

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра рослинництва

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНІЧНІ КУЛЬТУРИ

освітньо-професійна програма **Агрономія**
спеціальність **201 Агрономія**
галузь знань **20 Аграрні науки та продовольство**
освітній ступінь **Бакалавр**

Розробник: **ФІЛОНЕНКО Сергій**, доцент кафедри рослинництва, кандидат
сільськогосподарських наук, доцент.

Гарант: **ЛЯШЕНКО Віктор**, доцент кафедри рослинництва, кандидат
сільськогосподарських наук, доцент

Полтава
2021 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробників

Назва навчальної дисципліни	Технічні культури
Назва структурного підрозділу	Кафедра рослинництва
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач: Філоненко Сергій, кандидат сільськогосподарських наук, доцент</i> <i>Контакти:</i> ауд. 44 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> sergii.filonenko@pdaa.edu.ua, <i>тел.:</i> 050-910-28-27 <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/filonenko-sergiy-vasylovych
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	201 Агрономія
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові та фундаментальні знання з «Ботаніки», «Фізіології рослин», «Ґрунтознавства з основами геології», «Механізації, електрифікації та автоматизації сільськогосподарського виробництва», «Землеробства», «Агрохімії», «Ентомології»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни – навчити здобувачів вищої освіти теоретичних знань із біології, морфології та сучасних технологій вирощування технічних культур і формування професійних умінь у майбутніх спеціалістів аграрного сектору щодо практичного застосування цих знань та умінь у господарствах.

Основні завдання навчальної дисципліни: висвітлення сучасних проблем вирощування технічних культур та пошук шляхів їх вирішення; ознайомлення здобувачів вищої освіти із біологічними особливостями, морфологією та технологіями вирощування технічних культур, що є сировиною для переробної промисловості; досконале вивчення особливостей росту і розвитку рослин технічних культур з метою використання набутих знань для подальшого проектування технологій їх вирощування у конкретних виробничих умовах.

Компетентності (ОПП 2018 р. н.) :

Загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові:

- базові знання з агрономічних дисциплін (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія, фітофармакологія та інші);

- знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин;

- вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.

У добувачів вищої освіти ОПП 2019 р. н. (стн) будуть сформовані наступні компетентності:

загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- навички здійснення безпечної діяльності;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність працювати в команді;
- прагнення до збереження навколишнього середовища;

фахові:

- здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції;
- знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин;
- здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач;
- здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Програмні результати навчання (ОПП 2018 р. н.):

1. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології та фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та луківництва, технічних культур, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та ін.) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва;

2. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

Програмні результати навчання (ОПП 2019 р. н. (стн)):

1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

2. Використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.

3. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

4. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

5. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.

6. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

7. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

Програма навчальної дисципліни (для ЗВО ОПП 2018 р. н. і ОПП 2019 р. н. (стн))

Тема 1. Загальна характеристика олійних культур. Соняшник.

Тема 2. Біологія і технологія вирощування ріпаку.

Тема 3. Гірчиця, рицина і льон олійний. Біологічні особливості та технології вирощування.

Тема 4. Ефіроолійні культури. Коріандр і кмин.

Тема 5. Фенхель, аніс і м'ята перцева. Особливості біології та агротехніки.

Тема 6. Прядивні культури. Льон-довгунець.

Тема 7. Біологія і технологія вирощування конопель.

Тема 8. Хміль і тютюн. Біологічні властивості та технології вирощування.

Тема 9. Буряки цукрові. Господарське значення, ботанічна характеристика та біологічні особливості.

Тема 10. Технологія вирощування буряків цукрових. Місце буряків цукрових у сівоzmіні та система удобрення культури.

Тема 11. Основний, ранньовесняний і передпосівний обробітки ґрунту під буряки цукрові.

Тема 12. Сівба і догляд за посівами буряків цукрових.

Тема 13. Збирання, вивезення та зберігання буряків цукрових.

Трудомісткість (ОПП 2018 р. н. і ОПП 2019 р. н. (стн)):

Загальна кількість годин – 150 год.

Кількість кредитів – 5,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИДІВ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(ОПП 2018 р. н.)**

**Виконання завдань на лабораторних заняттях
(для денної форми навчання)**

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	3	Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), що свідчить про його повну здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва, а також про те, що він може повністю вдосконалювати свої знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
Достатній	2	Здобувачем надана достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень досягнень ПРН8 і ПРН14 (здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва; вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю)
Задовільний	1	Здобувачем надана неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки), що свідчить про задовільний рівень набуття ПРН8 і ПРН14
Низький	0	Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації), що говорить про низький рівень опанування ним ПРН8 і ПРН14

Розв'язування тестів (для денної форми навчання)

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	2	Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), що свідчить про його повну здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва, а також про те, що він може повністю вдосконалювати свої знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
Достатній	1	Здобувачем надана достатня відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень досягнень ПРН8 і ПРН14 (здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва; вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю)
Низький	0	Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації), що засвідчує низький рівень опанування ним ПРН8 і ПРН14

Виконання завдань самостійної роботи (для денної форми навчання)

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	40	Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), що свідчить про його повну здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва, а також про те, що він може повністю вдосконалювати свої знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
Достатній	25	Здобувачем надана достатня відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями, що говорить про достатній рівень набуття ПРН8 і ПРН14 (здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі

		сільськогосподарського виробництва; вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю)
Низький	10	Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації), що свідчить про низький рівень опанування ним ПРН8 і ПРН14

**Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи
здобувачами вищої освіти заочної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Відсутність конспекту-відповіді.
10	Наявний стислий конспект-відповідь, що розкриває основні питання теми. В конспекті наведена застаріла інформація (щодо назви показників, років у прикладах тощо). Під час співбесіди здобувач вищої освіти показав досить низький рівень теоретичних знань, що свідчить про недостатній рівень опанування ним ПРН8 і ПРН14.
25	У конспекті-відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал подається без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Під час співбесіди здобувач вищої освіти підтвердив достатній рівень своїх теоретичних знань, що засвідчує достатній рівень досягнень ПРН8 і ПРН14 (здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва; вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю).
40	Наявний розгорнутий конспект-відповідь, що повністю розкриває сутність тем відповідного варіанту контрольної роботи. Матеріал подано з виділенням і систематизацією всього головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Під час співбесіди здобувач вищої освіти показав всебічні, систематичні і глибокі знання матеріалу. Конспект-відповідь оформлена у повній відповідності до методичних вказівок і добре ілюстрована різними допоміжними матеріалами, що свідчить про його повну здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва, а також про те, що він може повністю вдосконалювати свої знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

**Виконання завдань на лабораторних заняттях
(для заочної форми навчання)**

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	5	Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), що свідчить про його повну

		здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва, а також про те, що він може повністю вдосконалювати свої знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
Достатній	4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень досягнень ПРН8 і ПРН14 (здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва; вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю)
Задовільний	3	Здобувачем надана неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки), що свідчить про задовільний рівень набуття ПРН8 і ПРН14
Низький	2	Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації), що говорить про низький рівень опанування ним ПРН8 і ПРН14

**Виконання завдань самостійної роботи
(для заочної форми навчання)**

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	20	Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), що свідчить про його повну здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва, а також про те, що він може повністю вдосконалювати свої знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
Достатній	15	Здобувачем надана достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень досягнень ПРН8 і ПРН14 (здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва; вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю)

		діяльністю)
Задовільний	10	Здобувачем надана неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки), що свідчить про задовільний рівень набуття ПРН8 і ПРН14
Низький	5	Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації), що говорить про низький рівень опанування ним ПРН8 і ПРН14

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИДІВ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

(ОПП 2019 р. н. (стн))

Виконання завдань на лабораторних заняттях (для денної форми навчання)

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	3	Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), що свідчить про високий рівень досягнень ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН13 і ПРН14 (аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії; використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку; демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії; проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог; проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог; організовувати результативні і безпечні умови роботи; інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог).
Достатній	2	Здобувачем надана достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень досягнень ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН13 і ПРН14 (аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії; використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку; демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії; проектувати й організовувати технологічні процеси

		вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог; проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог; організовувати результативні і безпечні умови роботи; інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог).
Задовільний	1	Здобувачем надана неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки), що свідчить про задовільний рівень набуття ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН13 і ПРН14
Низький	0	Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації), що говорить про низький рівень опанування ним ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН13 і ПРН14

Розв'язування тестів (для денної форми навчання)

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	2	Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), що свідчить про його повну здатність аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії; використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку; демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії; проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог; проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог; організовувати результативні і безпечні умови роботи; інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог
Достатній	1	Здобувачем надана достатня відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень досягнень ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН13 і ПРН14 (аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії; використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку; демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;

		проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог; проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог; організовувати результативні і безпечні умови роботи; інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог).
Низький	0	Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації), що засвідчує низький рівень опанування ним ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН13 і ПРН14

Виконання завдань самостійної роботи (для денної форми навчання)

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	40	Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), що свідчить про його повну здатність аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії; використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку; демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії; проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог; проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог; організовувати результативні і безпечні умови роботи; інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог
Достатній	25	Здобувачем надана достатня відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями, що говорить про достатній рівень набуття ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН13 і ПРН14 (аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії; використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку; демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії; проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених

		вимог; проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог; організовувати результативні і безпечні умови роботи; інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог)
Низький	10	Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації), що свідчить про низький рівень опанування ним ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН13 і ПРН14

**Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи
здобувачами вищої освіти заочної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Відсутність конспекту-відповіді.
10	Наявний стислий конспект-відповідь, що розкриває основні питання теми. В конспекті наведена застаріла інформація (щодо назви показників, років у прикладах тощо). Під час співбесіди здобувач вищої освіти показав досить низький рівень теоретичних знань, що свідчить про недостатній рівень опанування ним ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН13 і ПРН14.
25	У конспекті-відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал подається без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Під час співбесіди здобувач вищої освіти підтвердив достатній рівень своїх теоретичних знань, що засвідчує достатній рівень досягнень ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН13 і ПРН14 (аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії; використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку; демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії; проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог; проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог; організовувати результативні і безпечні умови роботи; інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог).
40	Наявний розгорнутий конспект-відповідь, що повністю розкриває сутність тем відповідного варіанту контрольної роботи. Матеріал подано з виділенням і систематизацією всього головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Під час співбесіди здобувач вищої освіти показав всебічні, систематичні і глибокі знання матеріалу. Конспект-відповідь оформлена у повній відповідності до методичних вказівок і добре ілюстрована різними допоміжними матеріалами, що свідчить про його повну здатність аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та

	самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії; використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку; демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії; проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог; проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог; організовувати результативні і безпечні умови роботи; інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
--	--

**Виконання завдань на лабораторних заняттях
(для заочної форми навчання)**

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	5	Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), що свідчить про його повну здатність аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії; використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку; демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії; проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог; проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог; організовувати результативні і безпечні умови роботи; інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог
Достатній	4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень досягнень ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН13 і ПРН14 (аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії; використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку; демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії; проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог; проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог; організовувати результативні і

		безпечні умови роботи; інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог)
Задовільний	3	Здобувачем надана неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки), що свідчить про задовільний рівень набуття ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН13 і ПРН14
Низький	2	Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації), що говорить про низький рівень опанування ним ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН13 і ПРН14

Виконання завдань самостійної роботи (для заочної форми навчання)

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	35	Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), що свідчить про його повну здатність аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії; використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку; демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії; проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог; організовувати результативні і безпечні умови роботи; інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог
Достатній	25	Здобувачем надана достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень досягнень ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН13 і ПРН14 (аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії; використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку; демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії; проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог; організовувати результативні і безпечні умови роботи; інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог)

Задовільний	15	Здобувачем надана неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки), що свідчить про задовільний рівень набуття ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН13 і ПРН14
Низький	5	Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації), що говорить про низький рівень опанування ним ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН13 і ПРН14

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(для денної форми навчання) (ОПП 2018 р. н.)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання лабо- раторної роботи та її захист	виконання самостійної роботи (реферат) та її захист	розв'язуван- ня тестів	
Тема 1. Загальна характеристика олійних культур. Соняшник	3		2	5
Тема 2. Біологія і технологія вирощування ріпаку	3		2	5
Тема 3. Гірчиця, рицина і льон олійний. Біологічні особливості та технології вирощування.	3		2	5
Тема 4. Ефіроолійні культури. Коріандр і кмин	3		2	5
Тема 5. Фенхель, аніс і м'ята перцева	-		-	-
Тема 6. Прядивні культури. Льон-довгунець	3		2	5
Тема 7. Біологія і технологія вирощування конопель	3		2	5
Тема 8. Хміль і тютюн. Біологічні властивості та технології вирощування	3		2	5
Тема 9. Буряки цукрові. Господарське значення, ботанічна характеристика та біологічні особливості	3		2	5
Тема 10. Технологія вирощування буряків цукрових. Місце буряків	3		2	5

цукрових у сівозміні та система удобрення культури				
Тема 11. Основний, ранньовесняний і передпосівний обробітки ґрунту під буряки цукрові	3		2	5
Тема 12. Сівба і догляд за посівами буряків цукрових	3		2	5
Тема 13. Збирання, вивезення та зберігання буряків цукрових	3		2	5
Всього	36		24	60
		40		40
Разом				100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(для заочної форми навчання) (ОПП 2018 р. н.)**

Назва теми	Види навчальної роботи ЗВО			Разом
	виконання лабораторної роботи та її захист	виконання самостійної роботи (реферат) та її захист	виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)	
Тема 1. Загальна характеристика олійних культур. Соняшник	5			5
Тема 2. Біологія і технологія вирощування ріпаку	5			5
Тема 3. Гірчиця, рицина і льон олійний. Біологічні особливості та технології вирощування.	5			5
Тема 4. Ефіроолійні культури. Коріандр і кмин	5			5
Тема 5. Фенхель, аніс і м'ята перцева	-			-
Тема 6. Прядивні культури. Льон-довгунець	-			-
Тема 7. Біологія і технологія вирощування конопель	5			5
Тема 8. Хміль і тютюн. Біологічні властивості та технології вирощування	5			5
Тема 9. Буряки цукрові. Господарське значення,	-			-

ботанічна характеристика та біологічні особливості				
Тема 10. Технологія вирощування буряків цукрових. Місце буряків цукрових у сівоzmіні та система удобрення культури	5			5
Тема 11. Основний, ранньовесняний і передпосівний обробітки ґрунту під буряки цукрові	-			-
Тема 12. Сівба і догляд за посівами буряків цукрових	5			5
Тема 13. Збирання, вивезення та зберігання буряків цукрових	-			-
Контрольна робота			40	40
Всього	40	20		60
Разом				100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(для денної форми навчання) (ОПП 2019 р. н. (стн))**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання лабораторної роботи та її захист	виконання самостійної роботи (реферат) та її захист	розв'язування тестів	
Тема 1. Загальна характеристика олійних культур. Соняшник	3		2	5
Тема 2. Біологія і технологія вирощування ріпаку	3		2	5
Тема 3. Гірчиця, рицина і льон олійний. Біологічні особливості та технології вирощування.	3		2	5
Тема 4. Ефіроолійні культури. Коріандр і кмин	3		2	5
Тема 5. Фенхель, аніс і м'ята перцева	-		-	-
Тема 6. Прядивні культури.	3		2	5

Льон-довгунець				
Тема 7. Біологія і технологія вирощування конопель	3		2	5
Тема 8. Хміль і тютюн. Біологічні властивості та технології вирощування	3		2	5
Тема 9. Буряки цукрові. Господарське значення, ботанічна характеристика та біологічні особливості	3		2	5
Тема 10. Технологія вирощування буряків цукрових. Місце буряків цукрових у сівозміні та система удобрення культури	3		2	5
Тема 11. Основний, ранньовесняний і передпосівний обробітки ґрунту під буряки цукрові	3		2	5
Тема 12. Сівба і догляд за посівами буряків цукрових	3		2	5
Тема 13. Збирання, вивезення та зберігання буряків цукрових	3		2	5
Всього	36		24	60
		40		40
Разом				100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(для заочної форми навчання) (ОПП 2019 р. н. (стн))**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання лабораторної роботи та її захист	виконання самостійної роботи (реферат) та її захист	виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)	
Тема 1. Загальна характеристика олійних культур. Соняшник	5			5
Тема 2. Біологія і технологія вирощування ріпаку	5			5
Тема 3. Гірчиця, рицина і льон олійний. Біологічні	-			-

особливості та технології вирощування.				
Тема 4. Ефіроолійні культури. Коріандр і кмин	-			-
Тема 5. Фенхель, аніс і м'ята перцева	-			-
Тема 6. Прядивні культури. Льон-довгунець	-			-
Тема 7. Біологія і технологія вирощування конопель	5			5
Тема 8. Хміль і тютюн. Біологічні властивості та технології вирощування	-			-
Тема 9. Буряки цукрові. Господарське значення, ботанічна характеристика та біологічні особливості	5			5
Тема 10. Технологія вирощування буряків цукрових. Місце буряків цукрових у сівозміні та система удобрення культури	-			-
Тема 11. Основний, ранньовесняний і передпосівний обробітки ґрунту під буряки цукрові	5			5
Тема 12. Сівба і догляд за посівами буряків цукрових	-			-
Тема 13. Збирання, вивезення та зберігання буряків цукрових	-			-
Контрольна робота			40	40
Всього	25	35		60
Разом				100