

# ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра рослинництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Володимир ГАНГУР

“ 30 ” серпня 2021 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### РОСЛИННИЦТВО

(назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійна програма Агрономія  
спеціальність 201 – Агрономія  
галузь знань 20 – аграрні науки і продовольство  
освітній ступінь Бакалавр  
факультет агротехнологій та екології

Полтава

2021/2022 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Рослинництво»  
для здобувачів вищої освіти

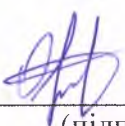
за освітньо-професійною програмою Агрономія

спеціальності 201 – Агрономія

Мова викладання – державна

Розробник: Міленко Ольга, доцент кафедри рослинництва, к. с.-г. наук

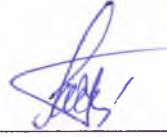
« 30 » серпня 2021 року

Розробник  ( Ольга Міленко )  
(підпис) (Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

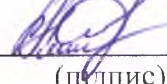
Схвалено на засіданні кафедри рослинництва

протокол від 30.08.2021 р. № 25

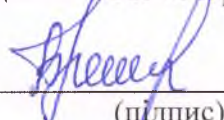
Затверджено завідувачем кафедри

« 30 » серпня 2021 року  ( Володимир Ташчур )  
(підпис) (Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено гарантом освітньої програми Агрономія

« 30 » серпня 2021 року  ( Віктор Левенко )  
(підпис) (Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено головою НМР спеціальності «Агрономія»

 ( Ольга Барабоша )  
(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання 2019 р.н. (стн)	Заочна форма навчання 2019 р.н. (стн)
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів	5,0	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова	
Рік навчання (курс)	3	3
Семестр	2	2
Лекції (годин)	26	10
Практичні (семінарські) (годин)	–	–
Лабораторні (годин)	24	10
Самостійна робота (годин)	100	130
у т. ч. індив. завдання (курсова робота) (годин)	-	-
Вид підсумкового контролю	екзамен	екзамен

## 2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік базових дисциплін, що передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: фізіологія рослин, ґрунтознавство з основами геології, землеробство, стандартизація продукції рослинництва, агрохімія, ентомологія, кормовиробництво і луківництво, селекція і насінництво польових культур.

## 3. Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни** – розробка теоретичних і практичних основ сортових технологій вирощування справді можливих урожаїв польових культур високої якості з мінімальними матеріальними та енергетичними затратами на одиницю продукції при збереженні або підвищенні родючості ґрунту.

### **Основні завдання навчальної дисципліни:**

- вивчення еколого-біологічних особливостей рослин основних груп польових культур, закономірностей формування врожаю їх посівами як фото синтезуючими системами;
- вивчення еколог-біологічних, агротехнічних, агрохімічних, організаційно-господарських, економічних і енергетичних основ оптимізації умов вирощування польових культур;

- програмування врожайності польових культур;
- вивчення основ насіннізнавства польових рослин;
- розробка сортових, енергозберігаючих, еколого доцільних технологій вирощування зернових, технічних, кормових і баштанних культур;
- розрахувати економічну ефективність застосування агротехнічних прийомів.

### ***Компетентності:***

#### *Загальні:*

3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися іноземною мовою
6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
8. Навички здійснення безпечної діяльності.
9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
10. Здатність працювати в команді.
11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

#### *Фахові (спеціальні):*

1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

#### ***Програмні результати навчання:***

2. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.
3. Використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.
4. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
6. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.

7. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
8. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
9. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
11. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
12. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
13. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.
14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

#### **4. Програма навчальної дисципліни**

##### **Тема 1 Теоретичні основи рослинництва**

Розвиток рослинництва як науки та галузі сільського господарства. Сучасний стан рослинництва в Україні. Еколого-біологічні основи рослинництва. Агробіологічні основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. Агротехнічні та агрохімічні основи рослинництва. Програмування врожайності польових культур. Основи насіннезнавства.

##### **Тема 2 Зернові культури**

Ботаніко-морфологічні особливості зернових злакових культур. Ідентифікація зернових злакових культур за характерними ознаками будови рослини, суцвіття, зерном та за сходами. Біологічні особливості та відношення до умов навколишнього середовища зернових злакових культур.

##### **Тема 3 Пшениця**

Господарське значення культури. Ботаніко-морфологічні особливості та систематика пшениці. Еколого-біологічні особливості культури. Історія поширення, генетичні центри та інтродукція пшениці. Технологія вирощування пшениці озимої та ярої. Районовані сорти.

##### **Тема 4 Жито. Трітікале**

Господарське значення культур. Ботаніко-морфологічні особливості та систематика жита. Еколого-біологічні особливості жита та трітікале. Історія поширення, генетичні центри та інтродукція жита. Технологія вирощування жита озимого та трітікале. Районовані сорти та гібриди.

### **Тема 5 Ячмінь**

Господарське значення культури. Ботаніко-морфологічні особливості та систематика ячменю. Еколого-біологічні особливості культури. Історія поширення, генетичні центри та інтродукція ячменю. Технологія вирощування ячменю озимого та ярого. Районовані сорти.

### **Тема 6 Овес**

Господарське значення культури. Ботаніко-морфологічні особливості та систематика вівса. Еколого-біологічні особливості культури. Історія поширення, генетичні центри та інтродукція вівса. Технологія вирощування вівса. Районовані сорти.

### **Тема 7 Кукурудза**

Господарське значення культури. Ботаніко-морфологічні особливості та систематика кукурудзи. Еколого-біологічні особливості культури. Історія поширення, генетичні центри та інтродукція кукурудзи. Технологія вирощування кукурудзи на зерно. Районовані сорти та гібриди.

### **Тема 8 Просо. Рис**

Господарське значення культур. Ботаніко-морфологічні особливості та систематика проса і рису. Еколого-біологічні особливості проса та рису. Історія поширення, генетичні центри та інтродукція проса і рису. Технологія вирощування жита проса та рису. Районовані сорти.

### **Тема 9 Сорго**

Господарське значення культури. Ботаніко-морфологічні особливості та систематика сорго. Еколого-біологічні особливості культури. Історія поширення, генетичні центри та інтродукція сорго. Технологія вирощування сорго зернового, цукрового, віничного. Районовані сорти та гібриди.

### **Тема 10 Гречка**

Господарське значення культури. Ботаніко-морфологічні особливості та систематика гречки. Еколого-біологічні особливості культури. Історія поширення, генетичні центри та інтродукція гречки. Технологія вирощування гречки. Районовані сорти.

### **Тема 11 Зернобобові культури**

Ботаніко-морфологічні особливості зернобобових культур. Ідентифікація зернобобових культур за характерними ознаками будови рослини, суцвіття, зерном та плодами. Біологічні особливості та відношення до умов навколишнього середовища зернобобових культур.

### **Тема 12 Горох**

Господарське значення культури. Ботаніко-морфологічні особливості та систематика гороху. Еколого-біологічні особливості культури. Історія поширення, генетичні центри та інтродукція гороху. Технологія вирощування гороху. Районовані сорти.

### **Тема 13 Соя**

Господарське значення культури. Ботаніко-морфологічні особливості та систематика сої. Еколого-біологічні особливості культури. Історія поширення, генетичні центри та інтродукція сої. Технологія вирощування сої. Районовані сорти.

### **Тема 14 Квасоля. Сочевиця. Чина**

Господарське значення культур. Ботаніко-морфологічні особливості та систематика квасолі, сочевиці та чини. Еколого-біологічні особливості культур. Історія поширення, генетичні центри та інтродукція квасолі, сочевиці та чини. Технологія вирощування квасолі, сочевиці та чини. Районовані сорти квасолі, сочевиці та чини.

### **Тема 15 Нут. Люпин. Кормові боби**

Господарське значення культур. Ботаніко-морфологічні особливості та систематика нуту, люпину та кормових бобів. Еколого-біологічні особливості культур. Історія поширення, генетичні центри та інтродукція нуту, люпину та кормових бобів. Технологія вирощування нуту, люпину та кормових бобів. Районовані сорти нуту, люпину та кормових бобів.

### **Тема 16 Бульбоплоди**

Господарське значення культур. Ботаніко-морфологічні особливості та систематика картоплі та топінамбуру. Еколого-біологічні особливості культур. Історія поширення, генетичні центри та інтродукція картоплі та топінамбуру. Технологія вирощування картоплі та топінамбуру. Районовані сорти картоплі та топінамбуру.

### **Тема 17 Баштанні культури**

Господарське значення культур. Ботаніко-морфологічні особливості та систематика кавуна, дині, гарбуза та кабачків. Еколого-біологічні особливості культур. Історія поширення, генетичні центри та інтродукція кавуна, дині, гарбуза та кабачків. Технологія вирощування кавуна, дині, гарбуза та кабачків. Районовані сорти кавуна, дині, гарбуза та кабачків.

### 5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.		л	п	лаб.	с.р.
Тема 1. Теоретичні основи рослинництва.	10	2	-	-	8	10	2	-	-	8
Тема 2. Зернові культури.	10	-	-	2	8	10	-	-	2	8
Тема 3. Пшениця.	8	2	-	2	4	8	2	-	2	4
Тема 4. Жито. Трітікале.	8	2	-	2	4	8	-	-	-	8
Тема 5. Ячмінь.	8	2	-	2	4	8	2	-	-	6
Тема 6. Овес.	8	2	-	2	4	8	-	-	-	8
Тема 7. Кукурудза.	8	2	-	2	4	8	2	-	-	6
Тема 8. Просо. Рис.	8	2	-	2	4	8	-	-	-	8
Тема 9. Сорго.	8	2	-	2	4	8	-	-	2	6
Тема 10. Гречка.	8	2	-	2	4	8	-	-	2	6
Тема 11. Зернобобові культури.	10	-	-	2	8	10	-	-	2	8
Тема 12. Горох.	8	2	-	2	4	8	-	-	-	8
Тема 13. Соя.	8	2	-	2	4	8	2	-	-	6
Тема 14. Квасоля. Сочевиця. Чина.	10	2	-	-	8	10	-	-	-	10
Тема 15. Нут. Люпин. Кормові боби.	10	-	-	-	10	10	-	-	-	10
Тема 16. Бульбоплоди.	10	2	-	-	8	10	-	-	-	10
Тема 17. Баштанні культури.	10	-	-	-	10	10	-	-	-	10
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>130</b>

### 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Тема 2. Зернові культури.</b>			
1	Загальна характеристика зернових злакових культур.	2	2
<b>Тема 3. Пшениця.</b>			
2	Пшениця. Ботаніко-морфологічні особливості.	2	2
<b>Тема 4. Жито. Трітікале.</b>			
3	Жито. Трітікале. Ботаніко-морфологічні особливості.	2	-
<b>Тема 5. Ячмінь.</b>			
4	Ячмінь. Ботаніко-морфологічні особливості.	2	-
<b>Тема 6. Овес.</b>			
5	Овес. Ботаніко-морфологічні особливості.	2	-



<b>Тема 7. Кукурудза.</b>			
6	Кукурудза. Ботаніко-морфологічні особливості.	2	-
<b>Тема 8. Просо. Рис.</b>			
7	Просо. Рис. Ботаніко-морфологічні особливості.	2	-
<b>Тема 9. Сорго.</b>			
8	Сорго. Ботаніко-морфологічні особливості.	2	2
<b>Тема 10. Гречка.</b>			
9	Гречка. Ботаніко-морфологічні особливості.	2	2
<b>Тема 11. Зернобобові культури.</b>			
10	Загальна характеристика зернобобових культур.	2	2
<b>Тема 12. Горох.</b>			
11	Горох. Ботаніко-морфологічні особливості.	2	-
<b>Тема 13. Соя.</b>			
12	Соя. Ботаніко-морфологічні особливості.	2	-
	<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>10</b>

### 7. Теми самостійної роботи

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Тема 1. Теоретичні основи рослинництва.</b>			
1	Основи насіннезнавства. Агротехнічні та агрохімічні основи рослинництва.	8	8
<b>Тема 2. Зернові культури.</b>			
2	Ріст і розвиток зернових злакових культур.	8	8
<b>Тема 3. Пшениця.</b>			
3	Пшениця. Систематика. Історія та поширення.	4	4
<b>Тема 4. Жито. Трітікале.</b>			
4	Жито. Трітікале. Систематика. Історія та поширення.	4	8
<b>Тема 5. Ячмінь.</b>			
5	Ячмінь. Систематика. Історія та поширення.	4	6
<b>Тема 6. Овес.</b>			
6	Овес. Систематика. Історія та поширення.	4	8
<b>Тема 7. Кукурудза.</b>			
7	Кукурудза. Систематика. Історія та поширення.	4	6
<b>Тема 8. Просо. Рис.</b>			
8	Просо. Рис. Систематика. Історія та поширення.	4	8
<b>Тема 9. Сорго.</b>			
9	Сорго. Систематика. Історія та поширення.	4	6
<b>Тема 10. Гречка.</b>			
10	Гречка. Систематика. Історія та поширення.	4	6
<b>Тема 11. Зернобобові культури.</b>			
11	Ріст і розвиток зернобобових культур.	8	8

<b>Тема 12. Горох.</b>			
12	Горох. Систематика. Історія та поширення.	4	8
<b>Тема 13. Соя.</b>			
13	Соя. Систематика. Історія та поширення.	4	6
<b>Тема 14. Квасоля. Сочевиця. Чина.</b>			
14	Квасоля. Сочевиця. Чина. Систематика. Історія та поширення.	8	10
<b>Тема 15. Нут. Люпин. Кормові боби.</b>			
15	Нут. Люпин. Кормові боби. Систематика. Історія та поширення.	10	10
<b>Тема 16. Бульбоплоди.</b>			
16	Бульбоплоди. Систематика. Історія та поширення.	8	10
<b>Тема 17. Баштанні культури.</b>			
17	Баштанні культури. Систематика. Історія та поширення.	10	10
	<b>Разом</b>	<b>100</b>	<b>130</b>

### 8. Індивідуальні завдання

Курсова робота. Тематика та рекомендації по виконанню курсової роботи подано в Методичних вказівках.

### 9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання
2. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виконання завдань самостійної роботи та їх захист</li> <li>✓ Розв'язування тестів</li> <li>✓ Екзамен</li> </ul>
3. Використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виконання завдань самостійної роботи та їх захист</li> <li>✓ Екзамен</li> </ul>
4. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виконання лабораторних робіт та їх захист</li> <li>✓ Виконання завдань самостійної роботи та їх захист</li> <li>✓ Розв'язування тестів</li> <li>✓ Екзамен</li> </ul>
6. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виконання лабораторних робіт та їх захист</li> <li>✓ Виконання завдань самостійної роботи та їх захист</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Розв'язування тестів</li> <li>✓ Екзамен</li> </ul>
7. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виконання лабораторних робіт та їх захист</li> <li>✓ Виконання завдань самостійної роботи та їх захист</li> <li>✓ Розв'язування тестів</li> <li>✓ Екзамен</li> </ul>
8. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виконання лабораторних робіт та їх захист</li> <li>✓ Виконання завдань самостійної роботи та їх захист</li> <li>✓ Розв'язування тестів</li> <li>✓ Екзамен</li> </ul>
9. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виконання лабораторних робіт та їх захист</li> <li>✓ Виконання завдань самостійної роботи та їх захист</li> <li>✓ Розв'язування тестів</li> <li>✓ Екзамен</li> </ul>
11. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виконання лабораторних робіт та їх захист</li> <li>✓ Виконання завдань самостійної роботи та їх захист</li> <li>✓ Розв'язування тестів</li> <li>✓ Екзамен</li> </ul>
12. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виконання лабораторних робіт та їх захист</li> <li>✓ Виконання завдань самостійної роботи та їх захист</li> <li>✓ Розв'язування тестів</li> <li>✓ Екзамен</li> </ul>
13. Організувати результативні і безпечні умови роботи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виконання лабораторних робіт та їх захист</li> <li>✓ Виконання завдань самостійної роботи та їх захист</li> <li>✓ Розв'язування тестів</li> <li>✓ Екзамен</li> </ul>
14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виконання лабораторних робіт та їх захист</li> <li>✓ Виконання завдань самостійної роботи та їх захист</li> <li>✓ Розв'язування тестів</li> <li>✓ Екзамен</li> </ul>

**Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти**

Теми занять	Програмні результати навчання											Разом
	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	
Тема 1. Теоретичні основи рослинництва	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	<b>4</b>
Тема 2. Зернові культури	+	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-	<b>5</b>
Тема 3. Пшениця	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	<b>8</b>
Тема 4. Жито. Трітїкале	-	-	+	+	+	-	+	+	-	+	-	<b>6</b>
Тема 5. Ячмінь	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	<b>8</b>
Тема 6. Овес	-	-	+	+	+	-	+	+	-	+	-	<b>6</b>
Тема 7. Кукурудза	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	<b>8</b>
Тема 8. Просо. Рис	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	<b>6</b>
Тема 9. Сорго	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<b>9</b>
Тема 10. Гречка	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	-	<b>7</b>
Тема 11. Зернобобові культури	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-	<b>4</b>
Тема 12. Горох.	-	-	-	+	-	+	-	+	+	-	+	<b>5</b>
Тема 13. Соя.	-	-	-	+	-	+	-	+	+	-	+	<b>5</b>
Тема 14. Квасоля. Сочевиця. Чина.	+	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+	<b>5</b>
Тема 15. Нут. Люпин. Кормові боби.	+	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+	<b>5</b>
Тема 16. Бульбоплоди.	+	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+	<b>5</b>
Тема 17. Баштанні культури.	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	<b>4</b>
<b>Разом</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	7	4	10	10	10	10	10	10	10	9	10	<b>100</b>
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	3	3	7	4	7	6	5	8	7	5	5	<b>60</b>

### Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН2	7	7	3
ПРН3	4	4	3
ПРН4	10	10	7
ПРН6	10	10	4
ПРН7	10	10	7
ПРН8	10	10	6
ПРН9	10	10	5
ПРН11	10	10	8
ПРН12	10	10	7
ПРН13	9	9	5
ПРН14	10	10	5
<b>Разом</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

### 10. Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю								Разом	
	Виконання лабораторних робіт та їх захист		Виконання завдань самостійної роботи та їх захист		Розв'язування тестів		Екзамен			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН2	-	-	2	4	-	1	1	2	3	7
ПРН3	-	-	2	3	-	-	1	1	3	4
ПРН4	3	4	2	3	1	1	1	2	7	10
ПРН6	2	4	1	3	-	1	1	2	4	10
ПРН7	3	4	2	3	1	1	1	2	7	10
ПРН8	2	4	2	3	1	1	1	2	6	10
ПРН9	2	4	1	3	1	1	1	2	5	10
ПРН11	3	4	2	3	1	1	2	2	8	10
ПРН12	3	4	2	3	1	1	1	2	7	10
ПРН13	2	4	2	3	-	1	1	1	5	9
ПРН14	2	4	2	3	-	1	1	2	5	10
<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання лабораторних робіт та їх захист – 3 бали (по кожній темі);
- виконання завдань самостійної роботи – 2 бали (по кожній темі);
- розв'язування тестів – 10 балів (денна форма навчання);
- контрольна робота – 31 бал (заочна форма навчання);
- екзамен.

**критерії оцінювання відповідей під час опитування за темами самостійної роботи**

**для ЗВО денної і заочної форми навчання**

За кожен тему можливо отримати від 0 до 2.

0 – здобувачем не надає відповіді або надає неправильні відповіді на запитання по матеріалах самостійного вивчення;

1 – продемонстровано знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;

2 – продемонстровано знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. Здобувач здатен інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

Всього 17 тем відведено на самостійне вивчення, тому максимальну кількість балів, які можливо набрати за набуття компетентностей – 34 бали.

**за виконання лабораторних робіт  
для ЗВО денної та заочної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>0</b>	Здобувач не виконав лабораторну роботу.
<b>1</b>	Здобувач виконав лабораторну роботу, сформулював висновки та під час захисту роботи демонструє знання фундаментальних дисциплін, відсутнє розуміння та відповідні навичками в галузі агрономії.
<b>2</b>	Здобувач виконав лабораторну роботу, сформулював висновки та під час захисту роботи демонструє знання й розуміння фундаментальних дисциплін, в обсязі не достатньому для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
<b>3</b>	Здобувач виконав лабораторну роботу, сформулював висновки та під час захисту роботи демонструє знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. Інтегрує й удосконалює виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

**за розв'язування тестів  
для ЗВО денної форми навчання**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>2</b>	Надана правильна відповідь на 5–10 % питань, але не достатньо для демонстрування знань фундаментальних дисциплін, відсутнє розуміння та відповідні навичками в галузі агрономії.
<b>3</b>	Надана правильна відповідь на 20–15 % питань, що достатньо для демонстрування знань фундаментальних дисциплін, однак відсутнє розуміння та відповідні навичками в галузі агрономії.
<b>5</b>	Надана правильна відповідь на 40–25 % питань, що достатньо для демонстрування знань фундаментальних дисциплін, володіння відповідними навичками в галузі агрономії. Але не набуто достатніх навичок, щоб інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
<b>6</b>	Надана правильна відповідь на 60–45 % питань, продемонстровано знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. У відповідях інтегровано, але не удосконалено виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
<b>8</b>	Надана правильна відповідь на 80–50 % питань, продемонстровано знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. У відповідях інтегровано, але не достатньо удосконалено виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
<b>10</b>	Надана правильна відповідь на 100–85 % питань, продемонстровано знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. У відповідях інтегровано й удосконалено виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

**за виконання контрольної роботи  
для ЗВО заочної форми навчання**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>0</b>	Здобувач не виконав контрольну роботу.
<b>1–5</b>	Здобувач виконав контрольну роботу, але розкрив суть не всіх питань. Під час захисту роботи демонструє знання фундаментальних дисциплін, відсутнє розуміння та відповідні навичками в галузі агрономії.
<b>6–11</b>	Здобувач виконав контрольну роботу, розкрив суть усіх питань. Під час захисту роботи демонструє знання й розуміння фундаментальних дисциплін, але в обсязі недостатньому для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
<b>12–20</b>	Здобувач виконав контрольну роботу, розкрив повністю суть усіх питань. Під час захисту роботи демонструє знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. Але не набув достатніх навичок, щоб інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог стандартизації.
<b>21–26</b>	Здобувач виконав контрольну роботу, розкрив повністю суть усіх питань. Під час захисту роботи демонструє знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. Інтегрує, але не удосконалює виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог стандартизації.
<b>27–31</b>	Здобувач виконав контрольну роботу, розкрив повністю суть усіх питань, надав деталізований опис. Під час захисту роботи демонструє знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. Інтегрує й удосконалює виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог стандартизації.

Форма проведення *семестрового контролю* згідно робочого та навчального плану – екзамен.



**за надання відповідей під час усного екзамену  
для ЗВО денної та заочної форми навчання**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>4</b>	Надана правильна відповідь, але не достатньо для демонстрування знань фундаментальних дисциплін, відсутнє розуміння та відповідні навичками в галузі агрономії.
<b>6</b>	Надана правильна відповідь, що достатньо для демонстрування знань фундаментальних дисциплін, однак відсутнє розуміння та відповідні навичками в галузі агрономії.
<b>10</b>	Надана правильна відповідь, що достатньо для демонстрування знань фундаментальних дисциплін, володіння відповідними навичками в галузі агрономії. Але не набуто достатніх навичок, щоб інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
<b>12</b>	Надана правильна відповідь, продемонстровано знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. У відповідях інтегровано, але не удосконалено виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
<b>16</b>	Надана правильна відповідь, продемонстровано знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. У відповідях інтегровано, але не достатньо удосконалено виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
<b>20</b>	Надана правильна відповідь, продемонстровано знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. У відповідях інтегровано й удосконалено виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

**11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
(денна форма навчання)**

Назва теми	Види навчальної роботи ЗВО				Разом по темі
	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи та її захист	Розв'язування тестів	Екзамен	
Тема 1. Теоретичні основи рослинництва	-	2			<b>2</b>
Тема 2. Зернові культури	3	2			<b>5</b>
Тема 3. Пшениця	3	2			<b>5</b>
Тема 4. Жито. Трітікале	3	2			<b>5</b>
Тема 5. Ячмінь	3	2			<b>5</b>
Тема 6. Овес	3	2			<b>5</b>
Тема 7. Кукурудза	3	2			<b>5</b>
Тема 8. Просо. Рис	3	2			<b>5</b>
Тема 9. Сорго	3	2			<b>5</b>
Тема 10. Гречка	3	2			<b>5</b>
Тема 11. Зернобобові культури	3	2			<b>5</b>
Тема 12. Горох.	3	2			<b>5</b>
Тема 13. Соя.	3	2			<b>5</b>
Тема 14. Квасоля. Сочевиця. Чина.	-	2			<b>2</b>
Тема 15. Нут. Люпин. Кормові боби.	-	2			<b>2</b>
Тема 16. Бульбоплоди.	-	2			<b>2</b>
Тема 17. Баштанні культури.	-	2			<b>2</b>
<b>Розв'язування тестів</b>			<b>10</b>		<b>10</b>
<b>Екзамен</b>				<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Усього</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**11а. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
(заочна форма навчання)**

Назва теми	Види навчальної роботи ЗВО				Разом по темі
	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи та її захист	Контрольна робота	Екзамен	
Тема 1. Теоретичні основи рослинництва	-	2			<b>2</b>
Тема 2. Зернові культури	3	2			<b>5</b>
Тема 3. Пшениця	3	2			<b>5</b>
Тема 4. Жито. Трітікале	-	2			<b>2</b>
Тема 5. Ячмінь	-	2			<b>2</b>
Тема 6. Овес	-	2			<b>2</b>
Тема 7. Кукурудза	-	2			<b>2</b>
Тема 8. Просо. Рис	-	2			<b>2</b>
Тема 9. Сорго	3	2			<b>5</b>
Тема 10. Гречка	3	2			<b>5</b>
Тема 11. Зернобобові культури	3	2			<b>5</b>
Тема 12. Горох.	-	2			<b>2</b>
Тема 13. Соя.	-	2			<b>2</b>
Тема 14. Квасоля. Сочевиця. Чина.	-	2			<b>2</b>
Тема 15. Нут. Люпин. Кормові боби.	-	2			<b>2</b>
Тема 16. Бульбоплоди.	-	2			<b>2</b>
Тема 17. Баштанні культури.	-	2			<b>2</b>
<b>Контрольна робота</b>			<b>31</b>	<b>31</b>	
<b>Екзамен</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Усього</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання, яких передбачає початкова дисципліна**

Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення, необхідного для вивчення початкової дисципліни, забезпечує навчально-наукова лабораторія Рослинництва і кормовиробництва.

### 13. Рекомендовані джерела інформації:

#### Основні

1. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножко М.А. Рослинництво. Підручник. К.: “Аграрна освіта”, 2001. 590 с.
2. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. К.: “Центр навчальної літератури”, 2004. 808 с.
3. Рослинництво. Інтенсивна технологія вирощування польових і кормових культур: Навчальний посібник/За ред. М.А. Білоножка. К.: Вища школа, 1990. 292 с.
4. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття / За ред. М.Г.Городнього. К.: Вища школа, 1981. 344 с.
5. Рослинництво. Модульний метод з тестового контролю і рейтинговою оцінкою знань студентів на ПЕОМ./ Куценко О.М., Кочерга А.А., Бондарєва Л.Ф. та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 312 с.
6. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття. За ред. Бобро М.А., Танчика С.П., Алімова Д.М. К.: “Урожай”, 2001. 389 с.
7. Найпоширеніші сільськогосподарські культури України. Зернові колосові, бобові. Бульбоплоди: Навчальний посібник / Куценко О.М., Дмитришак М.Я., Ляшенко В.В. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2015. 80 с.

#### Допоміжні

1. Алимов Д.Н., Шелестов Ю.В. Технология производства продукции растениеводства. - К.: Вища школа, 1988. 320 с.
2. Бугай С.М. Растениеводство / Учебноепособие для с.-х. вузов. – К.: Вища школа, 1975. 375 с.
3. Бугай С.М. Рослинництво (Підручник для студентів с.-г. вузів агроном. спец.) – К.: Вища школа, 1978. 380 с.
4. Вавилов П.П. Практикум по растениеводству / Учебноепособие для с.-х. вузов. М.: Колос, 1983. 352 с.
5. Кияк Г.С. Рослинництво /Підручник для с.-г. вузів/. К.: Вища школа, 1976.
6. Растениеводство / Вавилов П.П., Гриценко В.В. и др. / М.: Колос, 1981. 432 с.
7. Растениеводство / С.М.Бугай, А.И.Зинченко и др. К.: Вища школа, 1987. 328 с.
8. Растениеводство/ П.П.Вавилов, В.П.Гриценко и др. М.: Агропромиздат, 1986. 512 с.
9. Рослинництво. За ред. О.Я.Шевчука. К.: ЗАТ “Віпол”, 2005. 502 с.
10. Харченко О.В. Основи програмування врожаїв сільськогосподарських культур: Навчальний посібник. Суми, Університетська книга, 1999. 240 с.
11. Рослинництво з основами кормовиробництва: Навчальний посібник / О.М. Царенко, В.І. Троценко, О.Г.Жатов, Г.О.Жатова; За ред. д.с.-г. н., проф. О.Г.Жатова. Суми : ВТД "Університетська книга", 2003. 384 с

**Інформаційні ресурси**

1. [http://ebooktime.net/book\\_17.html](http://ebooktime.net/book_17.html)
2. <http://sg.dt-kt.net/books/book-5/>
3. <http://www.pdaa.edu.ua/category/мітки/вісник-пдаа>
4. <http://www.propozitsiya.com/?page=149&itemid=2763&number=90>
5. [http://www.nbuu.gov.ua/portal/natural/Ekol\\_bezpeka/2008\\_3\\_4/EB\\_3\\_4\\_PDF/102.pdf](http://www.nbuu.gov.ua/portal/natural/Ekol_bezpeka/2008_3_4/EB_3_4_PDF/102.pdf)
6. [http://ebooktime.net/book\\_17.html](http://ebooktime.net/book_17.html).