Тема 12. Маркетингове забезпечення аграрних підприємств.	15	2	2	11						14
Тема 13. Організація систем точного землеробства. Сучасний стан	15	2	2	11						13
Усього	195	32	34	129	195	14	8	173		

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН5	20	20	12
ПРН6	20	20	12
ПРН16	20	20	12
ПРН17	20	20	12
ПРН18	20	20	12
Разом	100	100	60

Форми контролю результатів навчання (денна форма навчання I семестр) *

Програмні результати навчання	Форма оцінювання				Разом за дисципліну (залік)
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання самостійної роботи	
ПРН5	6	6	2	6	20
ПРН6	6	6	2	6	20
ПРН16	6	6	2	6	20
ПРН17	6	6	2	6	20
ПРН18	6	6	2	6	20
Разом	30	30	10	30	100

* для максимальної кількості балів

Форми контролю результатів навчання (денна форма навчання II семестр)*

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					Разом за дисципліну
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання самостійної роботи	Екзамен	
ПРН5	3	7	2	4	4	20
ПРН6	3	7	2	5	4	21
ПРН16	2	7	2	4	4	19
ПРН17	3	7	2	4	4	20
ПРН18	3	7	2	4	4	20
Разом	14	35	10	21	20	100

* для максимальної кількості балів

**Форми контролю результатів навчання
(заочна форма навчання)***

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					Разом за дисципліну
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання самостійної роботи – контрольна робота	Екзамен	
ПРН5	3	4	2	8	4	21
ПРН6	3	4	2	8	4	21
ПРН16	2	4	1	8	4	19
ПРН17	2	4	1	7	4	18
ПРН18	3	4	2	8	4	21
Разом	13	20	8	39	20	100

* для максимальної кількості балів

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(денна форма навчання, I семестр)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання самостійної роботи	Разом за дисципліну (залік)
Тема 1	5	5	10	5	15
Тема 2	5	5		5	15
Тема 3	5	5		5	15
Тема 4	5	5		5	15
Тема 5	5	5		5	15
Тема 6	5	5		5	15
Разом	30	30	10	30	100

(денна форма навчання, II семестр)

Назва теми	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання самостійної роботи	Екзамен	Разом за дисципліну
I семестр						
Тема 7	2	5	10	3	20	10
Тема 8	2	5		3		10
Тема 9	2	5		3		10
Тема 10	2	5		3		10
Тема 11	2	5		3		10
Тема 12	2	5		3		10
Тема 13	2	5		3		10
Разом	14	35	10	21	20	100

(заочна форма навчання)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти							
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання самостійної робітничої контрольної роботи	Екзамен	Разом за дисципліну		
Тема 1	1		8	3	20	8 20	4	
Тема 2	1			3			4	
Тема 3	1	5		3			5	4
Тема 4	1			3			4	
Тема 5	1	5		3			5	4
Тема 6	1			3			4	
Тема 7	1			3			4	
Тема 8	1			3			4	
Тема 9	1	5		3			5	4
Тема 10	1			3			4	
Тема 11	1	5		3			5	4
Тема 12	1			3			4	
Тема 13	1			3			4	
Разом	13	20	8	39	20	100		

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання для поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти (*вказується науково-педагогічним працівником, виходячи з особливостей дисципліни*):

Критерії оцінювання результатів навчання

Форми оцінювання	Шкала / критерії оцінювання навчальних досягнень
Опитування	<p>Теми: 1,2,3,4,5,6 (денна форма навчання, I семестр): від 0 до 5 балів: 5 балів – надана правильна відповідь на усі запитання, вони є повністю аргументованими, та на відмінно відповідають програмним результатам навчання; 4 бали - надана майже правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, та на добре відповідають програмним результатам навчання; 3 бали - надана часткова правильна відповідь на усі запитання, вони є задовільно аргументованими, та на задовільно відповідають програмним результатам навчання; 2 бали - надана часткова відповідь на усі запитання, мають місце</p>

	<p>помилки, відповіді ЗВО є недостатньо аргументованими, та на задовільно відповідають програмним результатам навчання; 1 бал – отримана відповідь на частину питань, відповідь неповна, частково задовільна, відповідає незначній частині програмним результатам навчання. 0 балів – у випадку відсутності наданих відповідей. Теми: 7,8,9,10,11,12,13 (денна форма навчання, II семестр): від 0 балів до 2 балів: 2 бали - надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, та на відмінно відповідають програмним результатам навчання; 1 бал - надана частково правильна відповідь на усі запитання, є незначні помилки, відповіді ЗВО є достатньо аргументованими, та на добре відповідають програмним результатам навчання. 0 балів - завдання не виконано. Теми 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 (заочна форма навчання): від 0 до 1 балу: 1 бал - надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, та на відмінно відповідають програмним результатам навчання; 0 балів - завдання не виконано.</p>
<p>Виконання вправ на практич- них заняттях</p>	<p>Теми 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 (денна форма навчання, I, II семестр), теми 3,4,9,10,11,12 (заочна форма навчання): від 0 до 5 балів: 5 балів – виконані вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та відповідають на відмінно програмним результатам навчання; 4 бали – виконані вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, але є неточності та відповідають на добре програмним результатам навчання; 3 бали – виконані вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, але є суттєві неточності, задовільно відповідають програмним результатам навчання; 2 бали – виконані вправи на практичній роботі, надано відповіді на меншість питань, наявні грубі неточності, та задовільно відповідають програмним результатам навчання; 1 бал – виконано частину вправи на практичній роботі, надано відповіді на меншість питань, наявні грубі неточності, та майже не відповідає програмним результатам навчання; 0 балів – завдання не виконано.</p>
<p>Розв'язування тестів</p>	<p>Від 0 до 10 балів – денна форма навчання: 10 балів – надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та відповідають на відмінно програмним результатам навчання; 7 балів – надані відповіді на усі запитання, але є неточності та</p>

	<p>відповідають програмним результатам навчання; 5 балів – надані відповіді на усі запитання, але є суттєві неточності, задовільно відповідають програмним результатам навчання; 2 бали – надано відповіді на меншість питань, наявні грубі неточності, та майже не відповідає програмним результатам навчання; 0 балів – у випадку відсутності наданих відповідей. <i>Від 0 до 8 балів – заочна формам навчання:</i> 8 балів – надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та відповідають на відмінно програмним результатам навчання; 5 балів – надані відповіді на усі запитання, але є неточності та відповідають програмним результатам навчання; 3 балів – надані відповіді на усі запитання, але є суттєві неточності, задовільно відповідають програмним результатам навчання; 1 бал – надано відповіді на меншість питань, наявні грубі неточності, та майже не відповідає програмним результатам навчання.</p>
<p>Виконання завдань самостійної роботи</p>	<p><i>Теми: 1,2,3,4,5,6 – від 0 до 5 балів – денна форма навчання, I семестр:</i> 5 балів - виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є повністю аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчанням; 4 бали - виконано поставлене завдання з самостійної роботи з незначними помилками, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на добре відповідають програмним результатам навчанням; 3 бали - виконано поставлене завдання з самостійної роботи з незначними помилками, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на задовільно відповідають програмним результатам навчанням; 2-1 бали - частково виконано поставлене завдання з самостійної роботи з помилками, надані відповіді на більшість запитань, вони є недостатньо аргументованими та на задовільно відповідають програмним результатам навчанням; 0 балів - не виконано поставлене завдання з самостійної роботи. <i>Теми: 7,8,9,10,11,12,13 – від 0 балів до 3 балів, денна форма навчання II семестр:</i> 3 бали – повністю виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчанням; виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчанням</p>

	<p>2 бали – майже повністю виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на добре відповідають програмним результатам навчанням;</p> <p>1 бал – частково виконано поставлене завдання з самостійної роботи, частково надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на задовільно відповідають програмним результатам навчанням;</p> <p>0 балів - не виконано поставлене завдання з самостійної роботи.</p>
--	---

Критерії оцінювання програмних результатів знань здобувачів вищої освіти при виконанні контрольної роботи (для заочної форми навчання)

№ п/п	Критерії оцінювання контрольної роботи	208АІмз 2022[1] (Л.Н.)
1	<p>Оформлення контрольної роботи відповідає вимогам. Основні недоліки: недостатній обсяг роботи, шрифт та інтервал не відповідають встановленим вимогам, відсутня нумерація сторінок, відсутні назви питань які потрібно розкрити, неправильне оформлення цифрового та ілюстрованого матеріалу, тощо.</p>	1-9
2	<p>Наявність логічної послідовності і наукового стилю викладу матеріалу (завдання 1) відповідає вимогам Основні недоліки: відсутня глибина розкриття завдання, всебічність і повнота викладення теоретичного матеріалу, не висвітлено дискусійних питань тощо.</p>	1-12
3	<p>Наявність логічної послідовності і наукового стилю викладу матеріалу (завдання 2) відповідає вимогам Основні недоліки: всебічність і повнота викладення теоретичного матеріалу, відсутній табличний та ілюстрований матеріал або його аналіз, використані «застарілі» дані, наведені дані не пов'язані зі змістом тексту завдання, наявність помилок в розрахунках тощо.</p>	1-12
4	<p>Список використаних джерел відповідає вимогам. Основні недоліки: недостатній рівень інформаційного забезпечення, неправильно оформлений, відсутня законодавча база, застаріла періодична література тощо.</p>	1-6
5	Загальна кількість балів за виконання контрольної роботи	4-39

Критерії оцінювання програмних результатів знань ЗВО на екзамені

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го та 2-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці здобувача вищої освіти, коли ним окремі положення трактуються не вірно, або не зміг дати відповіді на запитання.
	4	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці здобувача вищої освіти, коли він поверхнево відповів на поставлені запитання, прийняв невірне рішення, не розкрив суті питання
	6	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці здобувача вищої освіти, коли він не повністю розкрив зміст окремих положень
	8	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці здобувача вищої освіти, коли він в основному відповів на всі поставлені запитання, але допустив незначні помилки при відповіді
	10	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про високий рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці здобувача вищої освіти, коли він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував вміння логічного мислення, провів аналіз і оцінку факторів і подій, показав вміння прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень.
Для 1-ї ситуації	0	відсутність вирішення виробничої ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання у виробничій ситуації здобувача вищої освіти, коли ним окремі положення трактуються не вірно, або не зміг дати обґрунтування рішення виробничої ситуації.
	4	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання у виробничій ситуації здобувача вищої освіти, коли він поверхнево відповів на поставлені запитання, прийняв невірне рішення, не розкрив суті виробничої ситуації
	6	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання у виробничій ситуації здобувача вищої освіти, коли він не повністю розкрив зміст окремих елементів виробничої ситуації
	8	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання у виробничій ситуації здобувача вищої освіти, коли він в основному відповів на всі поставлені запитання, але допустив незначні помилки при обґрунтування рішення у виробничій ситуації
	10	Прийняті рішення виробничої ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про високий рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання у виробничій ситуації здобувача вищої освіти, коли він змістовно і вичерпно обґрунтував прийняті рішення у виробничій ситуації і продемонстрував вміння логічного мислення, провів аналіз і оцінку факторів і подій, показав вміння прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень.

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом:
 залік – перший семестр, екзамен другий семестр – денна форма навчання (208АІ МД 2022);
 екзамен – другий семестр (208АІмз 2022[1] (л.н.)) – заочна форма навчання.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 195 год.

Кількість кредитів – 6,5

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом:

залік – перший семестр, екзамен другий семестр – денна форма навчання (208АІ МД 2022);

екзамен – другий семестр (208АІмз 2022[1] (л.н.)) – заочна форма навчання.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання

результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Всі організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapromobilnistpdau.pdf>).

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах. Особливості неформального та інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>).

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, відеоролики.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Петров В. М. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК: навч. посібник / Харк. нац. аграр. ун-т. Харків: Майдан, 2016. 362 с. ISBN 978-966-372-637-3.

URL: http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/1994/1/Petrov_posibnyk.pdf

2. М.М. Ільчук, Л.Я. Зрібняк. Організація і планування сільськогосподарського виробництва. Підручник для студентів економічних спеціальностей вищих аграрних закладів освіти III-IV рівнів акредитації та ін. за ред. М.М. Ільчука, Л.Я. Зрібняка. Київ.: 2008. – 757с.

URL: http://nubip.edu.ua/sites/default/files/u122/Org&pan_sg_vyr_Pidr.pdf

3. М.М. Ільчук, Л.Я. Зрібняк. Організація і планування сільськогосподарського виробництва. Підручник для студентів економічних спеціальностей вищих аграрних закладів освіти III-IV рівнів акредитації та ін. за ред. М.М. Ільчука, Л.Я. Зрібняка. К.: 2008. 745с.

URL: <https://divovo.in.ua/organizaciya-i-planuvannya-silesekogospodarsekogo-virobnictva.html>

4. В.В. Адамчук, М.І. Грицишин. Система техніко-технологічного забезпечення виробництва продукції рослинництва / за ред. В.В. Адамчука, М.І. Грицишина. Київ: Аграр. Наука, 2012. 416с.

5. Технології вирощування зернових і технічних культур в умовах лісостепу України. За ред. Академіка УААН П.Т. Саблука. К.: ННЦІАУ, 2008. 720с.

Допоміжні

1. Довідник з машиновикористання в землеробстві / за ред. В.І. Пастухова. Харків: Веста, 2001. 347 с.
2. Технологічні карти та витрати на вирощування сільськогосподарських культур / за ред. П.Т. Саблука, Д.І. Мазоренка, Г.Є. Мазнева Київ: ННЦІАЕ, 2005. 402 с.
3. Механізовані польові роботи. Методика розрахунку норми виробітку та витрати палива. Книги 1,2,3,4,5. – К.: «Комплекс Віта», 1998.
4. Технології вирощування зернових і технічних культур в умовах лісостепу України. За ред. Академіка УААН П.Т. Саблука. К.: ННЦІАЕ, 2008. 720с.
5. Система техніко-технологічного забезпечення виробництва продукції рослинництва / за ред. В.В. Адамчука, М.І. Грицишина. К.: Аграр. Наука, 2012. 416 с.
6. Мельник І.І., Гречкосій В.Д., Бондар С.М. Проектування технологічних процесів у рослинництві. Ніжин: Аспект Поліграф, 2005. 192 с.
7. Мельник І.І., Гречкосій В.Д., Бондар С.М. Оптимізація комплексів машин і структури машинно-тракторного парку та планування технічного сервісу. Київ: Видав. Центр НАУ, 2004. 151 с.
8. Каталог - довідник машин і обладнання агропромислового комплексу. Державний департамент тракторного і сільськогосподарського машинобудування «Держсільгопсماش» / Відпов. О. Шраменко. К.:ТОВ «Арітіс», 2002. 191с.
9. *Burlaka, O. A., Gorbenko, O. V., Kelemesh, A. O., & Burlaka, A. O. (2021). Researching reliability of work of grain harvesters' transport systems elements. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (3), 258–264. doi: 10.31210*
10. *Burlaka, O. A., Yakhin, S. V., Padalka, V. V., & Burlaka, A. O. (2021). 100 tons per hour, what is next? Let us compares and analyzes characteristics of the latest models of highly productive combine harvesters. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (3), 274–288. doi: 10.31210/visnyk2021.03.34*

Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс для спеціальності 208 АІ Агроінженерія із дисципліни «Організація процесів сільськогосподарського виробництва» (2022-2023 н.р.) Полтавський державний аграрний університет. URL.: <https://moodle.pdaa.edu.ua>
2. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ <http://lib.pdaa.edu.ua>
3. Електронний репозитарій ПДАУ: <http://dspace.pdaa.edu.ua>
5. <http://www.nbu.gov.ua> – сайт національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського
6. <http://www.rada.kiev.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України
7. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний сайт Кабінету Міністрів України
8. <http://www.mlsp.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства соціальної політики України
9. <http://www.ukrstat.gov.ua> – сайт Головного управління державного комітету статистики України