



Відділ моніторингу та
забезпечення якості освіти
Полтавський державний аграрний університет

УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ «РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА УМОВИ ПРАЦІ ОЧИМА ВИКЛАДАЧА»



пддц

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Науково-педагогічним працівникам було запропоновано дати відповіді на 27 питань, за такими напрямками:

можливості академічних свобод (свобода слова, творчості, поширення знань, проведення наукових досліджень тощо)

можливості приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних стажуваннях, міжнародних освітніх і наукових проектах

можливості вільно обирати методи навчання, форми, методи та критерії оцінювання

наявність соціальної підтримки та стимулювання викладацької діяльності

можливості звернутися до адміністрації Університету, керівників структурних підрозділів з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті

організаційна та інформаційна підтримка викладачів з боку допоміжних структурних підрозділів Університету

залученість до періодичного перегляду освітніх програм

консультативна підтримка і методичний супровід щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі Університету

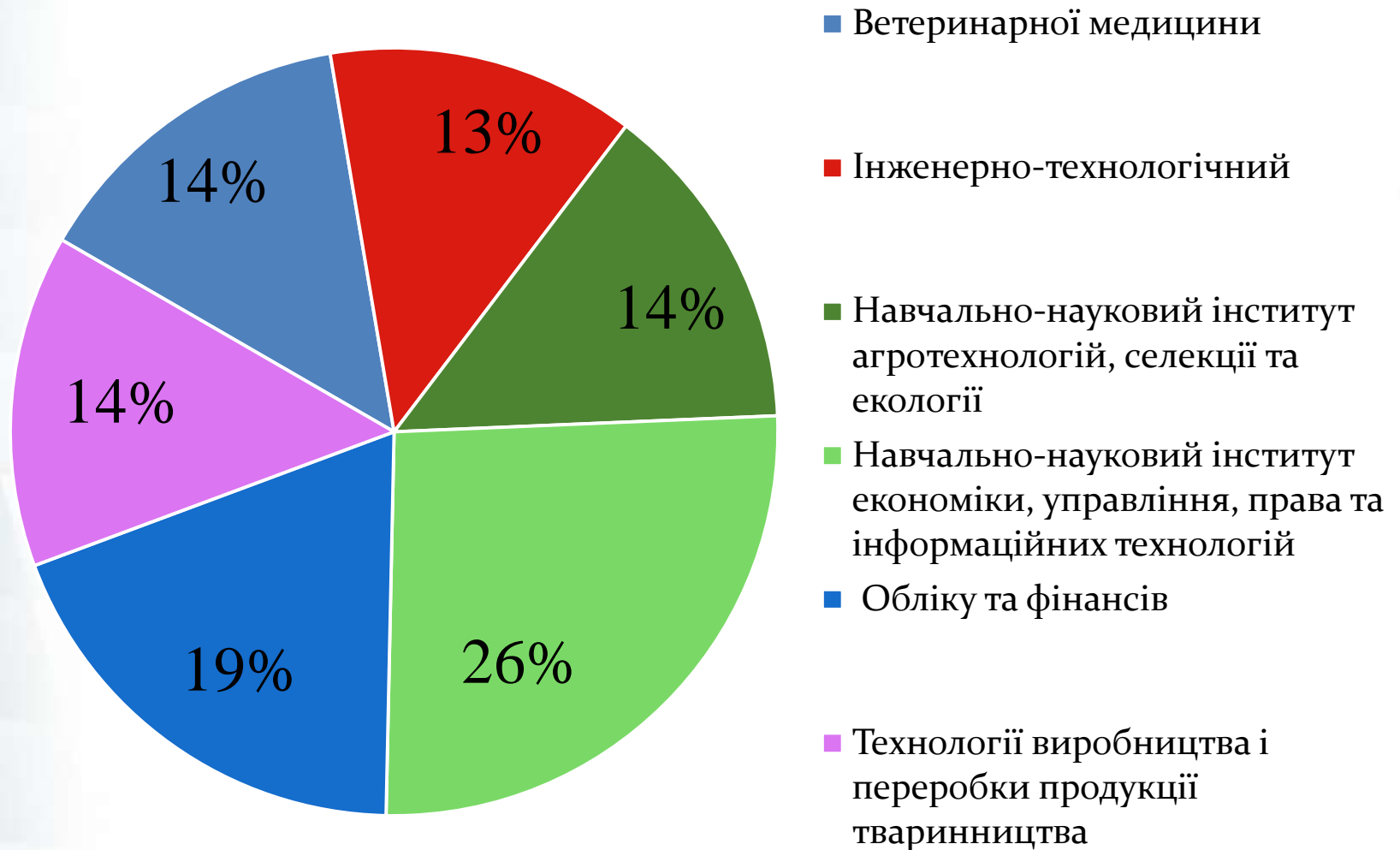
прозорість процедури конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад

умови праці (дотримання санітарних норм, правил безпеки, охорона публічного порядку тощо)

можливості для підвищення професійного рівня через власні програми або у співпраці з іншими закладами, організаціями

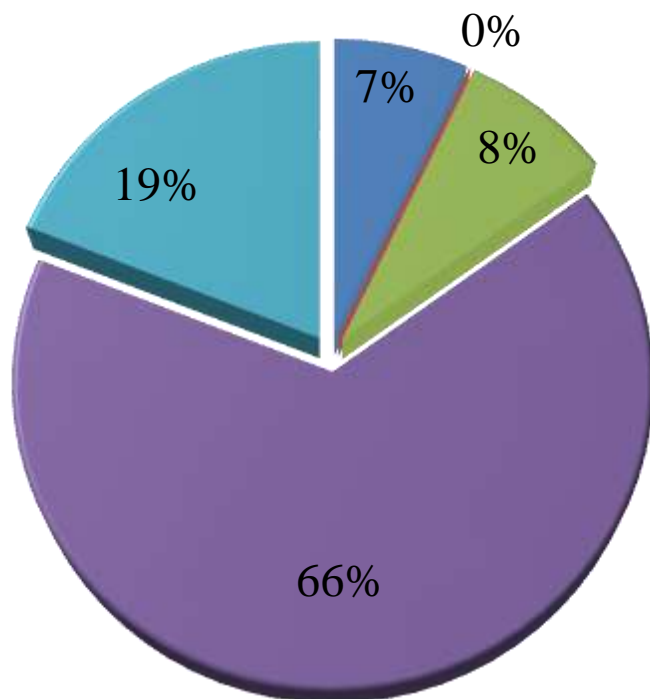
ЗАЛУЧЕНІСТЬ ДО ОПИТУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ФАКУЛЬТЕТІВ / НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИХ ІНСТИТУТІВ

Факультет / Навчально-науковий інститут



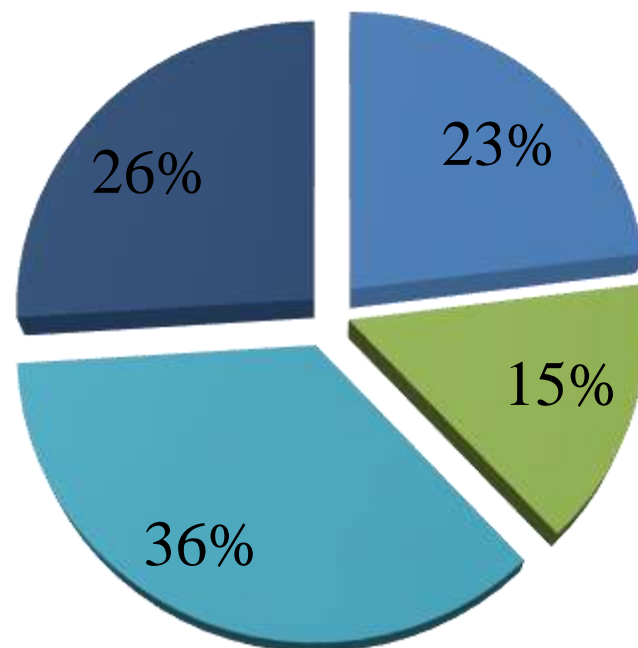
ЗАЛУЧЕНІСТЬ ДО ОПИТУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ФАКУЛЬТЕТІВ / НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИХ ІНСТИТУТІВ

Посада



- Асистент
- Викладач
- Старший викладач
- Доцент
- Професор

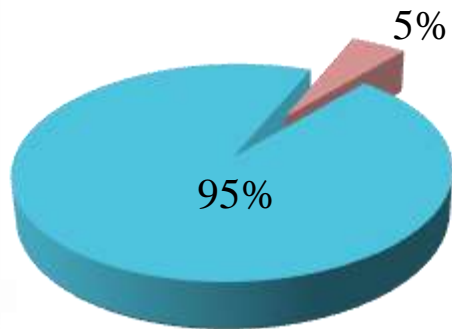
Стаж роботи в Університеті



- До 5 років
- 6-10 років
- 11-20 років
- Більше 21 року

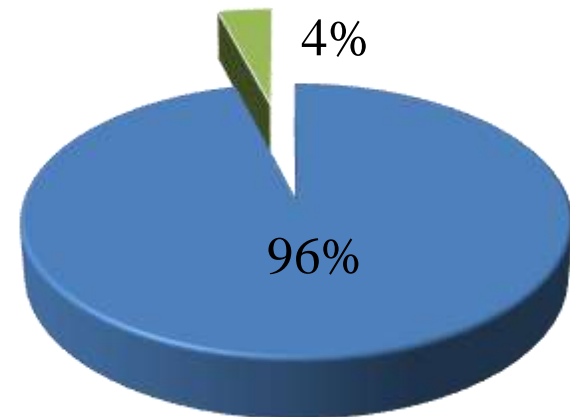
ВІДПОВІДІ РЕСПОНДЕНТІВ НА ПИТАННЯ АНКЕТИ

Чи маєте Ви можливості для втілення академічних свобод: свободи слова, творчості, поширення знань, проведення наукових досліджень та використання їх результатів) ?



■ Так ■ Ні

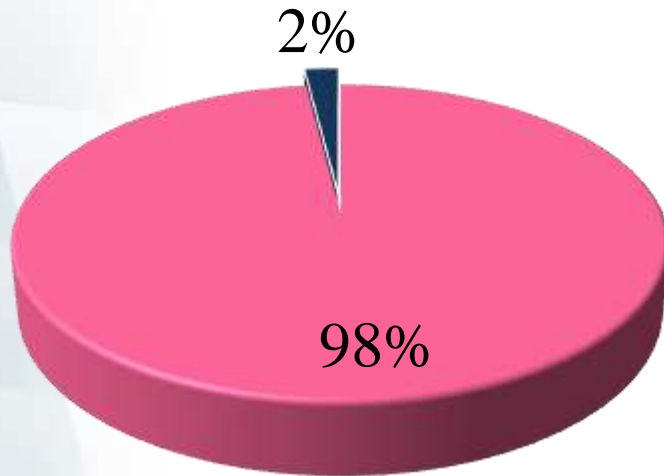
Чи створені в Університеті можливості для підвищення професійного рівня викладачів через власні програми або у співпраці з іншими закладами, організаціями?



■ Так ■ Ні

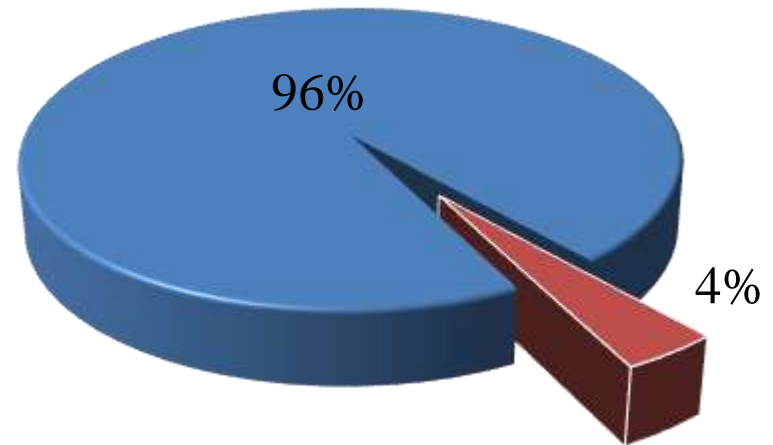
ВІДПОВІДІ РЕСПОНДЕНТІВ НА ПИТАННЯ АНКЕТИ

Чи маєте Ви можливість вільно обирати методи навчання, форми, методи та критерії оцінювання ?



■ Так ■ Ні

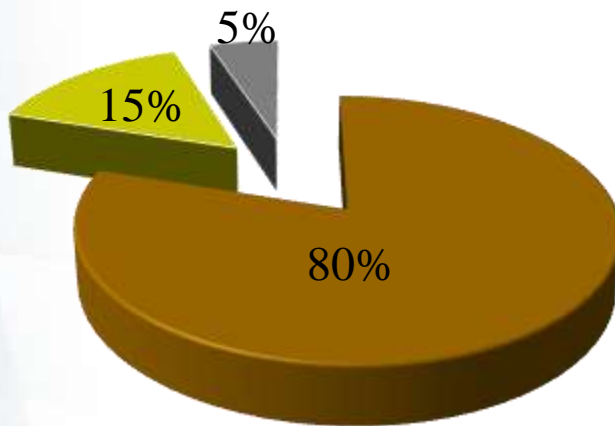
Чи маєте Ви можливість звернутися до адміністрації Університету, керівників структурних підрозділів з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті?



■ Так ■ Ні

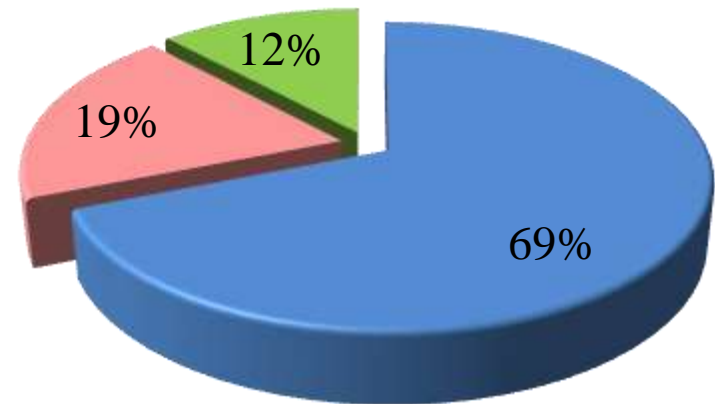
ВІДПОВІДІ РЕСПОНДЕНТІВ НА ПИТАННЯ АНКЕТИ

Чи маєте Ви можливості приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних стажуваннях, міжнародних освітніх і наукових проектах ?



■ Так ■ Ні ■ Важко відповісти

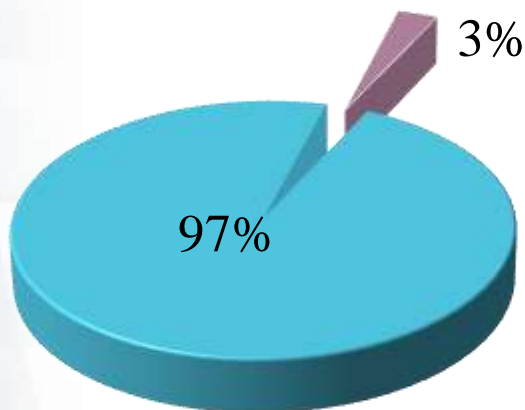
Чи здійснюється в Університеті соціальна підтримка та стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників (відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?



■ Так ■ Ні ■ Частково

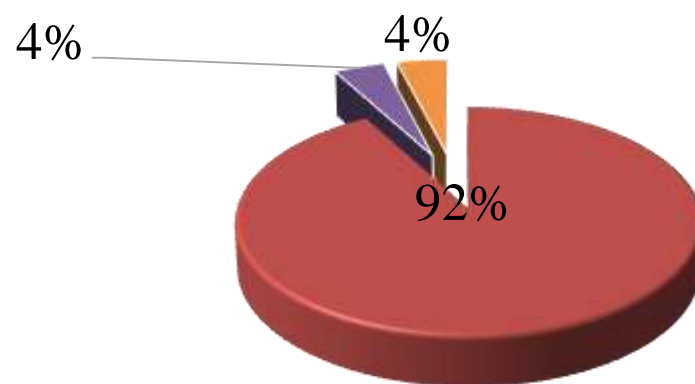
ВІДПОВІДІ РЕСПОНДЕНТІВ НА ПИТАННЯ АНКЕТИ

Чи надається викладачам консультативна підтримка і методичний супровід щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі Університету?



■ Так ■ Ні

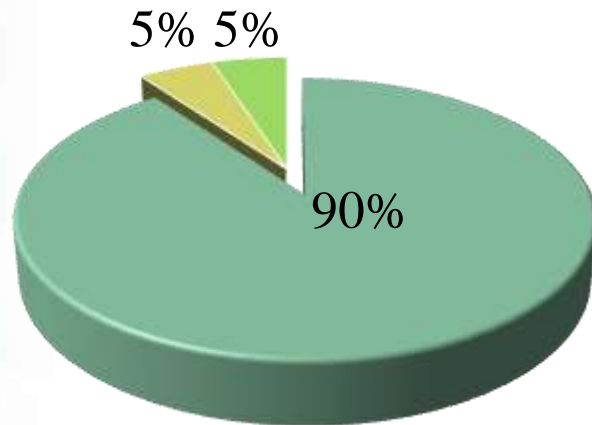
Чи надається викладачам організаційна та інформаційна підтримка з боку деканатів факультетів/директоратів навчально-наукових інститутів ?



■ Так ■ Ні ■ Частково

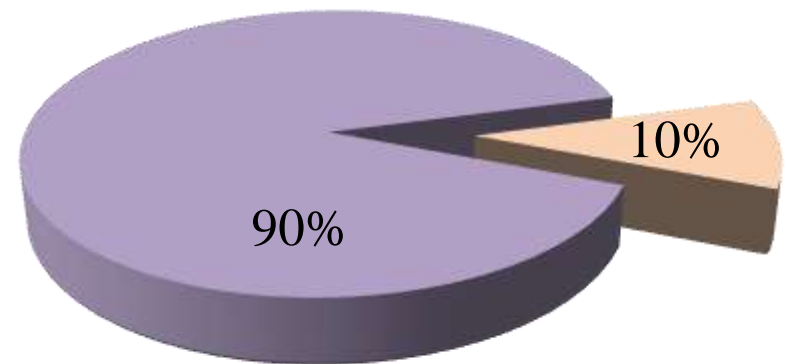
ВІДПОВІДІ РЕСПОНДЕНТІВ НА ПИТАННЯ АНКЕТИ

Чи надається викладачам організаційна та інформаційна підтримка викладачів з боку допоміжних структурних підрозділів Університету ?



■ Так ■ Ні ■ Частково

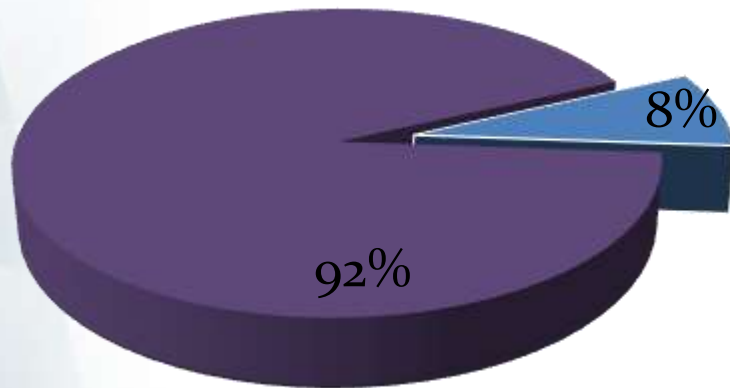
Чи заохочує Університет прагнення викладачів запроваджувати нові методи викладання та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології?



■ Так ■ Ні

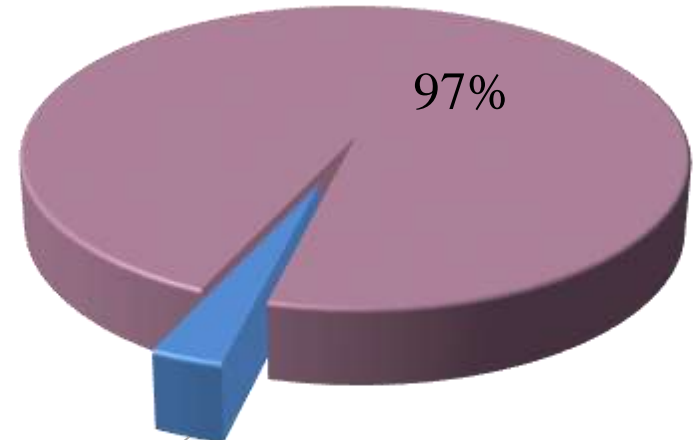
ВІДПОВІДІ РЕСПОНДЕНТІВ НА ПИТАННЯ АНКЕТИ

Чи приймаєте Ви участь у періодичному перегляді освітніх програм?



■ Так ■ Ні

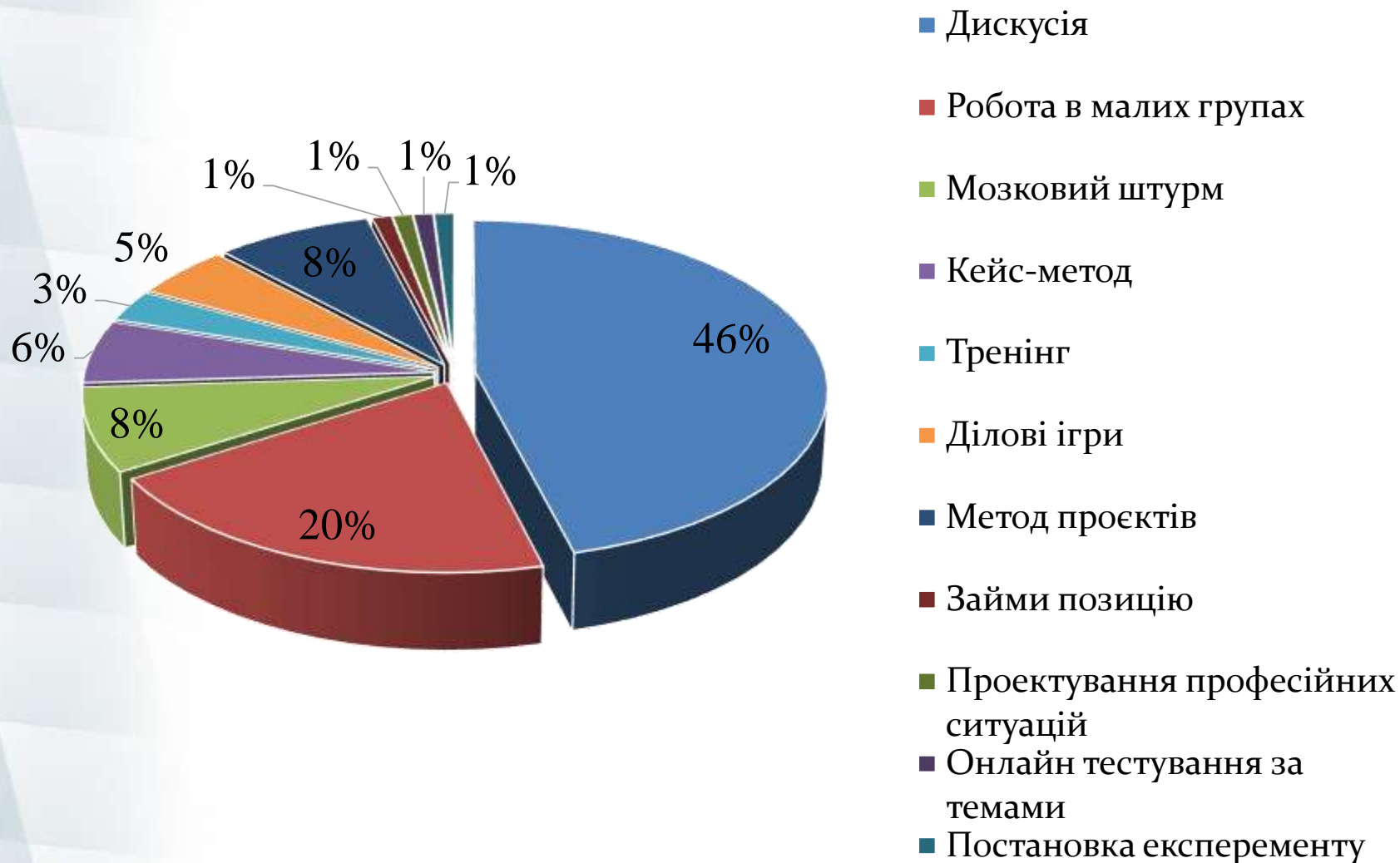
Чи використовуєте Ви результати опитувань здобувачів вищої освіти для перегляду та покращення навчальних дисциплін, які викладаєте?



■ Так ■ Ні

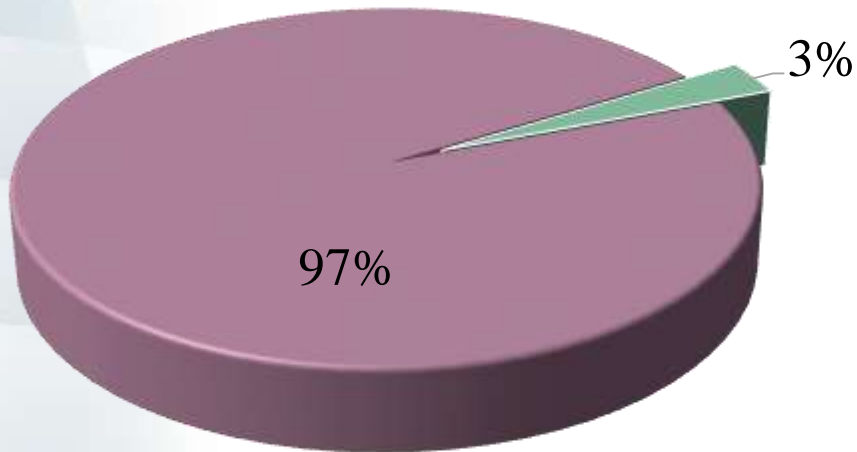
ВІДПОВІДІ РЕСПОНДЕНТІВ НА ПИТАННЯ АНКЕТИ

Інтерактивні методи навчання здобувачів вищої освіти перевагу яким надають при викладанні навчальних дисциплін



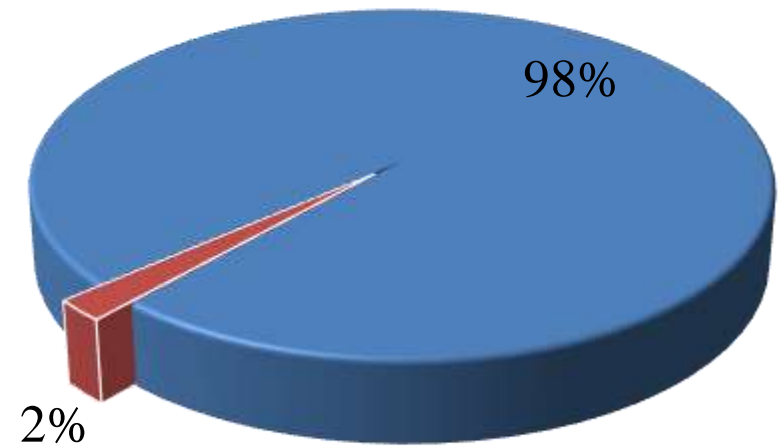
ВІДПОВІДІ РЕСПОНДЕНТІВ НА ПИТАННЯ АНКЕТИ

Чи створені в Університеті необхідні умови праці та навчання (дотримання санітарних норм, правил безпеки, охорона публічного порядку тощо) ?



■ Так ■ Ні

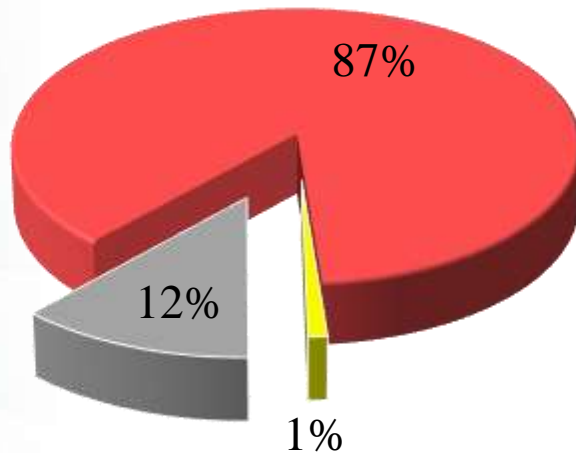
Чи маєте Ви безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, баз даних потрібних для навчання та наукової діяльності?



■ Так ■ Ні

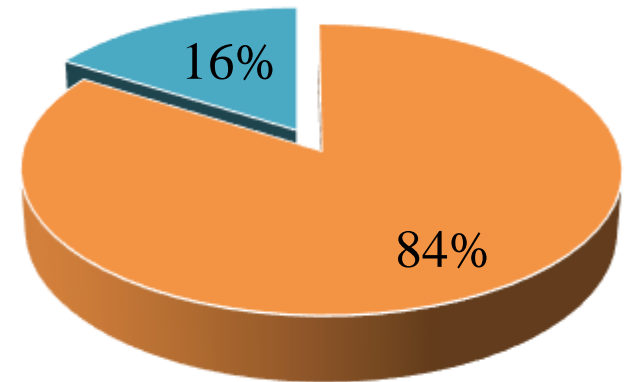
ВІДПОВІДІ РЕСПОНДЕНТІВ НА ПИТАННЯ АНКЕТИ

Чи стикалися Ви з проявами мобінгу, булінгу, тролінгу під час роботи в Університеті ?



■ Так ■ Ні ■ Частково

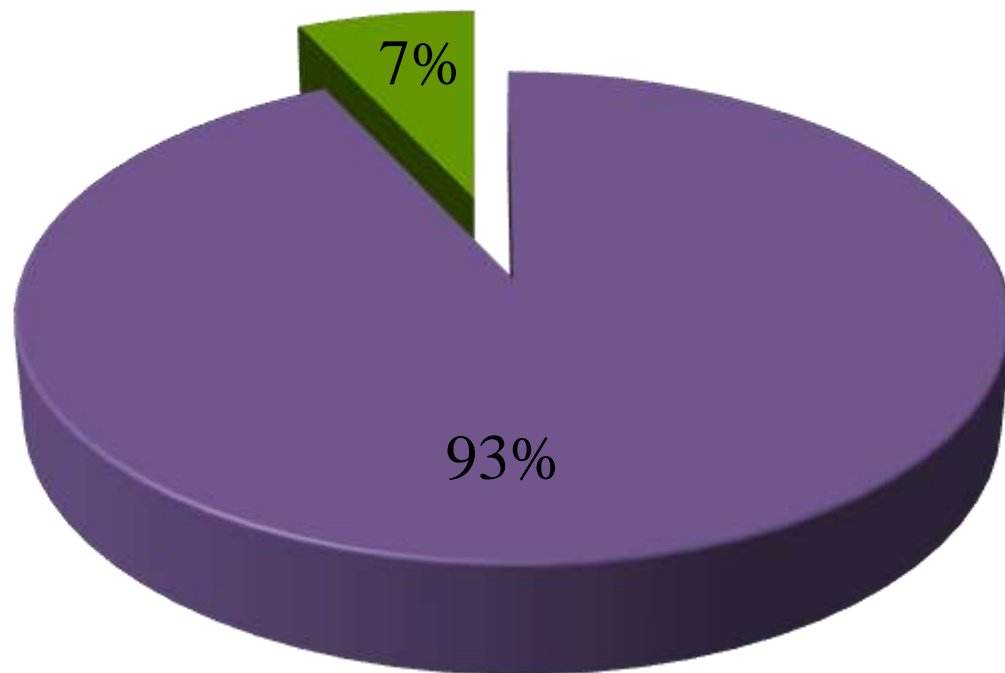
Чи облаштовані навчальні приміщення необхідним обладнанням і устаткуванням, мультимедійною технікою ?



■ Так ■ Ні

ВІДПОВІДІ РЕСПОНДЕНТІВ НА ПИТАННЯ АНКЕТИ

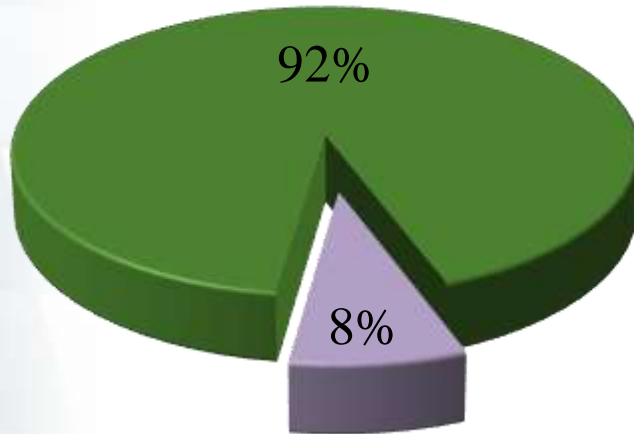
Чи облаштоване Ваше робоче місце
необхідним обладнанням, устаткуванням та
доступом до мережі Інтернет ?



■ Так ■ Ні

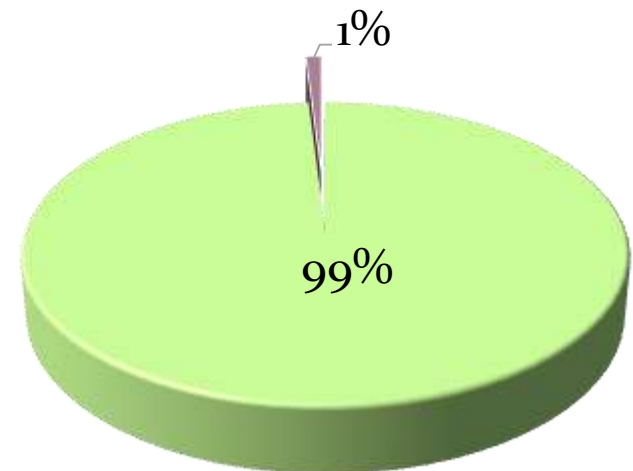
ВІДПОВІДІ РЕСПОНДЕНТІВ НА ПИТАННЯ АНКЕТИ

Чи є прозорими, на Ваш погляд, процедури конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету?



■ Так ■ Ні

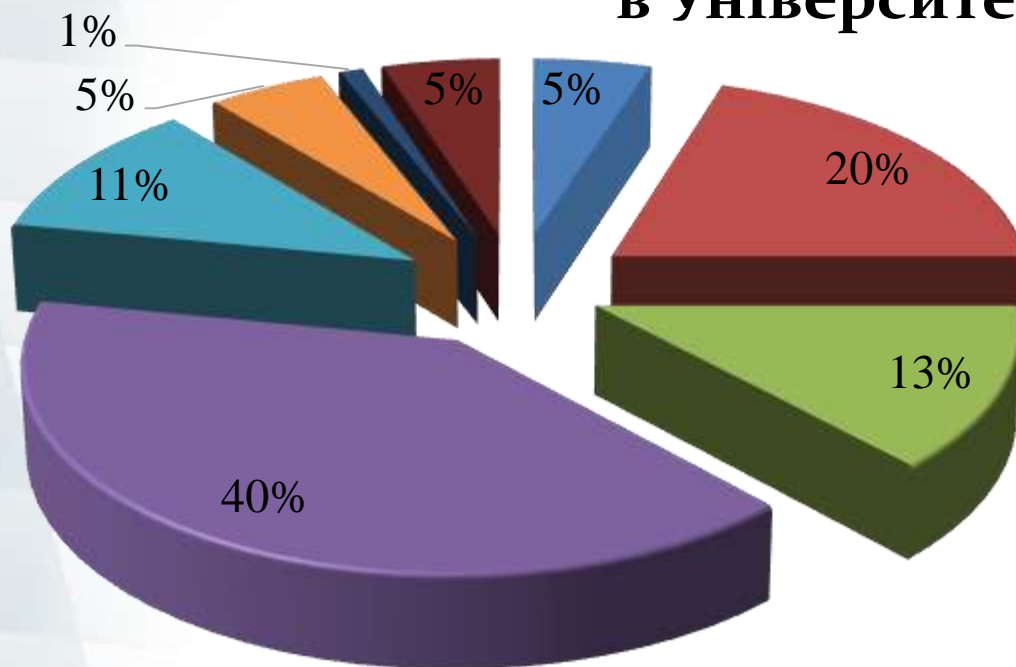
Чи проводяться на базі Університету заходи методичного та інноваційного характеру (конференції, методичні семінари, конференції), які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів?



■ Так ■ Ні

ВІДПОВІДІ РЕСПОНДЕНТІВ НА ПИТАННЯ АНКЕТИ

Що для Вас є найбільш привабливим у роботі в Університеті?

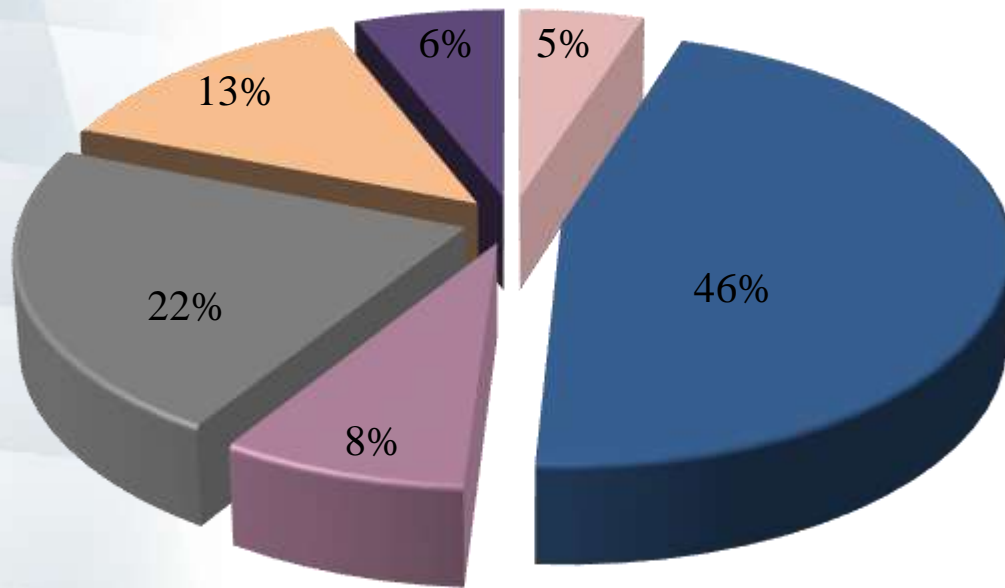


- Престижність роботи у закладі вищої освіти
- Творчий характер праці
- Інтерес до наукової діяльності
- Інтерес до викладацької діяльності
- Можливість спілкуватися з молоддю
- Можливість професійного росту
- Графік роботи
- Важко відповісти



ВІДПОВІДІ РЕСПОНДЕНТІВ НА ПИТАННЯ АНКЕТИ

В яких складових діяльності Університету, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг?



- Кадрове забезпечення
- Матеріально-технічне забезпечення
- Зорієнтованість на актуальні потреби ринку праці
- Ефективний зв'язок науки і виробництва
- Інтернаціоналізація освітньої діяльності
- Важко відповісти





**ПРОПОЗИЦІЇ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ**

- **сприяти організації освітнього процесу на дослідницькій основі, експрес-дослідженнях і проєктній діяльності;**
- **активніше співпрацювати з галузевими підприємствами та науковими установами;**
- **посилити міжнародну співпрацю із закордонними університетами;**
- **активніше залучати іноземних лекторів - спеціалістів в своїй галузі до проведення майстер-класів;**
- **продовжувати розвивати матеріально-технічну базу Університету;**
- **більш активно заохочувати здобувачів вищої освіти до участі в академічній мобільності;**
- **більш активно стимулювати викладачів за підсумками роботи, сприяти їх професійному зростанню.**



**ПРОПОЗИЦІЇ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ
РОБОТОЮ В УНІВЕРСИТЕТІ**

- поліпшити матеріально-технічне облаштування робочих місць викладачів;
- зменшити кількість звітної документації;
- активізувати проведення навчальних тренінгів з написання проєктів для одержання грантів;
- активізувати конкурси і номінації для викладачів;
- розширити перелік спеціалізованих курсів для підвищення кваліфікації викладачів;
- надати можливості міжнародного підвищення кваліфікації у кращих закладах вищої освіти світу;
- сприяти професійному розвитку викладачів, проводити більше цікавих лекцій, майстер класів;
- покращити умови для проведення дослідницької роботи.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

