

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра рослинництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри рослинництва

_____ / Володимир ГАНГУР

«30» серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОСЛИННИЦТВО

(денна форма навчання)

РОСЛИННИЦТВО З ОСНОВАМИ З ОСНОВАМИ

ПРОГРАМУВАННЯ

(заочна форма навчання)

обов'язкова фахова навчальна дисципліна

освітньо-професійна програма Агрономія

спеціальність 201 Агрономія

галузь знань

20 Аграрні науки та продовольство

освітній ступінь Бакалавр

факультет агротехнологій та екології

ПОЛТАВА

2021 / 2022 н.р.

Робоча програма з дисципліни Рослинництво (денна форма навчання);
Рослинництво з основами програмування (заочна форма навчання) для здобувачів
вищої освіти освітнього ступеня Бакалавр освітньо-професійної програми
Агрономія спеціальності 201 Агрономія.

Мова викладання державна.

Розробники:

Професор кафедри рослинництва

кандидат с.-г. наук, професор _____ Олександр КУЦЕНКО

доцент кафедри рослинництва,

кандидат с.-г. наук, доцент _____ Віктор ЛЯШЕНКО

Схвалено на засіданні кафедри рослинництва

протокол від «30» серпня 2021 року № 25

Затверджено завідувачем кафедри

«30» серпня 2021 року _____ Володимир ГАНГУР

Погоджено гарантом освітньої програми Агрономія

«30» серпня 2021 р. _____ Віктор ЛЯШЕНКО

Схвалено головою НМР спеціальності

Агрономія _____ Ольга БАРАБОЛЯ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Елементи характеристики	Денна форма навчання (201А_бд_2018)	Заочна форма навчання (201А_бз_2017)
Загальна кількість годин	150	210
Кількість кредитів	5	7
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова фахова	
Рік навчання (курс)	4	5
Семестр	8	9
Лекції (годин)	26	18
Лабораторні (годин)	24	16
Самостійна робота (годин)	100	176
індивідуальні завдання (курсова робота) (годин)	90	
Вид підсумкового контролю	екзамен	екзамен

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: ботаніка, ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, метеорологія, фізіологія рослин, ентомологія, фітопатологія, фітофармакологія, інтегрований захист рослин, екологія, рослинництво, стандартизація та управління якістю продукції, селекція та насінництво, економіка, технологія переробки та зберігання с.-г. продукції та ін.

3. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення навчальної дисципліни — розробка теоретичних і практичних основ сортових технологій вирощування справді можливих урожаїв польових культур високої якості з мінімальними матеріальними та енергетичними затратами на одиницю продукції при збереженні або підвищенні родючості ґрунту.

Рослинництво — це наука про вирощування культурних рослин. Йдеться передусім про рослини польової культури, хоч цей термін може обіймати й інші галузі виробництва сільськогосподарської продукції на основі фотосинтезу — кормовиробництво, в тому числі луківництво, а також плодівництво, овочівництво відкритого і закритого ґрунту, культуру одноклітинних і морських водоростей, космічне рослинництво. Рослинництво — це також селекція, генетика, насінництво, біотехнологія.

З науково-виробничої точки зору сучасне рослинництво — це вчення про технічно й технологічно досконале та рентабельне вирощування справді можливих урожаїв польових культур на основі сортових технологій.

Рослинництво може прогресувати лише при постійному, цілеспрямованому розвитку його наукових основ з урахуванням останніх досягнень фізіології та біохімії рослин, мікробіології, генетики й селекції, землеробства та ґрунтознавства, агрономічної хімії, ентомології і фітопатології, агрометеорології, агроекології, агрометеорології, біотехнології, біоенергетики, організації, економіки, оптимізації технологій вирощування сільськогосподарських культур з використанням методів математичного моделювання і комп'ютеризації технологічних процесів.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- вивчення еколого-біологічних особливостей рослин основних груп польових культур, закономірностей формування врожаю їх посівами як фото синтезуючими системами;
- вивчення еколог-біологічних, агротехнічних, агрохімічних, організаційно-господарських, економічних і енергетичних основ оптимізації умов вирощування польових культур;
- програмування врожайності польових культур;
- вивчення основ насіннезнавства польових рослин;
- розробка сортових, енергозберігаючих, еколого доцільних технологій вирощування зернових, технічних, кормових і баштанних культур;
- розрахувати економічну ефективність застосування агротехнічних прийомів.

У результаті засвоєння дисципліни у добувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності:

загальні:

- ЗК. 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК. 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК. 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК. 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

фахові:

- ФК. 1. Базові знання з агрономічних дисциплін (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія, фітофармакологія та інші).
- ФК. 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
- ФК. 6. Уміння застосування методів статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.
- ФК. 7. Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
- ФК. 9. Навички управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
- ФК. 10. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей

Програмовані результати навчання:

- ПРН. 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології та фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та луківництва, механізації виробничих процесів,

рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та ін.) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.

- ПРН. 11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві.
- ПРН. 12. Планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції.
- ПРН. 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності			
за джерелом знань	МН 1	<i>словесні методи</i>	1) лекція, 3) бесіда
	МН 3	<i>практичні методи</i>	4) практичні роботи
за ступенем керівництва	МНСР 2	<i>робота під керівництвом викладача</i>	1) самостійна робота
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності			
Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю)			
	МСМ 2	<i>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання</i>	роз'яснення мети вивчення предмета
3. Інноваційні методи навчання			
	МНІ 4	<i>комп'ютерні і мультимедійні методи</i>	1) використання мультимедійних презентацій; 3) комп'ютерне тестування; 4) дистанційне навчання .

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Теоретичні основи рослинництва
- Тема 2. Пшениця.
- Тема 3. Жито. Тритікале.
- Тема 4. Овес.
- Тема 5. Ячмінь.
- Тема 6. Кукурудза.
- Тема 7. Просо.
- Тема 8. Сорго.
- Тема 9. Рис і гречка.
- Тема 10. Загальна характеристика бобових культур.
- Тема 11. Горох.
- Тема 12. Соя. Квасоля.
- Тема 13. Бульбоплоди. Коренеплоди.
- Тема 14. Баштанні культури.

5. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма навчання (201А бд 2018)					заочна форма навчання (201А бз 2017)				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
Тема 1. Теоретичні основи рослинництва	50	2	–	2	46		2	–	2	33
Тема 2. Пшениця.	6	2	–	2	2		2	–	2	3
Тема 3. Жито. Тритікале.	6	2	–	2	2		–	–	–	3
Тема 4. Ячмінь.	6	2	–	2	2		2	–	2	3
Тема 5. Овес.	6	2	–	2	2		2	–	2	3
Тема 6. Кукурудза.	6	2	–	2	2		2	–	2	3
Тема 7. Просо.	6	2	–	2	2		–	–	–	3
Тема 8. Сорго.	6	2	–	2	2		–	–	–	3
Тема 9. Рис і гречка.	8	2	–	2	4		–	–	–	6
Тема 10. Загальна характеристика зернових бобових культур.	16	2	–	2	12		2	–	2	18
Тема 11. Горох.	6	2	–	2	2		2	–	2	3
Тема 12. Соя. Квасоля.	8	2	–	2	4		2	–	2	6
Тема 13. Бульбоплоди. Коренеплоди.	14	2	–	–	12		2	–	–	6
Тема 14. Баштанні культури	6	–	–	–	6		–	–	–	9
Разом	150	26		24	100	134	18	–	16	100
Курсова робота*	90				76	76				76
Усього годин	150	26	–	24	100	210	18	–	16	176
Іспит	27					27				

*Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання на виконання курсової роботи відводиться 3 кредити (90 годин) і оцінюється окремо так як є окремим освітнім компонентом, а для здобувачів вищої освіти заочної форми години виділяються за рахунок самостійної підготовки, так як курсова робота не є окремим освітнім компонентом, а входить в структуру дисципліни

6. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Тема 1. Теоретичні основи рослинництва			
1.	Загальна характеристика зернових культур. Родові відмінності хлібів I та II груп Фази росту і розвитку, етапи органогенезу	2	2
Тема 2. Пшениця.			
2.	Ботанічна характеристика пшениці. Визначення видів пшениці. Морфологічні відмінності твердої та м'якої пшениці. Визначення різновидностей твердої та м'якої пшениці. Сорти	2	2
Тема 3. Жито. Тритікале.			
3.	Ботанічна характеристика жита і тритікале. Особливості будови рослин.	2	–
Тема 4. Ячмінь			
4.	Ботанічна характеристика ячменю. Систематика, підвиди, групи та різновидності ячменю	2	2
Тема 5. Овес.			
5.	Овес. Систематика, ботанічна характеристика, види, типи зерен, різновидності. Сорти	2	2
Тема 6. Кукурудза.			
6.	Кукурудза. Ботанічна характеристика, систематика, особливості будови суцвіть, зерен. Визначення підвидів кукурудзи. Морфологічна та біологічна характеристика кукурудзи. Технологія вирощування на зерно і силос	2	2
Тема 7. Просо			
7.	Просо. Ботанічна характеристика, систематика, види, підвиди, різновидності і групи сортів	2	–
Тема 8. Сорго.			
8.	Сорго. Ботанічна характеристика, систематика, види, підвиди, різновидності і групи сортів	2	–
Тема 9. Рис і гречка.			
9.	Рис і гречка. Ботанічна характеристика, особливості морфологічної будови рослин. Районовані сорти	2	–
Тема 10. Загальна характеристика зернових бобових культур.			
10.	Загальна характеристика зернових бобових культур. Визначення за насінням, плодами, сходами, листям	2	2
Тема 11. Горох			
11.	Горох – ботанічна та екологічна характеристика. Технологія вирощування.	2	2
Тема 12. Соя. Квасоля.			
12.	Соя. Квасоля. Ботанічна характеристика, визначення видів та різновидностей. Підвиди та різновидності сої. Господарсько-біологічна характеристика сортів	2	2
ВСЬОГО:		24	16

7. ТЕМИ САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Зміст завдання	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Тема 1. Теоретичні основи рослинництва			
1.	Екологічні основи рослинництва	2	2
2.	Біологічні основи рослинництва	2	2
3.	Біоекологічні фактори і їхня роль у сучасному рослинництві	2	2
4.	Ботаніко-біологічні основи рослинництва	2	2
5.	Агрохімічні основи рослинництва.	2	2
6.	Бур'яни та боротьба з ними	2	2
7.	Змішані та проміжні посіви.	2	2
8.	Організаційно-господарські, біоенергетичні і економічні основи рослинництва	2	2
9.	Основи програмування врожайності польових культур	2	2
10.	Плоди та насіння, їх формування та достигання.	2	2
11.	Причини різноякісності і показники якості насіння.	2	2
12.	Вплив екологічних умов та агротехніки на якість насіння.	2	2
13.	Фактори, що зумовлюють проростання насіння	2	2
14.	Посівні якості насіння.	2	2
15.	Післязбиральне достигання насіння. Довговічність насіння. Підготовка насіння до зберігання.	2	2
16.	Очищення і сортування насіння та підготовка його до сівби.	2	2
17.	Визначення схожості, життєздатності, енергії проростання.	2	2
18.	Визначення чистоти, вологості насіння, маси 1000 насінин.	2	2
19.	Розрахунок біологічної врожайності, норми висіву та густоти стояння.	2	2
20.	Основні показники якості посівного матеріалу.	2	2
21.	Оформлення документів про якість насіння.	2	2
22.	Визначення густоти рослин за різних способів сівби.	2	2
23.	Родові відмінності хлібів I та II групи за зерном, суцвіттям, вушками, язичками.	2	2
Тема 2. Пшениця.			
24.	Зернові культури (пшениця)	2	2
Тема 3. Жито. Тритікале			
25.	Зернові культури (жито, тритікале)	2	2
Тема 4. Ячмінь			
26.	Зернові культури (ячмінь)	2	2
Тема 5. Овес.			
27.	Зернові культури (овес)	2	2
Тема 6. Кукурудза.			
28.	Кукурудза.	2	2
Тема 7. Просо			
29.	Просо.	2	2
Тема 8. Сорго			
30.	Сорго.	2	2
Тема 9. Рис і гречка			
31.	Рис.	2	2
32.	Гречка.	2	2
Тема 10. Загальна характеристика зернових бобових культур.			
33.	Загальна характеристика зернових бобових культур.	2	2

34.	Нут. Систематика та морфологія.	2	2
35.	Чина. Систематика та морфологія.	2	2
36.	Кормові боби. Систематика та морфологія.	2	2
37.	Сочевиці. Систематика та морфологія.	2	2
38.	Люпин. Систематика та морфологія, види та різновидності. Алкалоїдність насіння і зеленої маси	2	2
Тема 11. Горох			
39.	Горох.	2	2
Тема 12. Соя. Квасоля			
40.	Соя.	2	2
41.	Квасоля	2	2
Тема 13. Бульбоплоди. Коренеплоди			
42.	Картопля.	2	2
43.	Топінамбур.	2	2
44.	Цукрові, кормові буряки	2	2
45.	Морква	2	2
46.	Турнепс	2	2
47.	Бруква кормова. Куузику.	2	2
Тема 14. Баштанні культури			
48.	Гарбузи.	2	2
49.	Кавуни.	2	2
50.	Дині.	2	2
ВСЬОГО:		100	100

8. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, в даному випадку курсової роботи, яка виконується самостійно студентом в аудиторний та позааудиторний час. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання на виконання курсової роботи відводиться 3 кредити (90 годин) і оцінюється окремо так як є окремим освітнім компонентом, а для здобувачів вищої освіти заочної форми години виділяються за рахунок самостійної підготовки, так як курсова робота не є окремим освітнім компонентом, а входить в структуру дисципліни.

Індивідуальні завдання для виконання курсової роботи досить об'ємні і розміщені в методичних рекомендаціях для виконання курсової роботи та в робочому зошиті з виконання курсової роботи.

9. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН. 8.	– виконання лабораторних робіт та їх захист; – опрацювання тем самостійної роботи;
ПРН. 11.	– виконання лабораторних робіт та їх захист; – опрацювання тем самостійної роботи;
ПРН. 12.	– виконання лабораторних робіт та їх захист; – опрацювання тем самостійної роботи;
ПРН. 14.	– виконання лабораторних робіт та їх захист; – опрацювання тем самостійної роботи;

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Теми занять	денна форма навчання (201А бд 2018)				Разом	заочна форма навчання (201А бз 2017)				Разом
	ПРН. 8.	ПРН. 11.	ПРН. 12.	ПРН. 14.		ПРН. 8.	ПРН. 11.	ПРН. 12.	ПРН. 14.	
Тема 1. Теоретичні основи рослинництва	+	+	+	+	4	+	+	+	+	4
Тема 2. Пшениця.	+	+	+	+	4	+	+	+	+	4
Тема 3. Жито. Тритікале.	+	+	+	+	4	+	+	+	+	4
Тема 4. Ячмінь.	+	+	+	+	4	+	+	+	+	4
Тема 5. Овес.	+	+	+	+	4	+	+	+	+	4
Тема 6. Кукурудза.	+	+	+	+	4	+	+	+	+	4
Тема 7. Просо.	+	+	+	+	4	+	+	+	+	4
Тема 8. Сорго.	+	+	+	+	4	+	+	+	+	4
Тема 9. Рис і гречка.	+	+	+	+	4	+	+	+	+	4
Тема 10. Загальна характеристика зернових бобових культур.	+	+	+	+	4	+	+	+	+	4
Тема 11. Горох.	+	+	+	+	4	+	+	+	+	4
Тема 12. Соя. Квасоля.	+	+	+	+	4	+	+	+	+	4
Тема 13. Бульбоплоди. Коренеплоди.	+	+	+	+	4	+	+	+	+	4
Тема 14. Баштанні культури	+	+	+	+	4	+	+	+	+	4
Екзамен	+	+	+	+	4	+	+	+	+	4
Курсова робота*	-	-	-	-	-	+	+	+	+	4
Разом	15	15	15	15	60	16	16	16	16	64
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	25	25	25	25	100	25	25	25	25	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	15	15	15	15	60	15	15	15	15	60

*Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання на виконання курсової роботи відводиться 3 кредити (90 годин) і оцінюється окремо так як є окремим освітнім компонентом, а тому даний розрахунок наведений у методичних вказівках до виконання курсової роботи. Для здобувачів вищої освіти заочної форми години виділяються за рахунок самостійної підготовки, так як курсова робота не є окремим освітнім компонентом, а входить в структуру дисципліни

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Порогів рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН. 8	25	25	15
ПРН. 11	25	25	15
ПРН. 12	25	25	15
ПРН. 14	25	25	15
Разом	100	100	60

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

10. ФОРМИ КОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	Форми контролю								Разом	
	виконання лабораторних робіт та їх захист		опрацювання тем самостійної роботи		виконання завдань самостійної роботи (курсова робота)		Екзамен			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
денна форма навчання (201А бд 2018)										
ПРН. 8	9	15	3	5	X	X	3	5	15	25
ПРН. 11	9	15	3	5	X	X	3	5	15	25
ПРН. 12	9	15	3	5	X	X	3	5	15	25
ПРН. 14	9	15	3	5	X	X	3	5	15	25
Разом	36	60	12	20	X	X	12	20	60	100
заочна форма навчання (201А бз 2017)										
ПРН. 8	6	10	3	5	3	5	3	5	15	25
ПРН. 11	6	10	3	5	3	5	3	5	15	25
ПРН. 12	6	10	3	5	3	5	3	5	15	25
ПРН. 14	6	10	3	5	3	5	3	5	15	25
Разом	24	40	12	20	12	20	12	20	60	100

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним рівня вище межі незадовільного навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Контроль знань з.в.о. з дисципліни здійснюється в процесі навчання, а також під час перевірки самостійної роботи. Контроль за вивченням предмету здійснюється згідно навчальної програми.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання для поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

для денної форми навчання:

1. виконання лабораторних робіт та їх захист (min – 1; max – 5);
2. опрацювання тем самостійної роботи (min – 0,2; max – 0,4);

для заочної форми навчання:

1. виконання лабораторних робіт та їх захист (min – 1; max – 5);
2. опрацювання тем самостійної роботи (min – 0,1; max – 0,2);
3. виконання завдань самостійної роботи (курсова робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання) (min – 1; max – 50).

Критерії оцінювання видів навчальної роботи здобувачів вищої освіти

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях	1	відсутність розрахунків показників, отриманих у ході проведення лабораторного експерименту, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	розрахунки показників, отримані у ході проведення лабораторного експерименту викладені не у повному обсязі, захист звіту роботи містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за мінімальним критерієм
	3	розрахунки показників, отримані у ході проведення лабораторного експерименту викладені не у повному обсязі, захист звіту роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за критерієм нижче середнього
	4	розрахунки показників, отримані у ході проведення лабораторного експерименту викладені у повному обсязі, захист звіту роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
	5	розрахунки лабораторної роботи виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчить про можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
Опрацювання тем самостійної роботи	0,2 (0,1)	надав 60-73% відповіді на теоретичне питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за мінімальним та нижче середнього критерієм
	0,4 (0,2)	надав 74-100% відповіді на теоретичне питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім та вищого рівня критерієм
виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання)	1-10	здобувачем не надано правильні відповіді на питання індивідуального завдання (менше 30% потрібної інформації), що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	11-20	здобувачем надана коротка відповідь на питання індивідуального завдання із неточностями (60-63%), що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за мінімальним критерієм
	21-30	здобувачем надана коротка відповідь на питання індивідуального завдання 64-73% відповіді на теоретичне питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за критерієм нижче середнього
	31-40	здобувачем надано 74-81% відповідей на теоретичні питання індивідуального завдання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
	41-50	питання індивідуального завдання розкриті повністю (90-100%), що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за критерієм вищого рівня

Якщо здобувач вищої освіти претендує на вищу оцінку, він здає екзамен у вигляді тестових завдань. Кількість балів, що отримує студент за екзамен розраховуються за наступною шкалою:

Таблиця відповідності

Кількість правильних відповідей, %	Бал	Кількість правильних відповідей, %	Бал
61-62	1	81-82	11
63-64	2	83-84	12
65-66	3	85-86	13
67-68	4	87-88	14
69-70	5	89-90	15
71-72	6	91-92	16
73-74	7	93-94	17
75-76	8	95-96	18
77-78	9	97-98	19
79-80	10	99-100	20

**10. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
денна форма навчання**

Назва теми	Види навчальної роботи з.в.о.		Разом по темі
	1	2	
Тема 1. Теоретичні основи рослинництва	5	9,2	14,2
Тема 2. Пшениця.	5	0,4	5,4
Тема 3. Жито. Тритікале.	5	0,4	5,4
Тема 4. Ячмінь.	5	0,4	5,4
Тема 5. Овес.	5	0,4	5,4
Тема 6. Кукурудза.	5	0,4	5,4
Тема 7. Просо.	5	0,4	5,4
Тема 8. Сорго.	5	0,4	5,4
Тема 9. Рис і гречка.	5	0,8	5,8
Тема 10. Загальна характеристика зернових бобових культур.	5	2,4	7,4
Тема 11. Горох.	5	0,4	5,4
Тема 12. Соя. Квасоля.	5	0,8	5,8
Тема 13. Бульбоплоди	–	2,4	2,4
Тема 14. Баштанні культури	–	1,2	1,2
Разом:	60	20	80
Екзамен:			20
Разом за дисципліну			100

заочна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи студентів			Разом по темі
	1	2	3	
Тема 1. Теоретичні основи рослинництва	5	9,2		14,2
Тема 2. Пшениця.	5	0,4		5,4
Тема 3. Жито. Тритікале.	–	0,4		0,4
Тема 4. Ячмінь.	5	0,4		5,4
Тема 5. Овес.	5	0,4		5,4
Тема 6. Кукурудза.	5	0,4		5,4
Тема 7. Просо.	–	0,4		0,4
Тема 8. Сорго.	–	0,4		0,4
Тема 9. Рис і гречка.	–	0,8		0,8
Тема 10. Загальна характеристика зернових бобових культур.	5	2,4		7,4
Тема 11. Горох.	5	0,4		5,4
Тема 12. Соя. Квасоля.	5	0,8		5,8
Тема 13. Бульбоплоди	–	2,4		2,4
Тема 14. Баштанні культури	–	1,2		1,2
Курсова робота			20	20
Разом:	40	20	20	80
Екзамен:				20
Разом за дисципліну:				100

12. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Зразки зерна і насіння сільськогосподарських культур; таблиці, фолії, розбірні дошки, гербарій, снопові зразки різних видів пшениці, снопові зразки різних різновидностей твердої і м'якої видів пшениці, посібники, снопові зразки жита і тритикале, гербарій і снопові зразки ячменю і вівса, зразки зерна ячменю і вівса, качани різних видів кукурудзи, насіння, розбірні дошки, ніж, лупа, суцвіття проса різних підвидів, суцвіття сорго різних груп, суцвіття рису, гербарій гречки, набір насіння зернових бобових культур, гербарій гороху посівного і польового, довідникові дані, посібники з механізації, гербарій і боби видів сої та квасолі.

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножка М.А. Рослинництво. Підручник. К.: Аграрна освіта, 2001. 590 с.
2. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 808 с.
3. Рослинництво. Інтенсивна технологія вирощування польових і кормових культур: Навчальний посібник. За ред. М.А.Білоножка. К.: Вища школа, 1990. 292 с.
4. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття. За ред. М.Г.Городнього. К.: Вища школа, 1981. 344 с.

5. Рослинництво. Модульний метод з тестового контролю і рейтинговою оцінкою знань студентів на ПЕОМ./ Куценко О.М., Кочерга А.А., Бондарєва Л.Ф. та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 312 с.
6. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття. За ред. Бобро М.А., Танчика С.П., Алімова Д.М. К.: “Урожай” 2001. 389 с.
7. Найпоширеніші сільськогосподарські культури України. Зернові колосові, бобові. Бульбоплоди: Навчальний посібник. Куценко О.М., Дмитришак М.Я., Ляшенко В.В. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2015. 80 с.

Допоміжна

1. Алимов Д.Н., Шелестов Ю.В. Технология производства продукции растениеводства. К.: Вища школа, 1988. 320 с.
2. Бугай С.М. Растениеводство. Учебное пособие для с.-х. вузов. К.: Вища школа, 1975. 375 с.
3. Бугай С.М. Рослинництво. К.: Вища школа, 1978. 380 с.
4. Вавилов П.П. Практикум по растениеводству. Учебное пособие для с.-х. вузов. М.: Колос, 1983. – 352 с.
5. Кияк Г.С. Рослинництво. К.: Вища школа, 1976.
6. Растениеводство. Вавилов П.П., Гриценко В.В. и др. М.: Колос, 1981. 432 с.
7. Растениеводство. С.М.Бугай, А.И.Зинченко и др. К.: Вища школа, 1987. 328 с.
8. Растениеводство. П.П.Вавилов, В.П.Гриценко и др. М.: Агропромиздат, 1986. 512 с.
9. Рослинництво. За ред. О.Я.Шевчука. К.: ЗАТ “Віпол”, 2005. 502 с.
10. Харченко О.В. Основи програмування врожаїв сільськогосподарських культур: Навчальний посібник. Суми, Університетська книга, 1999. 240 с.
11. Рослинництво з основами кормовиробництва : Навчальний посібник / О.М.Царенко, В.І.Троценко, О.Г.Жатов, Г.О.Жатова; За ред. д.с.-г. н., проф. О.Г.Жатова. Суми : ВТД "Університетська книга", 2003. 384 с

11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://smcae.kiev.ua>
2. <http://pdaa.edu.ua>
3. <https://www.twirpx.com/file/2121813/>
4. https://pidruchniki.com/78579/agropromislovist/sistemi_suchasnih_intensivnih_tehnologiy_u_roslinnitstvi
5. <https://agronom.com.ua/intensyfikatsiya-tehnologiyi-vyroshhuvannya>

