

**АНОТАЦІЯ**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»**

здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр»  
спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища»

**Цикл професійної та практичної підготовки.**

Загальна кількість годин та кредитів становить 120 годин 4 кредити ЄКТС.

**Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти** – обов'язкова.

Програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ЗВО освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»

**Мета навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти базових знань з проблем взаємодії людини і навколишнього середовища, необхідних для прийняття рішень у подальшій професійній діяльності згідно з принципами сталого розвитку.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення сутності та основних понять і принципів концепції сталого розвитку суспільства; поняття біосфери як динамічної системи; основні відомості про глобальні екологічні проблеми людства – ресурси і розвиток, антропогенні впливи на біосферу; якісні і кількісні критерії стійкості природних екосистем, розвитку і моделювання сталого розвитку суспільства; економічні, соціально-політичні, екологічні та етичні проблеми розвитку; проблеми прийняття управлінських рішень.

**Програма навчальної дисципліни:**

**Тема 1.** Проблеми глобалізації і сталий розвиток

**Тема 2.** Міжнародні та національні законодавчо-правові засади переходу суспільства до сталого розвитку

**Тема 3.** Світогляд, етика і сталий розвиток

**Тема 4.** Моніторинг переходу суспільства до сталого розвитку

**Тема 5.** Екологічна політика і сталий розвиток

**Тема 6.** Ресурсозбереження як екологічно орієнтована діяльність

**Тема 7.** Особливості формування стратегій місцевого сталого розвитку і місцевого плану дій з охорони довкілля.

**У результаті засвоєння дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності :**

**Загальні компетентності:**

- здатність спілкуватися іншою мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність бути критичним і самокритичним; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність генерувати нові ідеї (креативність);

- здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність працювати в команді;
- навички міжособистісної взаємодії; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня;
- здатність працювати в міжнародному контексті; здатність працювати автономно;
- здатність розробляти та управляти проектами; здатність виявляти ініціативу;
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; прагнення до збереження навколишнього середовища;
- здатність здобувачів вищої освіти застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- Я-концепція фахівця (адекватність і сталість самооцінки, емпатичність, асертивність, відсутність хронічних внутрішньоособистісних конфліктів, які зумовлюють проєкції та психологічні захисти тощо);
- професійно важливі якості пізнавальних процесів (уважність, спостережливість, вміння помічати деталі вербальної і невербальної поведінки, тобто розпізнавати психосоматичні стани, гнучкість, пластичність та динамічність мислення, вміння виділяти суттєве та узагальнювати, прогнозувати реакції та дії клієнта, моделювати наслідки роботи);
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- навички здійснення безпечної діяльності;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

#### **Спеціальні предметні компетентності:**

- здатність завоювати основні закономірності розвитку відкритих стаціонарних систем;
- здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем;
- здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності;
- здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності;
- здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців;
- здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування;
- здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог;

- здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування;
- здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей;
- здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

**Результати навчання:**

- знання та розуміння взаємозв'язків між факторами розвитку суспільства;
- знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

Основними формами викладання навчального матеріалу з дисципліни «Стратегія сталого розвитку» є лекції, практичні заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

**Вид підсумкового контролю – іспит**