

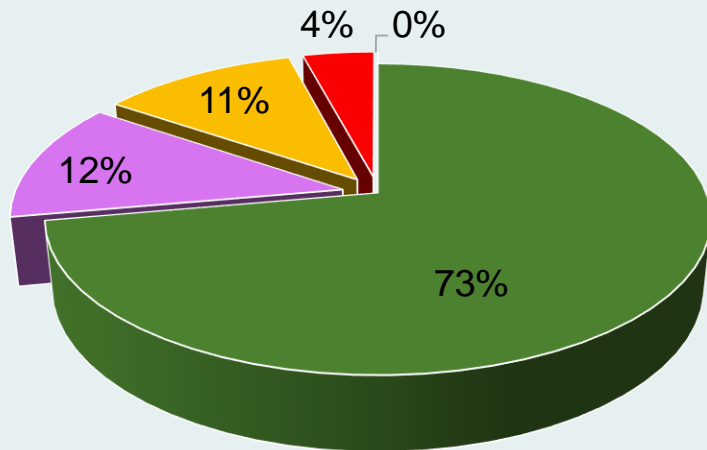
**УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАННЯ
«РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА
УМОВИ ПРАЦІ ОЧИМА
ВИКЛАДАЧА»
(01.06.23 - 14.06.23)**



Залученість до опитування НПП навчально-наукових інститутів/ факультетів



Розподіл респондентів за посадами



■ Доцент

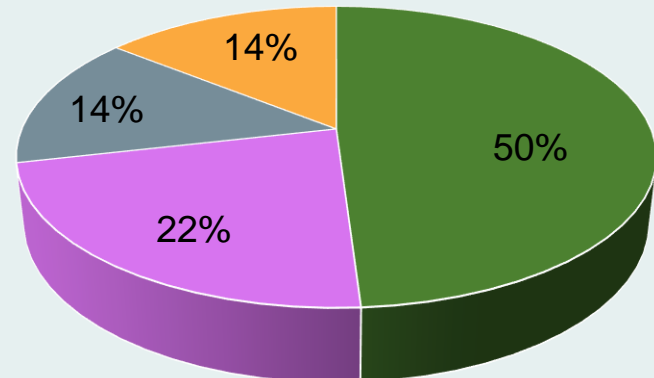
■ Професор

■ Старший викладач

■ Асистент

■ Викладач

Розподіл респондентів за стажем роботи в Університеті



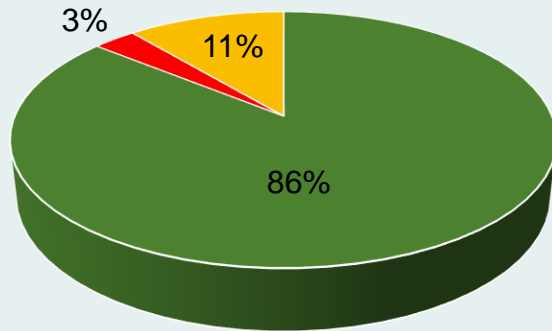
■ 11-20 років

■ більше 21 року

■ До 5 років

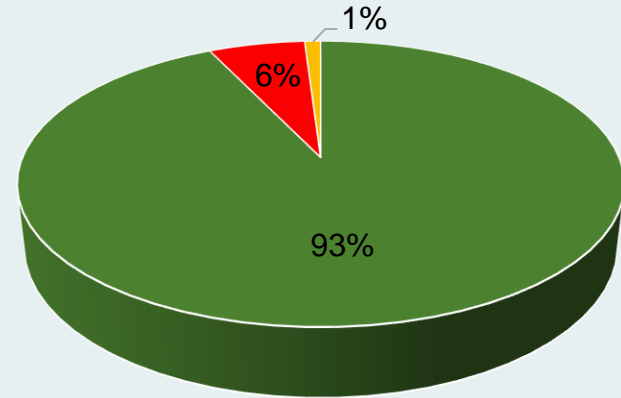
■ 6-10 років

Можливості для втілення НПП академічних свобод: свободи слова, творчості, поширення знань, проведення наукових досліджень та використання їх результатів



■ Так ■ Ні ■ Частково

Можливість вільно обирати методи навчання, форми, методи та критерії оцінювання

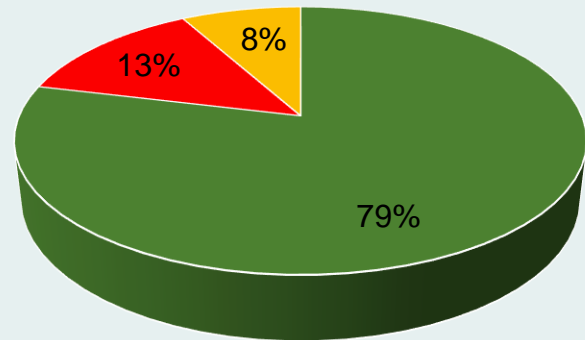


■ Так ■ Ні ■ Частково

Інтерактивні методи навчання, яким надають перевагу НПП при викладанні навчальних дисциплін

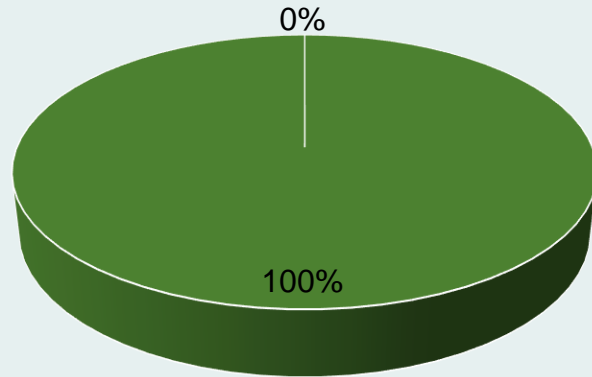


Наявність заохочень запроваджувати нові методи викладання та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в університеті



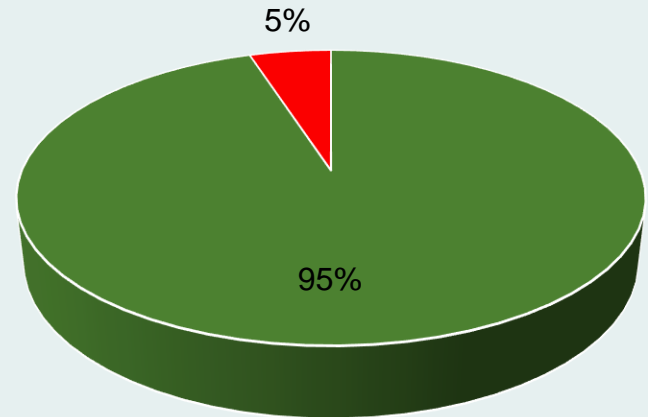
■ Так
 ■ Ні
 ■ Частково

Можливість звернутися до адміністрації Університету, керівників структурних підрозділів з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті



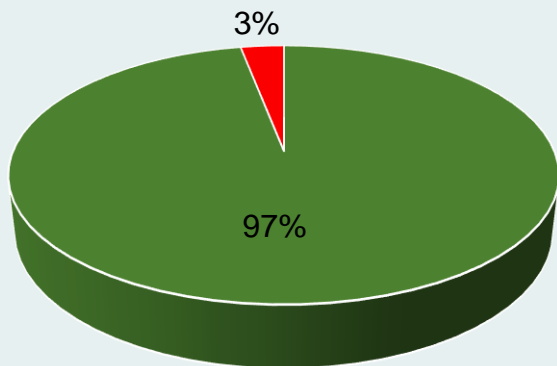
■ Так ■ Ні

Залученість НПП до періодичного перегляду освітніх програм



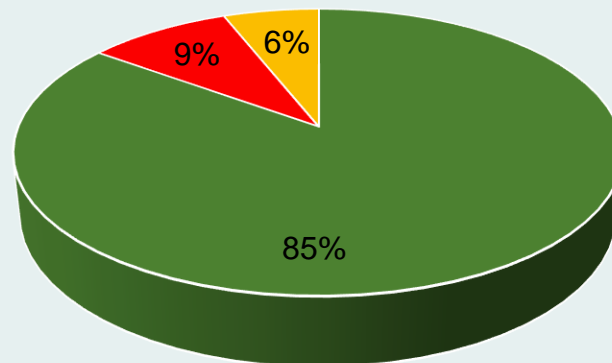
■ Так ■ Ні

Використання НПП результатів опитувань для перегляду та покращення навчальних дисциплін



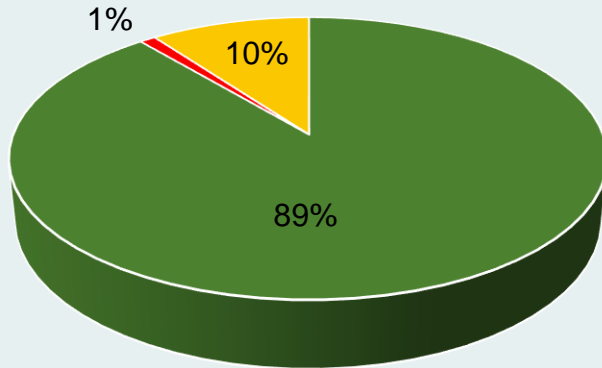
■ Так ■ Ні

Прозорість процедури конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад



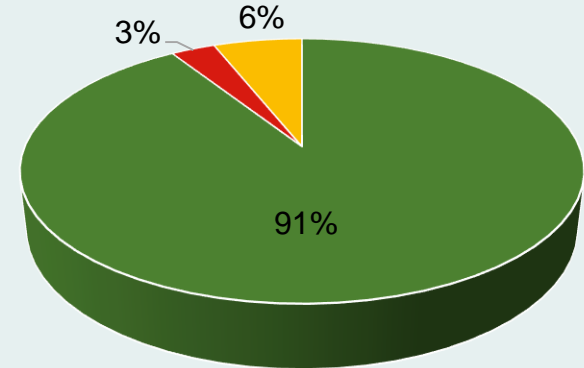
■ Так ■ Ні ■ Не завжди

Можливості для підвищення професійного рівня викладачів через власні програми або у співпраці з іншими закладами, організаціями



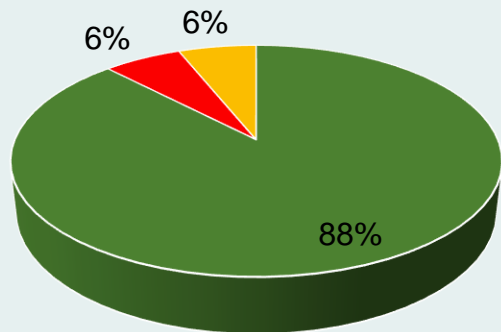
■ Так ■ Ні ■ Не відомо про таку можливість

Наявність в Університеті заходів методичного та інноваційного характеру, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів



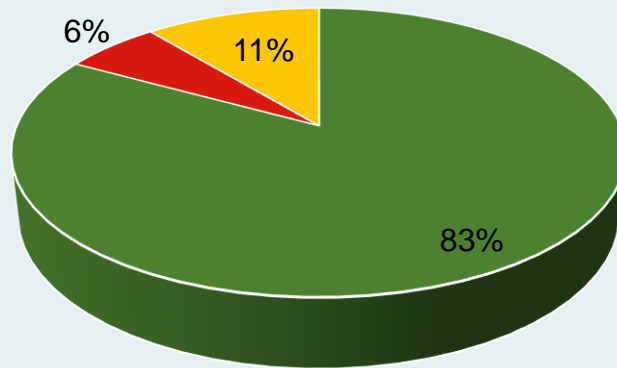
■ Так ■ Ні ■ Недостатньо

Можливості приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних стажуваннях, міжнародних освітніх і наукових проєктах



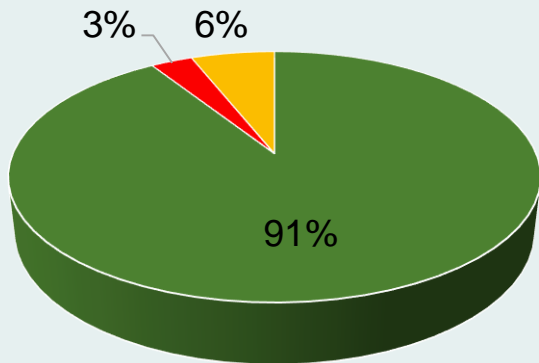
■ Так ■ Ні ■ Так, з власної ініціативи

Соціальна підтримка та стимулювання діяльності НПП



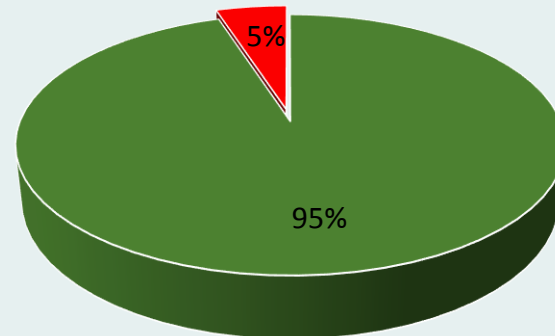
■ Так ■ Ні ■ Частково

Організаційна та інформаційна підтримка з боку директоратів інститутів/ деканатів факультетів



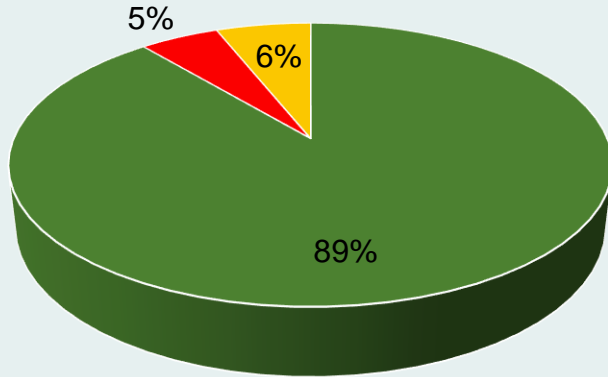
■ Так ■ Ні ■ Частково

Організаційна та інформаційна підтримка з боку допоміжних структурних підрозділів Університету



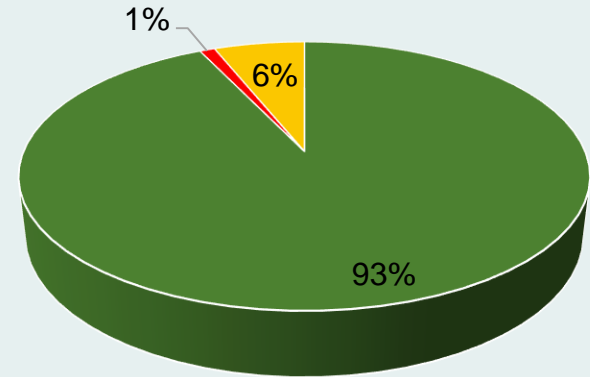
■ Так ■ Ні

Консультативна підтримка і методичний супровід щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі



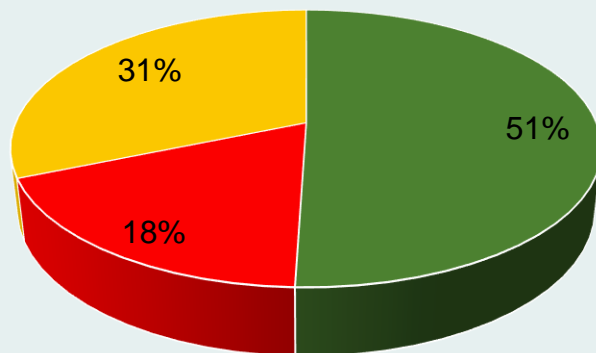
■ Так ■ Ні ■ Не завжди

Створення необхідних умов праці та навчання



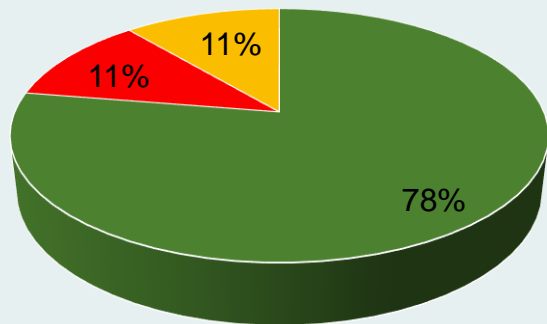
■ Так ■ Ні ■ Частково

Облаштування навчальних приміщень необхідним обладнанням і устаткуванням



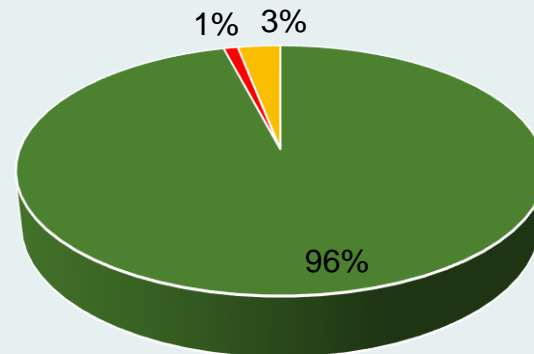
■ Так ■ Ні ■ Недостатньо

Облаштування робочого місця необхідним обладнанням, устаткуванням та доступом до мережі Інтернет



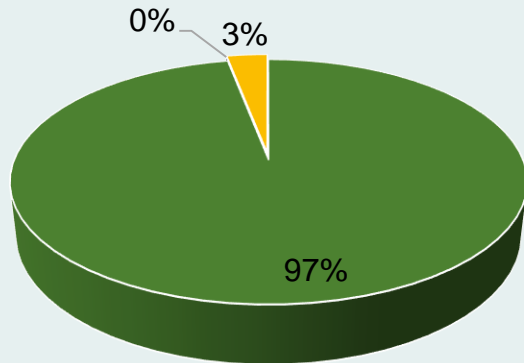
■ Так ■ Ні ■ Частково

Ефективність інформування вступників



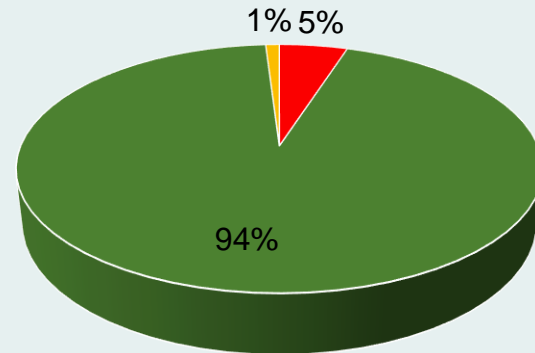
■ Так ■ Ні ■ Частково

Наявність безоплатного доступу до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, баз даних потрібних для навчання та наукової діяльності



■ Так ■ Ні ■ Частково

Прояви мобінгу, булінгу, тролінгу під час роботи



■ Так ■ Ні ■ Інколи

Резерви для покращення якості надання освітніх послуг



Найбільш привабливим у роботі є





Пропозиції щодо підвищення рівня задоволеності викладачів роботою в Університеті



- Здійснювати провадження освітнього процесу на дослідницькій основі, наукових дослідженнях, проєктній діяльності; розширити навчальну базу через залучення стейкхолдерів.
- Зменшити кількість «паперової» роботи для викладачів, різних звітів, які дублюються, з тим, щоб вивільнити цей час на опанування нових технологій, які будуть цікавими і ефективними в навчальному процесі, на оновлення навчального контенту сучасною інформацією і т. п.
- Продовжувати роботу щодо створення умов для стажування викладачів у провідних закладах вищої освіти та підприємствах галузі.
- Проводити майстер класи для науково-педагогічних працівників з викладацької майстерності.
- Надалі заохочувати застосування викладачами інтерактивних методів навчання та використання інформаційно-комунікаційних технологій.
- Проводити роботу щодо забезпечення умов для відновлення ресурсів викладачів.
- Продовжувати залучати здобувачів вищої освіти до участі в міжнародних проєктах, запрошувати на гостьові лекції викладачів із закордонних ЗВО.
- Активізувати роботу голів рад з якості вищої освіти для проведення ними роз'яснювальної роботи з НПП щодо нововведень, складових КНМЗНД, робочих програм, силабусів тощо.



ПРОПОЗИЦІЇ НПП ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



- Проводити семінари, круглі столи, конференції для вчителів та учнів на базі Університету.
- Проводити виїзні тренінги та майстер класи на базі шкіл та коледжів, залучати до їх проведення як викладачів, так і здобувачів вищої освіти.
- Співпрацювати із закладами середньої освіти протягом року в рамках проведення додаткових занять.
- Проводити профорієнтаційну роботу з учнями молодших класів шляхом організації екскурсій до Університету.
- Активізувати роботу щодо керівництва школярами, які приймають участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України».
- Залучати до профорієнтаційної діяльності представників студентського самоврядування.

Опитування учасників освітнього процесу є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Університеті

Дякуємо за увагу!