

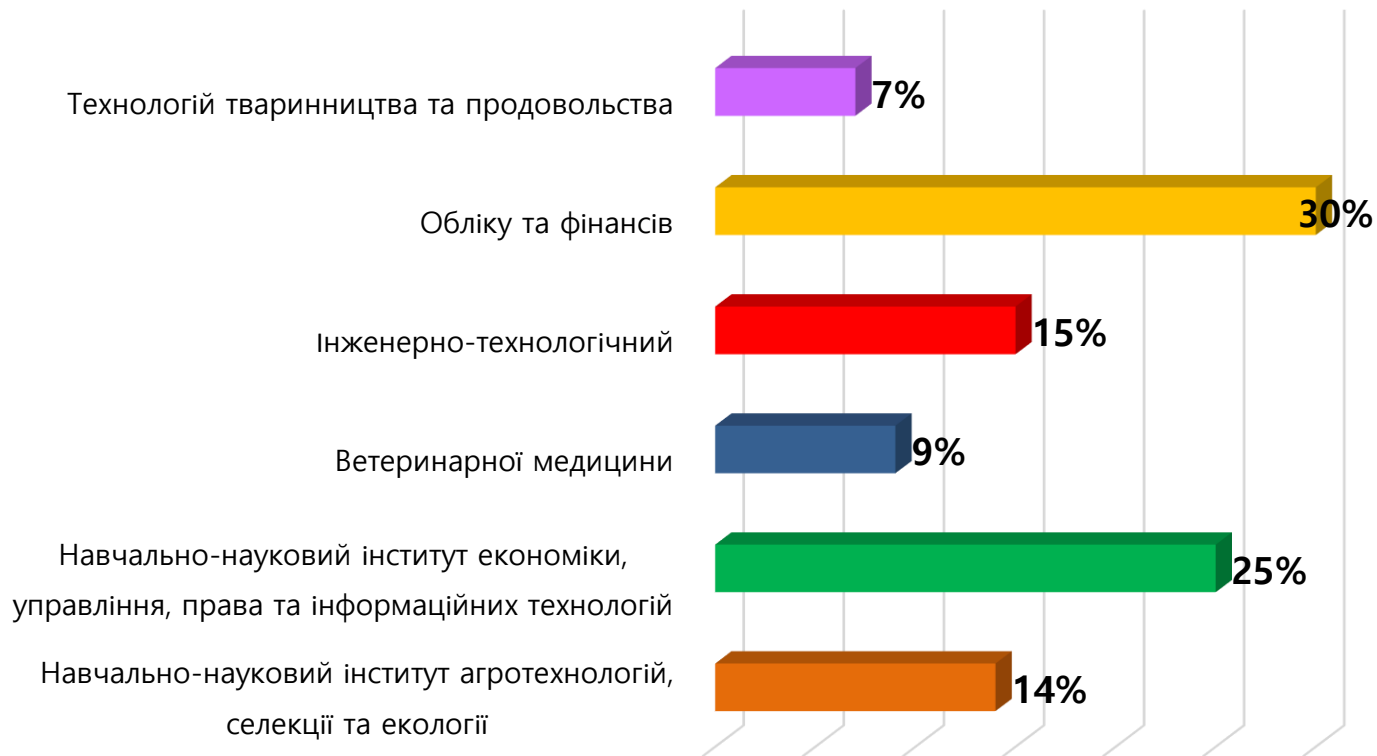


УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ «РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА УМОВИ ПРАЦІ ОЧИМА ВИКЛАДАЧА»



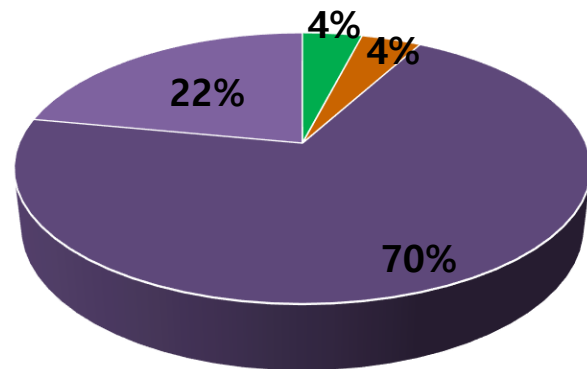
(02.06.25 -15.06.25)

Ваш навчально-науковий інститут/ факультет





Ваша посада



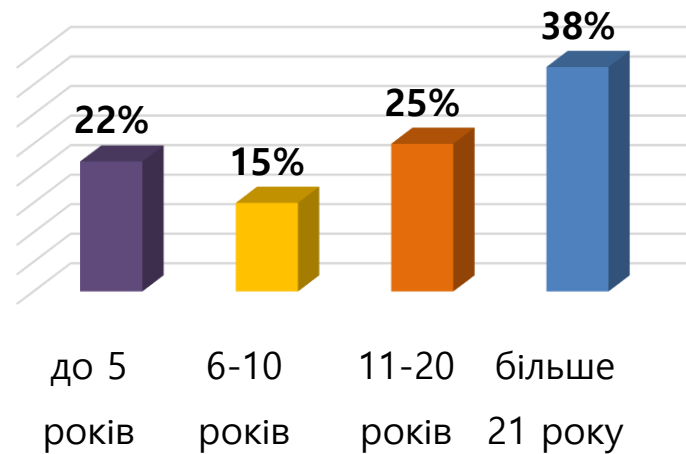
■ асистент

■ старший викладач

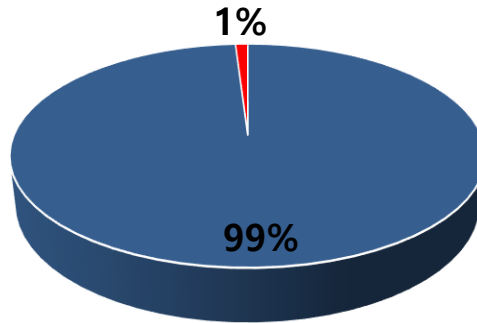
■ доцент

■ професор

Стаж роботи в Університеті

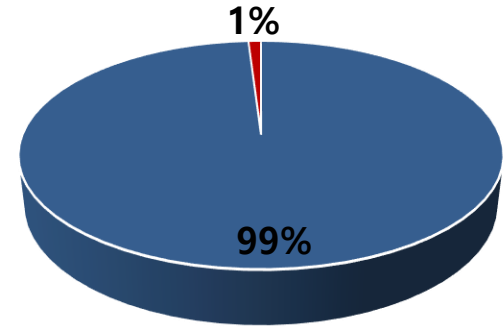


Чи маєте Ви можливості для втілення академічних свобод: свободи слова, творчості, поширення знань, проведення наукових досліджень та використання їх результатів) ?



■ так ■ ні

Чи маєте Ви можливість вільно обирати методи навчання, форми, методи та критерії оцінювання ?

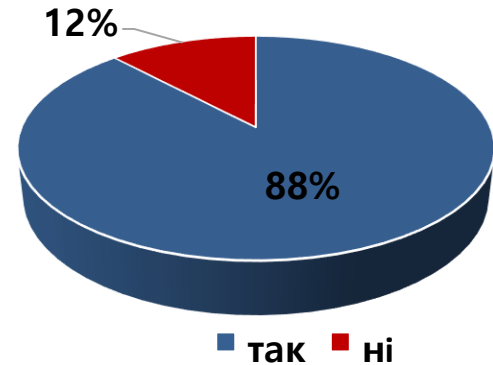


■ так ■ ні

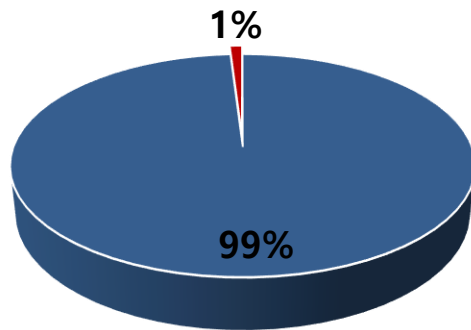
Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні навчальних дисциплін?



Чи заохочує Університет прагнення викладачів запроваджувати нові методи викладання та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології ?

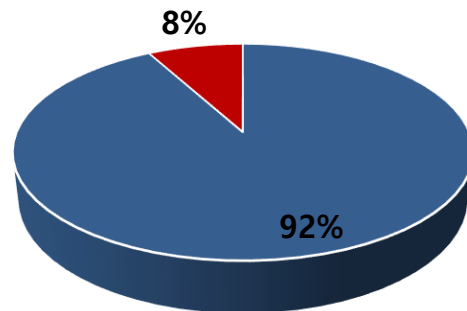


**Чи маєте Ви можливість звернутися
до адміністрації Університету,
керівників структурних підрозділів з
ініціативами щодо покращення якості
освіти в Університеті ?**



■ так ■ ні

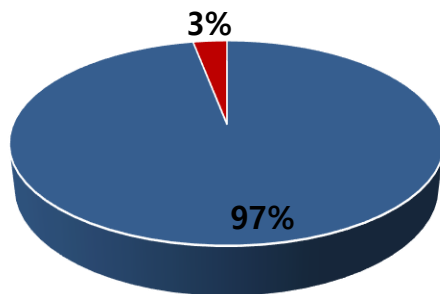
**Чи приймаєте Ви участь у
періодичному перегляді освітніх
програм?**



■ так ■ ні

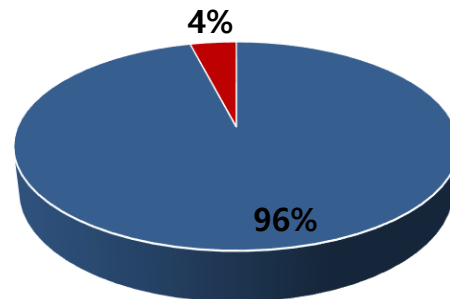


**Чи використовуєте Ви результати
опитувань здобувачів вищої
освіти для перегляду та
покращення навчальних
дисциплін, які викладаєте?**



■ так ■ ні

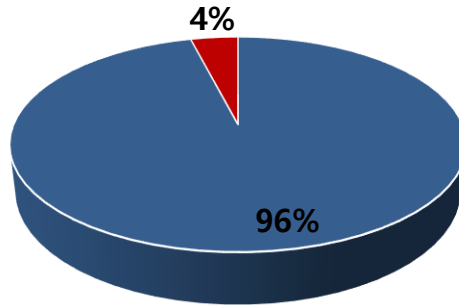
**Чи є прозорими, на Ваш погляд,
процедури конкурсного добору
викладачів при заміщенні вакантних
 посад науково-педагогічних
працівників Університету?**



■ так ■ ні

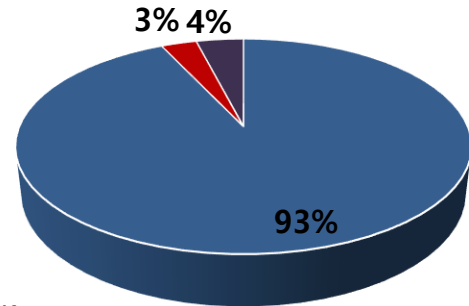


Чи створені в Університеті
можливості для підвищення
професійного рівня викладачів через
власні програми або у співпраці з
іншими закладами, організаціями?



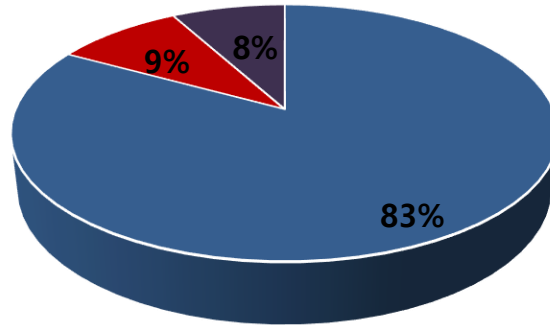
■ так ■ ні

Чи проводяться на базі Університету
заходи методичного та інноваційного
характеру (конференції, методичні
семінари, конференції), які сприяють
професійному розвитку та вдосконаленню
педагогічної майстерності викладачів?



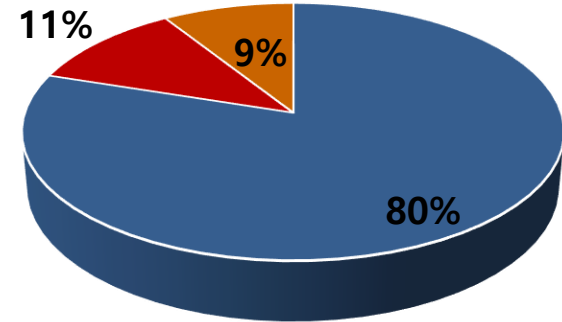
■ так
■ ні
■ частина заходів є дещо формалізованими

Чи маєте Ви можливості приймати
участь у програмах міжнародної
академічної мобільності, міжнародних
стажуваннях, міжнародних освітніх і
наукових проєктах ?



■ так ■ ні ■ не вистачає міжнародної академічної мобільності для викладачів

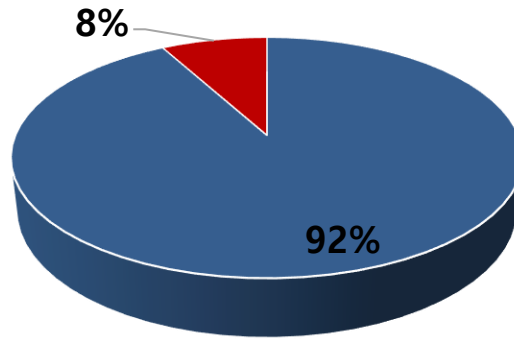
Чи здійснюється в Університеті
соціальна підтримка?



■ так ■ ні ■ частково

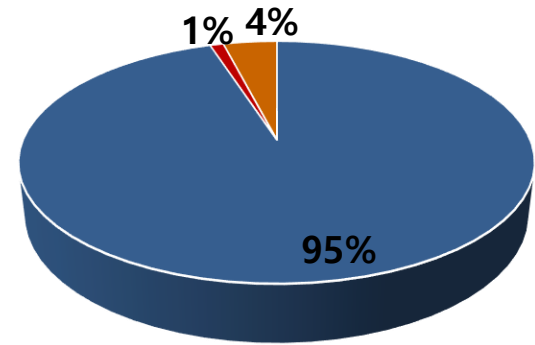


Чи здійснюється в Університеті стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників (відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?



■ так ■ ні

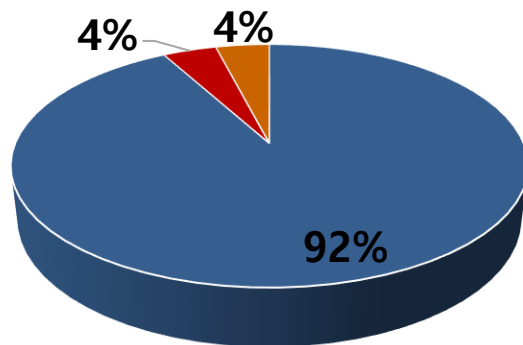
Чи надається викладачам організаційна та інформаційна підтримка з боку директоратів інститутів/ деканатів факультетів?



■ так ■ ні ■ по можливості

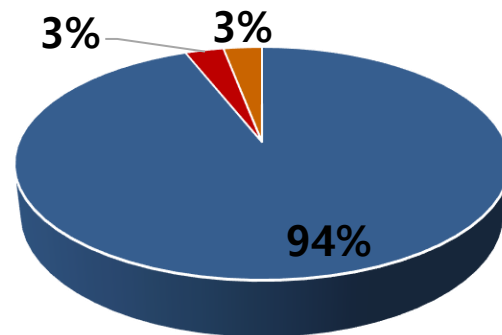


Чи надається Вам організаційна та інформаційна підтримка з боку допоміжних структурних підрозділів Університету ?



■ так ■ ні ■ інколи

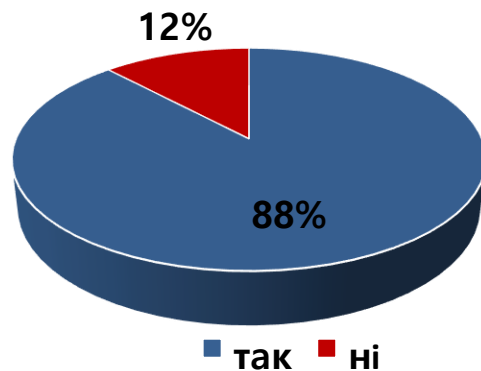
Чи надається Вам консультативна підтримка і методичний супровід щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі Університету?



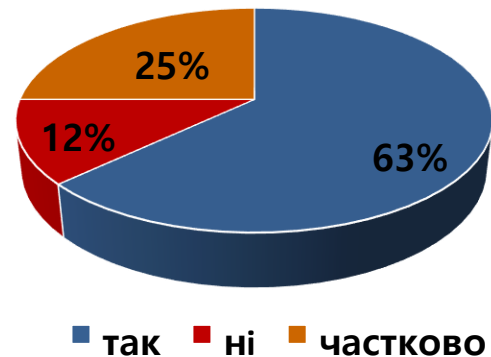
■ так ■ ні ■ частково



Чи створені в Університеті необхідні умови праці та навчання (дотримання санітарних норм, правил безпеки, охорона публічного порядку тощо) ?

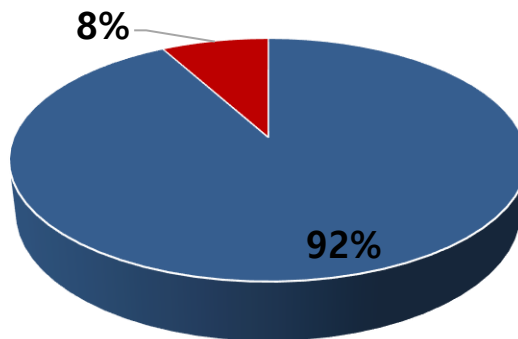


Чи облаштовані навчальні приміщення необхідним обладнанням і устаткуванням, мультимедійною технікою ?



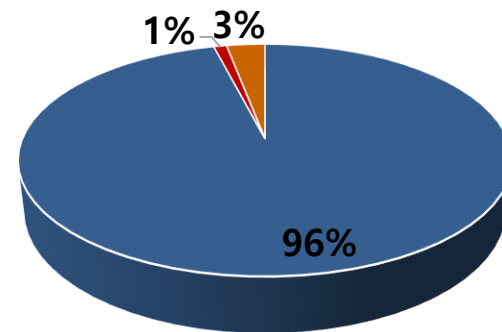


**Чи облаштоване Ваше робоче місце
необхідним обладнанням,
устаткуванням та доступом до
мережі Інтернет ?**



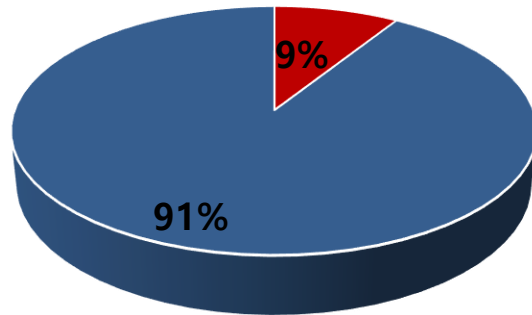
■ так ■ ні

**Чи маєте Ви безоплатний доступ до
відповідної інфраструктури,
інформаційних ресурсів, баз даних
потрібних для навчання та наукової
діяльності?**



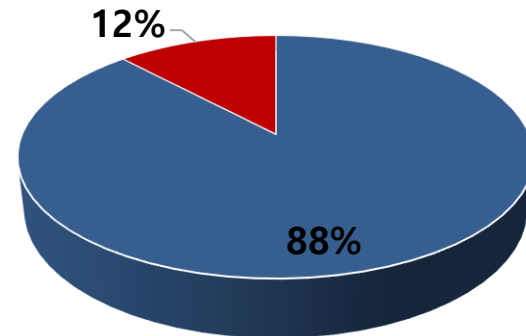
■ так ■ ні ■ частково

Чи стикалися Ви з проявами
мобінгу, булінгу, тролінгу під час
роботи в Університеті ?



■ так ■ ні

Чи створені в Університеті можливості
щодо розвитку іншомовних
компетентностей викладачів?

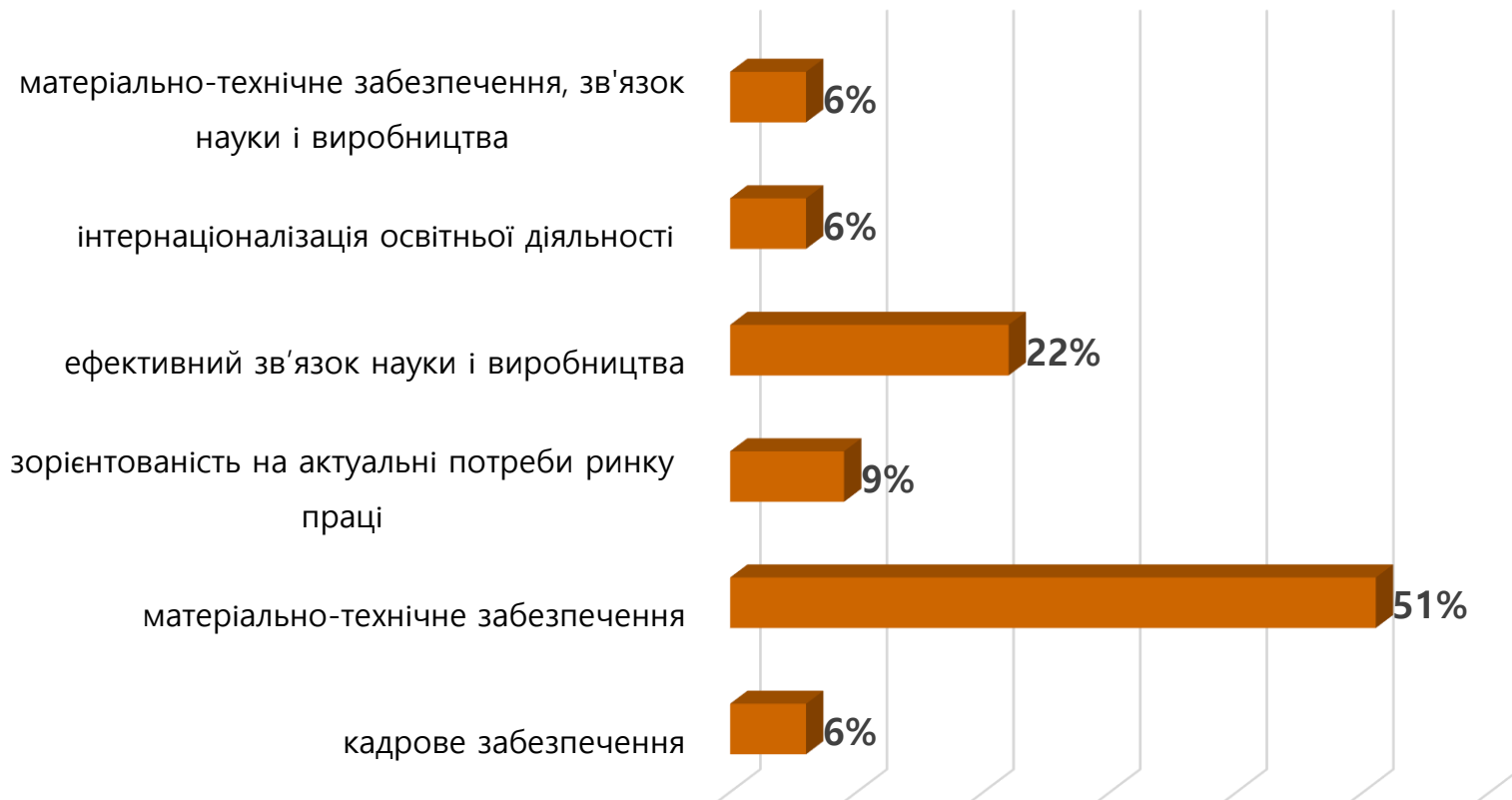


■ так ■ ні

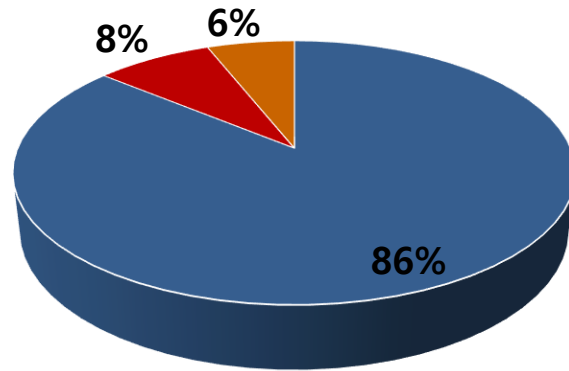
Що для Вас є найбільш привабливим у роботі в Університеті?



У яких складових діяльності Університету, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг?



**Чи є ефективною, на Вашу думку, наявна
в Університеті процедура інформування
вступників?**



■ так

■ ні

■ це можна оцінити тільки після завершення вступної кампанії



ПРОПОЗИЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



- Створення відеороликів, що демонструють кінцевий результат навчання (де працюватиме майбутній абітурієнт), відеоконтенту з відгуками здобувачів, а також активне використання TikTok для просування освітніх програм;
- активне ведення сторінок університету в соціальних мережах, поширення фото/відео контенту про конкретні спеціальності, таргетована та проплачена реклама, залучення освітніх інфлюенсерів;
- використання профорієнтаційних ігор, симуляторів, AI-порад та чат-ботів, а також AI-тестування навичок;
- відкрите спілкування здобувачів освіти з майбутніми абітурієнтами, проведення профорієнтаційних майстер-класів, круглих столів та воркшопів для школярів;
- організація віртуальних та реальних екскурсій по університету, зустрічі з потенційними вступниками на території ЗВО, проведення спільних заходів та проєктів для старшокласників та студентів коледжів разом зі здобувачами університету.

ПРОПОЗИЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



- Формування іміджу університету як центру агроінновацій Полтавської області;
- зменшення бюрократичної складової, звільнення викладача від робіт, які не пов'язані з науковою та викладацькою діяльністю, надати викладачу можливість творчо працювати, готувати цікаві матеріали для проведення занять;
- перегляд організаційних підходів до підвищення кваліфікації, враховуючи її кореляцію з освітніми програмами;
- створення умов для наукової роботи та впровадження її результатів в освітній процес;
- розробка детальної стратегії розвитку університету, що включає ставку на професіоналізм НПП та створення гідних і прозорих умов оплати праці;
- оптимізація навчального процесу та змісту освітніх програм: збільшення годин для практичної роботи; зменшення кількості освітніх компонентів та надання переваги довгим курсам замість коротких;
- підвищення статусу викладача та його академічної свободи, покращення дисципліни здобувачів;
- запровадження двосторонніх програм обміну для здобувачів і викладачів;
- адміністративний супровід та координація участі НПП у грантових програмах;
- скорочення кількості опитувань та оптимізація їх змісту.

ПРОПОЗИЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ВИКЛАДАЧІВ РОБОТОЮ В УНІВЕРСИТЕТІ



- Покращення матеріально-технічної бази кафедр та створення сприятливого робочого клімату;
- розроблення в АСУ ПДАУ механізму взаємозаміни викладачів для проведення навчальних занять;
- скорочення кількості рутинних завдань - складання звітів, відвідування виховних та просвітницьких заходів тощо, які забирають багато часу;
- забезпечення комп'ютерною технікою викладацьких кабінетів;
- заохочення за результатами рейтингових показників за номінаціями: наукова робота, міжнародна і т.д.;
- автоматизація документообігу у дружній до користувача спосіб;
- підвищення корпоративних стандартів, що передбачають повагу до реалізації права на відпочинок і дозволя, мінімізація використання особистих мобільних телефонів в якості корпоративних комунікаторів 24/7.

Дякуємо за участь!

