

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра рослинництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри рослинництва


_____ Володимир ГАНГУР

«28» серпня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ З АГРОНОМІЇ**

освітньо-професійна програма Агрономія

спеціальність 201 Агрономія

галузь знань

20 Аграрні науки та продовольство

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології

ПОЛТАВА

2023–2024 н.р. / 2024–2025 н.р.

Розробники: науково-педагогічні працівники кафедри рослинництва
Гангур В.В., Куценко О.М., Антонєць О.А., Антонєць М.О., Бараболя О.В.,
Ляшенко В.В., Марініч Л.Г., Міленко О.Г., Філоненко С.В., Шакалій С.М.

Робоча програма практики розглянута та схвалена на засіданні кафедри
рослинництва

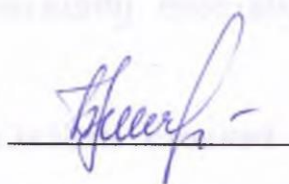
протокол від «28» серпня 2023 року № 35

Робоча програма практики схвалена радою з якості вищої освіти
спеціальності 201 Агрономія

протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Голова Ради з якості вищої освіти

спеціальності 201 Агрономія



Ольга БАРАБОЛЯ

© ПДАУ 2023

1. ОПИС ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Елементи характеристики	201А_бд_2021	201А_бд_2023[2] (стн (2 р.))
Загальна кількість годин	360	360
у т.ч. самостійної роботи	120	120
Кількість кредитів	12,0	12,0
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (курс)	2023–2024 н.р. – 3 курс 2024–2025 н.р. – 4 курс	2023–2024 н.р. – 1 курс 2024–2025 н.р. – 2 курс
Семестр	6; 8	2; 4
Вид підсумкового контролю	диференційований залік	диференційований залік

2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою виробничої практики з агрономії I є: забезпечення професійної технологічної підготовки майбутніх фахівців з проведення догляду за сільськогосподарськими культурами, методикою обліку забур'яненості посівів, застосування досвіду з розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для подальшого розв'язання виробничих технологічних задач.

Метою виробничої практики з агрономії II є: закріплення знань, здобутих у процесі навчання в умовах господарства; застосування сучасних агроприймів в технологіях вирощування сільськогосподарських культур; поглиблення знань стосовно підготовки насінневого матеріалу до сівби; набуття досвіду роботи за обраною професією.

Завдання виробничої практики з агрономії I:

- проведення агроекономічного аналізу діючої в господарстві системи землеробства;
- аналізування структури рослинницької галузі господарства і технологій вирощування сільськогосподарських культур;
- освоєння технології механізованих сільськогосподарських робіт по догляду за рослинами в період сходи – збирання;
- вивчення основних прийомів агротехнічного, біологічного, хімічного методу регулювання забур'яненості посівів;
- проведення робіт з підготовки до збирання озимих та ранніх ярих культур;
- вивчення стану забезпечення в господарстві безпеки життєдіяльності населення, охорони праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії;
- ознайомлення зі станом охорони природи в господарстві (підприємстві).

Завдання виробничої практики з агрономії:

- аналізування системи обробітку ґрунту в сівознах;
- освоєння технології механізованих сільськогосподарських робіт;
- вивчення системи передпосівного обробітку ґрунту під ярі культури;

- проведення підготовки насіння ярих сільськогосподарських культур та їх сівба;
- ознайомлення з системою догляду за озимими культурами;
- освоєння системи налаштування сільськогосподарських машин та знарядь до виконання технологічних операцій на посівах озимих та ярих культур;
- аналізування сортового потенціалу для зони вирощування;
- проведення розрахунків застосування добрив та норм висіву.

Проходження виробничої практики з агрономії I сприяє формуванню компетентностей:

загальних:

1. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
4. ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.
5. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
6. ЗК 10. Здатність працювати в команді.
7. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

фахових:

1. ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
2. ФК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
3. ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
4. ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
5. ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.
6. ФК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.
7. ФК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

програмних результатів навчання:

1. ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
2. ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

3. ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин, в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
4. ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
5. ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
6. ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем.
7. ПРН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
8. ПРН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
9. ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
10. ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
11. ПРН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи

Пройдення виробничої практики з агрономії II сприяє формуванню компетентностей:

загальних:

1. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
3. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
4. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
5. ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.
6. ЗК 10. Здатність працювати в команді.
7. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

фахових:

1. ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
2. ФК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
3. ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
4. ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

5. ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.
6. ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
7. ФК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.
8. ФК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

програмних результатів навчання:

1. ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.
2. ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин, в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
3. ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
4. ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем.
5. ПРН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
6. ПРН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
7. ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
8. ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
9. ПРН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи

3. ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

Виробнича практика з агрономії I

Тема 1. Структура господарства

Виробнича, організаційна, управлінська та організаційна діяльність господарства. Обов'язки керівника та спеціалістів різних рівнів. Показники діяльності господарства.

Тема 2. Агроекономічний аналіз системи землеробства.

Характеристика ґрунтово – кліматичних умов господарства. Економічний аналіз рослинницької галузі господарства. Догляд за рослинами в період сходи – збирання. Вибір техніки для догляду за рослинами. Характеристика інсектицидів, гербіцидів для догляду за сільськогосподарськими культурами. Підготовка посівів до збирання. Налаштування сільськогосподарської техніки. Збирання врожаю. Особливості підготовки ґрунту до сівби озимих, післяукісних та післяжнивних культур.

Тема 3. Фенологічні спостереження.

Густота рослин, етапи росту та розвитку сільськогосподарських культур. Облік агрозаходів, здійснення контролю строків та якості їх проведення; встановлення відхилень в технології поточного року порівняно з технологічними картами. Результати спостережень та обліків; рекомендовані заходи, які, сприятимуть підвищенню продуктивності культур, технології вирощування.

Тема 4. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва.

Характеристика зерна як об'єкту зберігання та переробки. Зберігання зернових мас різного цільового призначення. Основи переробки зерна та насіння. Вимоги переробної промисловості до якості сировини. Фактори, що обумовлюють якість і збереженість зерна.

Тема 5. Індивідуальне завдання.

Залежно від професійного спрямування, наукових інтересів та особистих побажань студент повинен розробити висновки та обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення окремого напрямку роботи господарства або впровадження інновації.

Виробнича практика з агрономії II

Тема 1. Система обробітку ґрунту в польових сівозмінах

Аналіз фактичної системи обробітку ґрунту в одній з польових сівозмін господарства. Визначення відповідності запровадженої системи обробітку ґрунту біологічним особливостям сільськогосподарських культур, стану засміченості полів, ґрунтово–кліматичним умовам, рівню технічного забезпечення господарства.

Тема 2. Аналіз системи застосування добрив та хімічних меліорантів

Характеристика системи удобрення культур у сівозміні. Аналіз надходження і використання органічних та мінеральних добрив у господарстві. Норми, строки внесення органічних і мінеральних добрив, агрегатами для використання. Висновок щодо забезпеченості господарства добривами з точки зору бездефіцитного балансу гумусу та основних елементів живлення.

Тема 3. Технології вирощування сільськогосподарських культур

Характеристика структури рослинницької галузі в господарстві. План сівби ярих культур. Система заходів щодо технологій вирощування

сільськогосподарських культур. Розробка заходів із догляду за ярими культурами. Підготовка до внесення пестицидів для захисту від шкідників, хвороб та бур'янів. Здійснення контролю за якістю польових робіт. Розроблення робочих планів стосовно догляду за посівами.

Тема 4. Вирощування сільськогосподарських культур для ведення насінництва в господарстві.

Характеристика сортів та гібридів для зони вирощування. Структурні показники рослин. Догляд за сортовими ділянками. Сортові та видові прополки насінневих посівів. Збирання снопових зразків. Біологічна врожайність сільськогосподарських культур.

Тема 5. Індивідуальне завдання.

Залежно від професійного спрямування, наукових інтересів та особистих побажань студент повинен розробити висновки та обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення окремого напрямку роботи господарства або впровадження інновації.

4. Структура (тематичний план) виробничої практики

Назва теми	Кількість годин
Виробнича практика з агрономії I	
Тема 1. Структура господарства	36
Тема 2. Агроекономічний аналіз системи землеробства.	36
Тема 3. Фенологічні спостереження.	36
Тема 4. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва.	36
Тема 5. Індивідуальне завдання.	36
Разом Виробнича практика з агрономії I	180
Виробнича практика з агрономії II	
Тема 1. Система обробітку ґрунту в польових сівоzmінах	36
Тема 2. Аналіз системи застосування добрив та хімічних меліорантів	36
Тема 3. Технології вирощування сільськогосподарських культур	36
Тема 4. Вирощування сільськогосподарських культур для ведення насінництва в господарстві.	36
Тема 5. Індивідуальне завдання	36
Разом Виробнича практика з агрономії II	180
Разом Виробнича практика з агрономії	360

5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ З ПРАКТИКИ

Залежно від професійного спрямування, наукових інтересів та особистих побажань студент повинен розробити висновки та обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення окремого напрямку роботи підприємства або впровадження інновації.

Орієнтований перелік:

1. Обґрунтувати систему захисту посівів пшениці озимої в господарстві.
2. Вплив мікроелементів на урожайність соняшнику.
3. Обґрунтувати систему захисту посівів буряків цукрових від бур'янів.

4. Проаналізувати й обґрунтувати систему інтегрованого захисту ріпаку озимого від шкідників і хвороб.
5. Обґрунтувати систему застосування рістстимулюючих препаратів на посівах соняшнику.
6. Простежити за фазами розвитку основних сільськогосподарських культур, які вирощуються на підприємстві, яке є базою практики.
7. Порівняти органічну технологію вирощування із загальноприйнятною.
8. Обґрунтувати внесення добрив під основні культури.

6. ВИМОГИ ДО БАЗ ПРАКТИКИ

Виробнича практика проводиться на базах, які забезпечують виконання програми. Базами практики можуть бути суб'єкти господарювання, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, фізичні особи, які проводять незалежну професійну діяльність, органи державної влади і місцевого самоврядування, громадські формування, об'єкти структурних підрозділів Університету, а також бази за межами України за умови забезпечення ними виконання у повному обсязі програм практики. Підприємства (установи, організації тощо), що залучаються для проведення виробничої практики студентів, повинні відповідати наступним вимогам:

- наявність структурних підрозділів, напрям діяльності яких відповідає спеціальності 201 Агрономія;
- здатність забезпечити виконання програми практики;
- забезпечення кваліфікованого керівництва практикою студентів;
- забезпечення належних умов для проходження практики на виробництві з дотриманням правил і норм безпеки праці, виробничої санітарії відповідно до законодавства;
- надання студентам на час проходження практики можливості працювати на штатних посадах, робота на яких відповідає програмам практики (за згодою керівника підприємства (установи, організації тощо) та за наявності відповідних вакансій);
- надання студентам права користуватися документацією, необхідною для виконання програми практики, з урахуванням політики конфіденційності підприємства (установи, організації тощо);
- можливість наступного працевлаштування випускників (на загальних підставах, за наявності вакансій).

7. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Виробнича практика проводиться у виробничих умовах в період, що встановлений навчальним планом. На початку практики керівник підприємства (установи, організації тощо) призначає керівника від бази практики, а також забезпечує проведення студентам-практикантам інструктажів з охорони праці, ознайомлення з правилами внутрішнього трудового розпорядку бази практики, порядком отримання документації та матеріалів. Керівником практики від бази практики повинен бути фахівець, який працює на постійній основі. Кількість студентів–практикантів, яка закріплюється за ним, не перевищує десяти осіб. На студентів–практикантів, які проходять практику на підприємстві (установі,

організації тощо), розповсюджується законодавство України про працю та правила внутрішнього трудового розпорядку підприємства. За наявності вакантних місць та за відповідності змісту роботи програмі практики, вони можуть бути зараховані на штатну посаду.

Керівник виробничої практики від кафедри:

- розробляє методичне забезпечення практики студентів;
- забезпечує якість проходження практики студентів згідно з її програмою;
- розробляє та видає індивідуальні завдання студентам;
- контролює своєчасне прибуття студентів до баз практики;
- здійснює контроль за виконанням програми практики та термінами її проходження;
- проводить консультації щодо опрацювання та узагальнення зібраного матеріалу;
- перевіряє щоденники, звіти з практики та оцінює результати її проходження студентами;
- подає на кафедру звіт керівника виробничої практики;
- здійснює виконання інших функцій, визначених законодавством та внутрішніми нормативно-правовими актами Університету.

Керівник практики від бази практики:

- здійснює безпосереднє керівництво практикою студентів-практикантів згідно з програмою практики;
- знайомить студентів-практикантів із правилами внутрішнього розпорядку та контролює їх дотримання;
- повідомляє керівнику практики від кафедри про порушення студентом-практикантом трудової дисципліни та внутрішнього розпорядку;
- контролює ведення щоденника, підготовку звіту студентом-практикантом;
- після закінчення практики складає відгук-характеристику на кожного студента-практиканта, де дає оцінку проходження практики.

Студенти, які проходять виробничу практику, зобов'язані:

- з'явитися на настановчі збори з питань проходження практики та звітування за її результатами;
- пройти цільовий інструктаж з охорони праці;
- отримати документи для проходження практики;
- ознайомитися з програмою практики;
- отримати індивідуальні завдання у керівника практики від кафедри;
- своєчасно прибути на базу практики;
- дотримуватися правил охорони праці на підприємстві; -
- виконувати завдання, передбачені програмою практики;
- підготувати звітну документацію з практики;
- своєчасно подати звіт з практики та захисти його перед комісією.

8. ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ З ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

За результатами проходження виробничої практики здобувачем вищої освіти подається звіт з практики разом зі щоденником на кафедру для реєстрації та

керівнику практики від кафедри – для перевірки та оцінювання. У щоденнику практики здобувач вищої освіти у хронологічному порядку відображає зміст виконаної ним роботи під час практики з коротким її аналізом. Щоденник виробничої практики є звітним документом про виконання студентом програми практики. Записи в щоденнику здобувач-практикант веде щоденно, в яких вказується дата, назва технологічного процесу (роботи), в якому він приймав безпосередньо участь, описуються головні складові елементи процесу (роботи): сорти, гібриди культур, попередники, якість підготовки і стан ґрунту, склад агрегату, змінна норма виробітку і фактично виконана робота за зміну, якість роботи, труднощі, недоліки в ході виконання та шляхи їх подолання відхилення у виконанні окремих технологічних процесів від рекомендованих тощо. Обов'язково потрібно вказати, що саме зробив здобувач вищої освіти практикант щодо організації вказаного технологічного процесу (роботи).

У випадках, коли через несприятливі погодні умови виконання програми виробничої практики стає неможливим, практикант повинен працювати зі звітами про виробничу діяльність господарства за минулі роки, книгою історії полів, рекомендаціями по раціональному використанню добрив та іншими матеріалами, які потрібні для написання звіту про практику. Не допустимими є записи на кшталт «Йшов дощ» чи ін.

Щоденник в обов'язковому порядку підписується керівником практики від бази практики, керівником практики від кафедри (з загальною оцінкою і зауваженнями), завіряється в кінці проходження практики керівником бази практики. Без щоденника, заповненого згідно з вимогами, звіт про проходження виробничої практики не приймається до захисту, тому що щоденник є основою написання всіх його розділів. Звіт про виконання здобувачем вищої освіти програми виробничої практики здається ним на кафедру відразу після закінчення практики.

Звіт є основним документом для оцінки практики. В ньому здобувач вищої освіти демонструє своє вміння аналізувати та оцінювати найважливіші наслідки господарської діяльності, природно-економічні умови, застосовані в господарстві технологічні прийоми і технології одержання високих урожаїв. Результати господарської діяльності та виробничі показники підприємства здобувач вищої освіти порівнює з досягненнями кращих господарств району, області, України. Робить власні висновки і вносить конкретні пропозиції щодо кожного розділу роботи і щодо подальшого поліпшення роботи господарства в цілому.

Звіт про виробничу практику розглядається керівниками практики від бази практики і кафедри та супроводжується детальним відгуком про роботу здобувача вищої освіти під час практики. У звіті не допускаються зайві слова, які не мають відношення до конкретного викладу матеріалу та громіздкі теоретичні викладки. Звіт повинен складатися кожним здобувачем вищої освіти окремо: не допускається складання його двома, трьома і більше здобувачами вищої освіти разом.

У випадку роботи двох, трьох і більше здобувачів вищої освіти на одному робочому місці одночасно, вони повинні поділити роботу між собою і представити самостійні окремі звіти. Звіти, виконані тільки на основі літературної

викладки у формі розповіді, списані із звітів товаришів по практиці, оцінюються незадовільно і не зараховуються.

9. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ І ОЦІНЮВАННЯ ЇЇ РЕЗУЛЬТАТІВ

За підсумками виробничої практики проводиться семестровий контроль у формі диференційованого заліку. Голова комісії підсумовує бали, нараховані керівником практики від кафедри та комісією із захисту звітів з практики.

Керівником практики від кафедри нарахування балів здійснюється на підставі:

- оцінки результатів проходження практики студентом, наданої у відгуку–характеристиці керівника практики від бази практики;
- оцінки якості оформлення і змістовності наповнення щоденника та звіту з практики.

Комісія із захисту звітів з практики нараховує бали за підсумками презентації студентом результатів проходження практики та відповідей на запитання членів комісії. Підсумкова оцінка знань, умінь та навичок студентів, набутих на практиці, визначається за 100-бальною, 4-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.

Система оцінювання проходження виробничої практики з агрономії

За 100-бальною шкалою	Рейтинг ЄКТС	За 4-бальною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
1-34	F	

Підсумки практики обговорюються на засіданнях кафедр, конференціях, круглих столах та інших заходах, а загальні підсумки – на вченій раді інституту та університету.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ З АГРОНОМІЇ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Схема нарахування балів з виробничої практики з агрономії здобувачів вищої освіти

Параметри оцінювання	Результат оцінювання, бал
Проходження практики в господарстві	1-59
Оформлення щоденника та звіту	
Захист звіту	1-41
Підсумкова оцінка: кількість балів за 100-бальною шкалою 4-бальною шкалою оцінка ЄКТС	

Критерії та шкала оцінювання заповнення щоденника із практики та його оформлення, виконання звіту по виробничій практиці з агрономії

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Відсутній звіт
20	Здобувач-практикант під час заповнення відповідних розділів

	<p>щоденника допустив суттєві помилки, деякі розділи щоденника взагалі неправильно заповнені, відсутній аналіз пройдених етапів практичної підготовки (у щоденнику є всього менше 30% потрібної інформації).</p> <p>Наявний стислий звіт про проходження виробничої практики з агрономії (щодо проведених робіт у господарстві, аналіз у господарської діяльності підприємства бази практики тощо).</p>
39	<p>Здобувачем-практикантом виконана достатня робота щодо заповнення відповідних розділів щоденника (не менше 75% потрібної інформації), проте по деяким питанням матеріал поданий із незначними неточностями, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>У звіті досить повно розкриті питання агрономічної практичної підготовки, відсутня застаріла інформація щодо технологій вирощування культур, проте матеріал подається без критичної оцінки, не виділені проблемні питання діяльності підприємства - бази практики.</p>
59	<p>Здобувачем-практикантом досить якісно виконана вся робота щодо наповнення щоденника; записи зроблені акуратно і розбірливо; зроблений чіткий аналіз всіх робіт, що виконувались здобувачем-практикантом упродовж проходження виробничої практики; сам щоденник методично правильно оформлений і містить всі необхідні супроводжувальні записи (не менше 90% потрібної інформації), що свідчить про його здатність порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>Наявний якісно виконаний і методично витриманий звіт із виробничої практики, що повністю розкриває сутність виконання здобувачем - практикантом програми практики. Матеріал подано з виділенням і систематизацією всього головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та практичній площинах.</p>

Критерії та шкала оцінювання під час захисту звіту

Кількість балів	Критерії оцінювання
1–6	Під час захисту звіту здобувач вищої освіти-практикант показав досить низький рівень теоретичних знань з агрономії, не дав чітких відповідей щодо організаційно-господарської характеристики підприємства - бази практики.
7–12	Під час захисту звіту здобувач вищої освіти-практикант показав достатній рівень теоретичних та практичних знань з агрономії, дав чіткі, змістовні відповіді щодо організаційно-господарської характеристики підприємства – бази практики; в окремих практичних питаннях робить несуттєві помилки.
13–18	Під час захисту звіту здобувач-практикант вищої освіти показав

всебічні, систематичні і глибокі знання навчальних дисциплін фахової підготовки; довів глибокі знання технологій вирощування с.-г. культур, що вирощуються на підприємстві-базі практики; показав ґрунтовні знання організаційно-господарської та економічної характеристики підприємства; відповіді на питання членів комісії – глибокі, ґрунтовні, логічно виважені.
--

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножка М.А. Рослиництво. Підручник. К.: Аграрна освіта, 2001. 590 с.
2. Дмитришак М. Я., Мокрієнко В. А., Юник А. В. Морфобіологічні особливості та технологія вирощування технічних культур. Вінниця: «Нілан-ЛТД», 2017. 484 с.
3. Єщенко В. О., Копитко П. Г., Костоґриз П. В., Опришко В. П. Основи наукових досліджень в агрономії. Вінниця: ПП «ТД «Едельвейс і К»», 2014. 332 с.
4. Петриченко В. Ф., Лихочвор В. В. Рослиництво. Нові технології вирощування польових культур: підручник. 5-те вид., виправ., допов. Львів: НВФ «Українські технології», 2020. 806 с.
5. Філоненко С. В., Кочерга А. А., Ляшенко В. В. Буряківництво. Лабораторнопрактичні заняття. Полтава: «Камелот», 2008. 368 с.
6. Фурсова Г. К., Фурсов Д. І., Сергєєв В. В. Рослиництво. Лабораторнопрактичні заняття. Ч. II. Технічні та кормові культури. Харків: «ТО Ексклюзив», 2008. 380 с.
7. Лихочвор В.В. Рослиництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 808 с.
8. Рослиництво. Інтенсивна технологія вирощування польових і кормових культур: Навчальний посібник. За ред. М.А.Білоножка. К.: Вища школа, 1990. 292 с.
9. Рослиництво. Лабораторно-практичні заняття. За ред. М.Г.Городнього. К.: Вища школа, 1981. 344 с.
10. Рослиництво. Модульний метод з тестового контролю і рейтинговою оцінкою знань студентів на ПЕОМ./ Куценко О.М., Кочерга А.А., Бондарєва Л.Ф. та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 312 с.
11. Рослиництво. Лабораторно-практичні заняття. За ред. Бобро М.А., Танчика С.П., Алімова Д.М. К.: “Урожай” 2001. 389 с.
12. Найпоширеніші сільськогосподарські культури України. Зернові колосові, бобові. Бульбоплоди: Навчальний посібник. Куценко О.М., Дмитришак М.Я., Ляшенко В.В. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2015. 80 с.

Допоміжна

1. Буряківництво. Проблеми інтенсифікації та ресурсозбереження. Київ: НВП ТОВ «Альфа-стевія ЛТД», 2007. 486 с.
2. Гаврилюк Г. Р., Вознюк Л. Ф., Живолуп Г. І. і інші. Підготовка до роботи машинно-тракторних агрегатів та виконання механізованих робіт. Посібник

- для навчальної практики з курсу «Механізація с.-г. виробництва» для студентів вищих аграрних закладів освіти II-IV рівнів акредитації за напрямом 201 Агрономія. Київ: Аграрна освіта, 2000. 67 с.
3. Ермантраут Е. Р., Малиновський А. С., Дідора В. Г. Методика наукових досліджень в агрономії: навч. посібник. Житомир: ЖНАЕУ, 2010. 124 с.
 4. Єгоршин О. О., Лісовий М. В. Математичне планування польових дослідів та статистична обробка експериментальних даних. Харків, 2005. 193 с.
 5. Жатов О. Г., Каленська С. М., Мельник А. В. Технічні культури: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2015. 358 с.
 6. Іващенко О. О. Бур'яни в аграфітоценозах. Проблеми практичної гербології. Київ: Світ, 2003.
 7. Корнієнко С. І., Балан В. М., Петриченко С. М. Виробництво насіння цукрових буряків у східному Лісостепу України (агротехнологічний проект). Київ: Нічлава, 2007.
 8. Мельник А. В. Рослинництво з основами технології переробки. Практикум : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. за ред. А. В. Мельника, В. І. Троценка. Суми: Університетська книга, 2017. 383 с.
 9. Мельник А. В.. Агробіологічні особливості вирощування соняшнику та ріпаку ярого в умовах Північно-східного Лісостепу України. Аналітичний огляд та результати досліджень: монографія. Суми: Університетська книга, 2017. 229 с.
 10. Рослинництво. За ред. О.Я.Шевчука. К.: ЗАТ "Віпол", 2005. 502 с.
 11. Харченко О.В. Основи програмування врожаїв сільськогосподарських культур: Навчальний посібник. Суми, Університетська книга, 1999. 240 с.
 12. Рослинництво з основами кормовиробництва: Навчальний посібник / О.М.Царенко, В.І.Троценка, О.Г.Жатов, Г.О.Жатова; За ред. д.с.-г. н., проф. О.Г.Жатова. Суми : ВТД "Університетська книга", 2003. 384 с

Інформаційні ресурси

1. <http://smcae.kiev.ua>
2. <http://pdaa.edu.ua>
3. <https://www.twirpx.com/file/2121813/>
4. https://pidruchniki.com/78579/agropromislovist/sistemi_suchasnih_intensivnih_tehnologiy_u_roslinnitstvi
5. <https://agronom.com.ua/intensyfikatsiya-tehnologiyi-vyroshhuvannya>

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАВЧАЛЬНО – НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ, СЕЛЕКЦІЇ ТА
ЕКОЛОГІЇ

Кафедра _____

З В І Т

з _____ практики

студента ___ курсу _____ групи

СВО _____

освітньо - професійної програми _____

спеціальності _____

База практики:

_____ району _____ області

Керівник практики від бази практики:

Керівник практики від кафедри

Захист звіту відбувся: _____

Оцінка: за 4 –бальною шкалою _____

за 100 - бальною шкалою, оцінка ЄКТС _____

Члени комісії: _____

Полтава – 20__ року

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна характеристика господарства
2. Агроекономічний аналіз системи землеробства
3. Система насінництва в господарстві
4. Технологія вирощування сільськогосподарських культур
5. Індивідуальне завдання

Висновки і пропозиції виробництву

Використані джерела інформації

Додатки

Вступ

Мета практики:

Завдання практики:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСПОДАРСТВА

Географічне положення та загальні відомості

1. Земельні угіддя

Види угідь	Площа, га	%
Рілля		
Сіножаті		
Пасовища		
Сади		
Чагарники і ліси		
Дороги		
Будівлі та двори		
Інші землі		

Всього землі		
--------------	--	--

2. Структура посівних площ в середньому за останні 3 роки

№ п/п	Посівні площі сільськогосподарських культур	Площа, га	% до землі в обробітку
Всього в обробітку	Рілля		
1	Озимі зернові – всього		
	в т.ч.		
2	Ярі зернові - всього		
	в т.ч.		
3	Зернобобові - всього		
	в т.ч.		
4	Технічні – всього		
	в т.ч.		
5	Багаторічні трави - всього		
6	Овочі		
7	Пари – всього		
	в т.ч.		

3. Урожайність основних сільськогосподарських культур за останні 3 роки, т/га

Сільськогосподарські культури	Роки			Середня, т/га
	20__	20__	20__	

4. Валовий збір основних сільськогосподарських культур за останні 3 роки, т

Сільськогосподарські культури	Роки			Середній, т/га
	20__	20__	20__	

2. АГРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ СИСТЕМИ ЗЕМЛЕРОБСТВА

Характеристика ґрунтів господарства

5. Агрохімічна характеристика ґрунтів господарства

№ п/п	Назва типів ґрунтів	Площа, га	Глибина орного шару, см	Механічний склад	Вміст гумусу %	рН (сольове)	Вміст рухомих форм елементів живлення, мг на 100 г ґрунту		
							N	P ₂ O ₅	K ₂ O
1									
2									

Характеристика кліматичних умов

6. Метеорологічні умови господарства

Місяці	Середня багаторічна температура повітря, °С	Середня багаторічна кількість опадів, мм
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

11		
12		
За рік		

7. Сівозміни господарства

Сівозміна	№ поля	Чергування культур	Площа,га
польова			
Всього			
польова			
Всього			
польова			
Всього			
Всього	орних земель		

8. Наявність сільськогосподарської техніки

№	Назва	Марка	Кількість, шт.
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

9			
10			
11			
12			
13			

3. СИСТЕМА НАСІННИЦТВА В ГОСПОДАРСТВІ

9. Набір сортів (гібридів) сільськогосподарських культур для вирощування в господарстві

Культура	Сорт (гібрид)	Рекомендована зона вирощування	Напрямок використання	Група стиглості	Тип інтенсивності

Посівні якості насіння

Підготовка насіннєвого матеріалу до сівби

4. Технологія вирощування сільськогосподарських культур в господарстві

5. ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ВИРОБНИЦТВУ

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

ДОДАТКИ