

**АНОТАЦІЯ**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ « Міжнародна стандартизація і сертифікація»** другого (магістерського ) рівня «Магістр» напрям підготовки 183 «Технології захисту навколишнього середовища»

**Цикл професійної та практичної підготовки.**

Загальна кількість годин та кредитів становить 90 годин 3 кредитів ЄКТС

**Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти** – вибіркова .

Програма навчальної дисципліни «Міжнародна сертифікація і стандартизація» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ОКР «Магістр» спеціальності «Екологія».

**Мета навчальної дисципліни:** формування спеціалістів зі знанням повного процесу виробництва продукції рослинництва, в галузі стандартизації з міжнародною, регіональними і прогресивними національними системами стандартизації зарубіжних країн з метою поліпшення якості вітчизняної продукції та її конкурентноздатності на світовому ринку.

**Завдання навчальної дисципліни:** зближення та гармонізація державної системи стандартизації України з міждержавними та регіональними системами, прогресивними національними системами стандартизації інших країн, удосконалення та розвиток фонду наукових досягнень України з питань стандартизації на засадах застосування міжнародних, регіональних і національних стандартів інших країн, а також систематизація, узагальнення та максимальне використання досягнень науково-технічного прогресу; проведення цілеспрямованої науково-технічної та економічної політики шляхом розробки міжнародних і регіональних стандартів на базі стандартів України на нові конкурентноспроможні види продукції та послуг; поліпшення нормативного забезпечення торговельного, економічного і науково-технічного співробітництва з іншими країнами та участь у міжнародному розподілі праці; забезпечення захисту інтересів країни під час розроблення міжнародних, регіональних і міждержавних стандартів; забезпечення єдності вимірювань; забезпечення взаємного визнання результатів випробувань і сертифікації продукції.

**Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Роль технологічних стандартів у поліпшенні якості продукції.

Тема 2. Визначення термінів, показників і основних понять якості продукції.

Тема 3. Методи визначення показників якості продукції

Тема 5. Стандартизація продукції рослинництва.

Тема 6. Сутність метрології та метрологічне забезпечення якості продукції.

Тема 7. Структура та функції метрологічної служби.

Тема 8. Методи і способи вимірювань.

**У результаті засвоєння дисципліни у добувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності\*:**

**\*\*Загальні компетентності:**

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність працювати в команді;
- здатність працювати автономно.

**\*\*\*Спеціальні предметні компетентності :**

- знати технологію післязбиральної обробки зернової, технічної, плодово-овочевої продукції;
- освоїти основні принципи зберігання продукції рослинництва – свіжої та переробленої;
- знання методики визначення якості: зернових різного цільового призначення, олійних, зернобобових, круп'яних;
- знати біологічні (фізіологічні) особливості кожної рослинницької продукції як об'єкта зберігання;
- знання особливостей продукції рослинництва як об'єктів переробки;
- знати основи технологій переробки рослинницької продукції;
- знання особливостей готової (переробленої) продукції як об'єктів зберігання.

**\*\*\*\*Результати навчання:**

- рекомендувати технологію післязбиральної обробки зернової маси, яка надходить після збирання;
- складати план робіт завдань метрологічного забезпечення Державної метрологічної служби;
- визначати потребу в методах та способах вимірювань;
- здійснювати контроль за післязбиральною обробкою та зерновою продукцією у процесі тривалого зберігання;
- підготувати партію зерна різного цільового призначення до реалізації;
- визначити терміни і способи збирання, післязбиральної обробки врожаю технічних культур;
- основні завдання комплексної стандартизації;
- вивчати основні вимоги випереджаючої стандартизації;
- вдосконалювати завдання міжнародного науково-технічного співробітництва в галузі стандартизації.

Основними формами викладання навчального матеріалу з дисципліни «Міжнародна сертифікація і стандартизація» є лекції, практичні заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

**Вид підсумкового контролю –залік.**