

## АНОТАЦІЯ

### навчальної дисципліни «Внутрішні хвороби тварин»

#### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними і практичними знаннями із загальної профілактики і терапії, терапевтичної техніки, вивчення окремих внутрішніх хвороб тварин, їх етіології, патогенезу, симптомів, перебігу, діагностики, нових ефективних методів лікування та профілактики, методик виконання основних лабораторних досліджень, інтерпретації одержаних результатів, основи клінічного лікарського мислення.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** вивчення основних причин внутрішніх хвороб та факторів, що сприяють їх виникненню; вивчення патогенезу внутрішніх хвороб тварин; на основі даних анамнезу, результатів клінічного, лабораторного та інших спеціальних методів дослідження хворих тварин встановлювати діагноз хвороби, у тому числі за субклінічного перебігу; вміння аналізувати зміни різних показників крові, сечі, вмісту рубця та інших біологічних субстратів з метою глибокого проникнення в суть патологічного процесу та діагностування внутрішніх хвороб, контролю за їх розвитком та з'ясуванням прогнозу; здатність правильно визначати комплекс лікувальних заходів (дієто- і фізіотерапія, етіотропна і патогенетична терапія) та обґруntовувати їх ефективність за конкретної хвороби, правильно вводити лікарські засоби, контролювати процес одужання або своєчасно виявляти нові ускладнення; вміння розробляти і впроваджувати в практику комплекс загальних профілактичних заходів з метою попередження виникнення внутрішніх хвороб, а в разі їх появи – недопущення подальшого поширення.

#### **Компетентності:**

##### **Загальні:**

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 9. Здатність приймати обґруntовані рішення.
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

##### **Фахові:**

ФК 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях;

ФК 19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення та ідентифікації спалахів або появи хвороб.

ФК 20. здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів.

### **Програмні результати навчання:**

ПРН 5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.

ПРН 9. Володіти методами та методиками ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, стану тваринницьких об'єктів, належної експлуатації технологічного обладнання тощо.

ПРН 18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечності кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

### **Методи навчання:**

*MH<sub>1</sub>* словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; 3) інструктаж;

*MH<sub>2</sub>* наочні методи: 1) ілюстрування, 2) демонстрування, 3) спостереження;

*MH<sub>3</sub>* практичні методи: 2) дослідні роботи; 3) лабораторні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, аnotування.

*MH<sub>4</sub>* комп'ютерні і мультимедійні методи: 1) використання мультимедійних презентацій; \*2) дистанційне навчання.

\* / за потребою (в разі дистанційного навчання)

### **Програма навчальної дисципліни**

#### **РОЗДІЛ 1**

#### **Загальна профілактика і терапія внутрішніх хвороб тварин**

<b>Тема 1</b>	Основи загальної терапії. Визначення дисципліни та її місце в системі підготовки лікаря ветеринарної медицини. Історія розвитку внутрішніх хвороб тварин. Розповсюдження внутрішніх хвороб тварин та економічні збитки що ними наносяться. Основні принципи терапії. Методи введення лікарських препаратів. Види і методи терапії.
<b>Тема 2</b>	Загальна профілактика внутрішніх хвороб тварин. Аналіз годівлі тварин. Розрахунки структури раціону.
<b>Тема 3</b>	Методичні засади проведення диспансеризації тварин. Мета і завдання диспансеризації. Коротка історія становлення диспансерного обслуговування тварин. Основні етапи проведення диспансеризації тварин.

#### **РОЗДІЛ 2**

<b>Хвороби серцево-судинної системи</b>	
<b>Тема 4</b>	Патології перикарда. Класифікація хвороб серцево-судинної системи. Загальні симптоми і синдроми серцево-судинної системи. Гідроперикард. Перикардит.
<b>Тема 5</b>	Патології міокарда. Анатомо-фізіологічні особливості ССС. Міокардит. Міокардоз (міокардіодистрофія).
<b>Тема 6</b>	Патології ендокарда та судин. Ендокардит. Вади серця. Артеріосклероз. Аневризма. Тромбоз.
<b>РОЗДІЛ 3</b>	
<b>Хвороби дихальної системи</b>	
<b>Тема 7</b>	Патології верхніх дихальних шляхів. Класифікація хвороб дихальної системи. Характеристика етіологічних факторів хвороб органів дихання. Основні симптоми і синдроми хвороб органів дихання. Риноррагія. Риніт. Бронхіт.
<b>Тема 8</b>	Патології легень і плеври. Класифікація пневмоній. Бронхопневмонія. Крупозна, ателектатична, гипостатична метастатична, аспіраційна пневмонії. Гіперемія легень. Набряк легень. Емфізema легень.
<b>РОЗДІЛ 4</b>	
<b>Хвороби органів травлення, печінки, жовчних шляхів та очеревини</b>	
<b>Тема 9.</b>	Патології органів травлення. Розповсюдження хвороб органів травлення. Короткі фізіологічні та анатомо-топографічні данні. Класифікація хвороб травної системи. Синдроми хвороб органів травлення. Стоматит. Закупорення стравоходу. Гіпотонії. Румініт. Тимпанія рубця. Ацидоzu і алкалоз рубця. Травматичний ретикуліт. Закупорення книжки. Змішення і запалення сичуга. Гастрит і гастроентерит. Загальна характеристика хвороб із синдромом кольок. Загальна етіологія та семіологія синдромів кольок. Розширення шлунка, ентералгія, метеоризм кишечнику, хімо- і копростаз.
<b>Тема 10.</b>	Патології печінки, жовчних шляхів та очеревини. Основні функції печінки. Функціональна недостатність печінки. Синдроми при хворобах печінки та жовчних шляхів. Класифікація хвороб печінки та жовчних шляхів. Гепатит, амілоїдоз і цироз печінки, холецистит, жовчнокам'яна хвороба. Перитоніт і водянка черевної порожнини.
<b>РОЗДІЛ 5</b>	
<b>Хвороби сечовидільної, нерової, крові та ендокринної систем</b>	
<b>Тема 11.</b>	Патології сечовидільної системи. Короткі фізіологічні дані. Класифікація хвороб сечової системи. Синдроми хвороб нирок і сечових шляхів. Хвороби нирок: нефрит, піелонефрит, нефроз. Хвороби сечових шляхів: уроцистит, сечокам'яна хвороба, параліч і парез сечового міхура, хронічна гематурія ВРХ.

<b>Тема 12.</b>	Патології нервової системи. Класифікація хвороб нервової системи. Методи діагностики хвороб нервової системи. Функціональні нервові хвороби. Синдром стресу. Гіперемія та ішемія головного мозку. Менінгоміеліт.
<b>Тема 13.</b>	Патології кровоносної та ендокринної систем. Сучасні уявлення про кровотворення і функції клітин крові. Анемії. Геморагічні діатези. Хвороби надниркових залоз (синдром Кушинга). Порушення функцій щитоподібної і прищітоподібних залоз. Післяпологова гіпокальціємія та гіпофосфатемія корів.

## РОЗДІЛ 6

### **Хвороби імунної системи та молодняку**

<b>Тема 14.</b>	Патології імунної системи. 1. Клітинні та гуморальні фактори імунного захисту. Імунні дефіцити. Наданням лікувальної допомоги хворим тваринам за автоімунних хвороб. Наданням лікувальної допомоги хворим тваринам за алергічних хвороб.
<b>Тема 15.</b>	Патології у молодняку. Поширення хвороб молодняку та їх класифікація. Анатомо-фізіологічні та імунологічні особливості молодняку. Хвороби молодняку: антенатальна гіпотрофія та атрезія плода, асфіксія, кровотеча із пуповини у новонародженого молодняку, гіпоксії, аліментарна-дефіцитна анемія поросят, казеїно-безоарна хвороба, диспепсія.

## РОЗДІЛ 7

### **Хвороби, спричинені порушенням обміну речовин**

<b>Тема 16.</b>	Патології, зумовлені порушенням білкового і вуглеводно-ліпідного обміну. Класифікація, особливості перебігу та діагностики хвороб обміну речовин. Кетоз корів і кітників овець. Міоглобінурія. Ожиріння.
<b>Тема 17.</b>	Патології, зумовлені порушенням обміну макро- та мікроелементів. Поширення та класифікація хвороб спричинених порушенням обміну макроелементів. Загальні принципи діагностики і профілактики мікроелементозів. Аліментарна дистрофія. Остеодистрофія. Післяродова гіпофосфатемія. Пасовищна тетанія.
<b>Тема 18.</b>	Патології, спричинені порушенням обміну вітамінів. Класифікація гіповітамінозів. Поширення, діагностика, лікування та профілактика А-, D-, Е-, К-, групи В- і С- гіповітамінози.

#### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 180 год.

Кількість кредитів – 6.

Форма семестрового контролю – **екзамен**