

**АНОТАЦІЯ**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«МІЖНАРОДНА ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА»**  
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр»  
спеціальність 101 – «Екологія»

**Цикл професійної та практичної підготовки.**

Загальна кількість годин та кредитів становить 90 годин 3 кредити ЄКТС.

**Місце в індивідуальному навчальному плані здобувачів вищої освіти** – обов'язкова.

Програма навчальної дисципліни «Міжнародна екологічна політика» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ЗВО освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».

**Мета навчальної дисципліни:** опанування студентами базових знань щодо: формування у студентів теоретичних знань щодо становлення та розвитку міжнародної екологічної політики, які можуть бути використані у подальшому в Україні.

**Завдання навчальної дисципліни:** опанування студентами базових знань щодо: передумов формування міжнародної екологічної політики; сучасного стану екологічної політики в країнах ЄС; перспективних напрямів у екологічній політиці в країнах ЄС; інструментів міжнародної екологічної політики; підтримки органічного сільськогосподарського виробництва у країнах світу.

**Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Передумови формування міжнародної екологічної політики.

Тема 2. Сучасний стан екологічної політики в країнах ЄС.

Тема 3. Перспективні напрями в екологічній політиці в країнах ЄС.

Тема 4. Інструменти міжнародної екологічної політики.

Тема 5. Підтримка органічного сільськогосподарського виробництва у країнах світу.

**У результаті засвоєння дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності:**

**Загальні компетентності:**

– *емпіричні* – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність працювати автономно; здатність розробляти та управляти проектами; здатність виявляти

ініціативу; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність здобувачів вищої освіти Магістра застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем, a same:

– **когнітивні** – Я-концепція фахівця (адекватність і сталість самооцінки, емпатичність, асертивність, відсутність хронічних внутрішньоособистісних конфліктів, які зумовлюють проєкції та психологічні захисти тощо); професійно важливі якості пізнавальних процесів (уважність, спостережливість, вміння помічати деталі вербальної і невербальної поведінки, тобто розпізнавати психосоматичні стани, гнучкість, пластичність та динамічність мислення, вміння виділяти суттєве та узагальнювати, прогнозувати реакції та дії клієнта, моделювати наслідки роботи). Базовими особистісними якостями когнітивної підструктури є професійна рефлексія та професійний інтелект.

– **практичні** – здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; навички здійснення безпечної діяльності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

#### **Спеціальні предметні компетентності:**

- базові знання з навчальної дисципліни;
- розуміння екологічних проблем сучасності та закономірностей природних процесів, функціонування екологічних систем та зміни у них під впливом діяльності людини;
- використовувати принципи, форми та методи управління раціонального природокористування;
- передбачати наслідки згубної дії на навколишнє середовище непродуманої господарської діяльності людини;
- приймати оптимальні технічні, технологічні і проєктні рішення, направлені на підвищення екологічної безпеки;
- використовувати нові підходи в плануванні використання природних ресурсів і їх збереженні;
- вирішувати екологічні проблеми у сфері виробничої діяльності структурованої навколо глобальних проблем навколишнього середовища та ідеї збалансованого розвитку суспільства;
- запроваджувати інновації в галузі екологічного менеджменту;
- розробляти структуру системи екологічного менеджменту підприємства (організації) з визначенням функціональної підзвітності та відповідальності за виконання екологічних задач;
- визначати екологічні аспекти діяльності підприємства (організації), встановлювати пріоритети та розробляти програми екологічних дій;
- навички управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах;
- вміти застосовувати фахові компетентності.

### **Результати навчання:**

- знати міжнародне законодавство у сфері охорони навколишнього середовища;
- використовувати екологічну нормативну базу для реформування екологічної політики в Україні;
- знати проблеми, загострюють екологічну кризу в світі;
- визначити завдання сучасної науки про раціональне природокористування, методи, проблеми й перспективи;
- передбачати наслідки згубної дії на навколишнє середовище непередуманої господарської діяльності людини;
- знати концепцію природоохоронної діяльності в країнах ЄС;
- визначити проблемні питання в екологічній політиці в країнах ЄС;
- приймати управлінські рішення, направлені на підвищення екологічної безпеки;
- знати особливості екологічної політики в країнах ЄС;
- знати пріоритетні напрями в екологічній політиці в країнах ЄС;
- визначити перспективні напрями в екологічному співробітництві;
- використовувати набуті знання з метою реформування громадської позиції;
- знати концепцію сталого розвитку суспільства, її сутність;
- визначити міжнародні екологічні організації.

Основними формами викладання навчального матеріалу з дисципліни «Міжнародна екологічна політика» є лекції, практичні заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

