

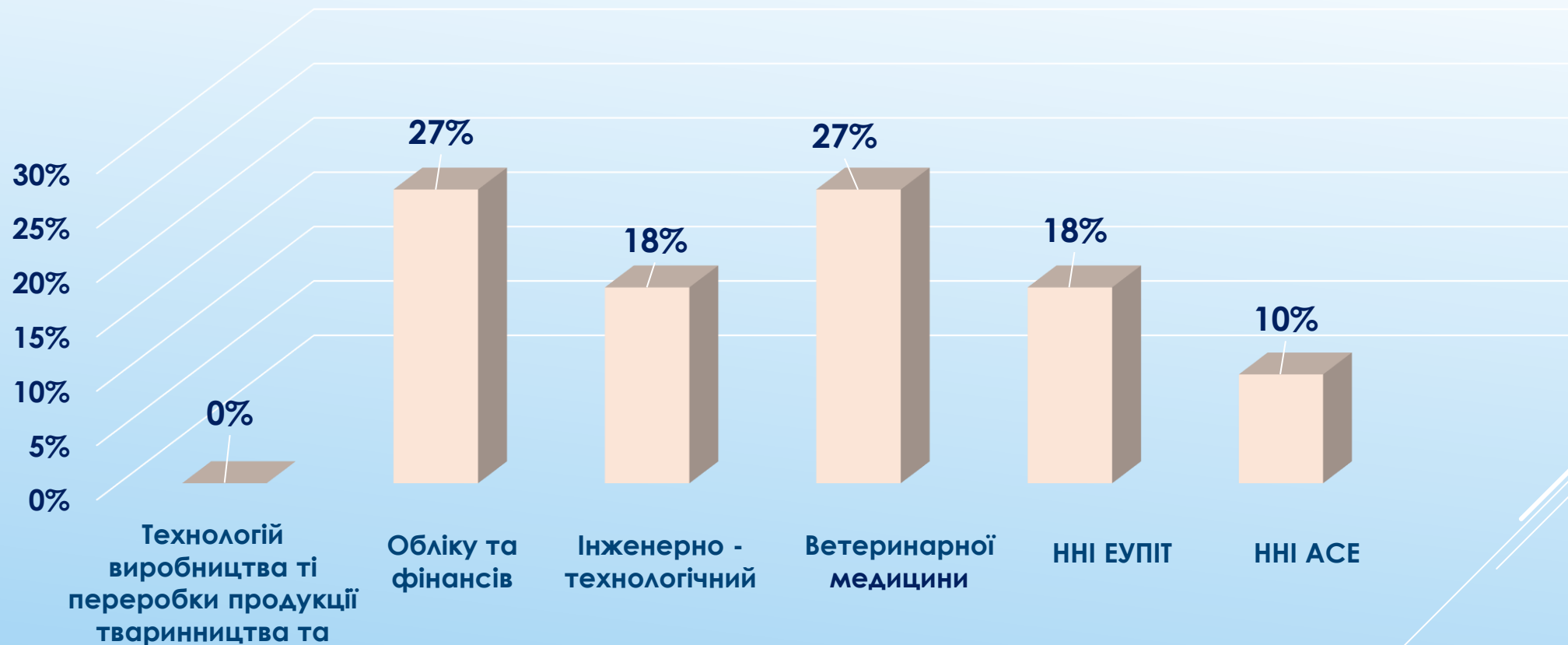


УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ «РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА УМОВИ ПРАЦІ ОЧИМА ВАКЛАДАЧА» (2025-2026 н. р.)



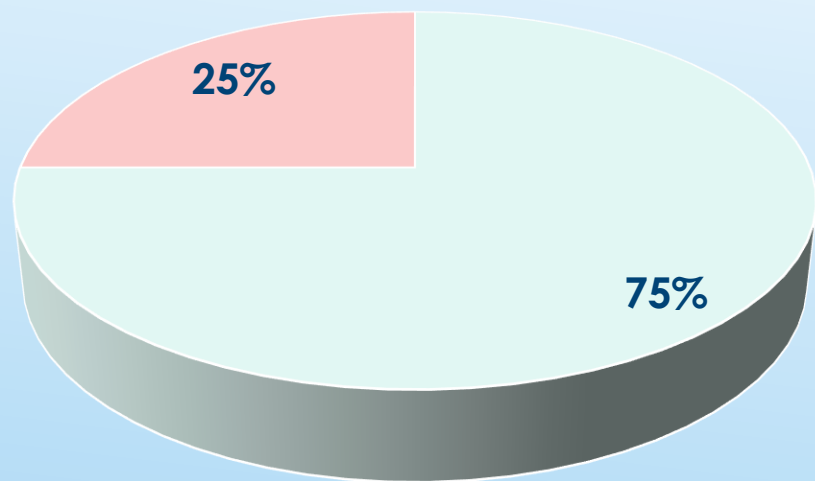


Ваш навчально-науковий інститут/ факультет



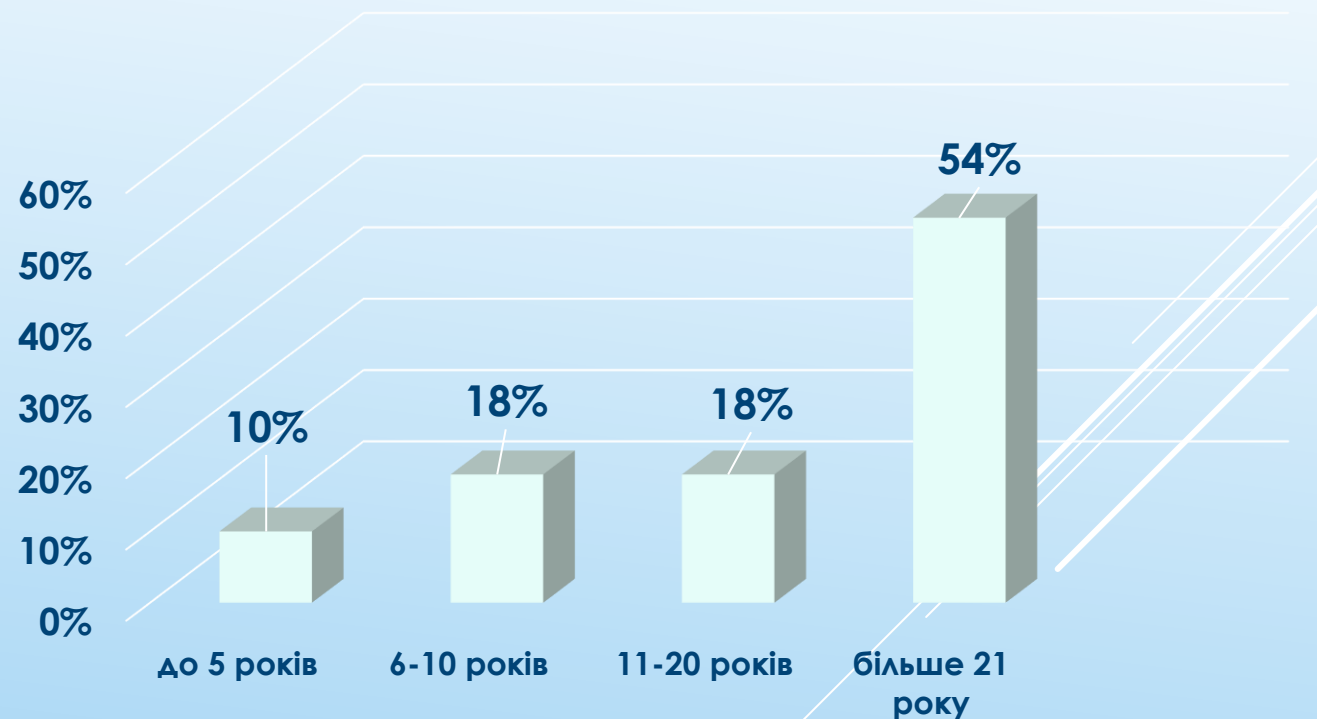


Ваша посада



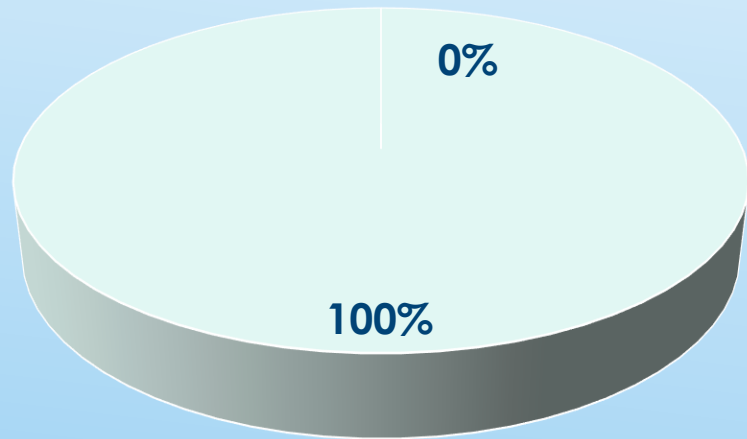
■ доцент ■ професор

Стаж роботи в Університеті



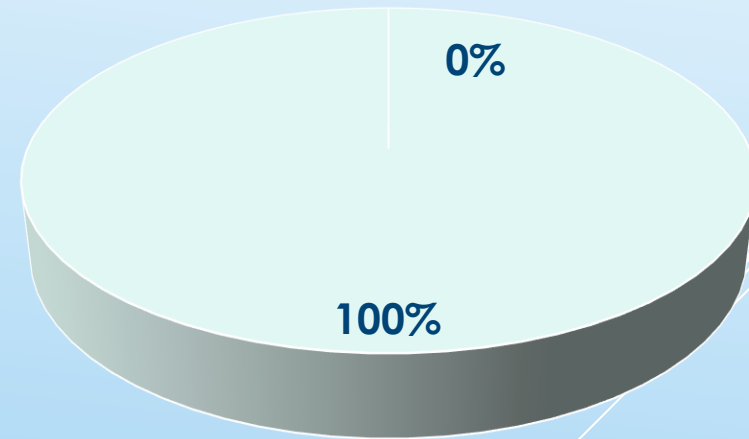


Чи маєте Ви можливості для втілення академічних свобод: свободи слова, творчості, поширення знань, проведення наукових досліджень та використання їх результатів) ?



■ так ■ ні

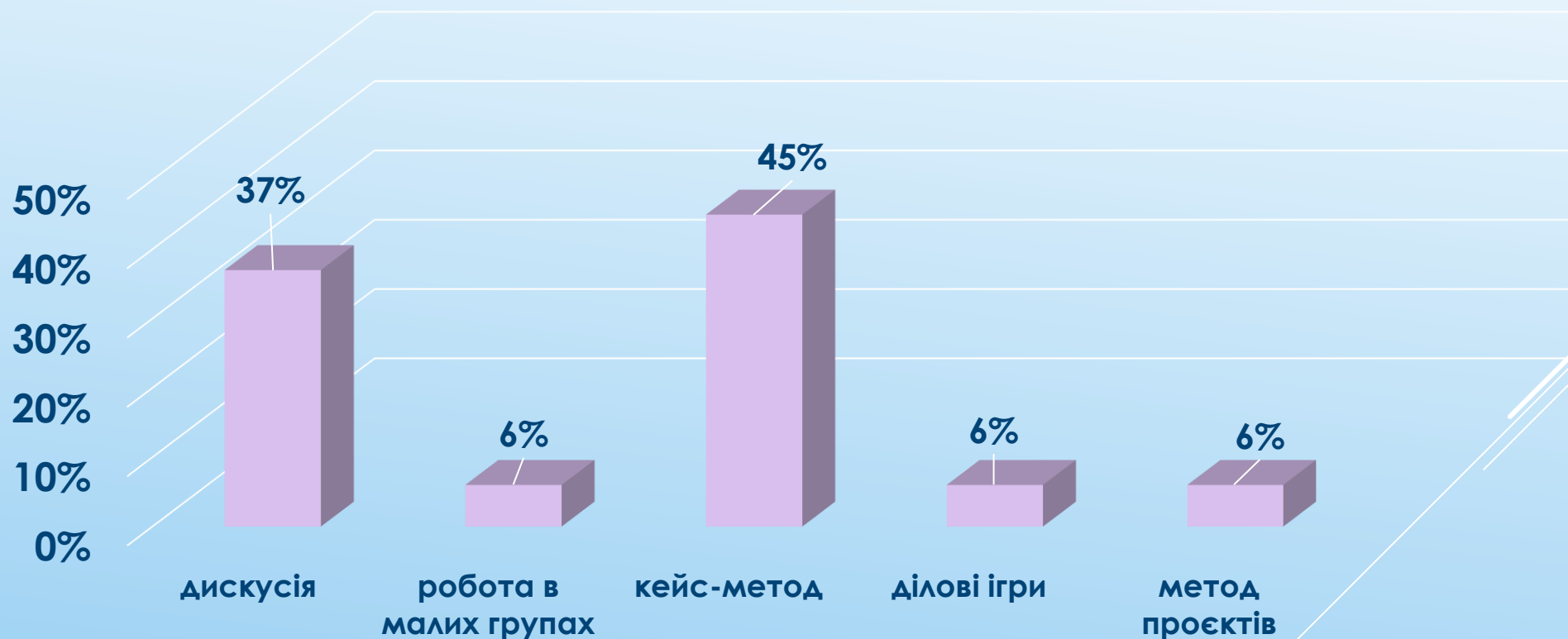
Чи маєте Ви можливість вільно обирати методи навчання, форми, методи та критерії оцінювання ?



■ так ■ ні

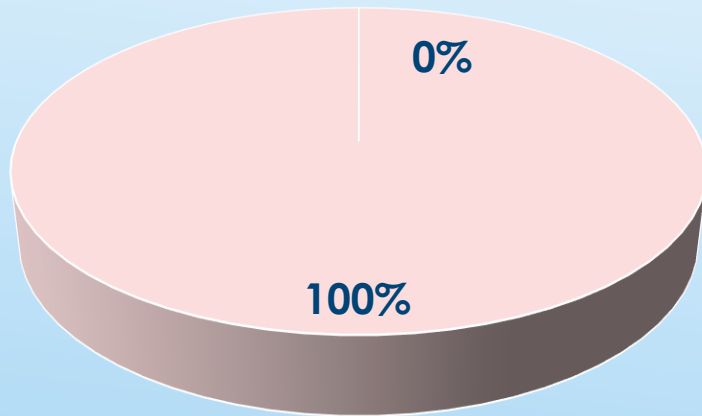


Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні навчальних дисциплін?



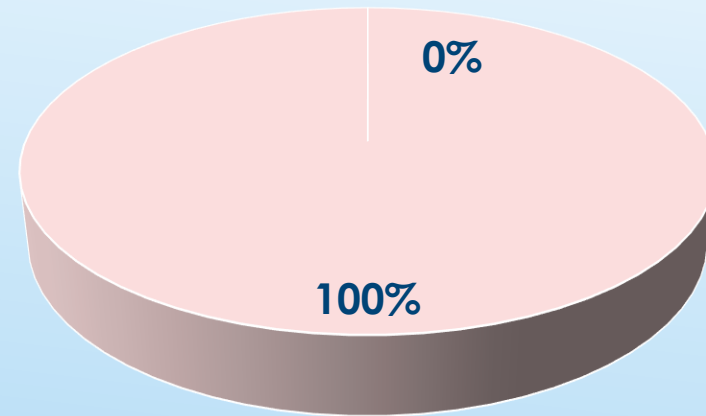


Чи заохочує Університет прагнення викладачів запроваджувати нові методи викладання та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології ?



■ так ■ ні

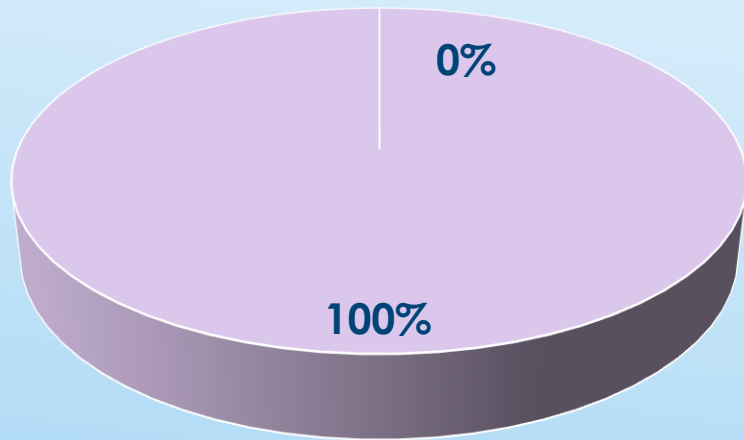
Чи маєте Ви можливість звернутися до адміністрації Університету, керівників структурних підрозділів з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті ?



■ так ■ ні

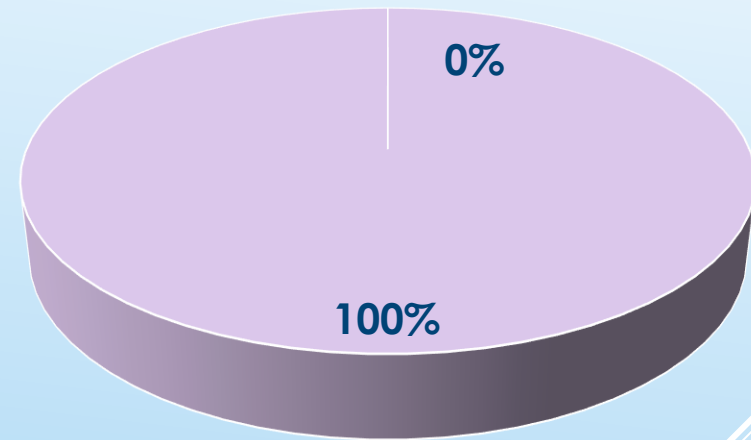


Чи приймаєте Ви участь у
періодичному перегляді освітніх
програм?



■ так ■ ні

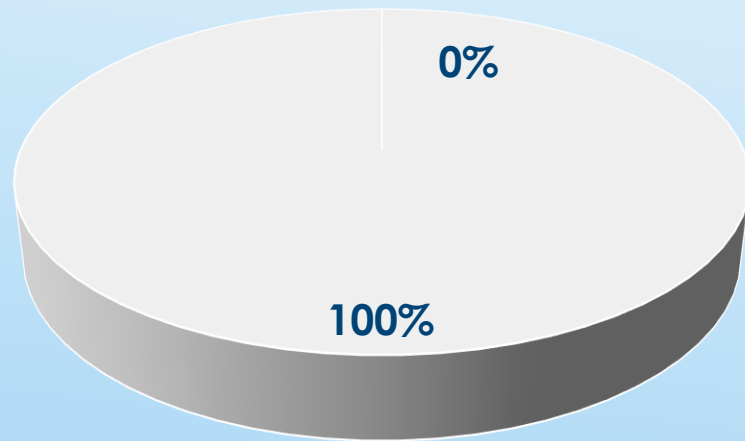
Чи використовуєте Ви результати
опитувань здобувачів вищої освіти для
перегляду та покращення навчальних
дисциплін, які викладаєте?



■ так ■ ні

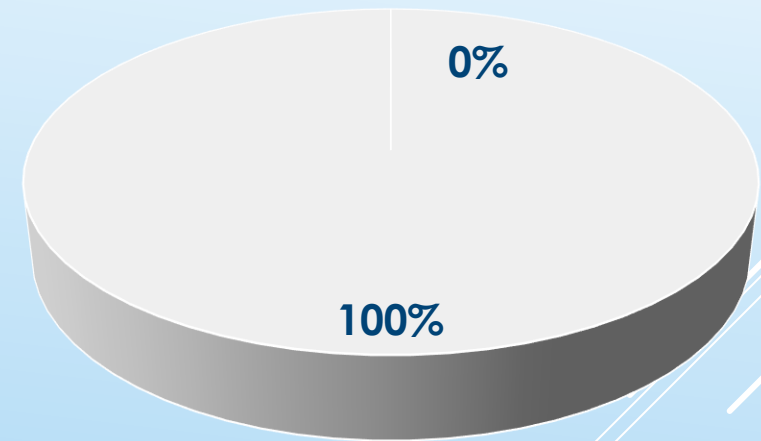


Чи є прозорими, на Ваш погляд, процедури конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету?



■ так ■ ні

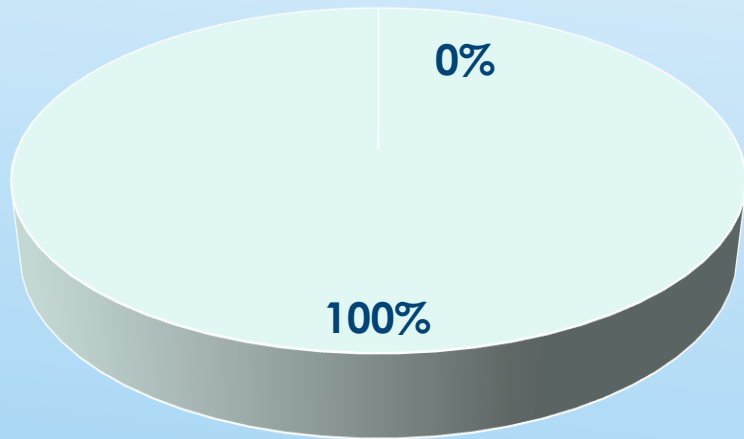
Чи створені в Університеті можливості для підвищення професійного рівня викладачів через власні програми або у співпраці з іншими закладами, організаціями?



■ так ■ ні

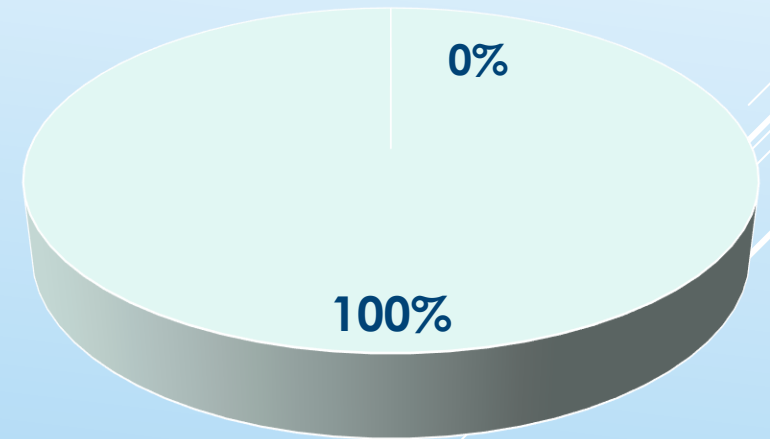


Чи проводяться на базі Університету заходи методичного та інноваційного характеру (конференції, методичні семінари, конференції), які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів?



■ так ■ ні

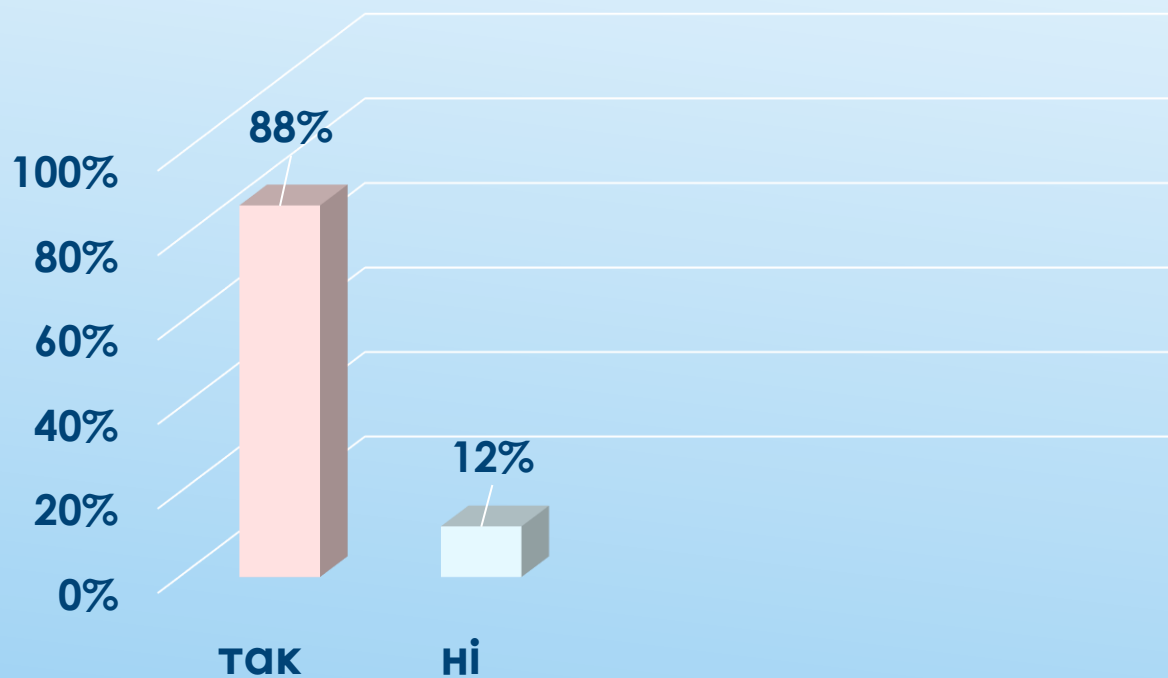
Чи маєте Ви можливості приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних стажуваннях, міжнародних освітніх і наукових проєктах ?



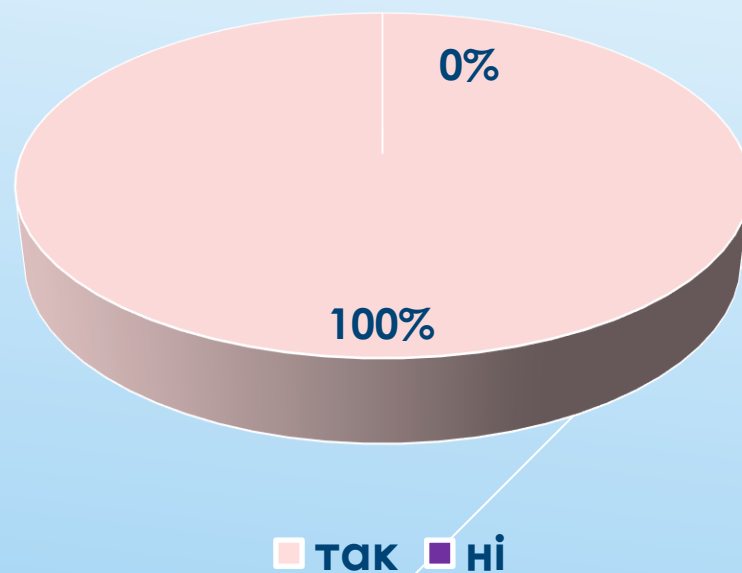
■ так ■ ні



Чи здійснюється в Університеті соціальна підтримка?

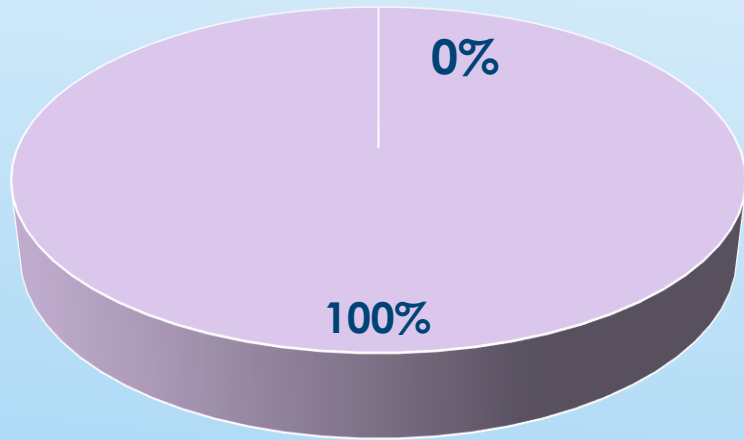


Чи здійснюється в Університеті стимулювання діяльності науково- педагогічних працівників (відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?



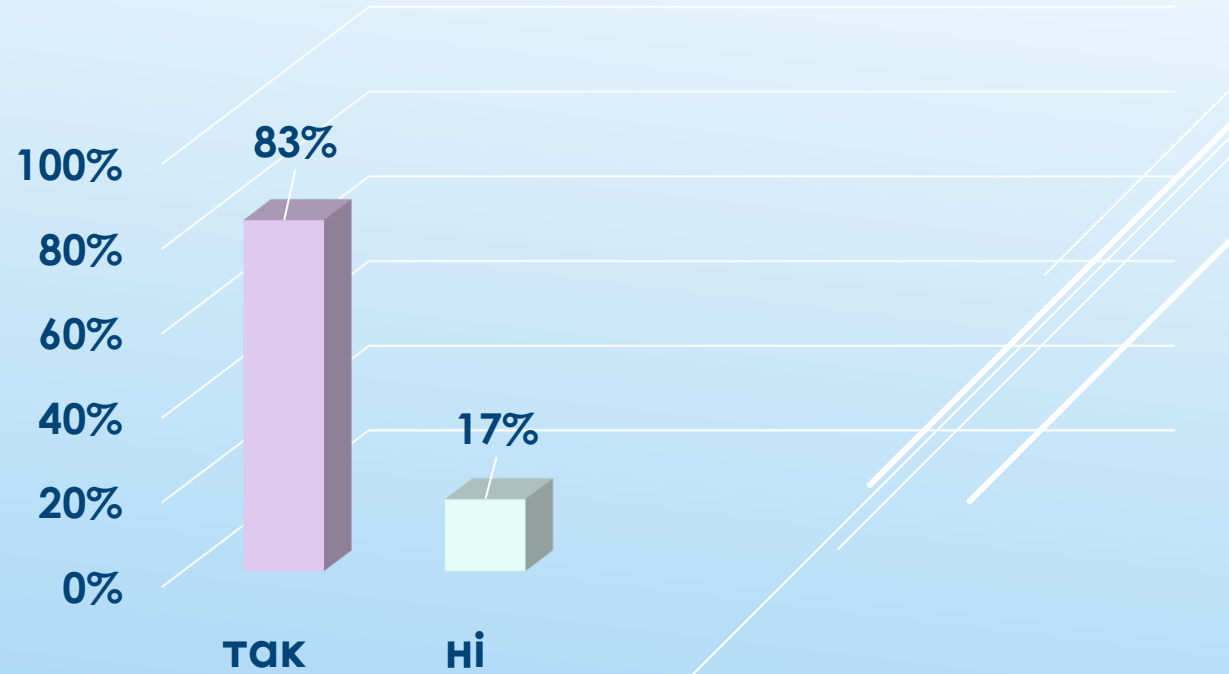


Чи надається викладачам організаційна та інформаційна підтримка з боку директоратів інститутів/ деканатів факультетів?



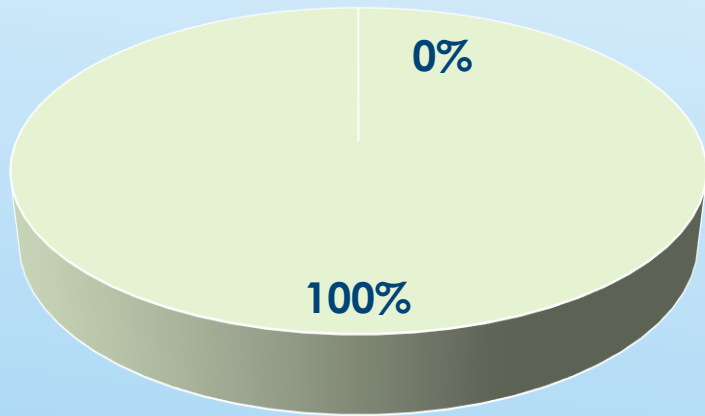
так ні

Чи надається Вам організаційна та інформаційна підтримка з боку допоміжних структурних підрозділів Університету ?



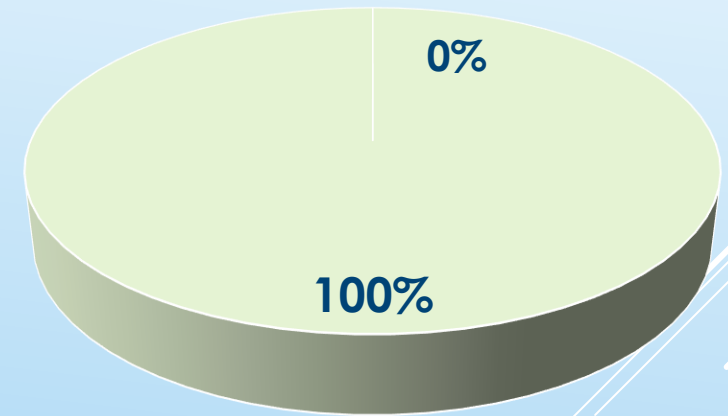


Чи надається Вам консультативна підтримка і методичний супровід щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі Університету?



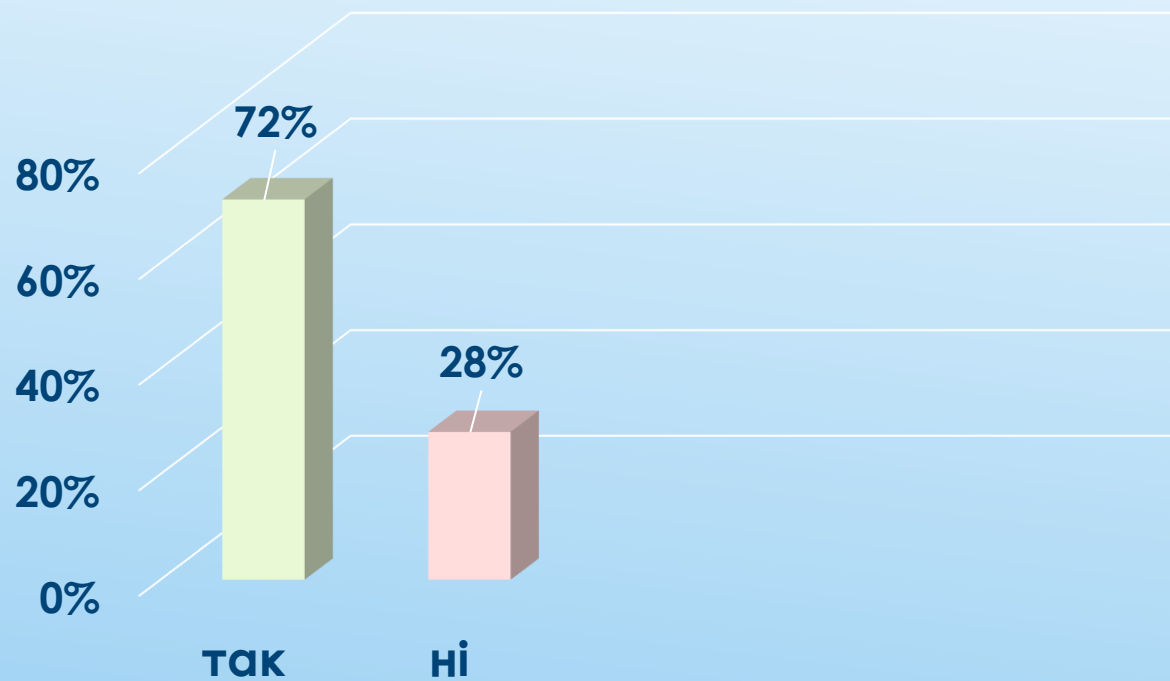
■ так ■ ні

Чи створені в Університеті необхідні умови праці та навчання (дотримання санітарних норм, правил безпеки, охорона публічного порядку тощо)?

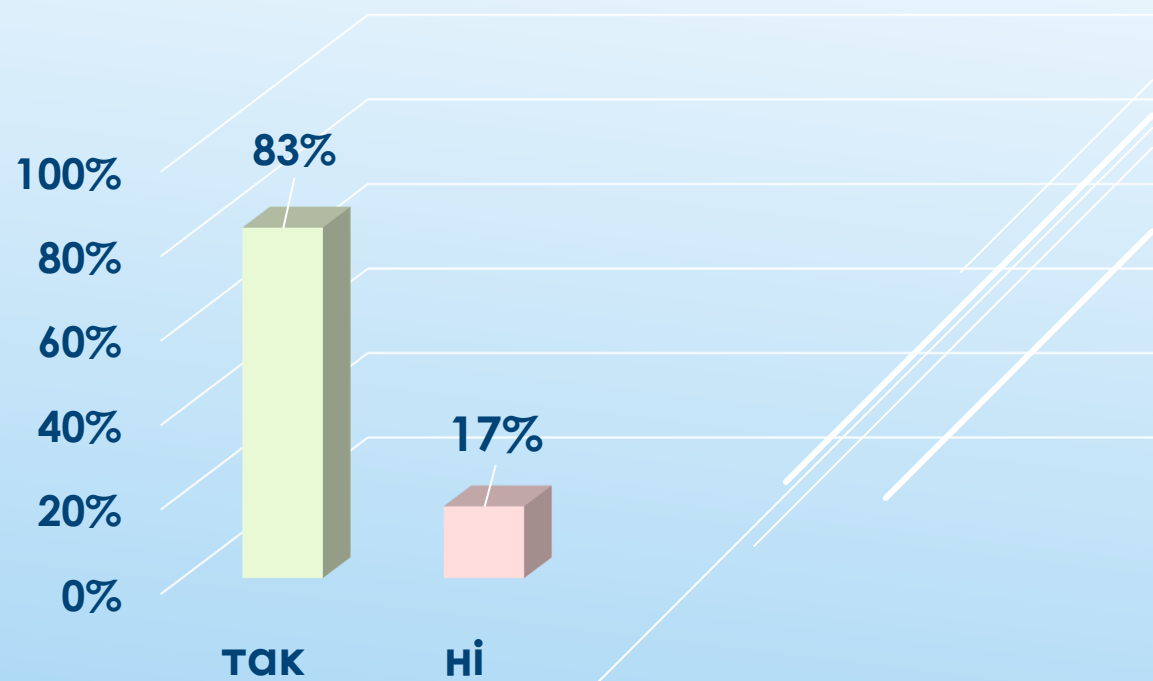


■ так ■ ні

Чи облаштовані навчальні приміщення необхідним обладнанням і устаткуванням, мультимедійною технікою ?



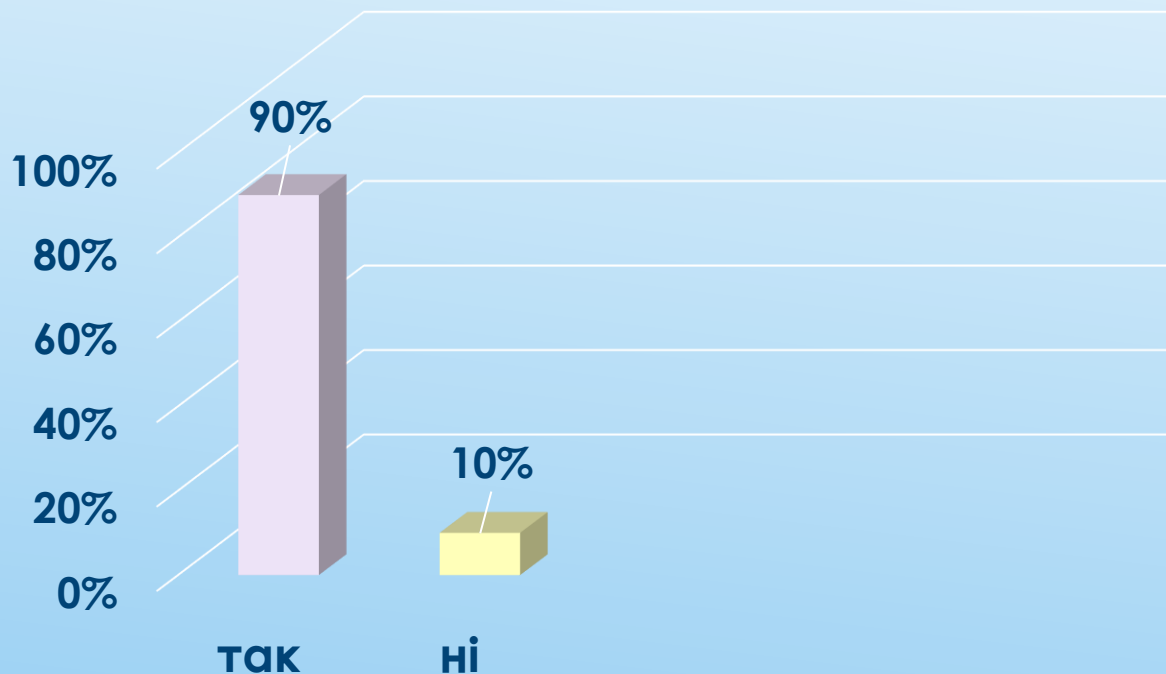
Чи облаштоване Ваше робоче місце необхідним обладнанням, устаткуванням та доступом до мережі Інтернет ?



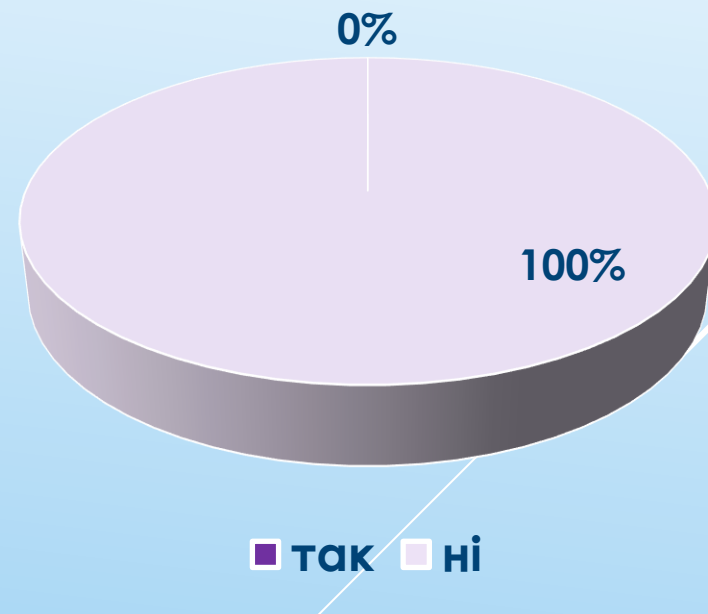


РЕКОМЕНДОВАНИЙ СПИСОК ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Чи маєте Ви безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, баз даних потрібних для навчання та наукової діяльності?

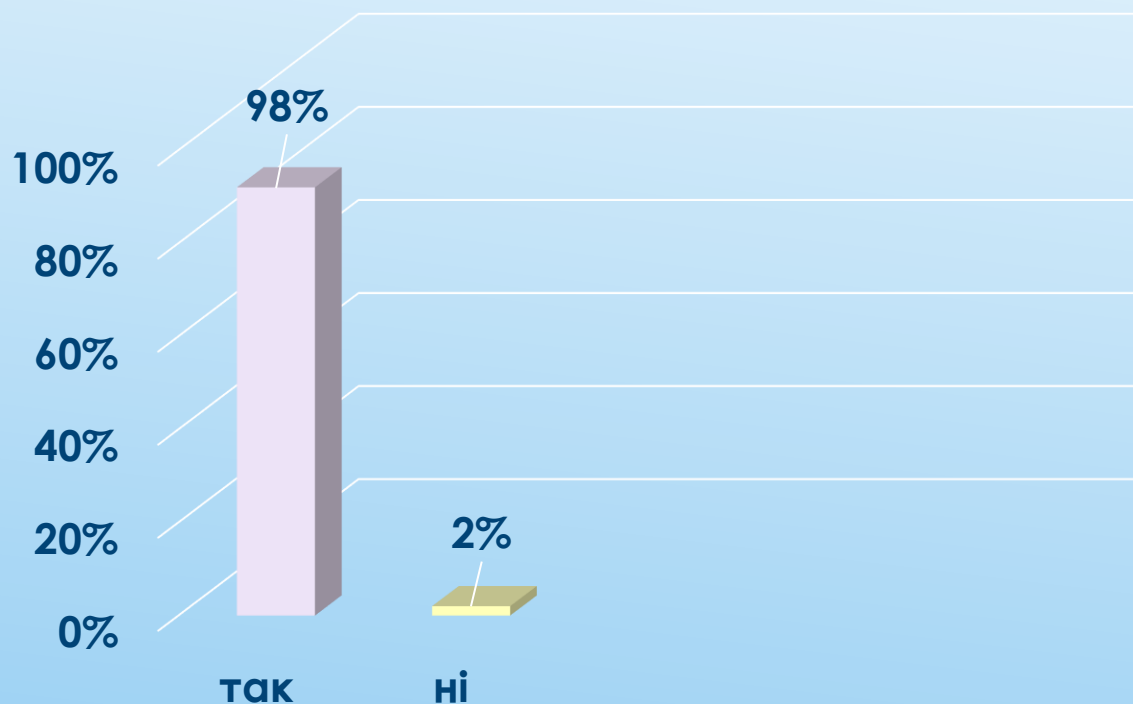


Чи стикалися Ви з проявами мобінгу, булінгу, тролінгу під час роботи в Університеті?

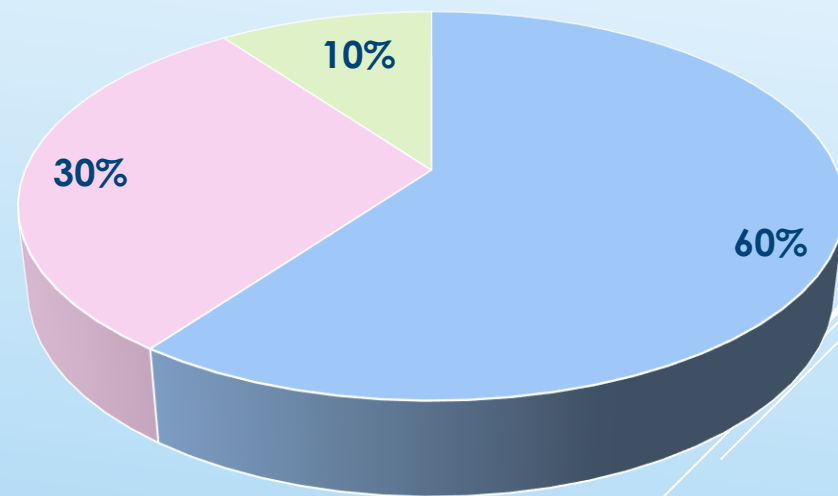




Чи створені в Університеті можливості щодо розвитку іншомовних компетентностей викладачів?



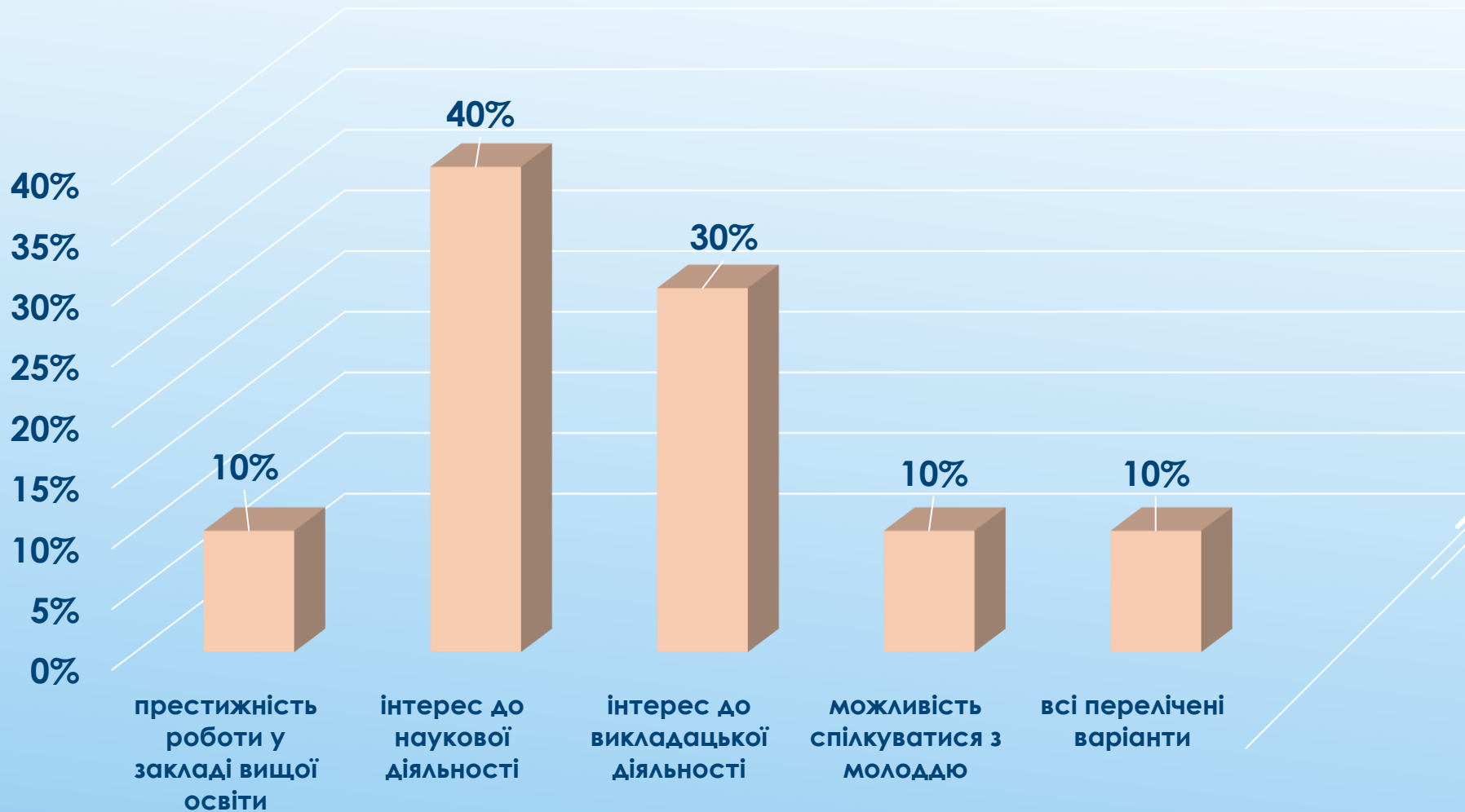
У яких складових діяльності Університету, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг?



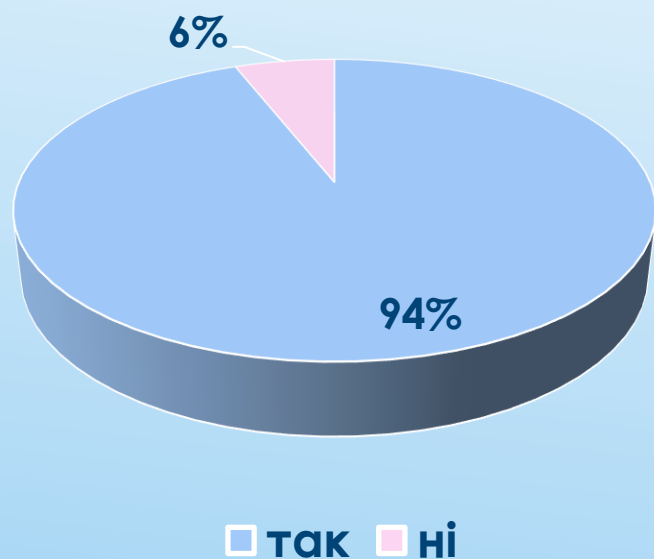
- матеріально-технічне забезпечення
- ефективний зв'язок науки і виробництва
- інтернаціоналізація освітньої діяльності



Що для Вас є найбільш привабливим у роботі в Університеті?



**Чи є ефективною, на Вашу думку, наявна в
Університеті процедура інформування
вступників?**



**Які нові підходи або інструменти Ви вважаєте
корисними для
покращення профорієнтаційної роботи?**

- ✓ Демонстрація оновлених лабораторій і спеціалізованих аудиторій майбутнім абітурієнтам під час проведення різноманітних зустрічей в рамках проведення профорієнтаційної роботи.
- ✓ Інтерв'ю з успішними фахівцями та випускниками.
- ✓ Реклама на радіо, телебаченні, соціальних мережах.
- ✓ Співпраця з ліцеями.

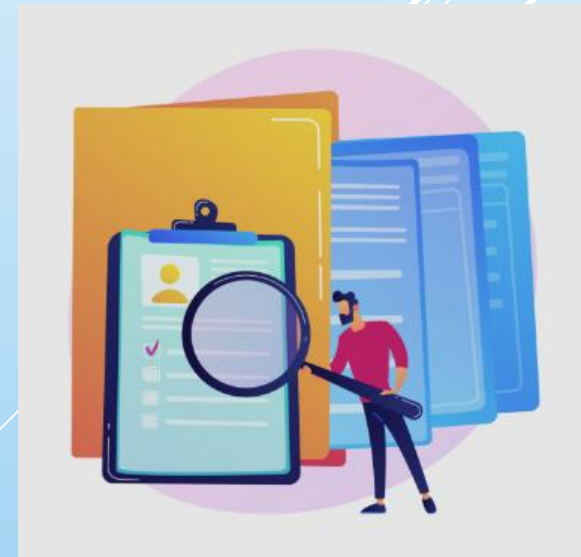


Ваші пропозиції щодо підвищення рівня задоволеності викладачів роботою в Університеті

- ✓ Преміювання у відповідності до позицій в рейтингу кращих працівників на кожній кафедрі (можливо за номінаціями наукова, організаційна та методична робота, що стимулюватиме до більш ефективної роботи).
- ✓ Конкурентна оплата праці, система преміювання за професійні досягнення.
- ✓ Більше можливостей для професійного удосконалення.

Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти в Університеті

- ✓ Створення сприятливого освітнього середовища, що підтримує психологічний комфорт, інклюзивність та активну участь студентів у житті університету.
- ✓ Більше часу для професійного розвитку викладача.





Дякуємо за надані відповіді!

