

План
методичної роботи
кафедри «Розведення і генетики сільськогосподарських тварин»
на 2018–2019 навчальний рік

Планування методичної роботи науково-педагогічних працівників кафедри технологій дрібного тваринництва протягом навчального року здійснюється за наступними видами:

- підготовка до навчальних занять з дисципліни, що викладається вперше;
- підготовка до навчальних занять з дисципліни, що викладалися раніше;
- розробка завдань для поточного контролю знань;
- розробка завдань для семестрового контролю знань (екзаменаційних білетів), контролю залишкових знань (ККР);
- розробка завдань для атестації;
- оновлення завдань для вхідного, поточного, підсумкового контролю знань;
- розробка завдань для вступників з фахових випробувань;
- підготовка та проведення відкритих занять;
- відвідування відкритих занять;
- взаємовідвідування та контроль проведених навчальних занять;
- розробка навчальної програми дисципліни, що викладається вперше;
- розробка робочої програми навчальної дисципліни, що викладається вперше;
- оновлення навчальної та робочої програми навчальних дисциплін;
- написання і підготовка до друку навчально-методичних матеріалів;

- підготовка електронного варіанту комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни (КНМЗНД;
- оновлення електронного варіанту КНМЗНД;
- підготовка електронних курсів на платформі MOODLE;
- оновлення електронних курсів на платформі MOODLE;
- рецензування навчально-методичних матеріалів (конспекту лекцій, методичних рекомендацій, збірника вправ та задач, ККР);
- розробка дидактичного забезпечення навчальних дисциплін – наочних засобів навчання (схем, діаграм, стендів, слайдів, презентацій);
- підготовка та видання тез доповідей: міжнародної науково-методичної конференції, інші науково-методичні конференції методичної конференції;
- підготовка доповіді на методичну конференцію, семінар, круглий стіл;
- підготовка матеріалів та доповіді на науково-методичну раду академії;
- методична робота: заступника декана, завідувача кафедри;
- вивчення і впровадження передового досвіду організації освітнього процесу;
- розробка та впровадження нових форм, методів і технологій навчання;
- підвищення кваліфікації (стажування): з відривом від виробництва, без відриву від виробництва.