

ЗВІТ

**керівника студентського наукового гуртка «Світ психології»
Токуєвої Наталії Володимирівни, канд. пед. наук, доцента кафедри
політології, історії і філософії
«Про підсумки роботи студентського наукового гуртка
кафедри політології, історії і філософії «Світ психології»
за 2025-2026 навчальний рік»**

Упродовж 2025-2026 навчального року відбулося сім засідань студентського наукового гуртка «Світ психології».

На першому засіданні гуртка було вирішено організаційні питання: обговорення та затвердження плану роботи наукового гуртка «Світ психології» на 2025-2026 навчальний рік. Крім того, керівник гуртка доц. Токуєва Н. В. ознайомила гуртківців з актуальними проблемами сучасних загальнопсихологічних наукових розвідок. Здобувачі вищої освіти обговорили та затвердили теми науково-дослідних робіт.

Робота наукового гуртка була поділена на блоки, які стали предметом досліджень і обговорень кожного засідання гуртка.

Блок 1. «Ставлення до себе»: визначення та усвідомлення власних особистісних якостей, емоційного світу, самооцінка потреб, визначення власної позиції в системі життєвих цінностей. На цьому засіданні було обговорення статті Яворської-Ветрової І. В. (Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України) «Ставлення до себе як чинник задоволеності життям і психологічного благополуччя особистості», присвяченої аналізу взаємозв'язків у парадигмі «самоставлення – задоволеність життям, щастя, психологічне благополуччя». Виступили гуртківці: Волошко Жанна, В'юнник Марія, Науменко Вероніка, Решетник Анастасія.

Крім того, було визначено структурні елементи статті:

- актуальність проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими практичними завданнями;
- аналіз попередніх досліджень і публікацій, на які спирається автор, виділення невирішених частин загальної проблеми, яким присвячується ця стаття;
- виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується означена стаття;
- мета статті, яка випливає з постановки загальної проблеми й огляду раніше виконаних досліджень, тобто дана стаття має на меті ліквідувати «білі плями» у загальній проблемі;
- викладення основного матеріалу з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
- результати дослідження;
- висновки з даного дослідження;
- перспективи подальших наукових розвідок.

Було також проведено тестування за методикою Овчарової Р. В. «Самооцінка», результати якого також обговорили на цьому засіданні.

Блок 2. «Ставлення до інших людей»: формування вмінь толерантного ставлення до інших людей на засадах поваги до їхніх прав та свобод. Засідання гуртка присвятили Міжнародному дню толерантності, який відзначається в усьому світі 16 листопада та спрямований на виховання громадян різних країн у прагненні підтримки принципів терпимості, плюралізму, взаємної поваги та мирного співіснування.

Гуртківці самостійно ознайомилися з окремими розділами навчального посібника Молчанової А. О. (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України) «Толерантність як ціннісна основа професійної діяльності педагога» та підготували інформацію за темами «Зміст поняття «толерантність»» (доповідь Бельмас Карини), «Виховання толерантності» (доповідь Колієнко Тетяни), «Психологічний аспект педагогічної толерантності» (доповідь Сімонової Діани).

На засідання гуртка було запрошено випускника Центру міжнародної освіти ПДАУ, здобувача вищої освіти ПДАУ громадянина Марокко Хеді Хнія, який розповів про свою країну, національні та ісламські традиції, про своє життя і навчання в Україні, про спілкування з представниками різних країн і вірувань.

Блок 3. «Ставлення до діяльності»: підготовка особистості до свідомої трудової діяльності за обраним фахом та безпечного життєвого шляху, до активної діяльності в різних сферах. На цьому засіданні гуртка було вивчено методи психологічного дослідження (доповідь підготувала Олейнікова Марія) та протестовано усіх гуртківців за різними методиками (робота в групах):

1. Методика Дж. Голланда (виявлення 6 типів особистості: реалістичний, дослідницький, артистичний, соціальний, підприємницький, офісний, кожен з яких відповідає певним професіям).
2. Карта інтересів (модифікація А. Голомштока), яка допомагає виявити схильності до 28-30 різних галузей знань і діяльності (точні науки, мистецтво, медицина, право, спорт тощо).
3. Диференційно-діагностичний опитувальник (ДДО) Є. Клімова (класична методика, що розподіляє всі професії за 5 типами об'єктів праці: людина – людина (навчання, обслуговування, медицина); людина – природа (агрономія, екологія, ветеринарія); людина – техніка (інженерія, ІТ, будівництво); людина – знакова система (програмування, бухгалтерія, лінгвістика); людина – художній образ (дизайн, мистецтво, акторство).
4. Тести інтелекту та здібностей (ці методики оцінюють рівень логічного мислення, просторову уяву, пам'ять та здатність до аналізу): кубики Коса та тест Равена (класичні інструменти для оцінки невербального та логічного інтелекту); тест структури інтелекту Р. Амтхауера, що визначає, які саме здібності переважають (математичні, вербальні, практичні тощо).

Блок 4. «Ставлення до навколишнього світу»: усвідомлення культурного різноманіття у світі, його багатогранності, розуміння себе як громадянина суспільства, члена міжнародної спільноти.

Гуртківцями було підготовлено доповіді за різними аспектами поняття «ставлення до навколишнього світу», виділяючи його типи, механізми та взаємозв'язок із внутрішнім "Я":

Аспект 1. Три основні компоненти, що складають ставлення людини до світу (за концепцією В. М'ясищева «Теорія відносин»):

- емоційний (почуттєвий) компонент теорії відносин В. М'ясищева: симпатія/антипатія, любов, страх, тривожність (доповідала Черватюк Діана);
- когнітивний (пізнавальний) компонент теорії відносин В. М'ясищева: знання, переконання та уявлення людини про те, як влаштований світ (доповідала Олейнікова Марія);
- поведінковий (практичний) компонент теорії відносин В. М'ясищева: дії, вчинки та реакції, які людина проявляє у відповідь на зовнішні подразники (доповідала Силка Юлія).

Аспект 2. Ключові психологічні форми ставлення до світу:

- оптимізм і песимізм як базовий фільтр сприйняття (доповідь Воеводи Анастасії);
- емпатія (в тому числі і зоо- та фітоемпатія) та альтруїзм (доповідала Вуразка Юлія);
- активність і діяльність як усвідомлена форма ставлення до світу (дослідження Стеблівської Олександри).

Аспект 3. Ставлення людини до зовнішнього світу та його зв'язок із «Я-концепцією» (доповідь Ключової Дар'ї).

Аспект 4. Ставлення до світу як показник психологічного здоров'я (доповідь Любарської Евеліни).

На засіданні гуртка 18.03.2026 р. обговорили вимоги до підготовки тез доповідей на науково-практичній конференції (обсяг, стиль, самодостатність) та охарактеризували основні елементи структури тез:

- заголовок (назва), який має бути влучним і відображати суть дослідження;
- вступ (актуальність): 1–2 речення про те, чому ця тема важлива зараз;
- мета: що саме ви досліджуєте або прагнете досягти;
- методи: коротко про те, які інструменти чи підходи ви використовуєте;
- результати (основна частина): опис того, що ви дізналися або розробили;
- висновки: короткий підсумок і значення отриманих результатів.

Розглянули тези доповідей здобувачів вищої освіти, що вивчають курс «Психологія спілкування», за одним із напрямів науково-практичної конференції, організованої кафедрою політології, історії і філософії, «Політична комунікація в сучасному інформаційному просторі»:

1. Голуб Т. Когнітивний дисонанс при зміні політичних уподобань.
2. Гордієнко О. Канали та засоби політичної комунікації.
3. Конє М. Еволюція політичної комунікації в цифрову епоху.

Також прослухали доповіді членів гуртка з проблематики наукових досліджень.

На останньому в цьому навчальному році засіданні підбили підсумки роботи гуртка.

Керівник студентського наукового гуртка
«Світ психології»

Наталія ТОКУЄВА