

**АНОТАЦІЯ**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ ЗАБРУДНЕНИХ ТЕРИТОРІЙ»**  
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр»  
спеціальність 101 – «Екологія»

**Цикл професійної та практичної підготовки.**

Загальна кількість годин та кредитів становить 90 годин 3 кредити ЄКТС.

**Місце в індивідуальному навчальному плані здобувачів вищої освіти** – обов'язкова.

Програма навчальної дисципліни «Менеджмент забруднених територій» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ЗВО освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».

**Мета навчальної дисципліни:** оволодіння теоретичними знаннями щодо сутності екологічної безпеки, а також практичними навичками щодо заходів та засобів забезпечення екологічної безпеки, умов виникнення несприятливих екологічних ситуацій та способи їх оцінки, а також методи регулювання екологічних ситуацій.

**Завдання навчальної дисципліни:** розробка теоретичних основ поводження з ТПВ (вилучення, транспортування, зберігання, переробка та захоронення) в контексті стійкого розвитку суспільства та проблеми ресурсозбереження.

**Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Передумови та стан екологічної безпеки України при техногенному забрудненні.

Тема 2. Загострення екологічних проблем в Україні.

Тема 3. Фактори ризику техногенного забруднення територій.

**У результаті засвоєння дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності:**

**Загальні компетентності:**

– *емпіричні* – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність працювати автономно; здатність розробляти та управляти проектами; здатність виявляти ініціативу; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність

здобувачів вищої освіти Магістра застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем, a same:

– **когнітивні** – Я-концепція фахівця (адекватність і сталість самооцінки, емпатичність, асертивність, відсутність хронічних внутрішньоособистісних конфліктів, які зумовлюють проекції та психологічні захисти тощо); професійно важливі якості пізнавальних процесів (уважність, спостережливість, вміння помічати деталі вербальної і невербальної поведінки, тобто розпізнавати психосоматичні стани, гнучкість, пластичність та динамічність мислення, вміння виділяти суттєве та узагальнювати, прогнозувати реакції та дії клієнта, моделювати наслідки роботи). Базовими особистісними якостями когнітивної підструктури є професійна рефлексія та професійний інтелект.

– **практичні** – здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; навички здійснення безпечної діяльності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

#### **Спеціальні предметні компетентності:**

- базові знання з навчальної дисципліни;
- розуміння екологічних проблем сучасності та закономірностей природних процесів, функціонування екологічних систем та зміни у них під впливом діяльності людини;
- використовувати принципи, форми та методи управління раціонального природокористування;
- передбачати наслідки згубної дії на навколишнє середовище непередуманої господарської діяльності людини;
- приймати оптимальні технічні, технологічні і проектні рішення, направлені на підвищення екологічної безпеки;
- використовувати нові підходи в плануванні використання природних ресурсів і їх збереженні;
- вирішувати екологічні проблеми у сфері виробничої діяльності структурованої навколо глобальних проблем навколишнього середовища та ідеї збалансованого розвитку суспільства;
- запроваджувати інновації в галузі екологічного менеджменту;
- розробляти структуру системи екологічного менеджменту підприємства (організації) з визначенням функціональної підзвітності та відповідальності за виконання екологічних задач;
- визначати екологічні аспекти діяльності підприємства (організації), встановлювати пріоритети та розробляти програми екологічних дій;
- навички управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах;
- вміти застосовувати фахові компетентності.

**Результати навчання:**

- визначити джерела утворення, обсяги, склад і способи утилізації твердих побутових відходів;
- оцінити вплив наслідків складування ТПВ на навколишнє середовище;
- прогнозувати обсяги утворення та накопичення ТПВ;
- приймати управлінські рішення щодо поводження з ТПВ відповідно державних законодавчих нормативів.

Основними формами викладання навчального матеріалу з дисципліни «Менеджмент забруднених територій» є лекції, практичні заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

