

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра рослинництва

**СИЛАБУС  
ОБОВ'ЯЗКОВОЇ ФАХОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**РОСЛИННИЦТВО**

**(денна форма навчання)**

**РОСЛИННИЦТВО З ОСНОВАМИ З ОСНОВАМИ ПРОГРАМУВАННЯ**

**(заочна форма навчання)**

освітньо-професійна програма – **Агрономія**  
Спеціальність – **201 Агрономія**  
Галузь знань – **20-Аграрні науки та продовольство**  
освітній ступінь – **Бакалавр**

Розробники: **Куценко Олександр Михайлович**, професор кафедри рослинництва, кандидат сільськогосподарських наук, професор **Ляшенко Віктор**, доцент кафедри рослинництва, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Гарант: **Ляшенко Віктор**, доцент кафедри рослинництва, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Полтава  
2021 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Рослинництво (денна форма навчання); Рослинництво з основами програмування (заочна форма навчання)
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра рослинництва
<b>Контактні дані розробника, який залучений до викладання</b>	<i><b>Викладачі:</b></i> Куценко Олександр Михайлович, кандидат сільськогосподарських наук, професор <i><b>Контакти:</b></i> ауд.44 (навчальний корпус №1) <i><b>e-mail:</b></i> <a href="mailto:oleksandr.kutsenko@pdaa.edu.ua">oleksandr.kutsenko@pdaa.edu.ua</a> <i><b>тел.</b></i> 050-304-74-96 Ляшенко Віктор, кандидат сільськогосподарських наук, доцент <i><b>Контакти:</b></i> ауд.44 (навчальний корпус №1) <i><b>e-mail:</b></i> <a href="mailto:viktor.liashenko@pdaa.edu.ua">viktor.liashenko@pdaa.edu.ua</a> <i><b>тел.</b></i> 099-776-76-83
<b>Рівень вищої освіти</b>	Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Спеціальність</b>	201 Агроінженерія
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	ботаніка, ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, метеорологія, фізіологія рослин, ентомологія, фітопатологія, фітофармакологія, інтегрований захист рослин, екологія, рослинництво, стандартизація та управління якістю продукції, селекція та насінництво, економіка, технологія переробки та зберігання с.-г. продукції та ін.

### Заплановані результати навчання:

***Мета вивчення навчальної дисципліни*** – розробка теоретичних і практичних основ сортових технологій вирощування справді можливих урожаїв польових культур високої якості з мінімальними матеріальними та енергетичними затратами на одиницю продукції при збереженні або підвищенні родючості ґрунту.

### **Основні завдання навчальної дисципліни:**

- вивчення еколого-біологічних особливостей рослин основних груп польових культур, закономірностей формування врожаю їх посівами як фото синтезуючими системами;
- вивчення еколог-біологічних, агротехнічних, агрохімічних, організаційно-господарських, економічних і енергетичних основ оптимізації умов вирощування польових культур;
- програмування врожайності польових культур;
- вивчення основ насіннезнавства польових рослин;
- розробка сортових, енергозберігаючих, еколого доцільних технологій вирощування зернових, технічних, кормових і баштанних культур;
- розрахувати економічну ефективність застосування агротехнічних прийомів.

### **Компетентності:**

#### **загальні:**

1. ЗК. 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. ЗК. 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
3. ЗК. 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
4. ЗК. 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

#### **фахові:**

1. ФК. 1. Базові знання з агрономічних дисциплін (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія, фітофармакологія та інші).
2. ФК. 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
3. ФК. 6. Уміння застосування методів статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.
4. ФК. 7. Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
5. ФК. 9. Навички управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
6. ФК. 10. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей

### **Програмні результати навчання:**

- ПРН. 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології та фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки

продукції рослинництва та ін.) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.

- ПРН. 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві.
- ПРН. 12. Планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції.
- ПРН. 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

### **Програма навчальної дисципліни:**

Тема 1. Теоретичні основи рослинництва

Тема 2. Пшениця.

Тема 3. Жито. Тритікале.

Тема 4. Овес.

Тема 5. Ячмінь.

Тема 6. Кукурудза.

Тема 7. Просо.

Тема 8. Сорго.

Тема 9. Рис і гречка.

Тема 10. Загальна характеристика бобових культур.

Тема 11. Горох.

Тема 12. Соя. Квасоля.

Тема 13. Бульбоплоди. Коренеплоди.

Тема 14. Баштанні культури.

### **Трудомісткість:**

денна форма навчання:

Загальна кількість годин – 150 год.

Кількість кредитів – 5,0.

Форма семестрового контролю – екзамен.

заочна форма навчання:

Загальна кількість годин – 210 год.

Кількість кредитів – 7,0.

Форма семестрового контролю – екзамен.

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

- 1) Робоча програма навчальної дисципліни.
- 2) Навчальний контент (повний текст лекцій).
- 3) Тематика та зміст лабораторних занять.
- 4) Електронне навчання у системі Moodle
- 6) Презентації, відеоролики

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним рівня вище межі незадовільного навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Контроль знань з.в.о. з дисципліни здійснюється в процесі навчання, а також під час перевірки самостійної роботи. Контроль за вивченням предмету здійснюється згідно навчальної програми.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання для поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

для денної форми навчання:

1. виконання лабораторних робіт та їх захист (min – 1; max – 5);
2. опрацювання тем самостійної роботи (min – 0,2; max – 0,4);

для заочної форми навчання:

1. виконання лабораторних робіт та їх захист (min – 1; max – 5);
2. опрацювання тем самостійної роботи (min – 0,1; max – 0,2);
3. виконання завдань самостійної роботи (курсова робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання) (min – 1; max – 50).

### ФОРМИ КОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	Форми контролю								Разом	
	виконання лабораторних робіт та їх захист		опрацювання тем самостійної роботи		виконання завдань самостійної роботи (курсова робота)		Екзамен			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
<b>денна форма навчання (201А_бд_2018)</b>										
ПРН. 8	9	15	3	5	X	X	3	5	15	25
ПРН. 11	9	15	3	5	X	X	3	5	15	25
ПРН. 12	9	15	3	5	X	X	3	5	15	25
ПРН. 14	9	15	3	5	X	X	3	5	15	25
<b>Разом</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
<b>заочна форма навчання (201А_бз_2017)</b>										
ПРН. 8	6	10	3	5	3	5	3	5	15	25
ПРН. 11	6	10	3	5	3	5	3	5	15	25
ПРН. 12	6	10	3	5	3	5	3	5	15	25
ПРН. 14	6	10	3	5	3	5	3	5	15	25
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**денна форма навчання**

Назва теми	Види навчальної роботи з.в.о.		Разом по темі
	1	2	
Тема 1. Теоретичні основи рослинництва	5	9,2	<b>14,2</b>
Тема 2. Пшениця.	5	0,4	<b>5,4</b>
Тема 3. Жито. Тритікале.	5	0,4	<b>5,4</b>
Тема 4. Ячмінь.	5	0,4	<b>5,4</b>
Тема 5. Овес.	5	0,4	<b>5,4</b>
Тема 6. Кукурудза.	5	0,4	<b>5,4</b>
Тема 7. Просо.	5	0,4	<b>5,4</b>
Тема 8. Сорго.	5	0,4	<b>5,4</b>
Тема 9. Рис і гречка.	5	0,8	<b>5,8</b>
Тема 10. Загальна характеристика зернових бобових культур.	5	2,4	<b>7,4</b>
Тема 11. Горох.	5	0,4	<b>5,4</b>
Тема 12. Соя. Квасоля.	5	0,8	<b>5,8</b>
Тема 13. Бульбоплоди	–	2,4	<b>2,4</b>
Тема 14. Баштанні культури	–	1,2	<b>1,2</b>
<b>Разом:</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
Екзамен:			<b>20</b>
<b>Разом за дисципліну</b>			<b>100</b>

**заочна форма навчання**

Назва теми	Види навчальної роботи студентів			Разом по темі
	1	2	3	
Тема 1. Теоретичні основи рослинництва	5	9,2		<b>14,2</b>
Тема 2. Пшениця.	5	0,4		<b>5,4</b>
Тема 3. Жито. Тритікале.	–	0,4		<b>0,4</b>
Тема 4. Ячмінь.	5	0,4		<b>5,4</b>
Тема 5. Овес.	5	0,4		<b>5,4</b>
Тема 6. Кукурудза.	5	0,4		<b>5,4</b>
Тема 7. Просо.	–	0,4		<b>0,4</b>
Тема 8. Сорго.	–	0,4		<b>0,4</b>
Тема 9. Рис і гречка.	–	0,8		<b>0,8</b>
Тема 10. Загальна характеристика зернових бобових культур.	5	2,4		<b>7,4</b>
Тема 11. Горох.	5	0,4		<b>5,4</b>
Тема 12. Соя. Квасоля.	5	0,8		<b>5,8</b>
Тема 13. Бульбоплоди	–	2,4		<b>2,4</b>
Тема 14. Баштанні культури	–	1,2		<b>1,2</b>
Курсова робота			20	<b>20</b>
<b>Разом:</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
Екзамен:				<b>20</b>
<b>Разом за дисципліну:</b>				<b>100</b>

## **МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

<b>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</b>			
<b><u>за джерелом</u></b>	МН 1	<i>словесні методи</i>	1) лекція, 3) бесіда
<b><u>знань</u></b>	МН 3	<i>практичні методи</i>	4) практичні роботи
<b><u>за ступенем керівництва</u></b>	МНСР 2	<i>робота під керівництвом викладача</i>	1) самостійна робота
<b>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</b>			
<b>Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю)</b>			
	МСМ 2	<i>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання</i>	роз'яснення мети вивчення предмета
<b>3. Інноваційні методи навчання</b>			
	МНІ 4	<i>комп'ютерні і мультимедійні методи</i>	1) використання мультимедійних презентацій; 3) комп'ютерне тестування, 4) дистанційне навчання

