

Концепція розвитку кафедри

РОСЛИННИЦТВА

на 2020-2025 рр.

Кафедра рослинництва утворена в 1929 році. Створення кафедри рослинництва було обумовлене необхідністю підготовки висококваліфікованих кадрів у галузі сільського господарства як з широкою так і глибокою вузькопрофільною спеціалізацією.

Кафедра рослинництва входить до складу факультету агротехнологій та екології ПДАА, є базовою і здійснює підготовку фахівців за спеціальністю «Агрономія» за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр та магістр, а також є випусковою кафедрою за освітньо-професійними програмами «Агрономія» та «Екологічне рослинництво».

Висока професійність професорсько-викладацького складу кафедри є гарантом підготовки фахівців вищої кваліфікації – творчих, неординарно-мислячих, націлених на майбутнє, здатних працювати в галузі сільського господарства, в структурах Державного департаменту агропромислового розвитку, на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності і підпорядкування, у вищих навчальних закладах, у науково-дослідних інститутах.

Конкурентні переваги кафедри формувалися і накопичувалися роками. Зокрема, це постійне покращення якісного складу викладачів через стажування, підвищення кваліфікації, участь в міжнародних, всеукраїнських, регіональних наукових, науково-практичних конференціях, семінарах; при формуванні кадрового складу викладачів надавалася перевага претендентам, які мають досвід навчальної, наукової та виробничої діяльності; залучення до викладання окремих тем навчальних дисциплін провідних вчених, відомих практиків; постійне оновлення тематики навчальних дисциплін, наповнення її інноваційними рішеннями з урахуванням потреб сільськогосподарського виробництва; практикування проведення навчальних занять на базі науково-дослідних установ, передових підприємств з вирощування, переробки та зберігання сільськогосподарської продукції; введення нових, актуальних для сьогодення навчальних дисциплін; підготовка, видання підручників, посібників, методичних вказівок; постійне оновлення лабораторного обладнання та створення комфортних умов для проходження навчального процесу.

Колективом кафедри рослинництва розроблена Концепція розвитку кафедри на 2020-2025 рр. Ця Концепція складена з урахуванням Стратегії розвитку Полтавської державної аграрної академії до 2025 р. та Концепції розвитку факультету Агротехнологій та екології ПДАА до 2025 рр.

Метою Концепції є нарощування науково-педагогічного потенціалу кафедри, усунення причин, що уповільнюють її адаптацію до соціально-орієнтованої економіки, інтеграцію у складі академії до європейського і

світового освітнього й наукового простору; посилення роботи у сфері формування якісного науково-педагогічного потенціалу; забезпечення соціального захисту усіх працівників кафедри; розвиток партнерських відносин із спорідненими кафедрами вищих навчальних закладів України.

При розробці Концепції враховувалися три взаємообумовлені стратегії, що визначають її цілі, принципи і напрями діяльності, організацію і методи вирішення конкретних освітніх, дослідницьких і методичних завдань:

1) особистісно-професійна, яка означає, що тільки потужний особистісно-професійний потенціал викладачів, педагогів-наставників здатен сформувати аналогічний та більш потужний потенціал майбутніх фахівців;

2) креативно-евристична, що виявляється у постійному творчому пошуку шляхів вдосконалення професійної підготовки фахівців з сільського господарства.

3) взаємодії і співробітництва, що реалізується на рівні кафедри: між викладачами та співробітниками кафедри; на рівні академії: між кафедрою (назва) та іншими кафедрами і підрозділами академії, між викладачами і здобувачами в.о.; на всеукраїнському рівні: розвиток партнерського співробітництва з відповідними кафедрами інших ЗВО, науково-дослідними установами та організаціями, органами державних сільськогосподарських чи інших служб.

Принципи роботи кафедри:

1) Принцип нормативності. У роботі кафедра керується основними нормативними документами: Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Статутом академії, Стратегією розвитку ПДАА, Положенням про кафедру;

2) Принцип динамічності. Цей принцип передбачає оперативне реагування кафедри як навчально-виховного та наукового підрозділу академії на зміну вимог замовника освітніх послуг (МОН України, Міністерства аграрної політики України, Державного департаменту агропромислового розвитку та ін.), а також на зміни у технологічному процесі професійної підготовки (інновації в освіті); зміни у технологічних підходах та технічному супроводі вирощування сільськогосподарських культур, способів, режимів зберігання і переробки продукції рослинництва.

3) Принцип комплексності. Передбачає рівноцінну реалізацію усіх напрямів роботи кафедри (навчальна робота, методична, наукова, організаційна);

4) Принцип колективної та особистісної відповідальності за процес і результати професійної підготовки майбутніх фахівців з сільського

господарства;

5) Принцип рефлексії. На раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, забезпечувати зворотній зв'язок у співробітництві з різними категоріями партнерів. На емоційному рівні – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу на кафедрі, атмосферу взаємодопомоги відповідно до її специфіки, мети і завдань;

6) Принцип публічності. Здобутки, результати роботи кафедри з різних напрямів регулярно обговорюються на засіданнях кафедри, методичних радах академії, радах факультету та академії.

Згідно цієї Концепції можна зазначити наступне:

Місія кафедри

Кафедра рослинництва бачить своє призначення в підготовці кваліфікованих фахівців, таких, що мають лідерські та високі моральні якості, є конкурентоздатними на ринку праці, ефективно здійснюють взаємодію в професійному, корпоративному та суспільному середовищі, таких, що володіють соціальною мобільністю і мають стійкий попит у працедавців, зокрема сільськогосподарських підприємств різних форм власності та розміру Полтавської та суміжних областей; науково-дослідних установ та навчальних закладів регіону сільськогосподарського спрямування; вітчизняних та іноземних компаній з вирощування та забезпечення агроформувань насінням, засобами захисту рослин, мінеральними добривами, мікродобривами, мікробіологічними препаратами, регуляторами росту рослин; відділів з управління агропромисловим комплексом в районах та новостворених об'єднаних територіальних громадах.

Основна мета кафедри: задоволення зростаючого попиту українського суспільства на підготовку фахівців вищої кваліфікації в галузі сільського господарства, що володіють теоретичними знаннями й практичним умінням їх ефективно застосовувати в процесі формування та використання природних ресурсів для забезпечення продовольчої безпеки держави.

Дана мета може бути досягнута на основі:

- збільшення інтелектуального потенціалу кафедри, розвитку науково-дослідної бази кафедри, підвищення професіоналізму професорсько-викладацького складу;

- впровадження інноваційних методів організації освітнього процесу, вживання прогресивних інноваційних технологій;

- формування кооперації зі стратегічними партнерами.

На сучасному етапі, коли Україна, здійснюючи модернізацію

освітньої діяльності в контексті європейських вимог, окреслила свій європейський вибір, пов'язаний з розбудовою європейської вищої освіти, основним завданням кафедри рослинництва є підвищення рівня підготовки майбутніх фахівців ступеня вищої освіти «Бакалавр» та «Магістр» шляхом залучення їх до роботи наукових гуртків «Рослинник» та «Технолог-переробник зерна та овочів»; залучення студентів до участі у міжнародних, всеукраїнських наукових студентських олімпіадах, конкурсах; підготовка наукових доповідей на конференції, семінари; підготовка та видання наукових статей, тез конференцій; участь у всеукраїнських (міжнародних) наукових виставках досягнень науково-технічного прогресу; стажування за кордоном; відвідування сільськогосподарських підприємств області та ознайомлення з передовим досвідом з технологій вирощування зернових, технічних, кормових культур та лікарських рослин, заготівлі та зберігання кормів, товарної продукції, насіння; ознайомлення студентів із матеріалами наукових статей.

Мета та завдання кафедри можуть бути реалізовані в процесі освітньої діяльності наступними заходами:

1. Удосконалення змісту навчальних дисциплін кафедри та участь у формуванні робочих навчальних планів:

1.1. Удосконалення змісту робочих навчальних планів дисциплін професійної підготовки, що читаються на кафедрі рослинництва з урахуванням професійної спрямованості їх викладання. Зміст та структура дисциплін кафедри повинні більшою мірою враховувати специфіку майбутнього фаху та сучасні вимоги виробництва, включати результати наукових досліджень та інновації в даній галузі діяльності, а також державні нормативно-правові документи та нормативи МОН України.

1.2. Удосконалення навчальних планів та програм навчальних дисциплін з урахуванням актуальних проблем функціонування та розвитку системи Міністерства освіти України, Державного департаменту агропромислового розвитку та ін.

1.3. Наповнення навчальних програм результатами вітчизняних та зарубіжних наукових і дидактичних розробок.

1.4. Постійне оновлення програм навчальних дисциплін з урахуванням сучасних вимог й актуальності.

1.5. Адаптування програм навчальних дисциплін до європейського освітнянського простору.

1.6. Участь викладачів кафедри у науково-методичних конференціях і семінарах для вивчення й узагальнення шляхів розвитку аграрної освіти у вищих навчальних закладах Міністерства освіти України.

1.7. Забезпечення формування складової індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти у відповідності до ОПП фахівця з біологічного захисту рослин, сучасних інформаційних технологій в рослинництві.

2. Організація освітнього процесу та методичне забезпечення дисциплін кафедри в умовах створення загальноєвропейського освітнього порталу

Головна мета освітньої діяльності кафедри полягає у підготовці та випуску конкурентоспроможних фахівців з сільського господарства, що набули знань та навичок відповідно до загальнодержавних і міжнародних критеріїв та стандартів вищої освіти.

Зазначене потребує від викладачів кафедри забезпечення високого науково-теоретичного, методичного і професійного рівня викладання та інноваційного супроводу освітнього процесу.

Досягнення окресленої мети передбачає здійснення таких заходів:

2.1. Інтеграція до європейської системи освіти на засадах Болонської декларації, яка визначила підходи до створення єдиного європейського освітнього простору.

2.2. Застосування у процесі навчання контрольних робіт, індивідуальних практичних завдань, тестових опитувань та інших форм інтерактивної підготовки, що дозволить закріпити теоретичні знання і розвинути навички практичної роботи у здобувачів вищої освіти.

2.3. Підготовка кваліфікованих спеціалістів з сільського господарства, які матимуть пріоритетне право працювати в системах Міністерства освіти і науки України, Державного департаменту агропромислового розвитку ОДА, приватних та бюджетних установах і організаціях.

2.4. Створення на кафедрі робочих груп, що постійно здійснюють моніторинг і вдосконалення окремих навчальних блоків («ефективне, екологічно-безпечне рослинництво», «виращування, заготівля і зберігання кормів»).

2.5. Підготовка до друку й видання підручників і навчальних посібників з дисциплін кафедри, а також: підготовка до перевидання тих матеріалів, що отримали широке визнання у здобувачів в.о. та викладачів;

2.6. Розроблення підручників з профільних дисциплін кафедри принципово нової якості змісту, що відповідає моделі підготовки фахівця для роботи у сфері сільського господарства чи інших галузях народного господарства.

2.7. Розроблення та удосконалення якості навчально-методичної

літератури, підготовленої науково-педагогічними працівниками кафедри, на основі взаємозв'язку з викладачами та відповідними підрозділами ПДАА з урахуванням міжпредметних зв'язків відповідних спеціальностей.

2.8. Розроблення та поліпшення навчально-методичної літератури для самостійної поза аудиторної роботи здобувачів в.о. з використанням віртуально-тренінгових електронних технологій навчання.

2.9. Розроблення дистанційних курсів навчання з профільних дисциплін кафедри, на основі інформаційних і комунікаційних Інтернет-технологій.

2.10. Запровадження системи контролю якості навчальної діяльності здобувачів в.о. відповідно до кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу, розроблення і запровадження в навчальний процес нових підходів до оцінювання знань здобувачів в.о. з урахуванням поточної успішності протягом семестру.

2.11. Розвиток сайту кафедри, розміщення на ньому навчально-методичних матеріалів, що дозволяють проводити навчання за допомогою різного рівня комп'ютерних технологій.

2.12. Розвиток індивідуальних форм методичної роботи: наставництва, стажування, консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіта.

2.13. Активізація використання в освітньому процесі сучасних досягнень науки і техніки, інформаційних технологій та програмного забезпечення, новітньої навчальної та науково-методичної літератури.

2.14. Впровадження в освітній процес ефективної системи практичного супроводу (практичних занять, занять на виробництві, навчальної, виробничої та переддипломної практик), яка забезпечує високий рівень професійної підготовки фахівців.

2.1.5. Розроблення науково-методичного забезпечення виробничого навчання, заснованого на реальному практичному матеріалі.

2.15. Організація ефективної системи керівництва і надання кваліфікованої допомоги здобувачам в.о. під час підготовки курсових та дипломних робіт з метою їхнього впровадження в господарську діяльність установ, організацій, підприємств.

3. Активізація науково-дослідної діяльності кафедри

Науково-дослідна робота кафедри є невід'ємним складником науково-дослідної роботи академії і спрямована на забезпечення освітньо-виховного процесу на кафедрі та здійснення наукових досліджень у сфері розроблення нових та удосконалення існуючих технологій вирощування зернових, зернобобових, круп'яних, технічних, кормових культур та лікарських рослин;

переробки та зберігання продукції рослинництва.

Активізація науково-дослідної діяльності кафедри передбачає здійснення таких заходів:

3.1. Посилення координації тематики наукових досліджень кафедри та прийняття її співробітниками й здобувачами в.о.

(1. Ткаченко Іван Олександрович, тема: «Урожайність та якість твердої ярої пшениці залежно від попередників, способів сівби, норм висіву насіння та мінерального живлення в умовах лівобережного Лісостепу України», науковий керівник доцент Бараболя О.В., рік вступу 2016.

2. Садовий Олександр Сергійович, тема: «Формування якості та урожайності пшениці озимої залежно від мінерального живлення, попередників та сортових особливостей в умовах лівобережного Лісостепу України», науковий керівник професор Жемела Г.П., рік вступу 2016.

3. Скорик Богдан Іванович, тема: «Вплив сортових властивостей та агротехнічних заходів на урожайність, якість зерна та реологічні властивості хлібобулочних виробів», науковий керівник професор Жемела Г.П., рік вступу 2016.

4. Пономаренко Анастасія Сергіївна, тема: «Урожайність та якість зерна пшениці озимої залежно від джерел живлення рослин», науковий керівник професор Жемела Г.П., рік вступу 2016.

5. Єщенко Вікторія Миколаївна, тема: «Агробіологічне обґрунтування формування високопродуктивних ценозів пшениці озимої», науковий керівник ст.н.с. Гангур В.В., рік вступу 2016.

6. Кабак Юрій Іванович, тема: «Вплив елементів технології вирощування пшениці м'якої озимої на врожайність та якість зерна в умовах нестійкого зволоження», науковий керівник ст.н.с. Гангур В.В., рік вступу 2016.

7. Татарко Юлія Валентинівна, тема: «Урожайність та якість зерна сортів пшениці м'якої озимої залежно від попередників та удобрення в лівобережній Лісостеповій зволоженій підзоні», науковий керівник професор Жемела Г.П., рік вступу 2017.

8. Антоновський Олександр Володимирович, тема: «Вплив агроекологічних факторів на формування якості зерна пшениці м'якої озимої в лівобережному Лісостепу України», науковий керівник, доцент Бараболя О.В., рік вступу 2017.

9. Саєнко Віталій Олександрович, тема: «Особливості формування продуктивності чорнушки посівної залежно від елементів технології вирощування в умовах лівобережного Лісостепу України», науковий керівник професор Белова Т.О., рік вступу 2017.

10. Соломон Ю.В., тема: «Формування врожайності та якості насіння сої залежно від агроекологічних умов вирощування в умовах Лівобережного Лісостепу» науковий керівник професор Шевніков М.Я., рік вступу 2018.

11. Попов Сергій Володимирович, тема: «Особливості формування урожайності проса лозовидного для виробництва палива залежно від ширини міжряддя і норми висіву в умовах лівобережного Лісостепу», науковий керівник доцент Ляшенко В.В., рік вступу 2018.

12. Швець Анатолій Юрійович, тема: «Агроекологічні аспекти технології вирощування наперстянки в умовах лівобережного Лісостепу України», науковий керівник професор Белова Т.О., рік вступу 2019.

13. Кононенко Антон Сергійович, тема: «Формування продуктивності сої залежно від використання біологічних препаратів в умовах Лісостепу України», науковий керівник професор Пипко О.С., рік вступу 2019.

14. Костенко Максим Петрович, тема: «Особливості формування врожайності ультра скоростиглих сортів проса посівного в поукісних і пожнивних посівах лівобережного Лісостепу», науковий керівник професор Шевніков М.Я., рік вступу 2019.

15. Ляшенко Євгеній Сергійович, тема: «Оптимізація елементів технології вирощування кукурудзи в умовах Лісостепу України», науковий керівник професор Пипко О.С., рік вступу 2019.

16. Олефір Олег Анатолійович, тема: «Ефективність формування якості зерна пшениці озимої від елементів технології вирощування в умовах Лісостепу України», науковий керівник доцент Бараболя О.В, рік вступу 2019.

17. Попов Олександр Олександрович, тема: «Формування врожайності та якості зерна кукурудзи за різних технологічних прийомів її вирощування» науковий керівник доцент Філоненко С.В., рік вступу 2019.

18. Лаврик Володимир Владиленич, тема: «Мінімалізація обробітку ґрунту під культури ланки зернопросапної сівоzmіни в умовах лівобережного Лісостепу», науковий керівник ст.н.с. Гангур В.В., рік вступу 2019.

19. Кобилинський Іван Валентинович, тема: «Формування продуктивності сої залежно від способів передпосівної підготовки насіння в умовах лівобережного Лісостепу», науковий керівник професор Шевніков М.Я., рік вступу 2019.

20. Подоляк Віталій Анатолійович, тема: «Формування продуктивності гібридів кукурудзи залежно від строків сівби і густоти стояння рослин в умовах лівобережного Лісостепу України», науковий керівник доцент Бараболя О.В, рік вступу 2019.), участі у регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференціях, де проходить апробація результатів наукових

досліджень.

3.2. Проведення на регулярній основі науково-методологічних семінарів кафедри («Принципи лідерства на основі копінг-ресурсу у викладанні навчальних дисциплін спеціальності «Агрономія») і науково-практичних конференцій («Актуальні проблеми вирощування продукції рослинництва», «Сучасні аспекти технології зберігання та переробки сільськогосподарської продукції»), фестивалю квітів, на які запрошуються випускники кафедри та провідні фахівці з сільського господарства Департаменту агропромислового розвитку обласної державної адміністрації, районних ланок управління в сільському господарстві, закладів вищої освіти, науково-дослідних установ та спеціалісти агрономічної служби агроформувань Полтавської області.

3.3 Розширення участі кафедри в загальноукраїнських і міжнародних проектах із сільського господарства, регулярне здійснення публікацій за кафедральною тематикою у фахових виданнях України та виданнях занесених до міжнародних наукометричних баз цитування.

3.4. Здійснення наукового керівництва та консультування аспірантів провідними викладачами кафедри, підготовка до прилюдного захисту матеріалів дисертаційних робіт.

3.5. Підвищення вимогливості та відповідальності наукових керівників і консультантів за якість підготовки аспірантами кафедри наукових досліджень, своєчасне їхнє подання для розгляду на засіданнях кафедри і міжкафедральних наукових семінарах.

3.6. Підвищення відповідальності аспірантів, молодих викладачів кафедри за якість виконання науково-дослідних робіт, результати яких мають бути відображені через друк наукових статей, тез доповідей на науково-практичних конференціях різного рівня, впровадження і широке освоєння їх у виробництві та використанні в учбовому процесі.

3.7. Формування стійких наукових зв'язків з державними науковими установами.

3.8. Розвиток партнерських відносин проведення спільних наукових досліджень з представниками як науковій структур, так і практиків.

3.9. Розвиток наукових та ділових контактів із навчальними закладами МОН України, а також зарубіжними вищими навчальними закладами й науковими установами аграрного профілю.

3.10. Поглиблення наукової співпраці викладачів кафедри з Полтавською державною сільськогосподарською дослідною станцією ім. М.І. Вавилова Інституту свинарства і АПВ НААН, Устимівською дослідною станцією рослинництва Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН,

Веселоподільською дослідно-селекційною станцією Інституту біоенергетичних культур та цукрових буряків НААН, Дослідною станцією лікарських рослин Інституту агроекології НААН шляхом проведення спільних наукових досліджень та опублікування результатів у наукових та науково-виробничих виданнях; пропаганда науки та передового досвіду, розповсюдження науково-технічної, кон'юнктурно-економічної інформації шляхом організації та проведення науково-практичних конференцій, семінарів, «круглих столів», «днів поля», виставок; залучення провідних вчених науково-дослідних установ до навчального процесу; проведення спільних курсів підвищення кваліфікації керівників, фахівців агропромислових формувань, фермерських та особистих господарств населення регіону; проведення екскурсій на дослідні поля та ознайомлення здобувачів вищої освіти із закладеними дослідками; заключення договорів з науково-дослідними установами регіону на використання їх бази для проходження здобувачами вищої освіти навчальних, виробничих практик, проведення досліджень за темою дипломної роботи.

3.11. Активізація участі кафедри у підвищенні ролі академії у розв'язанні освітніх і соціально-економічних проблем Полтавської області, зокрема, поглиблення наукової співпраці з Асоціацією директорів шкіл м. Полтава. Кафедра рослинництва тісно співпрацює із школою № 32 м. Полтава.

3.12. Сприяння впровадженню науково-дослідних розроблень і розробок кафедри у навчальний процес. Залучення кращих здобувачів в.о. академії до участі у науково-дослідній роботі кафедри з урахуванням їх специфіки навчання та майбутньої професійної спрямованості.

3.14. Удосконалення діяльності студентського наукового гуртка кафедри рослинництва «Рослинник» і «Технолог-переробник зерна та овочів» та його взаємозв'язку з відповідними науково-дослідними студентськими організаціями академії.

3.15. Розвиток кадрового потенціалу кафедри, стимулювання підвищення кваліфікації кадрів.

3.16. Наукові дослідження кафедри проводити на основі загально-академічного плану науково-дослідної роботи за такими напрямками:

1. Агроекологічне обґрунтування елементів технології вирощування сої в Лісостепу України.

2. Розробка та удосконалення технології вирощування лікарських та малопоширених овочевих культур в господарствах різних форм власності центрального Лісостепу України.

3. Удосконалення технології вирощування кормових культур в

умовах центрального Лісостепу України

4. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва.
5. Урожайність та насіннева продуктивність круп'яних культур залежно від елементів технології вирощування в умовах лівобережного Лісостепу України.
6. Удосконалення та оптимізація технологій вирощування цукрових буряків і їх насінників в умовах нестійкого та недостатнього зволоження лівобережного Лісостепу.
7. Удосконалення технологій вирощування багаторічних бобових трав в умовах лівобережного Лісостепу України.
8. Екологічні аспекти сертифікації як засобу забезпечення якості життя.
9. Вивчення особливостей мінерального живлення сортів та гібридів інтенсивного типу кукурудзи, сої, соняшнику та гарбузів.
10. Розробка технології вирощування сидеральних культур.
11. Удосконалення технологій вирощування соняшнику.
12. Формування урожайності та якості продукції сільськогосподарські культур залежно від агротехнічних факторів.
13. Особливості композиційних сумішей для випічки пшеничного хліба.
14. Новітні підходи до вирощування багаторічників.
15. Вплив агротехнічних прийомів на формування продуктивності та якості зерна зернобобових культур.

Підвищити науково-педагогічний рівень викладачів кафедри:

- завершення та захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук Бараболею О.В., «Вплив агротехнічних і екологічних факторів на фізичні, реологічні та хлібопекарські властивості зерна сортів м'якої озимої пшениці в лівобережній Лісостеповій зволоженій підзоні»; завершити наукові дослідження та підготувати дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук Єремко Л.С., «Агробіологічні основи формування продуктивності зернобобових культур у зоні Лівобережного Лісостепу України»;
- завершення та захист дисертації на здобуття ступеня кандидата с.-г. наук аспірантами кафедри: Ткаченко І. О., Садовий О. С., Скорик Б. І., Пономаренко А. С., Єщенко В. М., Кабак Ю. І., Татарко Ю. В., Антоновський О. В., Саєнко В. О., Соломон Ю.В., Попов С. В., Швець А. Ю., Кононенко А. С., Костенко М. П., Ляшенко Є. С., Олефір О. А., Попов О. О., Лаврик В. В., Кобилинський І. В., Подоляк В. А.;

- підготовка та подання матеріалів у МОН України кандидатами с.-г. наук Міленко О.Г. та Шакалій С.М., на здобуття вченого звання доцент.
- планове підвищення кваліфікації викладачів кафедри в НУБІП України, на кафедрах вищих навчальних закладів підпорядкованих МОН України та за кордоном, а також: стажування у приватних підприємствах та державних наукових установах, зокрема на базі Полтавської державної сільськогосподарської дослідної станції ім. М.І. Вавилова Інституту свинарства і АПВ НААН, Устимівської дослідної станції рослинництва Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН, Веселоподільської дослідно-селекційної станції Інституту біоенергетичних культур та цукрових буряків НААН, Дослідної станції лікарських рослин Інституту агроекології НААН, державного підприємства дослідне господарство «Степне» Інституту свинарства і АПВ НААН Полтавського району, державного підприємства дослідне господарство «імені Декабристів» Інституту свинарства і АПВ НААН Миргородського району, ТОВ «Докучаєвські чорноземи» Карлівського району, СФГ «Світанок» Семенівського району, ТОВ «Рост Агро» Глобинського району, ВАТ «Козуб», Полтавський млинкомбінат, Диканський комбікормовий завод.

4. Інформатизація діяльності кафедри, інформаційні ресурси і технології підготовки фахівців.

Основною метою інформатизації діяльності кафедри є підвищення ефективності освітньої та науково-дослідної діяльності шляхом модернізації основних та допоміжних процесів на основі комплексного використання сучасних комп'ютерній технологій.

Досягнення окресленої мети передбачає здійснення таких заходів:

4.1. Забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою відповідно до державних стандартів за інноваційними інформаційними технологіями, які можуть вирішувати проблеми в галузі сільського господарства; переробної та харчової промисловості; фармакології.

4.2. Підвищення інформаційної культури усіх учасників навчально-виховного процесу кафедри, що сприятиме використанню більш повної інформації при прийнятті рішень.

4.3. Активізація використання інноваційних елементів, необхідних для досягнення високої якості освітніх послуг, що надаються кафедрою та забезпечення конкурентоспроможності випускників.

4.4. Поліпшення іміджу кафедри, що сприятиме збільшенню чисельності абітурієнтів, а також позитивній реакції на діяльність кафедри з боку потенційних замовників та споживачів освітніх послуг, органів місцевої влади та самоврядування, громадськості.

4.5. Удосконалення професійної підготовки майбутніх агрономів шляхом проходження виробничої практики на базових сільськогосподарських підприємствах Полтавської ДАА, зокрема: ТОВ «Агрофірма Маяк» Котелевського району, ПП «Агроекологія» Шишацького району, ТОВ «Дружба» Семенівського району; на базі науково-дослідних установ регіону, а також ряду інших передових сільськогосподарських підприємств, фермерських господарств області, що сприятиме їхньому працевлаштуванню.

4.6. Активізація творчої діяльності викладачів кафедри на базі сучасних засобів створення, редагування і тиражування наукової та навчально-методичної літератури.

4.7. Інтеграція кафедри до створюваної електронної мережі академії, що дозволить отримати вихід як до інформаційних ресурсів академії, так і до інформаційного простору України і світової спільноти.

4.8. Постійне вивчення та періодична оцінка наповнення фонду електронної бібліотеки академії з дисциплін кафедри та участь у формуванні плану включення до фонду електронної бібліотеки матеріалів, що мають повністю забезпечити ефективну самостійну роботу студентів.

5. Виховання студентської молоді

Головна мета виховної роботи кафедри – формування у студентської молоді комплексу особистісних якостей і рис характеру майбутнього фахівця та громадянина України, які поєднують глибокі знання, уміння і практичні навички, національну свідомість і гордість за свою Батьківщину, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, політичну, фізичну, екологічну культуру.

Досягнення окресленої мети передбачає здійснення таких заходів:

5.1. Сприяння розвитку студентського самоврядування, надання допомоги студентам у вирішенні всіх питань щодо умов навчання, побуту у гуртожитках, працевлаштування, студентської творчості, фізкультури, спорту.

5.2. Плани кураторів академічних груп мають містити комплекс заходів щодо поліпшення виховної роботи на основі традицій і звичаїв українського народу, дослідження його історичної та культурної спадщини, формування у студентської молоді високої патріотичної свідомості, готовності до виконання громадських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України.

5.3. Активізація виховної роботи в академічних групах щодо національного громадянського виховання здобувачів в.о., в основу чого слід покласти принципи гуманізму, демократизму, наступності і спадкоємності

поколінь, шанобливого ставлення до української мови і культури, формування культури міжнаціональних відносин, втілення у життя української національної ідеї;

5.4. Використання кураторами академічних груп при роботі із здобувачами в.о. особистісно-орієнтованого підходу, активних методів виховання з метою формування у здобувачів в.о. поваги до законів і норм співжиття у суспільстві, посилення пропаганди проти асоціальної поведінки.

5.5. Здійснення заходів щодо посилення ефективності виховного процесу, заміщення його інтеграції з навчальною діяльністю здобувачів в.о. і викладачів кафедри, обов'язкового визначення виховних завдань навчальних дисциплін та контролю за їх реалізацією.

5.6. Формування особистості професіонала-фахівця, який усвідомлює свою належність до історичних традицій і сучасних проявів української культури, чітко орієнтується в реаліях і перспективах всесвітньої соціокультурної динаміки та підготовлений до життя і праці в умовах глобалізації світу.

5.7. Написання кураторами академічних груп плану виховної роботи з молоддю на кожен семестр та обговорення й затвердження його на засіданнях кафедри.

6. Соціальний розвиток кафедри:

6.1. Постійно дбати про покращення умов праці та соціально-побутових умов працівників кафедри. Подавати клопотання про виділення сум з фонду соціальної допомоги працівникам кафедри за досягнення у навчальній, науковій, виховній, методичній роботі та видавничій діяльності, а також надання матеріальної допомоги на оздоровлення, лікування та інші соціальні потреби працівників кафедри, передбачені колективною угодою.

6.2. Брати участь у загально-академічних заходах щодо виконання працівниками кафедри законодавчо-встановлених вимог та стандартів з охорони праці, забезпечення безпечної життєдіяльності здобувачів в.о. і працівників, а також щодо оздоровлення, профілактики захворювань та утвердження здорового способу життя.

7. Розвиток і вдосконалення матеріально-технічної бази кафедри:

7.1. Постійно дбати про технічне переоснащення, оновлення та збереження обладнання і устаткування у приміщеннях, закріплених за кафедрою;

7.2. Впровадження у освітній процес новітніх програмних продуктів для дисциплін кафедри, які потребують використання персональних комп'ютерів.

7.3. Провести капітальний ремонт аудиторії № 47.

7.4. Провести капітальний ремонт та обладнати аудиторію № 11 А та № 468 для повноцінного проведення лабораторних занять.

7.5. Підготувати галерею завідувачів кафедри рослинництва.

7.6. Оновити стенди з історії та сьогодення кафедри рослинництва.

8. Профорієнтаційна робота кафедри:

8.1. Продовжувати активну пропаганду науково-технічного та інтелектуального потенціалу як академії загалом, так і кафедри рослинництва зокрема.

8.2. Посилювати профорієнтаційну та рекламну роботу кафедри.

8.3. Забезпечити вивчення потенційних конкурентів з надання освітніх послуг за профілем кафедри шляхом проведення маркетингових досліджень ринку таких послуг.

8.4. Посилити зв'язки кафедри з загальноосвітніми навчальними закладами, технікумами та коледжами аграрного профілю.

8.5. Організовувати і проводити Дні відкритих дверей у межах загально-академічних заходів.

8.6. Організувати і проводити «Дні поля», «круглі столи» з особливостей вирощування окремих сільськогосподарських культур; з формування сортової політики та насінництва для агроформувань регіону; роль мікродобрив, мікробіологічних препаратів, регуляторів росту рослин у підвищенні врожайності сільськогосподарських культур та шляхи їх ефективного застосування; з розроблення агротехнічних, організаційних заходів ефективного проведення комплексу весняних польових робіт та догляду за посівами, збирання ранніх зернових культур, сівби озимих культур; з технології створення сіяних та покращення природних кормових угідь; з технології зберігання та переробки продукції рослинництва.

9. Розвиток міжнародного співробітництва:

9.1. Участь у міжнародних освітніх і наукових програмах ЄС, зокрема, програмах молодіжних студентських обмінів.

9.2. Здійснення міжнародної діяльності в рамках договорів ПДАА про співробітництво.

9.3. Використання міжнародного досвіду у ході подальшого розвитку. Продовжити стажування та підвищення кваліфікації в рамках міжнародних договорів про співпрацю. Участь у міжнародних конференціях з написанням статей та тез доповідей. Співпраця з Польським виданням «Nowa Nauka» та іншими міжнародними виданнями.

10. Очікувані результати реалізації концепції.

10.1. Завершення переходу на новий зміст освіти, визначений новими галузевими освітньо-професійними програмами підготовки фахівців,

впровадження нових державних стандартів освіти, навчальних планів та програм, підвищення якості навчального процесу у відповідності з освітньо-кваліфікаційними характеристиками, удосконалення структури робочого часу як викладача, так і здобувача в.о., та наповнення якісно новим змістом різних видів навчального навантаження.

10.2. У рамках Болонського процесу та вимог МОН України забезпечувати прозорість освітнього процесу, повну інформованість здобувачів в.о. про зміст навчальних планів та навчальних програм, розширення вибіркової складової робочих навчальних планів, прозорість критеріїв оцінювання знань.

10.3. Підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, наукової кваліфікації професорсько-викладацьким складом кафедри, забезпечення достатнього науково-теоретичного і методичного рівня викладання навчальних дисциплін у повному обсязі освітніх програм; використання у навчальному процесі новітніх інноваційних та інформаційних технологій, інтерактивних методів і засобів навчання.

10.4. Забезпечення неперервності та послідовності професійної і практичної підготовки; розширення баз проходження практики здобувачами в.о., враховуючи особливості підготовки фахівців за спеціалізаціями як на денній, так і на заочній формах навчання.

10.5. Одержання здобувачами в.о. достатнього обсягу практичних навичок і умінь відповідно до кваліфікаційних рівнів, що дасть їм змогу вирішувати не тільки суто фахові завдання, а й швидко і правильно приймати управлінські рішення у сфері сільського господарства.

10.6. Забезпечення максимальної адаптації професійної підготовки до умов майбутньої роботи, підготовки фахівця конкурентоспроможного на ринку праці, привабливого для роботодавця.

10.7. Розроблення та поновлення науково-методичного забезпечення навчального процесу, приведення їх у відповідність до державних стандартів освіти, написання підручників, навчальних посібників нового покоління.

10.8. Використання сучасних технологій та інтерактивних методів навчання, а з метою розширення діапазону освітніх послуг, активізовувати роботу з впровадження сучасних комп'ютерних технологій та використання можливостей глобальної мережі Internet; запроваджувати в освітній процес пакети прикладних програм для проведення практичних та лабораторних робіт.

10.9. Розвиток творчих можливостей науково-педагогічних працівників кафедри; вивчення, узагальнення і поширення педагогічного досвіду; формування та систематичне поповнення з метою ефективного

використання методичного фонду літератури, аудіо- та відео матеріалів.

10.10. Розвиток індивідуальних форм методичної роботи: наставництва, стажування, консультування, відвідування занять та позаурочних заходів, самоосвіта тощо.

10.11. Активізація наукових досліджень та творчих пошуків, як основи підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації і майбутніх фахівців; сприяння інтеграції наукової, навчальної і виробничої діяльності; забезпечення органічної єдності змісту освіти і програм наукової діяльності; розвиток форм наукової співпраці з установами та організаціями для розв'язання складних наукових проблем, впровадження результатів наукових досліджень і розробок.

10.12. Розвиток міжнародного співробітництва в освітянській та науковій сферах, що сприяє поширенню інтеграції української системи вищої освіти у європейську; обмін науковими та методичними доробками викладачів та здобувачів в.о.; активна участь у міжнародних конференціях.

10.13. Впровадження основних положень Концепції національного виховання, реалізація його напрямів через систему запровадження виховної роботи; підвищення ролі кафедр у виховному процесі, безперервність і наступність виховної роботи в академічних групах, на курсах, у гуртожитку. Національна спрямованість виховного процесу, тісний зв'язок з ідеалами, традиціями і іншими надбаннями української й світової духовної культури.

10.14. Запровадження кредитно-трансферної системи освіти, удосконалення форм і методів контролю за навчальним і виховним процесами.

10.15. Реалізація механізму державних гарантій працевлаштування випускників, надання першого робочого місця, підтримка дієвих зворотних зв'язків з випускниками.

Концепцію обговорено й схвалено на засіданні кафедри
Протокол № 4 від 21.10.2019 р.

Завідувач кафедри рослинництва

Гангур В.В.