

**АНОТАЦІЯ**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВЕТЕРИНАРНА САНІТАРІЯ ТА**  
**ГІГІЄНА»**

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) зі спеціальності  
211 «Ветеринарна медицина»

**Цикл професійної та практичної підготовки**

Загальна кількість годин та кредитів становить – 90 годин 3 кредити.

**Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти**  
– обов'язкова.

Програма навчальної дисципліни «Ветеринарна санітарія та гігієна» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

**Мета навчальної дисципліни:** засвоєння основних положень по збереженню здоров'я тварин та їх продуктивності, вирішення питань профілактики захворювань.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення факторів навколишнього середовища та закономірностей їх впливу на організм тварин, стан їх здоров'я; ознайомлення із зоогігієнічними і ветеринарно-санітарними нормами, а також засобами і способами, спрямованими на підтримання і стимулювання функціональних можливостей і опірності організму до дії несприятливих факторів; забезпечення охорони природного середовища за рахунок впровадження ветеринарно-санітарних правил у практику тваринництва.

**Програма навчальної дисципліни**

Тема 1	Вступ. Предмет і завдання ветеринарної санітарії та гігієни
Тема 2	Санітарно-гігієнічна оцінка повітряного середовища
Тема 3	Системи вентиляції і каналізації у тваринницьких приміщеннях
Тема 4	Гігієна водопостачання та напування сільськогосподарських тварин і птиці
Тема 5	Санітарно-гігієнічна оцінка ґрунтів
Тема 6	Гігієнічні вимоги до кормів та годівлі тварин
Тема 7	Санітарні заходи на тваринницьких об'єктах
Тема 8	Санітарно-гігієнічна оцінка різних систем утримання сільськогосподарських тварин і птиці

**У результаті засвоєння дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності:**

**Загальні компетентності:**

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Здатність спілкуватися з нефaxівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).
- Прагнення до збереження довкілля.

#### **Спеціальні предметні компетентності :**

- Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення санітарно-гігієнічної оцінки факторів навколишнього середовища.
- Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб води та кормів для лабораторних досліджень.
- Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.
- Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.
- Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
- Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

#### **Результати навчання:**

- Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми.
- Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини у сучасних умовах господарювання.
- Проводити моніторинг щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля.
- Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.
- Рекомендувати до застосування методи профілактики хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектра та механізму дії для здійснення санітарних заходів.

#### **Вид підсумкового контролю – залік.**