

**АНОТАЦІЯ**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО»**  
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр»  
спеціальність 101 – «Екологія»

**Цикл професійної та практичної підготовки.**

Загальна кількість годин та кредитів становить 90 годин 3 кредити ЄКТС.

**Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти** – вибіркова.

Програма навчальної дисципліни «Екологічне землеробство» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ЗВО освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».

**Мета навчальної дисципліни:** формування базових знань, навичок та екологічного мислення із ґрунтозахисного землеробства, спрямованих на розширене відтворення родючості ґрунту та одержання високих і стабільних урожаїв сільськогосподарських культур.

**Завдання навчальної дисципліни:** набуття навиків і вмінь розробляти і здійснювати в практичній діяльності прогресивні ресурсозберігаючі екологічно безпечні технології вирощування сільськогосподарських культур в науково обґрунтованих сівозмінах.

**Програма навчальної дисципліни:**

**Тема 1.** Фактори життя рослин і закони землеробства

**Тема 2.** Відтворення родючості та окультурення ґрунту

**Тема 3.** Основні режими ґрунтового середовища та його регулювання

**Тема 4.** Біологічні особливості бур'янів, їх класифікація та система комплексних заходів захисту від них

**Тема 5.** Наукові основи сівозмін та їх впровадження у господарстві

**Тема 6.** Наукові основи обробітку ґрунту: основний, передпосівний та післяпосівний

**Тема 7.** Протиерозійна організація території та протиерозійні заходи у ґрунтозахисному землеробстві

**Тема 8.** Наукові основи систем землеробства

**У результаті засвоєння дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності** □ :

□ □ **Загальні компетентності:**

- здатність спілкуватися іншою мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність бути критичним і самокритичним; здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність приймати обґрунтовані рішення;

- здатність працювати в команді;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня;
- здатність працювати в міжнародному контексті;
- здатність працювати автономно; здатність розробляти та управляти проектами;
- здатність виявляти ініціативу;
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; прагнення до збереження навколишнього середовища;
- здатність здобувачів вищої освіти застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- Я-концепція фахівця (адекватність і сталість самооцінки, емпатичність, асертивність, відсутність хронічних внутрішньоособистісних конфліктів, які зумовлюють проєкції та психологічні захисти тощо);
- професійно важливі якості пізнавальних процесів (уважність, спостережливість, вміння помічати деталі вербальної і невербальної поведінки, тобто розпізнавати психосоматичні стани, гнучкість, пластичність та динамічність мислення, вміння виділяти суттєве та узагальнювати, прогнозувати реакції та дії клієнта, моделювати наслідки роботи);
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- навички здійснення безпечної діяльності;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**\*\*\* Спеціальні предметні компетентності:**

- здатність завоювати основні закономірності розвитку систем землеробства;
- здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні агроекологічних проблем;
- здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності в екологічному землеробстві;
- здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності;
- здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців;
- здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері агроекології, охорони довкілля та збалансованого природокористування;
- здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог;
- здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері агроекології, охорони довкілля та

- збалансованого природокористування; здатність самостійно розробляти екологічно безпечні технології вирощування сільськогосподарських культур;
- здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

**\*\*\*\* Результати навчання:**

- знання та розуміння взаємозв'язків між факторами навколишнього середовища та законів екологічного землеробства;
- знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері сільськогосподарської екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

Основними формами викладання навчального матеріалу з дисципліни «Екологічне землеробство» є лекції, лабораторні заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

**Вид підсумкового контролю – залік**